Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ССПК»
_____
Чернобиванов В.Б.
«28» 08 2015 г.
Номер приказа
582 о/д

РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

углубленной подготовки

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

2015 год

Рабочая основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014.

Разработчики:

ГБПОУ «ССПК»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на педагогическом совете ГБПОУ «ССПК».

Протокол № 2 от 28.08.2015

Председатель Черноиванов В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……..
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенция
2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный план
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения
3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История
3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
3.3.8. Программа ОГСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности
3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика
3.5.2. Программа ОП.02. Психология
3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.5.4. Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.5. Программа ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования
3.5.6. Программа ОП.06. Теоретические основы дошкольного образования
3.5.7. Программа ОП. 07 Психолого- педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста
3.5.8. Программа ОП.08 Деловая культура
3.5.9. Программа ОП. 09 Основы предпринимательства
3.5.10. Программа ОП. 10 Основы учебно-исследовательской деятельности
Программы профессиональных модулей
3.5.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий

по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
3.6. Программа производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 050144 Дошкольное образование.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.12 г.);

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 050144 Дошкольное образование (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.11.2009 г. №530, зарегистрирован в Минюст России 08.12.09 г., рег.№ 15423)

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 г. N 543);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г., зарегистрирован в Минюст России 30.07.13 г. рег.№ 29200);
3. Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.09.09 г. № 355);
4. *Указатель соответствия* (приказ Минобрнауки России от 28.12.09 г. № 835) *специальностей СПО*, утв. приказом Минобрнауки России № 355 и специальностей, указанным в ОК специальностей по образованию (утв. приказом Минобрнауки России от 11.04.05 № 112);
5. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области, распоряж. от 30.06.2010 г. № 2/3);
6. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
7. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от

20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

10. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 г. № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 г. рег.№ 28785);

12. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, Положение о квалификационном экзамене в региональной квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (утв. распоряжением МОиН Самарской области 19.11.12 г. № 422-р).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 050144 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

В ГБОУ СПО Самарском социально-педагогическом колледже реализация ОПОП по специальности 050144 Дошкольное образование осуществляется на базе среднего общего образования (нормативный срок – 2 г. 10 мес.) с учетом увеличения срока обучения для заочной формы на 3 мес. Таким образом, нормативный срок обучения составляет 3 г. 1 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различных деятельности и общение детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

050144 Дошкольное образование

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – при очной форме- 2 года 10 мес., при заочной-3 года 1 мес .
на базе среднего (полного) общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	Самостоятельное изучение	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1 курс	4	49	1	2			9	65
2 курс	4	31	2	6			9	52
3 курс	6	15	4	8	4	6		43
Всего	14	95	7	16	4	6	18	160

Индекс	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во домашних контрольн работ	Учебн. нагрузка студента, ч. при очной форме			Обязат. учебн. Занятия при заочной форме обучения, ч.		курсовые работы	Распределение обязательной нагрузки учебных занятий по курсам (часов в году)		
				макси	самос	обяза	Всего	В том числе		1 курс	2 курс	3 курс

				маль ная	- тояте ль-ная	т. занят ия		обзор н., устан овочн ые занят ия, ч.	лаб. работ ы, практ . занят ия		обзор н., устан овочн ые занят ия, ч.	лаб. работ ы, практ ич. занят ия, ч.	контр ольн ые работ ы, шт.	обзор н., устан овочн ые занят ия, ч.	лаб. работ ы, практ ич. занят ия, ч.	контр ольн ые работ ы, шт.	обзорн. , устано вочные заняти я, ч.	лаб. раб оты , пра кти ч. заня тия, ч.	контр ольн ые работ ы, шт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Теоретическое обучение	**3/22/19 Э(Кв)$_{1,2,3,3,3,}$**		**4644**	**1548**	**3096**	**480**	**254**	**226**	**6**	**74**	**86**	**5**	**82**	**78**	**4**	**98**	**62**	**4**
	Теоретическое обучение- Федеральный компонент			**3240**	**1080**	**2160**	**336**	**178**	**158**		**52**	**60**	**4**	**57**	**55**	**4**	**69**	**43**	**4**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2/4/2**		***1000***	***322***	***678***	***74***	***24***	***50***		***16***	***32***	***2***	***2***	***12***		***6***	***6***	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		54	6	48	6	6									6		
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ		54	6	48	6	2	4		2	4							
ОГСЭ.03	История	Э		54	6	48	6	4	2		4	2							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-, ДЗ	1	226	54	172	18		18			8	1		6			4	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ		344	172	172	6		6			4						2	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи**	Э	1	154	40	114	14	8	6		8	6	1						
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	З		80	36	44	10	2	8		2	8							
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	З		34	2	32	8	2	6					2	6				
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**-/2/-**		***186***	***62***	***124***	***16***	***2***	***14***		***2***	***14***							
ЕН.01	Математика	ДЗ		72	24	48	6	2	4		2	4							
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	ДЗ		114	38	76	10		10			10							
П.00	**Профессиональный цикл**	**1/16/17**		**3458**	**1164**	**2294**	**390**	**228**	**162**	**6**	**56**	**40**	**3**	**80**	**66**		**92**	**56**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1/6/3**		***998***	***338***	***660***	***130***	***82***	***48***	***6***	***38***	***22***	***2***	***26***	***14***	***1***	***18***	***12***	***4***
ОП.01	Педагогика*	-, Э	1	150	44	106	26	20	6		10	4		10	2	1			

