МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Акт согласования
с МКУ«Отдел по делам семьи, материнства
и детства»
Администрации м.р. Волжский
Самарской области
от«06»июня 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ«ССПК»
_____
Черноиванов В.Б.
приказ от«06» июня 2019 67 о/д

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

ППССЗ - 2019

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508 (ред. от 14.09.2016), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33324 от 29.07.2014).

Разработчики:
ГБПОУ «ССПК»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 Право социального обеспечения (базовый уровень) **рассмотрена и одобрена** на педагогическом совете юридического отделения ГБПОУ «ССПК».

Протокол педагогического совета юридического отделения № 8 от « 23 » мая 2019 г.

Председатель педагогического совета юридического отделения_____Мозгалева И.Е.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по УР _____ Нестерова Т.В.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа согласована с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»

И.о. зам. директора по НМР _____ Ананичева Е.В.

Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ:

Актуализация 2020:

Протокол педагогического совета юридического отделения № 8 от «28» 05 20 20

Председатель педагогического совета юридического отделения отделения _____/ Мозгалева И.Е.

Приказ № 49а от «04» 06 20 20

Актуализация 2021:

Протокол педагогического совета юридического отделения № 7 от «27» 05 20 21

Председатель педагогического совета юридического отделения отделения _____/ Мозгалева И.Е.

Приказ № 68о/д от «17» 06 20 21

Актуализация 2022:

Протокол педагогического совета юридического отделения № _____ от «___»_____20 ___

Председатель педагогического совета юридического отделения отделения _____/ Мозгалева И.Е.

Приказ № _____ от «___»_____20___

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
   1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенция
   2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1. Учебный план
   3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций
   3.3. Программы общеобразовательных учебных предметов
      3.3.1. Программа ОУП. 01 Русский язык
      3.3.2. Программа ОУП 02 Литература
      3.3.3. Программа ОУП. 03 Иностранный язык
      3.3.4. Программа ОУП. 04 Математика
      3.3.5. Программа ОУП. 05 История
      3.3.6. Программа ОУП. 06 Физическая культура
      3.3.7. Программа ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
      3.3.8. Программа ОУП. 08 Астрономия
      3.3.9. Программа ОУП. 09 Информатика
      3.3.10. Программа ОУП. 10 Обществознание
      3.3.11. Программа ОУП. 11 Естествознание
      3.3.12. Программа ОУП. 12 Социально-экономическая география/Краеведение
   3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
      3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
      3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
      3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
      3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
      3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала
   3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
      3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
      3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика
   3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

   Программы общепрофессиональных дисциплин
      3.6.1. Программа ОП.01. Теория государства и права
      3.6.2. Программа ОП.02. Конституционное право
      3.6.3. Программа ОП.03. Административное право
      3.6.4. Программа ОП.04. Основы экологического права
      3.6.5. Программа ОП.05. Трудовое право
      3.6.6. Программа ОП.06. Гражданское право
      3.6.7. Программа ОП. 07 Семейное право
      3.6.8. Программа ОП.08 Гражданский процесс
      3.6.9. Программа ОП. 09 Страховое дело

3.6.10. Программа ОП. 10 Статистика
3.6.11. Программа ОП. 11 Экономика организаций
3.6.12. Программа ОП. 12 Менеджмент
3.6.13. Программа ОП. 13 Документационное обеспечение управления
3.6.14. Программа ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.6.15. Программа ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности
3.6.16. Программа ОП. 16 Основы предпринимательства
3.6.17. Программа ОП. 17 Уголовное право и уголовный процесс
3.6.18. Программа ОП. 18 Этика и психология в профессиональной деятельности
3.6.19. Программа ОП. 19 Основы учебно-исследовательской деятельности

Программы профессиональных модулей
3.6.20. Программа профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3.6.21. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
3.7. Программа учебной и производственной практик
3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Фонд оценочных средств
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Адаптация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звеня по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП/ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.2012, Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07.06.2012) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508 (ред. от 14.09.2016), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33324 от 29.07.2014)

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и министерства образования и науки Самарской области:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013, зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014);

2. Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014);

3. Указатель соответствия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008, специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России № 1199 от 20.10.2013 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014;

4. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области, распоряж. от 30.06.2010 № 2/3);

5. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 N 1015);

6. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09);

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09);

9. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12);

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 рег.№ 28785 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968; зарегистрировано в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013 г.; ред. от 31.01.2014);

13. Положение о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 № 192-од;

14. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, (утв. приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594);

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн);

16. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731);

17. Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения) (ведущий специалист) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 785н), профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения) (ведущий специалист)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 N 787н).

18. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В ГБПОУ «ССПК» реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки осуществляется на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВПД 2	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Обучающиеся, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (см. приложение)

3.2. Календарные графики учебного процесса и аттестаций (см. приложение)

3.3. – 3.7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Шифр программы в перечне**
1	2	3
ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	3.3.1
ОУП.02	Литература	3.3.2
ОУП.03	Иностранный язык	3.3.3
ОУП.04	Математика	3.3.4
ОУП.05	История	3.3.5
ОУП.06	Физическая культура	3.3.6
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.3.7
ОУП.08	Астрономия	3.3.8
ОУП.09	Информатика	3.3.9
ОУП.10	Обществознание	3.3.10
ОУП.11	Естествознание	3.3.11
ОУП.12	Социально-экономическая география/Краеведение	3.3.12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.4.1.
ОГСЭ.02	История	3.4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.4.4.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	3.4.5.
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Математика	3.5.1.
ЕН.02	Информатика	3.5.2.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Теория государства и права	3.6.1.
ОП.02	Конституционное право	3.6.2.
ОП.03	Административное право	3.6.3.
ОП.04	Основы экологического права	3.6.4.
ОП.05	Трудовое право	3.6.5.
ОП.06	Гражданское право	3.6.6.
ОП.07	Семейное право	3.6.7.
ОП.08	Гражданский процесс	3.6.8.
ОП.09	Страховое дело	3.6.9.
ОП.10	Статистика	3.6.10.

