



| | |
|---|--|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») |
| | Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание |

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

для отборочного Чемпионата WorldSkills Самарской области 2017 по компетенции «Дошкольное воспитание»

Конкурсные задания

1. Выразительное чтение, презентация книги.
2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
3. Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО.
4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.
5. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста.
6. Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования.

| | |
|--|--|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |
| | <p>Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание</p> |

1. Выразительное чтение, презентация книги.

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, провести беседу о прочитанной книге с детьми.

Описание объекта: текст художественного произведения. Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
2. Прочитать текст.
3. Расставить ударение.
4. Определить паузы логические и психологические.
5. Определить темп и ритм речи.
6. Определить программное содержание: литературную и воспитательную задачу.
7. Провести анализ литературного произведения
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

Ожидаемый результат: Исполнение литературного текста. Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.


Цель: продемонстрировать умение проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 8 минут.

Задание:

| | |
|--|--|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |
| | <p>Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание</p> |

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать конспект занятия.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать занятие.

Ожидаемый результат: Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.

3. Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО

Цель: продемонстрировать умение подбирать содержание и материалы для праздничного оформления тематического уголка в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда.


Лимит времени на выполнение задания: 4 часа.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления праздничного информационно-демонстрационного стенда.
2. Подобрать содержание для оформления праздничного информационно-демонстрационного стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование.
4. Создать эскиз тематического праздничного информационно-демонстрационного стенда.
5. Выполнить элементы оформления в соответствии с эскизом.
5. Собрать макет уголка.
6. Составить алгоритм представления уголка экспертам.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать уголок.

| | |
|--|--|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |
| | <p>Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание</p> |

Ожидаемый результат: Демонстрация праздничного оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО.

4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии

Цель: продемонстрировать умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии. Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа.

Лимит времени на представление задания: до 20 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать технологическую карту экскурсию с содержательным компонентом.
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы. Представить технологическую карту экспертам.
7. Провести экскурсию.


Ожидаемый результат: экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста); технологическая карта экскурсии.

5. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

| | |
|--|--|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> |
| | <p>Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание</p> |

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить возрастную группу.
2. Определить цели и задачи гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
4. Подбирать корректирующее упражнения для гимнастики после дневного сна.
5. Подобрать материал и оборудование для корректирующего компонента.
6. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
7. Разработать конспект гимнастики после дневного сна.
8. Провести гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат: Демонстрация комплекса корректирующей гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

6. Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования


Цель: продемонстрировать разрабатывать и проводить занятие с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы или ИКТ оборудование Лимит времени на подготовку задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 8 минут

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования
2. Подобрать материалы и оборудование
3. Разработать технологическую карту занятия
4. Отрепетировать с волонтерами

| | |
|--|---|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> <p>Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 Компетенция: Дошкольное воспитание</p> |
|--|---|

5. Провести фрагмент занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования

Ожидаемый результат: Технологическая карта занятия с подгруппой детей. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами

