



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»



Самообследование
ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

2014-2015 г.г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» ведет свою историю от даты образования Куйбышевского педагогического училища, которое было организовано в соответствии с приказом по Куйбышевскому областному отделу народного образования №2683 от 29.06.1939 г. и на основании Постановления президиума Куйбышевского облисполкома № 683 от 09.05.1939 г. № 683.

На основании приказа Министерства просвещения РФ № 68 от 23.03.1984 г. на базе Куйбышевского педагогического училища 1 апреля 1984 г. было образовано два образовательных учреждения: Куйбышевское педагогическое училище №1 и №2.

Город Куйбышев был переименован в г. Самару на основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.01.1991 г.

Самарское педагогическое училище № 1 было преобразовано в Самарской высшее педагогическое училище (колледж) №1 приказом Министерства образования РФ № 358 от 17 августа 1993 г.

Самарское педагогическое училище № 2 было преобразовано в Самарский педагогический колледж №2 приказом Министерства образования РФ № 37 от 20 января 1995 г.

Самарский педагогический колледж №1 и Самарский педагогический колледж №2 были реорганизованы путем слияния в Самарский социально-педагогический колледж в соответствии с приказом главного управления науки и образования Администрации Самарской области от 03.12.1998 г. №456-од и решением департамента по управлению государственным имуществом Самарской области от 06.05.1999 г. № 212.

Самарский социально-педагогический колледж был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2005 г. №87-од.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж (сокращенное наименование ГБОУ СПО ССПК) в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 21.02.2011 г. № 20-од.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Самарской области Лицея-интерната милиции в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 574.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской

области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. № 12-од.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области и в лице министерства имущественных отношений Самарской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия в отношении управления имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Местонахождение организации: Россия, 443099, г. Самара, ул.Крупской / Ст.Разина 18/20-22а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Россия, 443099, г. Самара, ул.Крупской / Ст.Разина 18/20-22а;

Россия, 443020, г. Самара, ул. Бр.Коростелёвых д.17;

Россия, 443093, г. Самара, ул. Партизанская д.78.

Идентификационный номер налогоплательщика 6317036328

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026301415843

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 № 12-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.03.2015 № 732.

Лицензия серия 63Л01 № 0000890 выдана «9» сентября 2014г., регистрационный № 5387, выдана министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии бессрочно

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 января 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000081, рег. № 1928-14 от 09 января 2014 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа входят (нормативные и локальные акты):

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе:

- Положениями о Конференции работников и обучающихся;
- Коллективным договором;
- Приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о студенческом совете и другими.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Структура управления Колледжем определена Уставом ГБПОУ «ССПК».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления Учреждения является конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год.

В Конференции принимают участие все работники Учреждения и представители студенческого совета обучающихся.

Конференция:

принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.

Решение Конференции принимается простым большинством голосов при наличии не менее половины членов, присутствующих на собрании.

Решение Конференции по вопросам изменения Устава и образования исполнительных органов Учреждения принимается квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Учреждения:

определяет и утверждает основные направления развития Учреждения;

согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;

содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;

устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения;

утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;

утверждает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения, разработанный совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;

утверждает перечень и виды платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора Учреждения;

вносит предложения Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;

вносит предложения директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем;

вносит предложения о поощрении преподавателей за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения;

вносит предложения о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

согласовывает планы и программы профориентационной работы и маркетинговой

политики Учреждения;

согласовывает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении может быть создан государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждении действует Педагогический совет колледжа и педагогические советы структурных подразделений (отделений). В состав Педагогического совета колледжа входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета колледжа могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет колледжа:

разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;

осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

принимает решение об открытии новых специальностей;

обеспечивает работу по организации процедуры лицензирования и аккредитации Учреждения;

организует работу по распространению передового педагогического опыта;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Решение Педагогического совета колледжа является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета колледжа.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет колледжа действует на постоянной основе и собирается не реже 2-х раз в год.

С целью оперативного решения организационных и методических вопросов образовательного и воспитательного процессов на отделениях действуют педагогические советы отделений. В состав педагогического совета отделения входят заведующий отделением (председатель педагогического совета отделения), педагогические работники, работающие на отделении, представители обучающихся на отделении.

Педагогический совет отделения:

рассматривает вопросы выполнения обучающимися обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана;

проводит анализ качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ по специальностям и анализ итогов освоения образовательных программ по результатам обучения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

рассматривает вопрос о допуске обучающихся к квалификационным экзаменам, государственной итоговой аттестации;

принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, готовит предложения по отчислению обучающихся из Учреждения, награждению обучающихся грамотами;

рассматривает образовательные программы по специальностям, вносит предложения по оптимизации образовательного процесса по специальностям;

рассматривает вопросы организации и проведения учебной и производственной практики.

Решение педагогического совета отделения является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 членов педагогического совета отделения, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета отделения оформляются протоколами.

Наряду с указанными структурными объединениями в колледже успешно функционируют общественные формирования: административный совет, научно-методический совет, совет профилактики колледжа, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления, которые уполномочены решать вопросы организационной, учебно-воспитательной, научно- и учебно-методической работы, организации жизнедеятельности студенческого коллектива.

В структуре управления предусмотрены все службы, призванные обеспечивать реализацию поставленных перед образовательным учреждением задач.

Непосредственное управление ГБПОУ «ССПК» осуществляет директор колледжа – Черноиванов Владимир Борисович, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, имеющий высшую категорию руководителя.

К компетенции директора Учреждения относится:

совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;

утверждение графиков работы, отпусков;

утверждение структуры и штатного расписания;

утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;

подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;

применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;

распределение учебной нагрузки;

утверждение учебных планов, основных образовательных программ, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;

организация приема обучающихся;

организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;

распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за:

нецелевое использование средств соответствующего бюджета;

принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

нарушение положений настоящего Устава и законодательства Российской Федерации.

Решение тактических вопросов руководства деятельностью коллектива колледжа возложено на заместителей директора колледжа, которые находятся в прямом подчинении директора и координируют деятельность всех структурных подразделений:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по научно-методической работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе и социальной поддержке студентов;

- Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;

- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Заместитель директора по безопасности образовательной деятельности.

В настоящее время основными структурными подразделениями ГБПОУ «ССПК», осуществляющими планирование его деятельности, организационное управление ею, контроль за ходом и результатами ее осуществления, являются 4 отделения, руководство деятельностью которых осуществляется заведующими отделениями и заведующими практикой:

- Школьно-дошкольное отделение (зав. отделением Басова Л.Ю., зав. практикой Васильева Н.С.)

- Отделение «Музыкальное образование» (Зав. отделением Емельянов В.В., зав. практикой Гурьянова Г.Н.)

- Социально-техническое отделение (зав. отделением Макарова Н.В., зав. практикой Мозгалева И.Е.)

- Заочное отделение (зав. отделением Шишкина Т.А.).

Также в колледже создано структурное подразделение «Лицей правоохранительных органов и государственной службы», обеспечивающий реализацию образовательной программы среднего общего образования. Координацию деятельности данного структурного подразделения осуществляет заместитель директора Седов Д.А.

В составе отделений организованы 9 предметно-цикловых комиссий, которые являются основными организационно-методическими подразделениями в колледже, объединяющими преподавателей ряда родственных предметов, работа которых

регламентирована «Положением о предметно-цикловой комиссии», руководство ими осуществляют наиболее опытные преподаватели колледжа.

Большинство предметно-цикловых комиссий колледжа являются межотделенческими:

- ПЦК естественно-научных дисциплин;
- ПЦК дисциплин филологического цикла;
- ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла;
- ПЦК частных дошкольных и школьных методик;
- ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
- ПЦК математических и технических дисциплин.

