

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

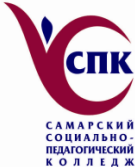
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Касаткина Я.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математического и естественно-научного цикла**
Протокол № 12 от 17.05.2019 года
Председатель ПЦК _____ Ловягина Н.В.

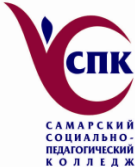
Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.
Эксперт:
Ловягина Н.В. / _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.
Эксперт:
Саразова О.И. / _____

Актуализация:

_____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 15

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</p> <p align="center">(ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</p> <p align="center">(ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 15

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональных дисциплин (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

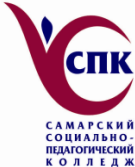
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 6 из 15</p>

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

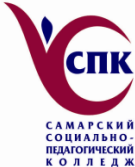
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа (ОЗО – 12 ч.);

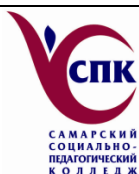
самостоятельной работы обучающегося **16** часов (ОЗО – 36 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов о/о</i>	<i>Объем часов о/о</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	12
в том числе:		
– практические занятия	32	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

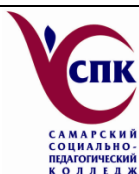
Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии		18	1
Тема 1.1. Понятие информационных и компьютерных технологий и их классификация.	Содержание учебного материала	9	
	1. Информатизация общества	1	
	2. Информационные технологии.	1	
	Самостоятельная работа 1-7 Основные компоненты различных видов информационных и компьютерных технологий. Подготовка рефератов по темам: «Экспертные системы: структура и классификация», «Технология разработки экспертных систем» с использованием специальной литературы. Защита проектов	7	
Тема 1.2. Использование информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	9	1
	Самостоятельная работа 8-16 Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Электронная почта. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей. Подготовка рефератов на тему: «Технология применения редактора Front Page», «HTML-язык разметки гипертекста», «Информационные рынки, их состав и структура», «Информационные ресурсы с онлайн-доступом» с использованием специальной литературы.	9	
Раздел 2. Пакет Microsoft Office			
Тема 2.1 Подготовка документов средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия:	4	
	1. Пакеты прикладных программ. MS Word. Создание списков. Работа с таблицами. Форматирование текста. Подготовка научных трудов и информационных	4	



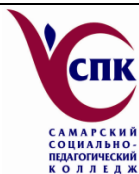
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 15

	сообщений.		
	<p>Самостоятельная работа 17-24 Создание списков. Работа с таблицами. Подготовка научных трудов и информационных сообщений. Форматирование текста. Работа с графическими объектами. Подготовка документов с использованием слияния. Нумерация страниц. Оформление титульного листа и содержательной части. Создание указателя. Создание оглавления. Выполнение реферата на тему: «Пользовательский интерфейс и общие средства пакета Microsoft Office» с использованием специальной литературы. Защита проектов</p>	8	
Тема 2.2. Обработка данных средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	2	
	1. Пакеты прикладных программ. MS Excel.	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 25-32 Анализ данных в MS Excel. Создание диаграмм. Сортировка и отбор данных. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных. Создание сводных таблиц. Подготовка рефератов по темам: «Эволюция информационных технологий, этапы их развития», «Модели и методы финансово-экономических расчетов» с использованием специальной литературы. Защита проектов</p>	8	
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		
	<p>Самостоятельная работа 33-36 Организация системы управления базами данных. Создание пользовательского интерфейса в СУБД Microsoft Access. Создание таблиц в СУБД Microsoft Access. Создание форм в СУБД Microsoft Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД Microsoft Access. Создание отчетов, макросов и модулей в СУБД Microsoft Access.</p>	4	



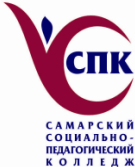
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из
15

	Промежуточная аттестация: диф.зачет	2	
	Итого	48	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 11 из 15</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

- 15 ПК, объединённых локальной сетью;
- сервер;
- комплект вычислительной техники;
- демонстрационный телевизор;
- принтер;
- операционная система Windows;
- комплекс обучающих программ;
- прикладное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

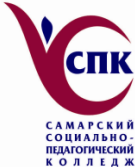
Основные источники:

1. Голицина О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие.- М.: Форум, 2014.-432 с.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 416 с.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учеб.- Ростов на Дону: Феникс, 2014.-352 с.

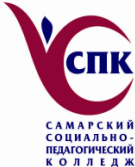
Интернет - ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru>
2. <http://www.videouroki.net/>
3. www.consultant.ru
4. <http://www.metod-kopilka.ru>

Дополнительные источники:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 12 из 15</p>

1. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 87 с.: ил.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2001.
3. Яковлева Т.А. Технология компьютерного моделирования // Информатика и образование. 1997. №5.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов/В. С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 376 с.: ил.

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</p> <p align="center">(ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p align="center">Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: - защита практических заданий; - защита самостоятельной работы; - защита проектов
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защита докладов
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 14 из
15

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие информационных и компьютерных технологий и их классификация. Основные компоненты различных видов информационных и компьютерных технологий.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 4,5,6 ПК 5.4,5.5
2.	Тема 2.1 Подготовка документов средствами Microsoft Word Работа с таблицами. Форматирование текста.	2	Графическая организация материала	ОК 4,5,6 ПК 5.4,5.5
3.	Тема 2.3. Системы управления базами данных Создание таблиц в СУБД Microsoft Access. Создание форм в СУБД Microsoft Access.	1	Графическая организация материала	ОК 4,5,6 ПК 5.4,5.5



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из
15