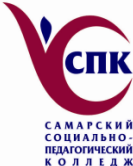
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 1 из 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2019 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 2 из 14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж

Разработчик: Негина Л.И., преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Жирнова Ю.В.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Жирнова Ю.В. / _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

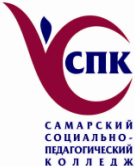
Саразова О.И. / _____

Актуализация:

_____ / 2020г.

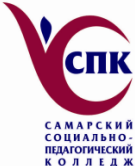
_____ / 2021г.

_____ / 2022г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 3 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 4 из 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

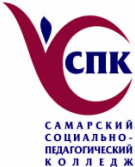
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 5 из 14

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

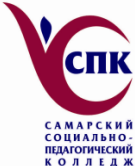
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

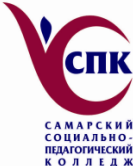
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 6 из 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

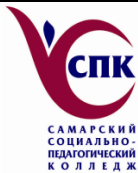
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
в том числе:		
теоретические занятия	40	6
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося	6	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 7 из 14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Цели и задачи изучения курса «Основы философии». Место философии в системе гуманитарного знания. Философия как база общечеловеческой составляющей профессиональной культуры педагога.	1	1
Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества		15	
Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	2	
	2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.	2	
	3. Функции философии. Специфические черты философского знания. Философия и наука, научно и ненаучно ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и образование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Конспектирование первоисточника: Хайдеггер М. «Основные понятия метафизики» (отрывок)	1		
Тема 1.2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Генезис философии. Философия и предшествующие ей формы мировоззрения.	2	
	2. Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)	2	
	3. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.	2	
	Практические занятия	2	
	Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок) Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)	1	
	Решение проблемно-логических заданий	1	
Раздел 2. Основные философские проблемы		38	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	1,2



**ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж
(ГБОУ СПО ССПК)**

Общегуманитарный и социально-экономический цикл
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 8 из 14
--------------------------	-------------------	------------------

Категория бытия в философии	1	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика.	2	
	2	Формирование и развитие категории материи в философии. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи.	2	
	3	Единство материи и движения. Движение и развитие. Основные формы движения. Эволюция представлений о пространстве и времени.	1	
	Практические занятия		2	
	Комментирование и анализ текста первоисточника: отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»		1	
	Решение проблемно-логических заданий		1	
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология. Особенности картины мира в мировых религиях.	1	
	2	Философская картина мира. Человек и мир: объективистская и субъективистская концепция.	1	
	3	Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Конспектирование первоисточника: Августин «Исповедь» (отрывок), Тейяр де Шарден П. «Феномен Человека». (отрывок). Гейзенберг В. «Шаги за горизонт» (отрывок).		1	
Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Проблема сознания в философии. Природа и функции сознания. Сознание, мышление и язык. Сознание как форма регуляции человеческой деятельности. Самосознание. Сознание и бессознательное.	2	
	2	Проблема познания в истории философии. Рационализм и эмпиризм. Скептицизм и агностицизм. Проблема познаваемости мира. Диалектика объекта и субъекта познания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии. Релятивизм и догматизм.	2	
	Практические занятия		2	
	комментирование и анализ текста первоисточника: Кант И. «Критика чистого разума» (отрывок)		1	
	решение проблемно-логических заданий		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	выполнение словарной работы		0,5	
Тема 2.4. Философская антропология	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Проблема антропосоциогенеза. Основные аспекты и спорные проблемы происхождения человека.	2	
	2	Проблема сущности человека в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Личность как цель образования и воспитания. Педагогический анализ учебного процесса с	2	

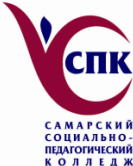


**ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж
(ГБОУ СПО ССПК)**

Общегуманитарный и социально-экономический цикл
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 9 из 14
--------------------------	-------------------	------------------

		позиций личностного подхода.		
	3	Категории человеческого бытия. Смысл жизни, свобода и ответственность, творчество, счастье, вера и любовь.	2	
		Практические занятия	2	
		Комментирование и анализ текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок)	1	
		Решение проблемно-логических заданий	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Моя педагогическая философия»	3	
Тема 2.5. Социальная философия		Содержание учебного материала	5	1,2
	1	Ключевые проблемы и предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.	2	
	2	Философия истории. Эволюция взглядов на историю. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории и социальный прогресс.	2	
	3	Философские аспекты взаимоотношения общества и природы. Экологические и демографические факторы общественной жизни, их природная и социальная обусловленность, современные противоречия и проблемы.	1	
Тема 2.6. Философия науки и техники		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Понятие науки. Существенные черты и признаки науки. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности.	2	
	2	Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания.	1	
	3	Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Выполнение словарной работы	0,5	
		ВСЕГО:	54	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 10 из 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

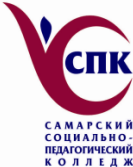
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2008.
2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- М.: Гардарики, 2007.
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.
5. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2008.
6. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.
7. Спиркин А.Г. Основы философии; учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392.

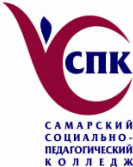
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 11 из 14

Дополнительные источники:

1. Алёшин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2007.
2. Андреев Г.М. Социальная философия. – М.: Академия, 2005.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2005.
4. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2003.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2003.
6. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для ССУЗ/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.: Дрофа, 2003.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Дрофа, 1999.
9. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М.: Дрофа, 2002.
10. Немировская Л.З. Философия: История и теория: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2007.
11. Основы философии. Под ред. Е.В. Попова – М.: ВЛАДОС, 2004.
12. Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 1999.
13. Тойнби А. Постижение истории. – М.: Дрофа, 2001
14. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2006.
15. Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2002.
16. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2004.
17. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: ВЛАДОС, 2000.
18. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв. ред. и сост. А.А.Радугин. – М.: Центр, 2002.
19. Чаадаев П.Я. Философические письма: Статьи и письма. – М.: Современник, 2002.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

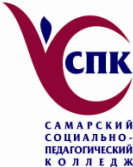
1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 12 из 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

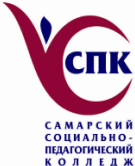
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, – оценка выполнения индивидуального творческого задания Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, итоговое тестирование
Знания: основные понятия и категории философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – устный (и/или письменный) опрос – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, итоговое тестирование

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 13 из 14

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	1	Дискуссия	ОК 2,4,5
2.	Тема 1.2. Исторические типы философии Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные идеи и исторические этапы развития западной философии».	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4,6,8,11
3.	Тема 2.1. Категория бытия в философии Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о представлениях о материи на различных этапах развития философии и естественных наук.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 3,5,13

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	ГБОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж (ГБОУ СПО ССПК)		
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии ППССЗ 39.02.01 Социальная работа		
	К учебному плану 2019 г.	Дата утверждения:	Страница 14 из 14

4.	Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания Составление тезисов материалов из различных источников информации; сравнение характеристик сознания в философии и психологии: проблема сознания в философии; природа и функции сознания; сознание, мышление и язык, сознание как форма регуляции человеческой деятельности; самосознание. ; сознание и бессознательное.	2	Кейс-технология	ОК 2,5,7,8,11
5.	Тема 2.4. Философская антропология Составление логических цепочек изменения взглядов на происхождение и сущность человека в истории философии.		Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,6,7,10