На отделении «Музыкальное образование», в связи с существенной спецификой профессиональной подготовки, организованы предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку студентов только на данном отделении:

- ПЦК музыкально-теоретической и музыкально-исполнительской подготовки;
- ПЦК хорового дирижирования;
- ПЦК основного (народного) и дополнительного музыкального инструмента.

Основная цель деятельности предметно-цикловых комиссий: руководство учебно-методической и научно-исследовательской работой преподавателей в процессе реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Основным содержанием работы ПЦК являются:

- изучение нормативной и организационной распорядительной документации, информационно-методических материалов по вопросам среднего профессионального образования;

- разработка содержания и технологий преподавания учебных дисциплин;

- составление рабочих учебных программ и программ различных видов практики;

- рассмотрение календарно-тематических планов преподавателей ПЦК;

- участие в разработке рабочих учебных планов, разработка программ по учебным дисциплинам, в т.ч. и индивидуальных, программ учебной и производственной практики, лабораторных работ, практических занятий, содержание учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения, методических пособий, разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, организация самостоятельной работы обучающихся, анализ их эффективности;

- определение единых подходов к оценке результатов освоения программ в соответствии с требованиями современных ФГОС СПО;

- обеспечение проведения промежуточной аттестации, определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам, разработка содержания контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, в том числе для проведения квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации обучающихся, разработка методических материалов для проведения различных видов лабораторно-практических работ, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ, обеспечение разработки учебно-методической документации по всем формам и технологиям обучения, реализуемым в колледже и т.п.;

- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка критериев оценки знаний, умений и уровня освоения общих и профессиональных компетенций выпускников на аттестационных испытаниях, критериев оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ);

- анализ состояния преподавания учебных дисциплин на основе самоанализа педагогической деятельности, взаимопосещение занятий, подготовка, проведение и обсуждение учебных занятий, обобщение опыта работы преподавателей;

- оказание методической помощи начинающим преподавателям, наставничество;
- анализ деятельности преподавателей ПЦК по профессиональному самообразованию;
- организация внеурочной, познавательной и исследовательской деятельности обучающихся по учебным дисциплинам;
- разработка инструкций по соблюдению норм и правил техники безопасности, охране здоровья в процессе обучения;
- формирование заказов на укрепление материальной базы учебных кабинетов, приведение дидактических средств обучения по предметам в соответствии с современными требованиями. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин;
- участие в разработке и внедрении основной методической проблемы колледжа;
- разработка тематики и содержания курсового и дипломного проектирования.

Работа всех перечисленных советов, структурных подразделений определяется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа. Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены в должностных инструкциях.

Для оптимизации деятельности структурных подразделений колледжа созданы различные службы:

- Служба организации и реализации образовательного процесса;
- Научно-методическая служба;
- Социально-психологическая служба;
- Административно-хозяйственная служба;
- Финансовая служба и др.

В должностных инструкциях руководителей и членов структурных подразделений отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, мера ответственности работников. На должность руководителей назначаются специалисты из числа наиболее квалифицированных сотрудников, имеющих стаж практической работы.

Каждый член администрации принимает участие в разработке целей и задач образовательного учреждения, в разработке локальных актов, распорядительной документации: приказов, распоряжений, инструкций в пределах своей компетенции. В случае необходимости обеспечена возможность оперативной замены любого руководителя.

Полномочия руководителей и педагогов по сферам компетенции закреплены как в должностных инструкциях, так и в локальных актах.

Каждое структурное подразделение обеспечено документацией: нормативной федеральной, региональной и локальной. Вся персонифицированная информация доводится до руководителей и членов коллектива под роспись в организационно-распорядительных и регламентирующих документах.

В колледже действует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства и Устава Колледжа. Имеется номинальный набор локальных актов в соответствии с потребностями образовательного учреждения. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности учреждения, дополняются или изменяются по мере возникновения новых задач учреждения в целом или его отдельных структур.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директора колледжа, его заместителей, руководителей структурных подразделений. Перечень документации, обязательной для заполнения и сдачи непосредственным руководителям, определен приказом директора колледжа для всех категорий педагогических работников. Перечень документов для ведения делопроизводства определен Номенклатурой дел. Бланки организационно-распорядительной документации разработаны на основании действующих стандартов по документационному обеспечению управления. Вся бланковая документация, используемая в образовательном процессе и

производственной практике, разрабатывается учебной частью и применяется по мере необходимости.

Коллективный договор колледжа закрепил соглашение между работодателем и работниками о ряде социальных гарантий, которые нашли отражение в виде локальных актов.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации.



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

Сведения о составе административно-управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1.	директор	Черноиванов Владимир Борисович	Высшее, педагогическое	40	38	Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
2.	заместитель	Нестерова	высшее	24	24	Кандидат	ИОЧ – 144 ч.

	директора по учебной работе	Татьяна Викторовна	педагогическое			педагогических наук, почётный работник СПО РФ	Центр профессионального образования
3.	главный бухгалтер	Агафонова Светлана Николаевна	Высшее экономическое	37	-	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	
4.	заместитель директора по научно-методической работе	Севостьянова Ольга Викторовна	высшее педагогическое	21	21	Почётный работник СПО РФ	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
5.	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Гончаров Сергей Алексеевич	высшее педагогическое	15	14		ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
6.	заместитель директора по воспитательной работе	Князева Алла Игоревна	высшее педагогическое	21	20	Почётный работник СПО РФ	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
7.	заместитель директора	Седов Дмитрий Адольфович	Высшее, педагогическое	27	10		ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
8.	Заместитель директора по ОБЖ	Шейнис Михаил Юрьевич	Высшее, педагогическое	26	1	Кандидат психологических наук	-
9.	Заместитель директора по хозяйственной части	Дорожкина Ольга Павловна	Среднее профессиональное	37	-		ПК 144 ч.
10.	заведующий социально-техническим отделением	Макарова Наталия Викторовна	Высшее, педагогическое	35	35	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
11.	заведующий школьно-дошкольным отделением	Басова Людмила Юрьевна	Высшее, педагогическое	22	22		ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
12.	заведующий музыкальным отделением	Емельянов Владимир Васильевич	Высшее, педагогическое	47	47	Отличник народного образования	ИОЧ – 72 ч. Центр профессионального образования
13.	заведующий заочным отделением	Шишкина Татьяна Анатольевна	Высшее, педагогическое	33	33	Почётный работник СПО РФ	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
14.	заведующий учебной частью	Шамгунова Айгуль Ахнафовна	Высшее, педагогическое	14	6		ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования, МИР
15.	заведующий	Гурьянова	Высшее,	35	35	Почётная	ИОЧ – 72 ч.

