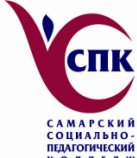
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория и методика социальной работы

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сударикова И.В., преподаватель

Сидорова А.Д., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е./ _____

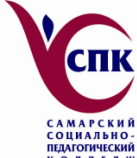
Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И / _____

Актуализация:

_____ 2020г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО 39.02.01. Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- Оперировать основными понятиями и категориями специальности,
- Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента,
- Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при необходимости социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

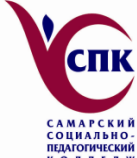
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 17

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии,
- традиции российской и международной благотворительности,
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания,
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом,
- общие и частные технологии, методы социальной работы,
- особенности объекта и субъекта социальной работы,
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т. д.),
- принципы деятельности социального работника,
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности более подробно изучается практика социальной работы, в рамках дисциплины рассматривается введение в профессию обучающихся.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональных дисциплин (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 17

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 17

риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

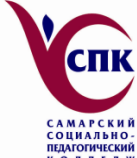
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов (ОЗО – 22 ч.);

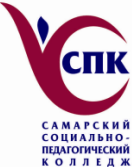
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов (ОЗО – 164 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

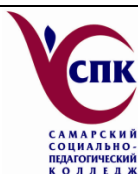
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов о/о</i>	<i>Объем часов о/о</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	22
в том числе:		
Теоретические занятия	82	14
практические занятия	28	8
контрольные работы	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	164
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)		Страница 9 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Введение. Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение социальной работы в современном мире. Социальная работа как феномен современного мира. Специфика профессии. Категории социальной работы.</p>	4	1
Раздел 1. Методологические основы социальной работы		99	1
Тема 1.1. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная работа как вид деятельности. 2. Объекты и субъекты социальной работы. Содержание и средства социальной работы. 3. Управление и цели, а также процесс целеполагания как структурные элементы социальной работы.</p>	6	1
	<p>1. Социальная работа как вид деятельности. 2. Объекты и субъекты социальной работы. Содержание и средства социальной работы. 3. Управление и цели, а также процесс целеполагания как структурные элементы социальной работы.</p>	2	
	<p>2. Объекты и субъекты социальной работы. Содержание и средства социальной работы. 3. Управление и цели, а также процесс целеполагания как структурные элементы социальной работы.</p>	2	
	<p>3. Управление и цели, а также процесс целеполагания как структурные элементы социальной работы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Социальная работа как феномен современного мира.</p>	12	
	<p>1. Составление словаря основных понятий по пройденным темам.</p>	2	
	<p>2. Работа с литературой: подготовка реферата по одной из предложенных тем.</p>	6	
	<p>3. Анализ статей в СМИ, об актуальных проблемах в социальной сфере в России и за рубежом.</p>	4	
Тема 1.2. Развитие благотворительности в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1
	<p>1. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности в России.</p>	2	
	<p>2. Зарождение светских благотворительных тенденций.</p>	2	
	<p>3. Развитие благотворительности в России.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Благотворительность в России.</p>	8	
	<p>1. Составить словарь понятий по пройденной теме.</p>	3	
	<p>2. Работа с литературой: подготовка сообщения на тему – «Традиции российской благотворительности».</p>	5	



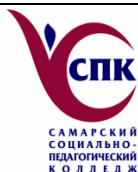
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 17

Тема 1.3. История развития социальной работы социальной работы России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	1
	1.Этапы развития социальной работы в России и за рубежом.	2	
	2.Определение места, цели и задач социальной работы в современном обществе.	2	
	3. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.	2	
	Практическое занятие № 1.	3	
	Анализ ситуаций, связанных с проблемами развития социальной работы в России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Основные проблемы развития социальной работы в России и за рубежом.	10	
Работа с литературой: подбор и анализ статей из СМИ, с ситуациями, связанными с проблемами развития социальной работы в России и за рубежом.	10		
Тема 1.4. Социальная политика современного российского государства	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Содержание социальной политики государства.	2	
	2.Основные современные концепции и модели социальной работы.	2	
	3.Понимание смысла и цели социальной работы в различных моделях.	2	
	Практическое занятие № 2.	4	
Семинар: Определение основных приоритетов социальной политики государства.	4		
Тема 1.5. Психолого- педагогические основы социальной работы с различными группами населения	Содержание учебного материала	10	1
	1. Особенности объекта и субъекта социальной работы.	1	
	2. Роль педагогики и психологии в социальной работе.	2	
	3.Психолого-педагогические принципы социальной работы.	2	
	4. Педагогические методики социальной работы.	2	
	5. Психологическое обеспечение социальной работы.	2	
	6. Анализ трудных жизненных ситуаций.	1	
Практическое занятие № 3	4		
Анализ трудных жизненных ситуаций.	4		
Тема 1.6. Основы коммуникативной деятельности социального	Содержание учебного материала	8	1
	1. Основные понятия теории речевой коммуникации.	2	
	2. Речевые тактики убеждения.	2	
	3. Методики проведения консультаций, деловых бесед.	2	
	4. Методика работы в конфликтной ситуации.	2	



