

 $\Pi.5 - 2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023

Страница 1 из 11

Рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ССПК» протокол № 1 от 28 февраля 2023 года

Утверждено

приказом № 36А о/д от 28 февраля 2023 года

лледж"

Директор ГБПОУ «ССПК»

Черноиванов В.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

 $\Pi.5 - 2023$ 



 $\Pi.5 - 2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 2 из 11

#### І. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждениеи Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ССПК», Колледж).

#### **II.** Область применения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом Колледжа.
- 2.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями Колледжа, связанными с организацией образовательной деятельности.
- 2.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Приказов Минпросвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 3 из 11

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений порядок организации И осуществления образовательной основным общеобразовательным программам деятельности ПО программам начального общего, образовательным основного общего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г. № 438;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013);

Устава Колледжа.



 $\Pi.5 - 2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 4 из 11

#### III. Обозначения и сокращения

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ДПП - дополнительные профессиональные программы; ОП - образовательные программы;

ОППО - основная профессиональная образовательная программа;

РФ - Российская Федерация;

СПО - среднее профессиональное образование;

СОО - среднее общее образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

#### IV. Цели и задачи

- 4.1 Целями ВСОКО являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, механизмах его функционирования и обеспечения, влияющих на его качественный уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования и обеспечения образовательного процесса;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и условий его эффективного обеспечения.
  - 4 .2 Задачами построения ВСОКО являются:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа и его отдельных служб по обеспечению, организации и реализации образовательного процесса;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- контроль нормативно-правового, кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения запросам работодателей, федеральных и региональных органов управления образованием;



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 5 из 11

- внутренний аудит качества методического обеспечения, организации, осуществления и контроля эффективности образовательной деятельности Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для лиц с OB3 и инвалидностью;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования
  - 4.3 Принципы функционирования и развития ВСОКО:

принцип открытости, объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

- 4.4 Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:
  - оценочная процедура,
  - входящее, текущее, рубежное и итоговое оценивание обучающихся,
  - самообследование,
  - внутриколледжный мониторинг,
  - внутренний аудит,
  - независимые оценочные процедуры,
  - опросы и анкетирования,
  - аттестация кадров.
  - 4.5 Функции ВСОКО:
- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в Колледже;
- сбор, анализ, ведение и предоставление данных по итогам проведения различных оценочных процедур;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогического коллектива в соответствии с результатами оценочных



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 6 из 11

процедур, а также их запросов, в том числе в рамках функционирования системы наставничества;

- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

#### V. Содержание деятельности по оценке качества образования

- 5.1 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, заведующие отделениями/ практикой Колледжа, методисты по специальностям, председатели ПЦК. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.
  - 5.2 Предметом оценки качества образования являются:
- содержание основных образовательных программ всех видов, разрабатываемых и реализуемых в Колледже, эффективность и качество их учебно-методического обеспечения;
- качество организации образовательного процесса, обеспечения современных условий его реализации, в т.ч. доступности и оснащенности;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
  - содержание и качество воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива, его деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность, полнота и достоверность информации об организации, обеспечении и результатах образовательного процесса, условий его реализации в Колледже, предоставляемой официальными источниками.
- 5.3. Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:
- планирование мероприятий внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности Колледжа;
  - подготовка инструментария;
  - проведение аудитов/ оценочных мероприятий/ мониторингов;
- оформление и анализ результатов аудитов/ оценочных мероприятий/ мониторингов (отчеты, справки, доклады);
  - принятие управленческих решений и контроль их исполнения.
- 5.4 Информационную основу ВСОКО составляют проводимые аудиты, оценочные мероприятия и мониторинги по различным направлениям



 $\Pi.5 - 2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 7 из 11

организации, обеспечения, реализации и результатам образовательного процесса в Колледже.

5.4.1 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

для оценки обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам:

- результаты мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогического состава, в том числе на основе посещения учебных занятий и др. мероприятий, организуемых членами педагогического коллектива;
- результаты аудита содержания и качества учебно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- результаты мониторинга материально-технической оснащенности реализуемых образовательных программ;
- результаты мониторинга организационного обеспечения реализации образовательных программ;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса по различным аспектам обеспечения образовательного процесса;
- результаты выполнения объема и содержания образовательной программы;

для оценки качества и уровня образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательного процесса:

- результаты входящего контроля групп нового набора;
- результаты текущей, рубежной, в т.ч. предварительной аттестации;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты тематических мониторинговых исследований по освоению содержания образовательных и воспитательных программ;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т п;
- результаты сохранности контингента обучающихся и анализ причин отчисления;
- 5.4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса в колледже включает в себя:
  - результаты лицензирования и государственной аккредитации;



