 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 1 из 6

Рассмотрено  
 на заседании Совета ГБПОУ «ССПК»  
 протокол № 2 от 25 августа 2016 года

Утверждено  
 приказом № 75 о/д от 30 августа 2016 года



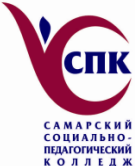
Директор ГБПОУ «ССПК»  
 Черноиванов В.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЯХ  
 ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ЗАОЧНИКОВ  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П 17.– 2016

г.о. Самара, 2016

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 2 из 6

## 1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель- реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности при заочной форме обучения по конкретной учебной дисциплине, МДК в условиях действия федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, оказание помощи студентам-заочникам в организации их самостоятельной работы при изучении учебного материала.

Разработка методических указаний и контрольных заданий осуществляется преподавателем, обеспечивающим преподавание учебных дисциплин на заочном отделении.

В методических указаниях отражаются рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, МДК, обращается внимание на наиболее сложные темы программы, даются разъяснения по выполнению контрольных работ.

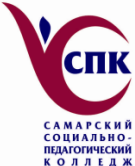
Исходными документами для составления методических указаний являются:

- Федеральный государственный стандарт по специальности;
- рабочий учебный план для специальности;
- программа учебной дисциплины, МДК.

### Структура методических указаний

1. Введение.
2. Рабочая программа учебной дисциплины, МДК с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.
3. Задания для контрольных работ.
4. Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий.
5. Перечень рекомендуемой литературы для изучения (перечень может содержать не только основную, но и дополнительную литературу).

Объем методических указаний устанавливается в зависимости от характера учебной дисциплины, МДК и количества часов, отведенных на ее изучение. Структура титульного листа приведена в приложении (Приложение: на 1 л. в 1 экз.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 3 из 6

## 2. Примерное содержание разделов методических указаний

### 2.1. Введение

Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, МДК, с особенностями самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

В данном разделе указывается:

- значение изучения учебной дисциплины, МДК при подготовке специалиста;
- минимум знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, МДК в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- взаимосвязь данной дисциплины, МДК с другими дисциплинами учебного плана;
- особенности изучения данной учебной дисциплины, МДК;
- количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, зачетов, экзаменов по данной учебной дисциплине, МДК, предусмотренное учебным планом;
- вид итогового контроля знаний.

### 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины, МДК с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по каждой теме программы и вопросы для самоконтроля

В методические указания включается рабочая программа изучаемой дисциплины, МДК. Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией. Число учебных заданий рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины

- до 30 часов- 1 задание;
- до 60 часов-2 задания;
- более 60 часов - 3 задания.

Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понятия языком.

В методических указаниях излагается:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 4 из 6

— значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины, МДК и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплине, МДК;

— дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой, или восполняющих ее пробелы (по узловым вопросам разделов или тем программы с целью изучения новых материалов, опубликованных в периодической печати, инструкций или других источников);

— рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнение упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;

— цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

Вопросы для самоконтроля направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

### 2.3. Задания для контрольных работ

Содержание контрольных работ охватывает основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий в контрольных работах целесообразно руководствоваться следующим:

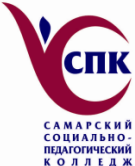
— задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, проблемных ситуаций, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины, МДК;

— контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающегося на четкий ответ как результат анализа изученного материала;

— при постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

— контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний;

— варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности и их следует

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 5 из 6

разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), но не менее чем в 3 вариантах.

#### **2.4. Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий**

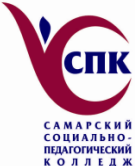
Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий имеет рекомендательный характер. Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает цель- закрепление теоретических умений по программе учебной дисциплины, МДК.

#### **2.5. Перечень рекомендуемой литературы**

Перечень рекомендуемой литературы по темам учебной дисциплины, МДК состоит из двух разделов: «Основная литература», «Дополнительная литература».

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий.

Перечень дополнительной литературы, кроме учебников и учебных пособий, состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития науки, в том числе периодических изданий, с указанием их авторов (фамилия, инициалы), места и года издания.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 17. – 2016	
Редакция № 2	Дата приказа об утверждении: 30.08.2016	Страница 6 из 6

Приложение

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Наименование учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Методические указания и контрольные задания  
 для студентов-заочников ГБПОУ «ССПК»  
 по специальности (группе специальностей)

---

Разработаны преподавателем:

г.о.Самара, 20\_\_ г.