	профессиональной практикой на музыкальном отделении	Галина Николаевна	педагогическое			грамота Министерства образования и науки РФ	Центр профессионального образования
16.	заведующий профессиональной практикой на социально-техническом отделении	Мозгалева Ирина Евгеньевна	Высшее, педагогическое	14	14		ИОЧ – 72 ч. Центр профессионального образования
17.	заведующий производственной практикой на школьно-дошкольном отделении	Васильева Наталья Сергеевна	Высшее филологическое	19	18	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	ИОЧ – 144 ч. Центр профессионального образования
18.	заведующий библиотекой	Деряева Ольга Николаевна	Высшее	30	-		ИОЧ – 72 ч. Центр профессионального образования

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО)

№ п/п	код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	32			
2.	031001	Правоохранительная деятельность	очная		31		
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	30			
4.	030912	Право и организация социального обеспечения	очная		27	25	
5.	39.02.01	Социальная работа	заочная	21			
6.	040401	Социальная работа	заочная		21	29	
7.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	31			
8.	050710	Специальное дошкольное образование	очная		31	25	14
9.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	32			
10.	050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная		27	24	19
11.	53.02.01	Музыкальное образование	очная	25			
12.	050130	Музыкальное образование	очная		24	10	19
13.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	156			
14.	050144	Дошкольное образование	заочная		121	76	
15.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	52			
16.	050146	Преподавание в начальных классах	очная		53	30	26
17.	44.02.02	Преподавание в начальных	заочная	39			

		классах					
18.	050146	Преподавание в начальных классах	заочная		42	45	
19.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	25			
20.	230115	Программирование в компьютерных системах	очная		25	21	20

3.5. Реализация программ дополнительного образования

Таблица 3

Повышение квалификации руководителей и специалистов

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году
1.	Социальные работники социальных служб Самарской области	36-72 часа	143

3.6. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

Комплексный анализ учебных занятий преподавателей колледжа проведенный научно-методической службой в 2014 -2015 г.г. позволяет выделить следующие моменты:

Увеличилось количество уроков проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использование учебных презентаций составляет 89 % от общего числа посещённых уроков, возросло качество оформления и представления самих презентаций. Активно внедряется в образовательный процесс использование интерактивных устройств (Трошкина С.А., Гончаров С.А., Изюмская Н.Г., Ананичева Е.В., Гуревич Е.Ф.), электронных учебников (Васильева Н.С., Протасова Е.А., Трошкина С.А.), а также персональных сайтов созданных на портале работников образования (Ковалёва Т.С., Голованова И.А., Чистова С.Г., Бажуткина Н.Н., Макарова Н.В., Данилин И.Ф., Карпунина Е.Д., Власенко О.А., Огнева Н.Н., Мозгалева И.Е., Лёвина М.В., Махмутова А.Х., Беззубова Н.А.).

Активно используются на уроках продуктивные технологии обучения: портфолио (Ананичева Е.В., Севостьянова И.А., Гуревич Е.Ф., Фёдорова Т.В.), метод проекта (Дергунова Е.В., Кириллова В.М., Трошкина С.А., Изюмская Н.Г.), здоровьесберегающие технологии (Тимофеева О.В., Шутилкина С.Б., Плотцева С.А., Посёмина И.Е., Власенко О.А., Махмутова А.Х., Данилин И.Ф.), проблемное обучение (Кожанова О.А., Негина Л.И., Гольцова И.Ф.), технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) - Севостьянова О.В., Нестерова Т.В., Басова Л.Ю., Чеканова К.В., Непряхина О.А.

Одним из средств активизации познавательной деятельности студентов является использование на уроках возможностей, предоставляемых обучающимся для взаимопроверки и самопроверки при выполнении самостоятельных и практических работ. Особенно это заметно, на уроках проводимых преподавателями музыкального отделения, которые данный элемент включают в практические занятия, 84 % учебных занятий, проводимых в колледже с использованием рефлексии.

Необходимо отметить также активное использование на уроках методов и приёмов, направленных на развитие ключевых и особенно профессиональных компетенций студентов. На многих уроках идёт отработка ключевых или профессиональных умений, прослеживается взаимосвязь с практической деятельностью. Здесь необходимо отметить преподавателей Митрофанову А.Е., Макарову Н.В., Негину Л.И., Данилина И.Ф., Аксёнову Е.А., Бажуткину

Н.Н., Нестерову Т.В., Мартынову И.И., Карпунину Е.Д., Трошкину С.А., Родионову Т.В., Балькину О.В., Гуревич Е.Ф., Ненашеву М.М.

Возросло количество и качество использования на уроках тестового контроля, 80 % от общего числа посещённых уроков. Преподаватели хорошо знакомы с требованиями к разработке тестовых заданий и используют разные виды в соответствии с типом урока. Преподаватели также активно включены в процесс разработки компетентностно-ориентированных заданий по дисциплинам (Семёнова Н.Г., Ананичева Е.В., Севостьянова О.В., Ахроменко О.М., Шарафутдинова Т.А., Севостьянова И.А., Митрофанова А.Е., Васильева Н.С., Мозгалева И.Е., Митрофанова А.Е.).

Таким образом, использование преподавателями современных образовательных технологий (СОТ), инноваций, форм и методов обучения находится на достаточном уровне.

3.7. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

В 2014-2015 учебном году преподавателями колледжа была продолжена работа по подготовке методических и учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов.

В 201-2014 учебном году было опубликовано:

050000 Образование и педагогика

Учебные пособия – 22

Методические пособия – 2

030000 Гуманитарные науки

Учебные пособия – 6

Методические пособия – 2

040000 Социальные науки

Учебные пособия – 1

Методические пособия – 2

230000 Информатика и вычислительная техника

Методические пособия – 2

Также некоторыми преподавателями были доработаны материалы по самостоятельным и практическим работам по дисциплинам и МДК.

Все изданные в 2014-2015 уч.году материалы представлены в таблице.

Перечень методических, учебно-методических материалов, изданных в ГБПОУ ССПК в 2014- 2015г.г.

№ п/п	Наименование укрупненной группы специальностей	Авторы	Наименование методических пособий и разработок	Тип, вид методических пособий и разработок (методические пособия; рабочие тетради; практикумы; контрольные задания; методические рекомендации; сборники тестов; электронные учебники; др.)	Гриф, рекомендация	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	050000 Образование и педагогика	Ананичева Е.В.	Рабочая тетрадь по организации практических занятий и самостоятельных работ по МДК 02.08 Теория и методика экологического образования дошкольников (ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием), в 3-х частях, ч.2	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	25	14	ГБОУ СПО ССПК
2	050000 Образование и педагогика	Ананичева Е.В.	Рабочая тетрадь по организации практических занятий и самостоятельных работ по МДК 02.08 Теория и методика экологического образования дошкольников (ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием), в 3-х частях, ч.3	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014	30	24	ГБОУ СПО ССПК
3	030000 Гуманитарные науки	Бажуткина Н.Н.	Материал по организации практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» для специальности: 030912 Право и организация социального обеспечения	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	30	1,85	ГБОУ СПО ССПК
4	050000 Образование и педагогика	Гуревич Е.Ф.	Учебное пособие: методические материалы по организации практических занятий и самостоятельной работы по МДК 02.01. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	25	0,8	ГБОУ СПО ССПК
5	050000 Образование и педагогика	Гуревич Е.Ф.	Учебное пособие: материалы по организации практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы общей и дошкольной	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от	25	1,0	ГБОУ СПО ССПК

			педагогики» для специальности: 050710 Специальное дошкольное образование		23.10.2014			
6	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Мозгалёва И.Е.,	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ 03 Классное руководство: учебное пособие для обучающихся по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014	30	2,78	ГБОУ СПО ССПК
7	050000 Образование и педагогика	Басова Л.Ю., Васильева Н.С., Ненашева М.М., Севостьянова О.В., Чеканова К.В	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: учебное пособие для обучающихся по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	2,78	ГБОУ СПО ССПК
8	050000 Образование и педагогика	Басова Л.Ю., Васильева Н.С., Ненашева М.М., Севостьянова О.В., Чеканова К.В.	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования: учебное пособие для обучающихся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	2,78	ГБОУ СПО ССПК
9	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Балькина О.В., Дергунова Е.В., Сударикова И.В.	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 этап): учебное пособие для обучающихся по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	2,55	ГБОУ СПО ССПК
10	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Балькина О.В., Дергунова Е.В., Сударикова И.В.	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (1 этап): учебное пособие для обучающихся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах	УП	Пр.№3 от 19.02.2015	30	2,55	ГБОУ СПО ССПК
11	050000 Образование и педагогика	Гурьянова Г.Н., Ковалёва Т.С.	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность. учебное пособие для обучающихся по специальности 050130	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014	20	1,16	ГБОУ СПО ССПК

