Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ССПК»

_____
Черноиванов В.Б.
« 28 » 08 20 15 г.
Номер приказа 582 о/д

РАБОЧАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
углубленной подготовки
по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

2015 год

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27.10.2014.

Разработчики:

ГБПОУ «ССПК»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на педагогическом совете ГБПОУ «ССПК».

Протокол № 2 от 28.08.2015

Председатель Черноиванов В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенция
2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный план
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения
3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История
3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи*
3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда*
3.3.8. Программа ОГСЭ.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала*
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности
3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика
3.5.2. Программа ОП.02. Психология
3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.5.4. Программа ОП.04. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*
3.5.5. Программа ОП 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.6. Программа ОП 6. Безопасность жизнедеятельности
3.5.7. Программа ОП.07. Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*
3.5.8. Программа ОП.08. Основы специальной педагогики*
3.5.9. Программа ОП. 09. Организация проектной деятельности в начальной школе*
3.5.10. Программа ОП.10. Основы предпринимательства*
3.5.11. Программа ОП 11. Основы учебно-исследовательской деятельности
Программы профессиональных модулей
3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и в

начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство
3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
3.6. Программа учебной и производственной практик
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.12 г.);

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2009 г. № 583, зарегистрирован в Минюст России от 16 декабря 2009 г. № 15628);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 г. N 543);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.13 г., зарегистрирован в Минюст России 30.07.13 г. рег.№ 29200);
3. Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.09.09 г. № 355);
4. Указатель соответствия (приказ Минобрнауки России от 28.12.09 г. № 835) специальностей СПО, утв. приказом Минобрнауки России № 355 и специальностей, указанным в ОК специальностей по образованию (утв. приказом Минобрнауки России от 11.04.05 № 112);
5. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области, распоряж. от 30.06.2010 г. № 2/3);
6. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
7. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);
8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

10. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 г. № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 г. рег.№ 28785);

12. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, Положение о квалификационном экзамене в региональной квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (утв. распоряжением МОиН Самарской области 19.11.12 г. № 422-р).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

В ГБОУ СПО Самарском социально-педагогическом колледже реализация ОПОП по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на базе основного общего образования (нормативный срок – 3 г. 10 мес.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки, *ИКР* *
ПК 1.2.	Проводить уроки, *ИКР* *
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки, *ИКР* *
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия и занятия в системе дополнительного образования*
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной и досуговой* деятельности

	и отдельных занятий, в т.ч. занятий по программам дополнительного образования*
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения, досуговой* деятельности младших школьников в системе дополнительного образования
ВПД 3	Классное руководство.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 1.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Обучающиеся, освоившие профессиональный модуль, получившие сертификат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (см. приложение)

3.2. Календарный учебный график (см. приложение)

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Шифр программы в перечне**
1	2	3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.3.1.
ОГСЭ.02	Психология общения	3.3.2.
ОГСЭ.03	История	3.3.3.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3.3.4.
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.5.
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи*	3.3.6.
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда*	3.3.7.
ОГСЭ.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала*	3.3.8.
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Математика	3.4.1.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности	3.4.2.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Педагогика	3.5.1.
ОП.02	Психология	3.5.2.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3.5.3.
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*	3.5.4.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.5.5.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.5.6.
ОП.07	Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*	3.5.7.
ОП.08	Основы специальной педагогики*	3.5.8.
ОП.09	Организация проектной деятельности в начальной школе*	3.5.9.
ОП.10	Основы предпринимательства*	3.5.10.
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности*	3.5.11.
ПМ.00 Профессиональные модули		

ПМ. 01	**Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.**	**3.5.7.**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК. 01.09	Методика преподавания обществознания в начальных классах*	
МДК. 01.10	Методические основы организации ИКР с учащимися, испытывающими трудности в обучении*	
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**	**3.5.8.**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	
МДК.02.02	Теория и практика дополнительного образования*.	
ПМ.03	**Классное руководство**	**3.5.9.**
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах и в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПМ. 04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**3.5.10**
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
УП и ПП	**Программа учебной и производственных практик**	**3.6.**

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кабинеты:
- русского языка и культуры речи
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
- социально-экономических и общегуманитарных дисциплин
- математических дисциплин и методики обучения математики
- естествознания
- литературы и мировой художественной культуры
- общих и специальных социально-гуманитарных дисциплин
- правовых дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- информатики с методикой преподавания
- истории и обществознания с методикой преподавания в начальной школе
- методики трудового обучения детей
- методики преподавания русского языка и детской литературы
- музыки и методики музыкального образования детей
- общей и прикладной психологии
- теории и практики педагогического образования детей
- изобразительного искусства и методики развития детского изобразительного творчества
- дошкольной и специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Лаборатории:
- технических средств обучения
- вычислительной техники
- психолого-педагогической диагностики, консультирования и индивидуальной работы с детьми

Спортивный комплекс:
- спортивный зал
- зал ритмики, хореографии
-открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;
-тренажерный зал;
- место для стрельбы.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

Учебное оборудование:
натурный фонд (предметы быта, муляжи фруктов, овощей)
шведская стенка (высота 2,5 м) – 1
мячи разного диаметра – 45
гимнастическая скакалка – 15
обруч – 15
флажки, султанчики, ленточки, мешочки с песком, платочки – 15
канат для построения в шеренгу – 1
цели для метания (напольные, настенные) – 2
сетка волейбольная – 1

детские музыкальные инструменты
проигрыватель
комплект дисков
инструменты для работы с бумагой и тканью, природным материалом и пластилином, соленым тестом.
большое зеркало – 1
маленькие индивидуальные зеркала – 12
зонд – 5
гимнастическая скамейка – 2

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль также предусматривает аттестацию по тематическому принципу изучения дисциплины (МДК) – аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 – 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии неаттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБОУ СПО ССПК.

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного

аттестата.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Типовое

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Типовое