

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **КОМПЕТЕНЦИЯ: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ**

#### **Общие положения**

Профессионально-педагогическая компетентность музыкального руководителя требует многоуровневой, квалифицированной подготовки, так как она синтезирует основные виды творческой деятельности. Гармоничное сочетание музыкальным руководителем различных видов творческой деятельности в образовательной деятельности, умение вовлечь ребенка в творческий процесс, создание благоприятной, эстетической атмосферы на музыкальном занятии, способствующей соотнесению и корректировке воспитанниками своего мировосприятия с идеально-ценностным содержанием мирового музыкального искусства - это показатель высокого профессионализма специалиста в области музыкального образования.

#### **Правила для конкурсантов:**

1. Внешний вид участника должен соответствовать сценической (педагогической) деятельности, не создающей затруднений при выполнении Конкурсного задания. Сменная обувь обязательна.

Не допускаются: мини-юбки, лосины, топы, спортивная одежда и обувь.

2. В течение всего времени нахождения на конкурсной площадке необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образовательной, музыкально-исполнительской деятельности.

3. Участники могут использовать только предоставленные им материалы и оборудование.

4. Во второй и третий день конкурса участники должны присутствовать на конкурсной площадке в строго регламентированное время, согласно расписанию, в соответствии с результатами жеребьевки.

5. Присутствие конкурсанта на площадке во время выполнения заданий, предшествующих его порядковому номеру - НЕДОПУСТИМО!

Данное ограничение связано со спецификой выполнения конкурсных заданий.

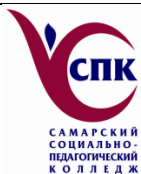
6. Оценка результатов выполнения конкурсного задания формируется экспертами в этот же день.

Окончательный результат - это результат по всем трем конкурсным дням.

#### **Модуль А. «Общекультурное развитие»**

##### **Задание 1.**

Самопрезентация. Творческое представление. Тема задается экспертом.



## **Модуль В. «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

### **Задание 1.**

Проведение консультации для родителей по вопросам музыкального образования дошкольников.

### **Задание 2.**

Разработка и проведение музыкально-дидактической игры в соответствии с лексической темой дошкольного образовательного учреждения.

Тему конкурсант получает перед выполнением конкурсного задания.

## **Модуль С. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»**

### **Задание 1.**

Подготовка и проведение музыкального занятия по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием основных видов музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество) в дошкольном образовательном учреждении. Возрастная группа по выбору Эксперта (младшая, средняя, старшая, подготовительная)

## **Модуль D. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»**

### **Задание 1.**

Организовать процесс разучивания произведения педагогического репертуара. Продемонстрировать исполнение песни с использованием элементов сценического движения, логоритмики, ритмопластики.

Музыкальный материал конкурсант получает перед выполнением конкурсного задания

### **Задание 2.**

Организовать репетиционный процесс произведения педагогического репертуара с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. Продемонстрировать исполнение ритмической импровизации на детских инструментах.

Музыкальный материал конкурсант получает перед выполнением конкурсного задания.



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и  
стандартов движения WorldSkills Russia  
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и  
стандартов движения WorldSkills Russia  
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

## **Модуль А. «Общекультурное развитие» 15 баллов**

**Самопрезентация. Творческое представление. Тема задается экспертом.**

**Цель:** продемонстрировать умение самопрезентации. Умение творчески самовыражаться.

**Описание объекта:** профессиональное самоопределение участника.

**Лимит времени на выполнение задания:** 45 минут.

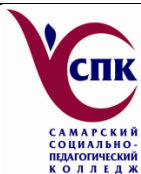
**Лимит времени на представление задания:** 7 минут.

### **Задание:**

1. Подготовить резюме в письменном виде.
2. Подготовить самопрезентацию на тему из предложенных музыкальных/ фотоматериалов (с использованием ИКТ).
3. Подготовить творческое представление участника.
4. Сообщить о завершении работы.

Тему, музыкальные (не менее 10 музыкальных аудио отрывков/произведений) и фото материалы (не менее 100, формата .jpg и размер 600\*800) конкурсант получает за 20 минут до выполнения конкурсного задания.

По окончании выполнения задания конкурсант предъявляет мультимедиа презентацию экспертной комиссии.