			Музыкальное образование					
12	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Митрофанова А.Е.	Учебное пособие: дневник учебной практики ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: учебное пособие для обучающихся по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№4 от 27.03.2015	25	1,97	ГБОУ СПО ССПК
13	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Митрофанова А.Е.	Учебное пособие: дневник учебной практики ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования: учебное пособие для обучающихся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№4 от 27.03.2015	60	1,97	ГБОУ СПО ССПК
14	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Дергунова Е.В., Сударикова И.В.	Учебное пособие: дневник учебной практики ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 этап): учебное пособие для обучающихся по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	1,86	ГБОУ СПО ССПК
15	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Дергунова Е.В., Сударикова И.В.	Учебное пособие: дневник учебной практики ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (1 этап): учебное пособие для обучающихся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	1,86	ГБОУ СПО ССПК
16	050000 Образование и педагогика	Гурьянова Г.Н.	Учебное пособие: дневник учебной практики ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования. учебное пособие для обучающихся по специальности 050130 Музыкальное образование	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014	30	1,39	ГБОУ СПО ССПК
17	050000 Образование и педагогика	Севостьянова О.В., Басова Л.Ю., Васильева Н.С., Митрофанова А.Е., Ненашева М.М., Чеканова К.В.	Учебное пособие: дневник производственной практики ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса: учебное пособие для обучающихся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах; 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015	30	2,55	ГБОУ СПО ССПК
18	030000	Семёнова Н.Г.	Учебное пособие: дневник производственной	УП	НМС ГБОУ	30	2,55	ГБОУ СПО

	Гуманитарные науки		практики ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. учебное пособие для обучающихся по специальности 030912 Право и организация социального		<i>СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014</i>			<i>ССПК</i>
19	050000 Образование и педагогика 030000 Гуманитарные науки	Изюмская Н.Г.	Учебные материалы. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Информатика и ИКТ; для специальностей 050146 Преподавание в начальных классах; 050710 Специальное дошкольное образование; 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 030912 Право и организация социального обеспечения; 031001 Правоохранительная деятельность;	<i>УП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015</i>	30	1,39	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>
20	030000 Гуманитарные науки 050000 Образование и педагогика	Кайкина Л.Ю.	Учебное пособие по выполнению практических работ по дисциплине Литература, предназначено для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 04.02.04 Специальное дошкольное образование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<i>УП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014</i>	30	3,71	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>
21	050000 Образование и педагогика	Макарова Н.В.	Учебные материалы. Рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работы по дисциплине Математика; для специальности 050146 Преподавание в начальных классах.	<i>УП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014</i>	30	1,39	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>
22	050000 Образование и педагогика	Мозгалева И.Е.	Учебное пособие по организации практических занятий по МДК 03.01 Теоретические и методические основы классного руководства (ПМ 03. Классное руководство): для обучающихся по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;	<i>УП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014</i>	25	2,5	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>
23	050000 Образование и педагогика	Васильева Н.С., Мозгалева И.Е.	Методические указания по организации учебной и производственной практики; 2-е изд., перераб. - /– Самара, 2014. – 40 с. –10 экз.	<i>УМП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014</i>	10	2,32	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>
24	030000 Гуманитарные науки	Кайкина Л.Ю., Мурзина Т.В.	Учебное пособие: рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине Русский язык и культура речи, для обучающихся по специальности 031001 Правоохранительная деятельность;	<i>УП</i>	<i>НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№3 от 19.02.2015</i>	30	4,52	<i>ГБОУ СПО ССПК</i>

25	040000 Социальные науки	Семёнова Н.Г.	Материал для самостоятельных работ по МДК 01.02 «Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов» ПМ 01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» для специальности: 39.02.01 Социальная работа.-	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	30	2,28	ГБОУ СПО ССПК
26	030000 Гуманитарные науки	Семёнова Н.Г.	Материал для самостоятельных работ по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности» для специальности: 031001 Правоохранительная деятельность; 2-е изд., перераб.	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	30	1,55	ГБОУ СПО ССПК
27	050000 Образование и педагогика	Подобедова И.И., Чеканова К.В. –	Учебное пособие по организации практических занятий по МДК 01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», ПМ 01 Преподавание по программам начального образования; предназначено для специальности: 050146 Преподавание в начальных классах;	УП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№2 от 27.11.2014	30	3	ГБОУ СПО ССПК
28		Севостьянова О.В., Ананичева Е.В., Семёнова Н.Г.	Методические рекомендации по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых результатов профессионального модуля	МП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 24.10.2013	50	1,20	ГБОУ СПО ССПК
29		Севостьянова О.В., Ананичева Е.В., Семёнова Н.Г.	Методические рекомендации по разработке фонда оценочных средств по учебной дисциплине и МДК	МП	НМС ГБОУ СПО ССПК Пр.№1 от 23.10.2014	50	1,16	ГБОУ СПО ССПК

3.8. Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

Учебная практика обучающихся по специальностям 050130 Музыкальное образование, 050710 Специальное дошкольное образование, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050146 Преподавание в начальных классах проводится на базе колледжа в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика проводится на базе организаций на основании заключенных договоров об организации и проведении практики. Большая часть образовательных учреждений являются постоянными базами практики на основании долгосрочных договоров. К руководству практикой привлекаются опытные высококвалифицированные специалисты баз практики, которые осуществляют консультативную помощь в организации и проведении различных видов работ, а так же участвуют в организации и оценке результатов освоения ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики. Все образовательные программы обеспечены соответствующей учебно-программной и методической документацией в полном объеме (рабочая программа практики по специальности, методические рекомендации по организации и проведению различных видов практики). Руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и специалистами баз практики. Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчет, включающий в себя дневник практики, самоанализ учебной и профессиональной деятельности в ходе прохождения практики, характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося и свидетельство об освоении ПК (в рамках производственной практики), портфолио работ, подготовленных обучающимся в рамках практики.

Организация производственной практики:

Таблица 5

Базы практики

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОП</i>	<i>Наименование организации (предприятия)</i>	<i>Реквизиты договора</i>
1.	050130 Музыкальное образование	МБОУ СОШ № 102 г.о. Самара	Договор б/н с 01.09.12 по 01.09.17
		МБОУ СОШ № 132 г.о. Самара	Договор б/н с 01.09.12 по 01.09.15
		МБОУ СОШ № 155 г.о. Самара	Договор б/н с 07.09.12 по 01.09.15
		МБОУ СОШ № 76 г.о. Самара	Договор б/н с 06.09.13 по 15.09.16
		МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара	Договор б/н с 01.10.14г. по 01.10.15г.
		МАДОУ д/с № 377 г.о. Самара	Договор б/н с 03.09.13г. по 01.09.15г.
		МБДОУ д/с № 62 г.о. Самара	Договор б/н с 02.09.14г. по 31.08.16г.
2.	050146 Преподавание в начальных классах	МОУ СОШ № 15 г.о. Самара	Договор № 25 от 15.03.2011; с 15.03.2011 по 15.03.2016
		МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара	Договор № 26 от 28.03.2011; с 28.03.2011 по 28.03.2016
		МБОУ СОШ № 145 г.о. Самара	Договор № 36 от 12.03.2012; с 12.03.2012 по 12.03.2016
		МБОУ СОШ № 22 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 01.09.2017
		МБОУ СОШ № 114 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 31.08.2017
		МБОУ СОШ № 12	Договор б/н от 01.09.2012;

