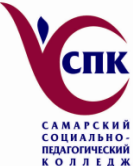
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

2019 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

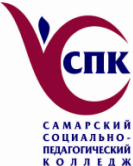
Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Ергалиева О.Б., преподаватель
Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Протокол № 10 от 17 мая 2019 года
 Председатель ПЦК _____ Жирнова Ю.В.

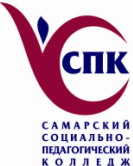
Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.
Эксперт:
Жирнова Ю.В. / _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.
Эксперт:
Саразова О.И. / _____

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

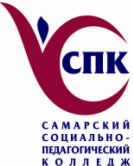
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 19

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

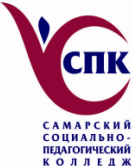
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов);

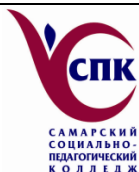
самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	46
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 7 из 19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начала XXI в. Ведущие страны и регионы мира.		
Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22	
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. Информационный сектор экономики. «Новая экономика». Интеллектуализация труда. Воздействие Интернета на экономику.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах	1	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3	2,3
	1. Главные черты американской экономической модели.		
	2. Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров. Отличия больших социальных групп от кластерных образований.		



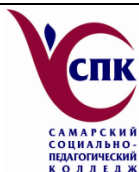
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 19

	3.	Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности. Проявление качественных изменений партий в президентских избирательных компаниях 2000-ых годов.		
	Практические занятия: выполнение проблемных заданий; составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов».		1	
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество, Шенгенское соглашение, создание экономического и валютного союза, Европейского центрального банка, введение единой европейской валюты – евро.		
	2.	Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор, «Афинская декларация» и расширение Евросоюза. Конституционный договор Европейского Союза и проблема его ратификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Европейская интеграция».		1	
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала		3	2,3
	1.	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.		
	2.	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».		
	3.	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 19

		Практические занятия: работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».	1	
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2.	Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3.	«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4.	Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.		
	5.	Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	Практические занятия: работа с картами; анализ статистической информации.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: подбор и анализ информационных материалов.		1		
Раздел 2. СССР и Россия в современном мире			16	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2.	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3.	Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4.	Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Попытка государственного переворота и введение чрезвычайного положения в СССР 19 – 21 августа 1991 года. Прекращение существования СССР и провозглашение Содружества Независимых Государств.		
Практические занятия:		1		



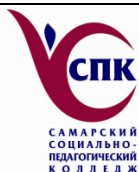
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 19

	<p>работа с картами; комментирование и анализ исторических источников</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».</p>	1		
<p>Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	2,3
	1.	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.		
	2.	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	3.	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.		
	<p>Практические занятия: выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.</p>	1		
<p>Тема 2.3. Современная Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		3	2,3
	1.	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Экономический рост, рост доходов, инфляция. Национальные проекты. Госкорпорации. Экономический кризис 2008 г.		
	2.	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.		
	3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
		<p>Практические занятия: выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ информационных материалов.</p>	1		
<p>Раздел 3. Международные отношения в современном мире</p>		12		



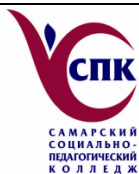
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 19

<p align="center">Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру</p>	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы. Дискуссии об однополярности и многополярности современного миропорядка.		
	2.	Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта. Сирийская проблема. КНДР и «ядерные кризисы». Межэтнические конфликты в Африке.		
	3.	Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма.		
	4.	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности.		
<p align="center">Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем</p>	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН. Устав ООН. Структура ООН. Специализированные учреждения ООН: ЭКОСОС, Управление Верховного комиссара по вопросам беженцев, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), МОТ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ. Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН.		
	2.	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Основные направления деятельности НАТО после окончания холодной войны. Изменения структур Североатлантического Союза. Причины и этапы расширения НАТО на восток. Новая стратегическая доктрина НАТО. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» Проблемы европейской безопасности и роль ОБСЕ.		
	3.	Международные организации в сфере		



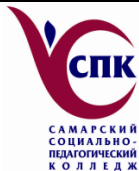
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 19

	экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК. Региональные объединения государств: ОАЕ, ЛАГ, АСЕАН, АСТС и др.		
4.	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ. Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). Содружество Независимых Государств (СНГ-2).		
5.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: Всеобщая декларация прав человека, 1948 год; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 1948 год; Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год; Договор о нераспространении ядерного оружия, 1968 год; Конвенция о правах ребёнка, 1989 год; Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 год. Киотский протокол, Декларация тысячелетия, 2000 год.		
	Практические занятия: Комментирование и анализ документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Международная организация» (по выбору обучающегося)	1	
Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры		3	
Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве.		
	2. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.		
	3. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

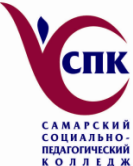
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 19

ВСЕГО:

54

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

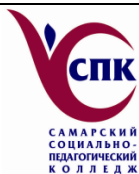
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История современной России, 1991-2003; уч. пособие /В.И.Короткевич.- СПб.; Изд. С.Петербург. ун-та, 2004. – 293с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
3. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
4. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
5. Россия и мир в 20 веке – нач. 21 вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007.-432с.
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. / Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2007, - 240с.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

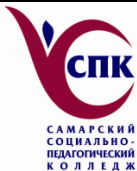
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из 19

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 1998.- 217с.
7. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
8. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
9. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2006.- 544с.
- 10.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
- 11.Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
- 12.Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
- 13.Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

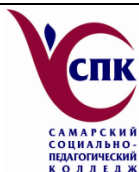
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 16 из 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: – оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: – экзамен, практико-ориентированные задания
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Текущий контроль: – устный (и/или письменный) опрос – оценка выполнения самостоятельной работы Итоговый контроль: – экзамен, итоговое тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

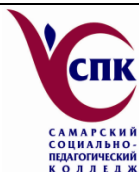
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 19

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира Подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 2,4,5,6,8 ПК 1.1,1.2,2.2,3.2-3.4,4.3
2.	Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв. Графическое изображение эволюции социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы.	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,6,8 ПК 1.1, 2.2,3.2-3.4,4.3
3.	Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе Конспективное изложение	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,4,5,6,8 ПК 1.1,1.2,2.2, 4.3



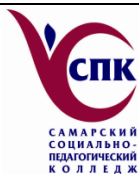
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из 19

	основных положений Маастрихтского договора, Конституционного договора Европейского Союза (рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор; основные институты Европейского Союза; гуманитарное сотрудничество; Шенгенское соглашение, создание экономического и валютного союза, Европейского центрального банка, введение единой европейской валюты – евро;) проблема ратификации Конституционного договора).			
4.	Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы Составление синхронистической таблицы «Особенности исторического развития стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI в. в.» (крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции»; перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы; Польша, Венгрия, Чехословакия; объединение Германии; падение коммунистической диктатуры в Румынии; социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая	3	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,6,8 ПК 1.1,1.2,2.2,3.2-3.4,4.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 19 из 19

	терапия»; Югославский кризис. вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО).			
5.	Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации Подбор и анализ статистической информации о современном развитии стран Азии и Латинской Америки.		Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,8 ПК 1.1,1.2,2.2,3.2- 3.4,4.3