**ПОВЕСТКА ДНЯ**

**ИНТЕРАКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

 **НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ**

**И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Дата проведения: 04 апреля 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Время выступления (в мин.)** | **ФИО выступающего (содокладчика)** |
| Начало педсовета 13.30 |
| Вступительное слово.  | 5 | Черноиванов Владимир Борисович, председатель Совета директоровПОО Самарской области, директор ГБПОУ «ССПК»,Гусев Владимир Анатольевич, директор ГБПОУ «ПГК» |
| Наставничество как одно из приоритетных направлений федеральной политики развития СПО | 10 | Мочалов Александр Николаевич, руководитель управления профессионального образования и наукиМинистерства образования и науки Самарской области |
| Наставничество как форма преемственности поколений | 10 | Абаева Лариса Ивановна, руководитель «Школы профессионального мастерства» ГБПОУ «ССПК» |
| Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога | 10 | Вершинина Алла Федоровна, методист/ Гозаева Елена Михайловна, заведующий отделением, ГБПОУ СО «ТСЭК» |
| Практика «Вместе к успешной карьере» (наставничество при подготовке к профессиональным олимпиадам и чемпионатам Ворлдскиллс) | 10 | Рогов Роман Романович,Саратов Александр Владимирович, преподаватели профессионального цикла ГБПОУ «ПГК» |
| Практика наставничества «Чемпион учит чемпиона» (из опыта взаимодействия в формате «студент-студенту») | 10 | Волков Владислав, Пономарев Сергей студенты 4 курса, специальности «Технология машиностроения» ГБПОУ «ПГК» |
| Принципы организации наставничества в рамках дуальной подготовки обучающихся  | 10 | Васильева Наталья Сергеевна, заведующая практикойМозгалева Ирина Евгеньевна, заведующая отделениемГБПОУ «ССПК» |
| Роль наставничества в развитии личностного потенциала студентов | 10 | Залялова Ирина Григорьевна, социальный педагог, ГБПОУ «ТСЭК» |
| Наставничество в системе студенческого самоуправления | 10 | Яковлева Ольга Ивановна, педагог-организатор, ГАПОУ «ТМК» |
| Наставничество, как метод психолого-педагогического сопровождения студентов группы риска | 10 | Волошенко Юлия Вячеславовна, педагог-психолог, ГАПОУ «ТМК» |