		г.о. Самара	с 01.09.2012 по 31.06.2017
		ГБОС(К)ОУ школа-интернат № 111 г.о. Самара	Договор б/н от 10.01.2013; с 10.01.2013 по 31.12.2017
		МБОУ СОШ № 25 г.о. Самара	Договор б/н от 25.01.2013; с 25.01.2013 по 31.12.2017
		МБОУ СОШ № 154 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 30.08.2013 по 30.08.2018
		МБОУ СОШ № 176 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 30.08.2013 по 30.08.2015
		МБОУ СОШ № 50 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2015
		МБОУ СОШ № 102 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 3 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 13 г.о. Самара	Договор б/н от 02.09.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 63 г.о. Самара	Договор б/н от 02.09.2013; с 02.09.2013 по 02.09.2018
		МБОУ СОШ № 137 г.о. Самара	Договор б/н от 01.12.2013; с 01.12.2013 по 01.12.2018
		МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара	Договор б/н от 13.12.2013; с 13.12.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара	Договор б/н от 03.03.2014; с 03.03.2014 по 03.03.2019
		МБОУ СОШ № 16 г.о. Самара	Договор б/н от 11.03.2014; с 11.03.2014 по 11.03.2019
		МБОУ СОШ № 85 г.о. Самара	Договор б/н от 12.11.2014; с 12.11.2014 по 01.12.2019
		МБОУ СОШ № 48 г.о. Самара	Договор б/н от 02.02.2015; с 12.02.2015 по 02.02.2020
		МБОУ СОШ № 46 г.о. Самара	Договор б/н от 01.02.2015; с 01.02.2015 по 01.02.2020
		МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара	Договор б/н от 27.03.2015; с 30.03.2015 по 26.04.2015
		ГБОУ ООШ с. Старосемейкино м.р. Красноярский	Договор б/н от 27.03.2015; с 30.03.2015 по 26.04.2015
3.	050710 Специальное дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 334 г.о. Самара	Договор № 30 от 01.09.2011; с 01.09.2011 по 01.09.2016
		МБДОУ детский сад № 269 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 01.09.2017
		МБДОУ детский сад № 321 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 01.09.2017
		МБДОУ детский сад № 50 г.о. Самара	Договор б/н от 01.11.2012; с 10.11.2012 по 10.11.2017
		МБДОУ ЦРР детский сад № 282 г.о. Самара	Договор б/н от 01.03.2013; с 02.03.2013 по 31.12.2017
		МБДОУ детский сад № 42 г.о. Самара	Договор б/н от 02.04.2013; с 13.04.2013 по 30.07.2018
		МБДОУ детский сад № 160 г.о. Самара	Договор б/н от 25.05.2013; с 25.05.2013 по 31.12.2017
		МБДОУ детский сад № 452 г.о. Самара	Договор б/н от 16.01.2014; с 16.01.2014 по 16.01.2017
		МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38 г.о. Самара	Договор б/н от 28.02.2014; с 01.03.2014 по 01.02.2019
		МБОУ детский сад № 193 г.о. Самара	Договор б/н от 19.11.2014; с 19.11.2014 по 19.11.2019
4.	050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МОУ СОШ № 15 г.о. Самара	Договор № 25 от 15.03.2011; с 15.03.2011 по 15.03.2016
		ГС(К)ОУ школа-интернат №117 г.о. Самара	Договор № 34 от 15.11.2011; с 15.11.2011 по 15.11.2016

		МБОУ СОШ № 145 г.о. Самара	Договор № 36 от 12.03.2012; с 12.03.2012 по 12.03.2016
		ГС(К)ОУ школа-интернат №136 г.о. Самара	Договор № 37 от 19.03.12; с 19.03.2012 по 19.03.2016
		ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара	Договор б/н от 31.08.2012; с 31.08.2012 по 31.08.2017
		МБОУ СОШ № 22 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 01.09.2017
		МБОУ СОШ № 12 г.о. Самара	Договор б/н от 01.09.2012; с 01.09.2012 по 31.06.2017
		ГС(К)ОУ школа-интернат №111 г.о. Самара	Договор б/н от 10.01.2013; с 10.01.2013 по 31.12.2017
		МБОУ СОШ № 25 г.о. Самара	Договор б/н от 25.01.2013; с 25.01.2013 по 31.12.2017
		МБОУ СОШ № 48 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 176 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 30.08.2013 по 30.08.2015
		МБОУ СОШ № 50 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2015
		МБОУ СОШ № 102 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 3 г.о. Самара	Договор б/н от 30.08.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 13 г.о. Самара	Договор б/н от 02.09.2013; с 02.09.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 63 г.о. Самара	Договор б/н от 02.09.2013; с 02.09.2013 по 02.09.2018
		МБОУ СОШ № 137 г.о. Самара	Договор б/н от 01.12.2013; с 01.12.2013 по 01.12.2018
		МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара	Договор б/н от 13.12.2013; с 13.12.2013 по 30.06.2018
		МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара	Договор б/н от 03.03.2014; с 03.03.2014 по 03.03.2019
		МБОУ СОШ № 16 г.о. Самара	Договор б/н от 11.03.2014; с 11.03.2014 по 03.03.2019
		МБОУ СОШ № 139 г.о. Самара	Договор б/н от 10.04.2014; с 10.04.2014 по 10.04.2019
		МБОУ СОШ № 85 г.о. Самара	Договор б/н от 12.11.2014; с 12.11.2014 по 01.12.2019
		МБОУ гимназия № 3 г.о. Самара	Договор б/н от 01.12.2014; с 01.12.2014 по 31.05.2015
		МБОУ СОШ № 48 г.о. Самара	Договор б/н от 02.02.2015; с 12.02.2015 по 02.02.2020
		МБОУ СОШ № 46 г.о. Самара	Договор б/н от 01.02.2015; с 01.02.2015 по 01.02.2020
5.	031001 Правоохранительная деятельность	ФКУ УИИ ГУФСИН России по г.Самара	Договор б/н с 10.12.14 – 25.01.15
		ОП №4 УМВД России по г.Самара	Договор б/н с 12.12.14 – 25.01.15
6.	030912 Право и организация социального обеспечения	МКУ г.о. Самара «Центр социальной помощи семье и детям Железнодорожного р-на»	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		ГБОУ Самарской обл. «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов м.р-на Красноярский»	Договор б/н с 15.12.14 – 27.12.14
		Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского р- нов г. Самара	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		ГУ – Управления Пенсионного фонда	Договор б/н

		РФ в Ленинском и Самарском р-нах г. Самара	с 15.12.14 – 28.12.14
		ГБУ СО «Центр социального обслуживания Октябрьского р-на» г. Самара	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		МКУ Центр «Семья» Волжского района	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		Департамент семьи, опеки и попечительства Администрации г.о. Самара	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		Управление федеральной миграционной службы Советского р-на	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
		ГУ – Управления Пенсионного фонда РФ Певстравского р-на	Договор б/н с 15.12.14 – 26.12.14
		ОАО «Самараэнерго», юридический отдел	Договор б/н с 15.12.14 – 28.12.14
7.	230115 Программирование в компьютерных системах	ООО «Инталат»	Договор б/н с 11.01.13 по 05.07.17г.
		ООО «ОКА»	Договор б/н с 28.04.14 по 28.06.14 г.
		ИП Осипов А.М. «Ремонт бытовой техники»	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ГБОУ СОШ с. Богдановка	Договор б/н с 28.04.14 по 28.06.14 г.
		МКУ Богатовский «Хозрасчетно-эксплуатационный центр»	Договор б/н с 28.04.14 по 26.06.14 г.
		ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Глушицкий	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		АНО ДПО «Региональный центр охраны труда»	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ООО «Прага – Компьютерный центр»	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ИП Евтухина М.М.	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ГБОУ СОШ с.Романовка Хворостянский р-он.	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ГУ УПРФ муниципальный р-н Исаклинский Самарской обл	Договор б/н с 05.05.14 по 28.06.14 г.
		ООО СК «ЛИФТ»	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.
		ООО «Металл-Феррум»	Договор б/н с 27.04.14 по 28.06.14 г.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