ОП.02	Психология *	-, Э	1	148	54	94	24	16	8		8	4	1	8	4				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена*	Э	1	182	66	116	26	16	10		16	10	1						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		54	18	36	6	6									6		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ		54	18	36	6	4	2								4	2	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	34	68	10	4	6					4	6				
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста**	ДЗ		110	40	70	10	6	4								6	4	
ОП. 08	Деловая культура**	ДЗ		90	24	66	6	4	2					4	2				
ОП.09	Основы предпринимательства*	З		58	22	36	8	2	6								2	6	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности **	ДЗ		50	18	32	8	4	4		4	4							
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/9/14 Э (Кв)$_{1,2,3,3,3}$**		**2460**	**826**	**1634**	**260**	**146**	**114**		**18**	**18**	**1**	**54**	**52**		**74**	**44**	
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	**-/1/2**		***282***	***94***	***188***	***36***	***18***	***18***		***18***	***18***	***1***						
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	Эк		84	28	56	10	6	4		6	4							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Эк	1	144	48	96	18	12	6		12	6	1						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Эк		54	18	36	8		8			8							
УП.01	Учебная практика	ДЗ (К)$_1$				36	36					36							
ПП.01	Производственная практика					72	72					72							
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**-/5/4 Э (Кв)$_2$**		***1092***	***378***	***714***	***106***	***54***	***52***					***54***	***52***	***3***			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста*	Э	1	245	85	160	20	12	8					12	8	1			

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ		54	18	36	6	4	2					4	2				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста *	Э	1	217	77	140	22	14	8					14	8	1			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ		180	60	120	20		20						20				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	1	150	50	100	16	10	6					10	6	1			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста*	ДЗ		136	48	88	10	6	4					6	4				
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста**	ДЗ		110	40	70	12	8	4					8	4				
УП.02	Учебная практика	ДЗ(К)$_2$				72	**72**								72				
ПП.02	Производственная практика					216	**216**								216				
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**-/1/4 Э (Кв)$_3$**		***734***	***234***	***500***	***84***	***50***	***34***								***50***	***34***	***3***
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Эк		57	19	38	8	6	2								6	2	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей*	Э	1	404	124	280	38	22	16								22	16	1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Эк	1	126	42	84	18	10	8								10	8	1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	1	147	49	98	20	12	8								12	8	1
УП.03	Учебная практика	ДЗ(К)$_3$				72	72											72	
ПП.03	Производственная практика					216	216											216	
ПМ. 04	**Взаимодействие с родителями и**	**-/1/2**		***160***	***56***	***104***	***14***	***10***	***4***								***10***	***4***	***1***

	сотрудниками образовательного учреждения	**Э (Кв)$_3$**																		
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения*	Э	1	160	56	104	14	10	4								10	4	1
УП.04	Учебная практика	ДЗ(К)$_3$				36	36											36	
ПП.04	Производственная практика					36	36											36	
ПМ. 05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**-/1/2 Э (Кв)$_3$**		***192***	***64***	***128***	***20***	***14***	***6***								***14***	***6***	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста*	Э		192	64	128	20	14	6								14	6	
УП.05	Учебная практика	ДЗ(К)$_3$				36	36											36	
ПП.05	Производственная практика					36	36											36	
	ВСЕГО ТО	**3/22/19 Э(Кв)$_{1,2,3,3,3}$**		**4644**	**1548**	**3096**	**480**	**254**	**226**	**6**	**74**	**86**	**5**	**82**	**78**	**4**	**98**	**62**	**4**
	ВСЕГО ПО					**828**	**828**					**108**			**288**			**432**	
	ВСЕГО ТО и ПО			**5472**	**1548**	**3924**	**1308**	**258**	**222**	**6**	**76**	**192**	**5**	**102**	**346**	**4**	**100**	**492**	**4**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)1**	ДЗ					144											144	
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	6н					216										216		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4н					144										144		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2н					72										72		
ВК.00	**Время каникулярное**	18 н					18 н												

