

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая
экспертиза

экспертиза УМО

экспертиза
работодателя

ФИО эксперта Урчева Ирина Владимировна

Должность эксперта зам. директора по УВР

Наименование организации МБОУ Гимназия № 3 г.о.Самара

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 7.12.2015г. №607 О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27.05.2015г. №3274п-П8,
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».
 - постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"
 - постановлением Правительства РФ от 19 декабря 2015 г. N 1381 "О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности

Экспертиза проведена с учетом требований *(отметить нужное)*:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 44.02.00

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
44.02.04	Специальное дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Семенова Наталья Григорьевна	Методист	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Ананичева Елена Владимировна	Методист	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Гуревич Елизавета Феликсовна	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Зубова Ольга Александровна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Изюмская Наталья Геннадьевна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Митрофанова Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Мозгалева Ирина Евгеньевна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

		учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Протасова Екатерина Александровна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Ловягина Надежда Васильевна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
Севостьянова Ирина Александровна	Преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Правообладатель ФОС - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Результаты экспертизы

	Да	Нет
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	*	
Обозначена цель/и задачи	*	
Обозначена характеристика различных методов оценивания	*	
Разработаны спецификации оценочных средств	*	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	*	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Приказ № 1351 от 27.10.214	
	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Приказ № 1353 от 27.10.214	
	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Приказ № 1354 от 27.10.214	
	ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Приказ № 1393 от 27.10.214	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС).	Профессиональные стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г., № 544Н	
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС	*	

Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	*	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям	*	
▪ надежности – использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	*	
▪ критерии оценки - четко сформулированы	*	
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха	*	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты	*	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны	*	
Представленные на экспертизу материалы ФОС:		
▪ обладают высокой / достаточной/ средней/ низкой (<i>нужное подчеркнуть</i>) актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
▪ соответствуют / в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (<i>нужное подчеркнуть</i>) современным подходам в области профессионального образования		
Представленные ФОС представляют собой комплект заданий I уровня: «Тестирование», «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива» и заданий II уровня: «Описание умений и определение этапов их формирования в образовательной деятельности» и «Разработка конспекта урока/ конспекта занятия», который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС44.02.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ), и входящим в нее специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: готов / не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания позволяют /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Консолидированные ресурсы ФОС позволяют /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (<i>нужное подчеркнуть</i>), иное		

(добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)	-	
Для каждого задания:	Да	Нет
▪ Паспорта заданий I уровня разработаны	*	
▪ Определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	*	
▪ Определено количественное соотношение вопросов различного типа	*	
▪ Разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»	*	
▪ Разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»	*	
▪ Время выполнения задания определено	*	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	*	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	*	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	*	
▪ Применяемое оборудование определено	*	
▪ Применяемое оборудование современное , несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
▪ Информационные источники представлены <i>(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i>	*	
Применяемое программное обеспечение соответствует:		
▪ содержанию УГС - полностью соответствует / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ входящим в нее специальностям - полностью соответствует / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - полностью соответствует / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие: -</i>		
▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i>	*	
▪ Определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник	*	
▪ Определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	*	

<ul style="list-style-type: none"> ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности 	*	
<p>Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены</p>	<p><i>Зуева И.М., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 12 г.о.Самара</i> <i>Жирнова Г.К., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара</i> <i>Весова Е.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 334 г.о.Самара</i> <i>Мяжкова Л.Г., учитель –логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 160 г.о.Самара</i></p>	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - профессиональными образовательными учреждениями Самарской области;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - обучающиеся профессиональных образовательных учреждений различных уровней,
 - органы управления образованием Самарской области,
 - профессиональные образовательные учреждения,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
 - иное _____.

Экспертное заключение:

	Да	Нет
Разработанные ФОС в целом отвечают требованиям	*	

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано **принять и утвердить**/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей 44.02.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ в составе следующих специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рекомендация эксперта Исполнителю:

С целью усиления инновационной составляющей целесообразно включить в комплект ФОС задания, направленные на проверку у участников уровня сформированности умений использовать СОТ

Подпись эксперта



подпись

Зубова И.В.
ФИО

С экспертизой ознакомлены:

подпись

В.Б.Черноиванов

ФИО

подпись

Селезнева Н.?

ФИО