(по очной форме обучения по итогам 1 учебного семестра 2014-2015 уч.года)

Таблица 6

Результаты аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Преподавание в начальных классах	45%	3%
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	50%	4%
3	Специальное дошкольное образование	28%	10%
4	Музыкальное образование	42%	7%
5	Право и организация социального обеспечения	35%	14%
6	Правоохранительная деятельность	55%	0%

7	Программирование в компьютерных системах	39%	10%
---	--	-----	-----

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (по итогам ГИА-2014)

Таблица 7

Общие сведения о результатах государственной итоговой аттестации – 2014
ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Окончили	Сдали экзамены	«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	Кол-во дипломов с отличием
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ									
1	050601	Музыкальное образование Средний балл за ГИА – 4	базовый	17	17	5 (29,4%)	7 (41,2%)	5 (29,4%)	3 (18%)
2	050705	Специальное дошкольное образование Средний балл за ГИА – 3,9	повышенный	21	21	7 (33%)	5 (24%)	9 (43%)	2 (10%)
3	050709	Преподавание в начальных классах Средний балл за ГИА – 4,3	повышенный	21	21	10 (48%)	8 (38%)	3 (14%)	5 (24%)
4	050719	Коррекционная педагогика в начальном образовании Средний балл за ГИА – 4,3	повышенный	21	21	11 (52%)	6 (29%)	4 (19%)	6 (29%)
5	030912	Право и организация социального обеспечения Средний балл за ГИА – 4,2	Базовая подготовка	19	19	8 (42%)	7 (37%)	4 (21%)	6 (32%)
6	230105	Программное обеспечение ВТ и АС Средний балл за ГИА – 3,5	базовый	24	24	4 (17%)	5 (21%)	15 (62%)	3 (13%)
ИТОГО: Ср. балл за ГИА – 3,9			2013-2014	123	123	45 (37%)	38 (31%)	40 (32%)	25 (20%)
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ									
7	040101	Социальная работа Средний балл за ГИА – 4,6	Углубленная подготовка	28	28	16 (57%)	10 (36%)	2 (7%)	3 (11%)
8	050144	Дошкольное образование Средний балл за ГИА – 4,7	Углубленная подготовка	58	58	45 (78%)	11 (19%)	2 (3%)	6 (10%)
9	050146	Преподавание в начальных классах Средний балл за ГИА – 4,6	Углубленная подготовка	29	29	18 (62%)	11 (38%)	-	3 (10%)
ИТОГО: Ср. балл за ГИА – 4,6			2013-2014	115	115	79 (69%)	32 (28%)	4 (3%)	12 (11%)
ВСЕГО ПО ВСЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: Ср. балл за ГИА – 4,2			2013-2014	238	238	124 (52%)	70 (29%)	44 (19%)	37 (16%)

**Результаты
защиты выпускных квалификационных работ в ходе ГИА-2014**

Наименование формы получения образования	Шифр строк	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитили с оценками						Выданы дипломы с отличием
				«5»		«4»		«3»		
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Очная	1	82	82	41	50	28	34	13	16	25
2. Заочная	3	115	115	79	69	32	28	4	3	12
Всего	4	197	197	120	61	60	30	17	9	37

5. Востребованность выпускников образовательной организации (очная форма получения образования)

Таблица 9

Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля занятых выпускников (общее количество трудоустроенных, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение по очной форме, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) по состоянию на конец календарного года
1.	050601 Музыкальное образование	76%	100%
2.	050705 Специальное дошкольное образование	86%	100%
3.	050709 Преподавание в начальных классах	77%	100%
4.	050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании	86%	100%
5.	030504 Право и организация социального обеспечения	58%	100%
6.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	57%	100%

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 10

Качественный состав педагогических работников

Наименование должностей	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	18	17	17	1	3
Педагогические работники	86	85	83	1	1
Иные работники	71	5	-	10	-

6.2. Сведения о повышении квалификации

Таблица 11

Сведения о повышении квалификации

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года	
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)	Удельный вес в общей

		Всего	в т.ч.		численности
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	18	17	15	3	94 %
Педагогические работники	86	83	74	12	97 %
в т.ч. мастера производственного обучения	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	2	2	-	67 %

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Таблица 12

050130 Музыкальное образование

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
ОД.01	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.02	Литература	+	-	-	33,3
ОД.03	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.05	Математика и информатика	+	±	±	83
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	География	+	-	-	33,3
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
ОД.10	История	+	-	-	33,3
ОД.11	История мировой культуры	+	+	+	100
	Профильные дисциплины				
ОД.12	Основы музыкально-исполнительской подготовки	+	-	-	33,3
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	-	67
ОГСЭ.02	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	±	-	50
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	±	-	50
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	100
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	100
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной	+	-	-	33,3

	деятельности				
П. 00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Педагогика	+	-	-	33,3
ОП.02	Психология	+	-	-	33,3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.05	История музыки и музыкальная литература	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
ОП.07	Анализ музыкальных произведений	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
ОП.08	Сольфеджио	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
ОП.09	Ритмика и основы хореографии	+	+	+	100
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ОП.11	Основы предпринимательства	+	+	+	100
ПМ.00	Профессиональные модули				54
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	+	-	-	33,3
МДК. 01.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных учреждениях	+	-	-	33,3
УП.01	Учебная практика	+	<u>±</u>	*	75
ПП.01	Производственная практика	+	<u>±</u>	*	75
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях	+	-	-	33,3
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных учреждениях	+	-	-	33,3
УП.02	Учебная практика	+	<u>±</u>	*	75
ПП.02	Производственная практика	+	<u>±</u>	*	75
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
МДК.03.01	Вокальный класс	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором	+	<u>±</u>	<u>±</u>	67
МДК.03.03	Музыкально-инструментальный класс	+	<u>±</u>	<u>±</u>	83
МДК.03.04	Фольклорно-исполнительская деятельность	+	-	-	33,3
УП.03	Учебная практика	+	-	*	50
ПП.03	Производственная практика	+	-	*	50
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	+	-	-	33,3
МДК.04.01	Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	+	-	-	33,3
УП.04	Учебная практика	+	<u>±</u>	*	75
ПП.04	Производственная практика	+	<u>±</u>	*	75

Таблица 13

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.02	Литература	+	-	-	33,3
ОД.03	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.04	История	+	-	-	33,3
ОД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.06	Химия	+	-	+	67
ОД.07	Биология	+	±	±	67
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Математика	+	+	-	67
ОД.11	Информатика и ИКТ	+	±	-	75
ОД.12	Физика	+	-	-	33,3
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01.	Основы философии	+	±	±	67
ОГСЭ.02	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	±	-	50
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	100
ОГСЭ.06.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала.	+	+	+	100
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура речи	+	-	-	33,3
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Элементы высшей математики	+	±	±	67
ЕН.02	Элементы математической логики	+	±	±	67
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	+	-	-	33,3
П. 00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01.	Операционные системы	+	-	-	33,3
ОП.02.	Архитектура компьютерных систем	+	-	-	33,3
ОП.03	Технические средства информатизации	+	-	-	33,3
ОП.04.	Информационные технологии	+	-	-	33,3
ОП.05	Основы программирования	+	-	-	33,3
ОП.06.	Основы экономики	+	±	±	67
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.08.	Теория алгоритмов	+	-	-	33,3
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ОП.10.	Основы предпринимательства	+	+	+	100
ОП.11	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	+	+	+	100
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	+	-	-	33,3