ОП.11	Экономика организации	3.6.11.
ОП.12	Менеджмент	3.6.12.
ОП.13	Документационное обеспечение управления	3.6.13.
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.6.14.
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	3.6.15.
ОП.16	Основы предпринимательства	3.6.16.
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	3.6.17.
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности	3.6.18.
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.6.19.
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ. 01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**	**3.6.20.**
МДК.01.01	Право социального обеспечения	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**	**3.6.21.**
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
УП и ПП	**Программа учебной и производственной практик**	**3.7**

3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Естествознание
ОУП.12	Социально-экономическая география/Краеведение

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ПМ. 01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**
МДК.01.01	Право социального обеспечения
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

3.9. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование учебной и производственной практик
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
4	Производственная практика (преддипломная)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Кабинеты:
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет иностранного языка
Кабинет основ экологического права
Кабинет теории государства и права
Кабинет конституционного и административного права
Кабинет трудового права
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса.
Кабинет дисциплин права
Кабинет менеджмента и экономики организации
Кабинет профессиональных дисциплин
Кабинет права социального обеспечения
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет литературы
Кабинет математики
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет естествознания
Кабинет педагогики
Кабинет менеджмента и экономики организации
Кабинет документационного обеспечения управления
Кабинет психологии

Лаборатории:
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс:
- спортивный зал
- открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир.

Залы:
- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть интернет
- актовый зал

Учебное оборудование:
- лицензионное программное обеспечение «Гарант», «КонсультантПлюс»

Мобильный мультимедийный комплекс:
Системный блок 1633, мультимедиа проектор Vivitek, Smart доска, монитор philips 196vl .
Моноблоки Lenovo (с выходом в интернет) с установленным ПО:
Windows 7 Professional (64);
Microsoft Office 2016;
KDesktop
LibreOffice
7-Zip (распространяется свободно);
Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входящий контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входящий контроль знаний, умений проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, которые могут оказать негативное влияние на успешность освоения профессиональной образовательной программы, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

Текущий контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов

- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

Рубежный контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает следующие виды рубежной аттестации обучающихся:

- предварительная аттестация - форма рубежного контроля, обеспечивающая срезовый анализ текущей внутрисеместровой успеваемости обучающихся, выявление обучающихся с трудностями освоения профессиональной образовательной программы и принятие мер по оказанию индивидуальной педагогической помощи с целью предупреждения текущей и академической неуспеваемости;

- семестровая аттестация – форма рубежного контроля, обеспечивающая ежесеместровую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, МДК путем вынесения средней оценки на последнем занятии учебного семестра при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершаются промежуточной аттестацией

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе

квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБПОУ «ССПК».

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

5.2. Фонд оценочных средств

ОУП. 00 Общеобразовательные учебные предметы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Естествознание
ОУП.12	Социально-экономическая география/Краеведение

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Индекс дисциплины,	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**

профессионального модуля, практики по ФГОС	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс
ОП.18	Этика и психология в профессиональной деятельности
ОП.19	Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ**
ПМ. 01	**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**
МДК.01.01	Право социального обеспечения
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности
ПМ.02	**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
УП 01	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01

	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «ССПК» и в Положении об организации выполнения и защиты ВКР в ГБПОУ «ССПК», в которых определены:

формы ГИА;

порядок проведения ГИА;

порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

требования к содержанию и оформлению ВКР;

порядка подготовки и проведения итогового демонстрационного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР

6. АДАПТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена лиц с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющих особые образовательные потребности (далее – ООП) по их личному заявлению разрабатывается адаптированная профессиональная образовательная программа.

Абитуриент, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной профессиональной образовательной программе, должен предъявить для ее разработки следующие подтверждающие документы:

1) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих ООП:

- справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ),
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида) содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ПМПК с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендацией об обучении по той специальности, на освоение которой обучающийся поступил в колледж. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

2) для лиц с ОВЗ без инвалидности, имеющих ООП, предъявляется только заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендациями о возможности обучения по избранной специальности. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обучающегося с инвалидностью и/или с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, обусловленное необходимостью создания специальных образовательных условий с учетом имеющихся ограничений.

При необходимости обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и/или с ОВЗ (обоснованном рекомендациями МСЭ и/или ПМПК), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности в соответствующей форме обучения.

При обучении лиц с инвалидностью и /или ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в зависимости от вида ограничений состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, имеющих ограничения в физическом развитии, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом имеющихся ограничений.

С целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общих и профессиональных компетенций по избранной специальности возможно выделение из часов вариативной составляющей дополнительных адаптационных курсов или разделов в дисциплинах, предназначенных для учета имеющихся ограничений в их здоровье и развитии. Возможность выделения времени и выбора перечня адаптационных курсов определяется в зависимости от вида имеющихся ограничений, нарушений, с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся, а также с учетом содержания и компетенций осваиваемой специальности.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможно создание специальных образовательных условий для практического освоения специальности, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что отражено в соответствующих локальных актах колледжа.