## **Модуль В. «Методическое обеспечение образовательного процесса» 30 баллов.**

### **Проведение консультации для родителей по вопросам музыкального образования дошкольников. 15 баллов**

**Цель:** продемонстрировать умение квалифицированно определять и транслировать методический материал, актуальный для взаимодействия всех сторон участников организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Источник методической литературы по выбору эксперта.

**Описание объекта:** взаимодействие с родителями.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

#### **Задание:**

1. Выполнить обзорный анализ источника методической литературы.
2. Определить наиболее актуальную тему цель и консультации.
3. Разработать алгоритм проведения консультации.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности проведения консультации

### **Разработка и проведение музыкально-дидактической игры в соответствии с лексической темой дошкольного образовательного учреждения. 15 баллов**

**Цель:** продемонстрировать умение организовывать и внедрять предметно-развивающую среду музыкального зала в соответствии с лексическим тематизмом работы дошкольного образовательного учреждения (разработка и проведение дидактической игры)

Тема по выбору эксперта.

**Описание объекта:** предметно развивающая среда ДОУ

**Лимит времени на подготовку задания:** 1 час.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

#### **Задание:**

1. Определить цель дидактической игры.



2. Создать необходимые для проведения музыкально-дидактической игры атрибуты из предложенных материалов.
  3. Разработать алгоритм проведения музыкально-дидактической игры.
  4. Отрепетировать
  5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать процесс музыкально-дидактической игры.
- Тему конкурсант получает перед выполнением конкурсного задания.

### **Модуль С. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)» 25 баллов**

**Организация и проведение музыкального занятия по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с внедрением основных видов музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество) в соответствии с ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.**

**Возрастная группа по выбору Эксперта (младшая, средняя, старшая, подготовительная)**

**Цель:** продемонстрировать умение организации и проведения музыкальной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

**Описание объекта:** музыкальная образовательная деятельность детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на подготовку задания:** 2 часа.

**Лимит времени на представление задания:** 20 минут.

#### **Задание:**

1. Определить цель и задачи музыкальной образовательной деятельности (музыкального занятия).
2. Разработать план музыкальной образовательной деятельности.
3. Определить репертуар и оборудование в соответствии с возрастной группой, с использованием УМК.
4. Сообщить экспертам о завершении работы



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и  
стандартов движения WorldSkills Russia  
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), хрестоматии нотного репертуара, аудио-материалы по программе конкурсант получает за 20 минут до выполнения конкурсного задания.

#### **Модуль D. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность» 30 баллов**

**Организовать процесс разучивания произведения педагогического репертуара. Продемонстрировать исполнение песни с использованием элементов сценического движения, логоритмики, ритмопластики.**

**Музыкальный материал конкурсант получает перед выполнением конкурсного задания**

**Цель:** продемонстрировать умение использовать элементы сценического движения, логоритмики, ритмопластики в процессе исполнения и инсценирования произведения педагогического репертуара.

**Описание объекта:** музыкально - исполнительская деятельность.

**Лимит времени на выполнение задания:** 30 мин.

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

**Задание:**

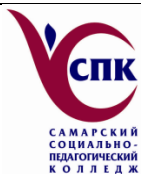
1. Ознакомиться с музыкальным материалом (детская песня)
2. Разработать комплекс движений в соответствии с творческим замыслом композитора.
3. Разработать алгоритм разучивания произведения педагогического репертуара.
4. Сообщить экспертам о завершении работы.

**Организовать репетиционный процесс произведения педагогического репертуара с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. Продемонстрировать исполнение ритмической импровизации на детских инструментах.**

**Цель:** продемонстрировать умение использовать детские музыкальные и шумовые инструменты в процессе исполнения произведения педагогического репертуара.

**Описание объекта:** музыкально - исполнительская деятельность.

**Лимит времени на выполнение задания:** 30 мин.



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и  
стандартов движения WorldSkills Russia  
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

**Лимит времени на представление задания: 5 минут.**

**Задание:**

1. Ознакомиться с музыкальным материалом.
2. Аранжировать произведение педагогического репертуара для исполнения оркестром музыкальных и шумовых инструментов.
3. Разработать алгоритм разучивания произведения педагогического репертуара для исполнения оркестром музыкальных и шумовых инструментов.
4. Сообщить экспертам о завершении работы.



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