	студентов				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ. 01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+			58
МДК. 01.01	Системное программирование	+	±	±	75
МДК. 01.02	Прикладное программирование	+	-	-	33,3
МДК. 01.03.	Математическое программирование	+	-	-	33,3
УП.01		+	±	*	75
ПП.01		+	±	*	75
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	+	-	-	33,3
МДК. 02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	+	-	-	33,3
МДК. 02.02	Технология разработки и защиты баз данных	+	-	-	33,3
МДК. 02.03.	Безопасность и управление доступом в информационных системах	+	-	-	33,3
УП.02		+	±	*	75
ПП.02		+	±	*	75
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	+	-	-	33,3
МДК 03.01	Технология разработки программного обеспечения	+	-	-	33,3
МДК 03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	-	-	33,3
МДК 03.03.	Документирование и сертификация	+	-	-	33,3
УП.03		+	±	*	75
ПП.03		+	±	*	75
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	+	-	-	33,3
МДК. 04.01	Технология создания и обработки информации.	+	-	-	33,3
МДК. 04.02	Технологии структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	+	-	-	33,3
МДК. 04.03.	Коммуникационные технологии.	+	-	-	33,3
УП 04		+	±	*	75
ПП 04		+	±	*	75
ПДП	Преддипломная практика	+	-	*	50

030912 Право и организация социального обеспечения

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.03	Математика	+	-	-	33,3
ОД.04	Информатика и ИКТ	+	±	±	83
ОД.05	География	+	-	-	33,3
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	Искусство (МХК)	+	+	+	100
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.11	Литература	+	±	±	83
ОД.12	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	-	-	33,3
ОГСЭ.02	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.04	Физическая культура	+			
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	100
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	100
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	+	-	-	33,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	+	-	-	33,3
ЕН.02	Информатика	+	-	-	33,3
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Теория государства и права	+	-	+	67
ОП.02	Конституционное право	+	-	+	67
ОП.03	Административное право	+	-	+	67
ОП.04	Основы экологического права	+	-	-	33,3
ОП.05	Трудовое право	+	-	+	67
ОП.06	Гражданское право	+	-	-	33,3
ОП.07	Семейное право	+	-	+	67
ОП.08	Гражданский процесс	+	-	-	33,3
ОП.09	Страховое дело	+	-	-	33,3
ОП.10	Статистика	+	-	-	33,3
ОП.11	Экономика организации	+	±	±	83
ОП.12	Менеджмент	+	-	-	33,3
ОП.13	Документационное обеспечение управления	+	-	±	50
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ОП.16	Основы предпринимательства	+	+	+	100

ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	+	-	-	33,3
ОП.18	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	-	-	33,3
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	+	±	±	83
МДК.01.01	Право социального обеспечения	+	-	-	33,3
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	+	+	+	100
УП.01	Учебная практика	+	+	*	100
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	*	100
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	+	-	-	66,6
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР	+	-	-	33,3
МДК.02.02	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	+	-	-	33,3
УП.02	Учебная практика	+	+	*	100
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	*	100
ПДП	Преддипломная практика	+	+		100

Таблица 15

031001 Правоохранительная деятельность

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Иностранный язык	+	-	-	33,3
ОД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.03	Математика	+	-	-	33,3
ОД.04	Информатика и ИКТ	+	±	±	83
ОД.05	География	+	-	-	33,3
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	Искусство (МХК)	+	+	+	100
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.11	Литература	+	±	±	83
ОД.12	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии	+	-	-	33,3
ОГСЭ.02	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	±	±	50
ОГСЭ.04	Физическая культура	+			
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	±	±	±	50
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	±	±	±	50
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	+	±	±	75
ОГСЭ.08	История отечества государства и права	±	-	-	33,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Теория государства и права	+	-	+	67
ОП.02	Конституционное право	+	-	+	67
ОП.03	Административное право	+	-	+	67
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	+	-	-	33,3
ОП.05	Экологическое право	+	-	+	67
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	±	-	-	25
ОП.07	Уголовное право	±	-	-	25
ОП.08	Уголовный процесс	±	-	-	25
ОП.09	Криминалистика	±	-	-	25
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	±	-	-	25
ОП.11	Правоохранительные и судебные органы	+	±	±	83
ОП.12	Муниципальное право	±	-	-	25
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	±	-	-	25
ОП.14	Трудовое право	+	-	-	33,3
ОП.15	Основы предпринимательства	±	±	-	33,3
ОП.16	Этика и психология профессиональной деятельности	+	+	+	100
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	-	-	33,3
ПМ.00	Профессиональные модули				28
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	+	-	-	33,3
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	+	-	-	33,3
МДК.01.02	Огневая подготовка	+	-	-	33,3
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	±	-	-	25
МДК.01.04	Специальная техника	±	-	-	25
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	±	-	-	25
УП.01	Учебная практика	±	-	*	25
ПП.01	Производственная практика (по	±	-	*	29

	профилю специальности)				
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	+	-	-	33,3
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	+	-	-	33,3
УП.02	Учебная практика	+	-	*	25
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	+	-	*	25
ПДП	Преддипломная практика	+	-		25

Таблица 16

050710 Специальное дошкольное образование

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.03	Математика	+	-	-	33,3
ОД.04	Информатика и ИКТ	+	-	-	33,3
ОД.05	География	+	-	-	33,3
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	Искусство (МХК)	+	+	+	100
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.11	Литература	+	-	-	33,3
ОД.12	История	+	-	-	33,3
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	-	-	33,3
ОГСЭ.02	Психология общения	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.05	Физическая культура	+	±	-	50
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	+	±	±	83
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала*	+	+	+	100
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда*	+	+	+	100
	ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01	Математика	+	-	-	33,3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	+	±	±	83
ОП.02	Психология	+	+	+	100
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	±	±	83

ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	+	-	-	33,3
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья*	+	-	-	33,3
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ОП.08	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста*	+	-	-	33,3
ОП.09	Основы логопедии*	+	-	-	33,3
ОП.10	Основы предпринимательства*	+	+	+	100
ОП.11	Педагогическая диагностика нарушений в развитии дошкольников*	+	-	-	33,3
ОП.12	Организация дошкольной подготовки детей в системе КРО*	+	-	-	33,3
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности*	+	-	-	33,3
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	+	±	±	77
МДК. 01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	+	-	-	33,3
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	100
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	100
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	+	±	±	83
МДК. 02.01	Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	±	±	83
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	±	±	83
МДК. 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	100
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	+	-	-	33,3
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	+	±	±	83
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	+	+	+	100
МДК. 02.07	Детская литература с практикумом	+	±	±	83

	по выразительному чтению				
МДК 02.08	Теория и методика экологического образования дошкольников*	+	+	+	100
МДК 02.09	Практикум по выполнению музыкально-ритмических движений*	+	±	±	83
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	+	-	-	33,3
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	+	-	-	33,3
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения задержкой психического развития недостатками речевого развития	+	-	-	33,3
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения недостатками слухового и зрительного восприятия	+	-	-	33,3
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	+	-	-	33,3
МДК 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	+	-	-	33,3
МДК 03.06	Методика проведения ИКР с детьми, имеющими отклонения в развитии*	+	-	-	33,3
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	+	-	-	33,3
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	+	-	-	33,3
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	-	-	33,3
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методологической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	+	-	-	33,3
УП и ПП	Программа учебной и производственных практик	+	±	*	75