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023

Страница 8 из 11

- оценку содержания программно-методического, учебно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса и практической подготовки;
- установление соответствия разрабатываемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО, потребностям рынка труда и иным требованиям системы образования;
- оценку оснащенности образовательного процесса методической и учебной литературой, современным оборудованием, средствами обучения;
- оценку соответствия условий реализации образовательного процесса требованиям охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов и т.п.);
  - анализ выполнения учебных планов;
  - оценку сохранения контингента обучающихся;
  - мониторинг и анализ результатов трудоустройства выпускников;
- анализ механизмов самооценки и внешней оценки деятельности Колледжа путем подготовки ежегодных отчетов о самообследовании;
- 5.4.3 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:
- оценка результатов всех видов аттестации по всем компонентам осваиваемой образовательной программы (предметы, дисциплины, профессиональные модули: МДК, учебная и производственная практика, в т.ч. преддипломная)
  - результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся (включая внешнюю оценку качества освоения образовательной программы или ее части);
  - оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
  - оценку отчисления обучающихся;
  - результаты трудоустройства и занятости выпускников;
  - результаты независимой оценки качества образования.
- 5.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 9 из 11

материально-техническое обеспечение (в т.ч. наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и т.п.);

- информационно-образовательную среду Колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- систему охраны труда и обеспечения безопасности;
- доступная среда для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами и родительской общественностью.
- 5.4.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
  - качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
  - наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
  - методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
  - условия проживания в общежитии;
  - социальная поддержка обучающихся;
  - психологическая помощь обучающимся.
- 5.4.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию преподавателей и иных педагогических работников Колледжа, принимающих участие в обеспечении и реализации образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций педагогических работников (курсы повышения квалификации, освоение программ профессиональной переподготовки, прохождение стажировок, участие в методической деятельности, участие в системе наставничества, в проведении совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 10 из 11

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся под руководством преподавателей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, научно- практических конференциях, круглых столах и пр.;
- обобщение и презентация личного педагогического опыта на разных уровнях.
- 5.5. Цель мониторинга и аудитов оценка (самооценка) состояния и тенденций в осуществлении обеспечения и реализации образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин и механизмов выявленных отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству Колледжа для определения корректирующих действий на всех уровнях управления и принятия управленческих решений.
- 5.6. Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов данные о состоянии деятельности Колледжа в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются в предметно-цикловых комиссиях, на педагогических советах и производственных совещаниях отделений Колледжа, на заседаниях научно-методического совета, административных совещаниях и совете Колледжа.
- 5.7 Организация оценки состояния любого из аспектов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:
  - определение цели, объектов оценки;
  - определение показателей оценки качества;
  - выбор форм и методов оценки;
  - определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
  - констатация фактического состояния дел;
- анализ показателей внутренней оценки качества образования, обобщение результатов и выводы;
- определение рекомендаций, корректирующих мероприятий по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
  - определение сроков для ликвидации недостатков;
  - принятие управленческих решений;
  - проведение повторной процедуры оценки.



 $\Pi.5-2023$ 

Дата приказа об утверждении: 28.02.2023 Страница 11 из 11

- 5.8. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом мероприятий по направлениям контроля.
- 5.9. При осуществлении ВСОКО участники мониторингов, аудитов и оценочных процедур и мероприятий имеют право:
- знакомиться с методической и учебной документацией (в соответствии обязанностями) педагогических работников должностными методическими материалами, используемыми преподавателями образовательном процессе, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников путем посещения учебных занятий, баз практической подготовки, взаимопосещения и анализа проводимых учебных занятий, консультаций, внеурочных и внеклассных мероприятий и т.п.;
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей и других педагогических работников, ответственных за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже;
- анализировать результаты учебных достижений обучающихся (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования с использованием различных методов исследования: анкетирование, опросы, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей и т.п.;
- оценивать качество педагогической деятельности сотрудников Колледжа, обеспечивающих образовательный процесс, делать выводы и давать рекомендации, принимать участие в разработке проектов управленческих решений.
- 5.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитических справок и проектов приказов.
- 5.11. Итоги проводимых аудитов/ мониторингов/ оценочных мероприятий, а также принятые управленческие решения доводятся до сведения членов педагогического коллектива в зависимости от фактической ситуации: всему коллективу, членам рабочих групп и объединений, личной сотруднику.