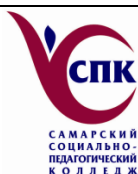
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 17

работника	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Коммуникативная деятельность социального работника.	16	
	1.Подготовка электронных презентаций по предложенным темам.	10	
	2.Разработка социально-психологических рекомендаций по предложенным темам.	6	
Раздел 2. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России		77	1
Тема 2.1. Технологии социальной работы	Содержание учебного материала	8	1
	1.Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.	2	
	2.Классификация социальных технологий.	2	
	3.Основные виды, формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	2	
	4. Основные технологии социальной работы.	2	
	Практическое занятие № 4	2	
	Мотивационное программно-целевое управление (МПЦУ) в практической деятельности социального работника.	2	
	Контрольная работа № 1.	6	
Тема 2.2. Универсальные социальные технологии	Содержание учебного материала	14	2
	1. Социальная диагностика.	2	
	2. Социальная терапия.	2	
	3. Социальная профилактика.	2	
	4. Социальная реабилитация.	2	
	5. Социальная адаптация.	2	
	6. Социальная консультация.	2	
	7. Основные подходы, применяемые в универсальных социальных технологиях.	2	
	Практическое занятие № 5	4	
	Составление программы работы, по предложенным направлениям (профилактика, адаптация, консультирование и т.д.)	4	
Тема 2.3. Частные социальные технологии	Содержание учебного материала	8	2
	1. Социальная работа с пожилыми людьми.	2	
	2. Социальная работа с инвалидами.	2	
	3. Социальная работа с детьми.	2	
	4. Социальная работа с мигрантами.	2	
	Практическое занятие № 6:	3	




**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 17

	Разработка проекта – Социальное учреждение для определенной категории граждан (категория по выбору студента).	3	
Тема 2.4. Профессиональные духовно- нравственные качества социального работника.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Духовно-нравственный портрет социального работника.	2	
	2. Традиционные духовные ценности.	2	
	3. Ценности социальной работы.	2	
	Практическое занятие № 7:	2	
	Профессиональный портрет социального работника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
	1. Работа с литературой: перечислить основные принципы деятельности социального работника	2	
2. Работа с литературой: Определить роль оценки и самооценки в социальной работе.	4		
3. Работа с литературой: охарактеризовать основные подходы, применяемые в частных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и др.).	6		
4. Работа с литературой: описать особенности социальной работы с бедными и малоимущими гражданами.	4		
5. Разработка проекта: «Социальное учреждение для бедных и малоимущих граждан».	8		
		186	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, доска
- информационный стенд
- дидактические материалы
- учебно-методическая документация
- наглядные пособия
- технические средства обучения.

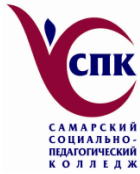
3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2017г.
2. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2018. – 416 с.
3. Менеджмент социальной работы/ под ред. Е.И. Комарова, А.И.Войтенко.- М., 2016г.
4. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2018г.
5. Право социального обеспечения: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2016г.
6. Словарь-справочник по социальной работе под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой Е.И. – М., Юрист, 2017. – 424с.
7. Социальная работа / под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2015г.
8. Социальная работа / под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2015г.
9. Социальная работа: теория и практика : Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2018г.

Дополнительные источники:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 17

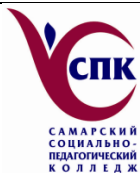
1. Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. – М., 2018г. – 412с.
2. Социальная работа: теория и практика : Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2018г.
3. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2014. – 188с.
4. Технологии социальной работы. М., ВЛАДОС, 2015 – 240 с.
5. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. Заведения / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017г. – 288с.
6. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 2017 – 406с.
7. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2012 – 400 с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 17

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - основные подходы применяющиеся в социальной работе; - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социального работника. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. 	<p>Тестирование по пройденным темам.</p> <p>Проверка отчетов по практике.</p> <p>Контрольная работа</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

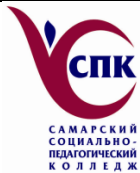
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 16 из 17

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы Анализ статей в СМИ, об актуальных проблемах в социальной сфере в России и за рубежом.	4	Метод ситуационного анализа	ОК 2,3,4,5,6,9 ПК 5.3
2.	Тема 1.2. Развитие благотворительности в России и за рубежом Составить словарь понятий по пройденной теме.	3	Работа в малых группах	ОК 2,5,6,9 ПК 5.3
3.	Тема 1.3. История развития социальной работы социальной работы России и за рубежом Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,3,4 ПК 5.3
4.	Тема 2.1. Технологии социальной работы Основные виды, формы и	2	Технология модерации	ОК 2,3,4,5,6,9 ПК 5.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 17

	методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.			
5.	Тема 2.4. Профессиональные духовно-нравственные качества социального работника. Профессиональный портрет социального работника	2	Дискуссия	ОК 2,3,6,9 ПК 5.3