Таблица 17

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для	Материалы для	

			самостоя- тельной работы	практичес- ких работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.03	Математика	+	-	-	33,3
ОД.04	Информатика и ИКТ	+	±	-	50
ОД.05	География	+	-	-	33,3
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	Искусство (МХК)	+	+	+	100
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.11	Литература	+	±	±	83
ОД.12	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	-	-	33,3
ОГСЭ.02	Психология общения	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.05	Физическая культура	+	±	-	50
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	+	-	-	33,3
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда*	+	+	+	100
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала*	+	+	+	100
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01	Математика	+	-	-	33,3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Педагогика	+	-	-	33,3
ОП.02	Психология	+	+	+	100
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	-	-	33,3
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*	+	-	-	33,3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ОП.07	Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*	+	-	-	33,3
ОП.08	Основы специальной педагогики*	+	-	-	33,3
ОП.09	Организация проектной деятельности в начальной школе*	+	-	-	33,3
ОП.10	Основы предпринимательства*	+	+	+	100
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности*	+	+	+	100
ПМ.00	Профессиональные модули	+			
ПМ.01	Преподавание по программам	+	±	±	55

	начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.				
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	+	±	-	50
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	+	-	-	33,3
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	±	±	83
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	±	±	67
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	+	-	-	33,3
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	+	±	±	83
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	-	-	33,3
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	-	-	33,3
МДК. 01.09	Методика преподавания обществознания в начальных классах*	+	+	+	100
МДК. 01.10	Методические основы организации ИКР с учащимися, испытывающими трудности в обучении*	+	-	-	33,3
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	+	-	-	33,3
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	+	-	-	33,3
МДК. 02.02	Теория и практика дополнительного образования*.	+	-	-	33,3
ПМ.03	Классное руководство	+	-	-	67
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	+	±	±	67
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	-	-	33,3
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	+	-	-	33,3
УП и ПП	Программа учебной и производственных практик	+	±	*	75

050146 Преподавание в начальных классах

ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	Учебно-методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)
		Рабочая программа	Материалы для самостоятельной работы	Материалы для практических работ	
	Базовые дисциплины				
ОД.01	Иностранный язык	+	+	+	100
ОД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	+	-	-	33,3
ОД.03	Математика	+	-	-	33,3
ОД.04	Информатика и ИКТ	+	±	±	50
ОД.05	География	+	-	-	33,3
ОД.06	Естествознание	+	±	±	83
ОД.07	Искусство (МХК)	+	+	+	100
ОД.08	Физическая культура	+	±	-	50
ОД.09	ОБЖ	+	-	-	33,3
	Профильные дисциплины				
ОД.10	Русский язык	+	-	-	33,3
ОД.11	Литература	+	±	±	83
ОД.12	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	-	-	33,3
ОГСЭ.02	Психология общения	+	-	-	33,3
ОГСЭ.03	История	+	-	-	33,3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	100
ОГСЭ.05	Физическая культура	+	±	-	50
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01	Математика	+	-	-	33,3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Педагогика	+	±	±	83
ОП.02	Психология	+	-	-	33,3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	-	-	33,3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	-	-	33,3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	-	-	33,3
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	+	±	±	48
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	+	±	-	50
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	+	-	-	33,3

МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	±	-	50
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	±	-	50
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	+	-	-	33,3
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	+	+	+	100
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	-	-	33,3
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	-	-	33,3
УП.01		+	±	*	50
ПП.01		+	±	*	50
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	+	-	-	33,3
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	+	-	-	33,3
УП.02		+	±	*	75
ПП.02		+	±	*	75
ПМ.03	Классное руководство	+	-	-	33,3
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	+	-	-	33,3
УП.03		+	±	*	75
ПП.03		+	±	*	75
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	-	-	33,3
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	+	-	-	33,3
УП.04		+	±	*	75
ПП.04		+	±	*	75

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 19

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	88760		2483	99
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	25700	-	617	29
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	22190	-	350	25
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	22815	-	621	25

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	18055	-	895	20
---	-------	---	-----	----

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Характеристика здания:

Учебный корпус по ул. Крупской, 18

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1931
- Дата последнего капитального ремонта 1978
- Общая площадь 5273,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 689 человек

Учебный корпус по ул. Бр.Коростелевых, 17

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1955
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 4296,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 696 человек

Общежитие по ул. Партизанская, 78

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 3192,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 230 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 230 человек

9.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 20

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	2	9570,1	
2.	Производственные корпуса			
3.	Учебные кабинеты		2542,5	
4.	Лаборатории			
5.	Библиотека	2	239,6	
6.	Книгохранилище	1	89	
7.	Читальный зал	1	50,4	
8.	Учебные мастерские			
9.	Склады учебных материалов			
10.	Спортивный зал	2	556	
11.	Лыжная база (хранение лыж)			
12.	Актальный зал	2	531,1	
13.	Производственные мастерские			
14.	Ремонтно-техническая служба			
15.	Термический участок			
16.	Инструментальная кладовая			
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	662,7	
18.	Склад пиломатериалов			
19.	Медицинский кабинет	2	46,3	
20.	Бойлерные			
21.	Кухня и подсобные помещения			
22.	Столовая	2	403	
23.	Административные кабинеты (директор,	14	566,6	

	заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)			
24.	Ресурсные центры			
25.	Прочие помещения (перечислить)			
	Комната отдыха, самоподготовки			
	Гаражи	3	153,6	6
	Тир	1	35	
	Земли учебно-производственного назначения, га			

9.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 21

Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
230115 Программирование в компьютерных системах					
1.	Лаборатория информационных систем, технологий и технических средств информации	24	70	80	80
2.	Лаборатория программирования баз данных	30	70	80	80
031001 Правоохранительная деятельность					
3.	ФКУ Уголовно-исполнительная инспекция ГУ Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области (на основании договора, обеспечивающего организацию учебной и производственной практик)	15	100	100	100
050710 Специальное дошкольное образование, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050146 Преподавание в начальных классах					
4.	Лаборатория психолого-педагогической диагностики, консультирования и индивидуальной работы с детьми	1	60	-	75

9.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 22

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации и не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
19	10	0	10	10	10	10	82,1 м ²
316	20	20	20	20	20	20	117,5 м ²
320	12	12	12	12	12	12	52 м ²
403	11	11	11	11	11	11	48,1 м ²
415	13	0	13	13	13	13	70 м ²
Всего	66	43	66	66	66	66	369,7

10. Внутренняя система оценки качества

Таблица 23

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОО	Анализ результатов промежуточной аттестации	Мониторинг качества учебного процесса	2008-15г.г.	Средний балл оценки обучения имеет ежегодную положительную динамику и находится в пределах 3,8-4,3
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность студента организацией процесса реализации образовательных программ	Мониторинг степени удовлетворенности и выпускников организацией обучения по образовательным программам	2010-15 г.г.	Средний балл оценки общей организации учебного процесса за последние 3 года возрос на 0,2 (по пятибалльной шкале) и составляет 4,5
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Анкета для родителей	Оценка удовлетворенности и родителей состоянием предоставления образовательных услуг	2015 г.г.	Доля родителей, удовлетворенных состоянием образовательного процесса, составляет 96%
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Качество трудовой жизни	Оценка показателей качества трудовой жизни сотрудников	2012-15 г.г.	67 % преподавателей в среднем удовлетворены качеством трудовой деятельности