Консультации по изучаемым дисциплинам, МДК из расчета 4 учебных часов в год на каждого обучающегося	Всего	Изучаемых дисциплин, МДК	36	14	13	12
Государственная (итоговая) аттестация		УП	252	36	72	144
1. Программа базовой/углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа)		ПП	576	72	216	288
		ПДП				144

Выполнение дипломного проекта (работы) с _19.05__ по __15.06___ (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с __16.06_ по ___28.06_ (всего 2 нед.)		Курсовых проектов (работ)	1		1	
		Экзаменов	14 (16)+ 5м	4(6)+1 Э(кв)	5(5)+1 Э(кв)	5(6)+3 Э(кв)
		Зачётов	3	1	1	1
		Дифер.зачетов	22	5	7	9+1ф
		ДКР	13	5	4	4

3.2. Календарный учебный график

(см. приложение)

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне …	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	Психология общения		
ОГСЭ.03	История		
ОГСЭ.04	Иностранный язык		
ОГСЭ.05	Физическая культура		
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи		
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала		
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда		
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл			
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Педагогика		
ОП.02	Психология		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.07	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста		
ОП.08	Деловая культура		
ОП.09	Основы предпринимательства		

ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности		
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ. 01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**		
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья		
МДК.01.02	Теоретические и методологические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
УП.01 ПП.01	Учебная практика Производственная практика		
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**		
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
МДК.02.02	Теоретические и методологические основы организации трудовой деятельности дошкольников		
МДК.02.03	Теоретические и методологические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		
МДК.02.06	Психолого-педагогические		

	основы организации общения детей дошкольного возраста		
МДК. 02.07	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		
УП.02 ПП.02	Учебная практика Производственная практика		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		
УП.03 ПП.03	Учебная практика Производственная практика		
ПМ. 04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**		
МДК 04.01	Теоретические и методологические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		
УП.04 ПП.04	Учебная практика Производственная практика		
ПМ. 05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**		
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методологической работы воспитателя детей дошкольного возраста		
УП.05	Учебная практика		

ПП.05	Производственная практика		

3.4. Формирование вариативной части ОПОП

	Макс.уч. нагрузка	Обяза т. уч. нагру зка
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**268**	**190**
ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи**	154	114
ОГСЭ.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	44
ОГСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда	34	32
П.00 Профессиональный цикл	**340**	**288**
ОП.01 Педагогика (психолого-педагогический практикум, спец.педагогика)	30	26
ОП.02 Психология (спец.психология)	34	18
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (основы педиатрии)	68	40
ОП.07 Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста**	110	70
ОП.08 Деловая культура**	90	66
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности	58	36
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности	50	32
ПМ.00 Профессиональные модули	**696**	**458**
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (практикум по организации сюжетно-ролевых игр)	110	70
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (художественное творчество)	82	50
МДК.02.06 Психолого-педагогическая основа организации общения детей дошкольного возраста (основы конфликтологии)	82	52
МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста**	110	70
МДК.03.02 Теория и методика развития речи (основы коррекционно-педагогического сопровождения развития речи детей)	104	80
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения (практикум по организации взаимодействия с семьей)	88	56
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (практикум по педагогическому мастерству)	120	80
Всего	**1404**	**936**

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.
- русского языка и культуры речи
- математических дисциплин и методики обучения математики
- медико-биологических дисциплин
- информатики с методикой преподавания
- методики трудового обучения детей

Лаборатории:

— технических средств обучения

— вычислительной техники

— психолого-педагогической диагностики, консультирования и **индивидуальной работы с детьми**

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
- препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебное оборудование:

натурный фонд (предметы была, муляжи фруктов, овощей)
шведская стенка (высота 2,5 м) – 1
гимнастическая скамейка – 2

мячи разного диаметра – 45
гимнастическая скакалка – 15
обруч – 15
флажки, султанчики, ленточки, мешочки с песком, платочки – 15
канат для построения в шеренгу – 1
цели для метания (напольные, настенные) – 2
сетка волейбольная – 1
детские музыкальные инструменты
проигрыватель
комплект дисков
инструменты для работы с бумагой и тканью, природным материалом и пластилином, соленым тестом.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому принципу изучения дисциплины (МДК) – аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 – 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБОУ СПО ССПК.

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Типовое

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Типовое