

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и
стандартов движения WorldSkills Russia
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЯ: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

1.1 НАЗВАНИЕ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

Музыкальная деятельность в детском саду

1.2 ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ

Музыкальный руководитель работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к учителю музыки, музыкальному руководителю. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

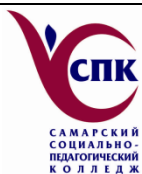
Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит музыкальное образование к одному из уровней общего. Кроме того, в ФЗ, за образовательными организациями закрепляется обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу.

Расширяя границы свободы музыкального руководителя, одновременно повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

1.3 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Музыкальная деятельность в детском саду», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.



1.4 СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI- Правила Конкурса.
- WSI- Стандарты спецификации.
- WSI- Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI- Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности.

2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандарты спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в музыкальном воспитании детей. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в



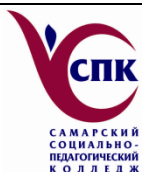
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и стандартов движения WorldSkills Russia
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет исказить удельный вес раздела.

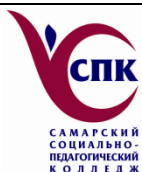


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и стандартов движения WorldSkills Russia
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

2.2 СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ	УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
1	15
Общекультурное развитие	
<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы музыкальной культуры, стилистические и жанровые особенности музыкального языка, музыкальную терминологию• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет• Педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника,• Характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития,• Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования,• Механизмы развития мотивации музыкальной деятельности;• Содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.	
<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.• Выразительно читать и декламировать.• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика,	

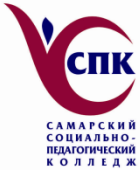


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и стандартов движения WorldSkills Russia

Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

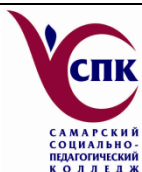
	пантомимика и др.) <ul style="list-style-type: none">• Организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность	
2	Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»	25
	Участник конкурса должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Понятия, содержание и структуру примерной программы, и методику преподавания образовательной области/учебного предмета.• Общие закономерности музыкального развития детей.• Дидактические основы планирования, проведения и анализа досуговых музыкальных мероприятий и внеурочной деятельности.• Современные теории и технологии обучения и воспитания;• Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.	
	Участник конкурса должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения, организации видов музыкальной деятельности.• Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей детей.• Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на музыкальных занятиях/уроках музыки и досуговых/внеурочных мероприятиях,• Строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников• Анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста• Применять методические приемы вокально-хоровой работы• Организовывать и проводить репетиции при	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и стандартов движения WorldSkills Russia
Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

	<p>подготовке к праздникам</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях/уроках музыки и досуговых/внеурочных мероприятиях• Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.• Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.• Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	
3	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	30
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разносторонний по содержанию и стилям репертуар учителя музыки/музыкального руководителя;• Методические основы работы над детским песенным репертуаром;• Основы инструментального исполнительства;• Средства художественного исполнения инструментальных произведений;• Педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса;• Жанровые особенности вокальной и инструментальной музыки.	
	<ul style="list-style-type: none">• Участник конкурса должен уметь:• Исполнять произведения вокального жанра для детской аудитории под собственный аккомпанемент• Определять и грамотно объяснять задачи исполнения• Анализировать и работать с музыкальным материалом,• Использовать средства выразительности и технические приемы, соответствующие разным жанрам, стилям, формам• Читать с листа при исполнении инструментальных произведений,	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства с использованием методики и стандартов движения WorldSkills Russia

Компетенция: Музыкальная деятельность в детском саду

	<ul style="list-style-type: none">• Аккомпанировать голосу, различным видам ритмических движений	
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	30
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ музыкального образования.• Особенности современных подходов и педагогических технологий музыкального образования.• Знать СанПин и технику безопасности организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности по музыкальному развитию детей.• Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовывать предметно-развивающую среду в кабинете музыки/музыкальном зале• Презентовать предметно-развивающую среду в кабинете музыки/музыкальном зале	



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