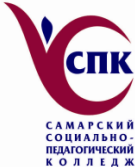
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация социальной работы в Российской Федерации

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сударикова И.В., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.


Эксперт:

Митрофанова А.Е./ _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

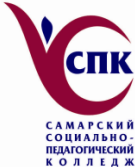
Эксперт:

Саразова О.И. / _____

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01 Социальная работа** (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке социальных работников, специалистов по социальной работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы организации социальной работы в Российской Федерации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

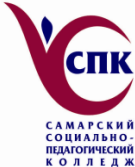
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновывать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

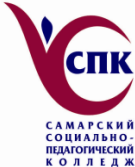
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 15

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 15

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

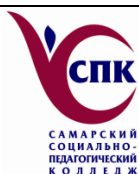
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ОЗО – 10 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 18 часов (ОЗО – 40 ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов о/о</i>	<i>Объем часов з/о</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	10
в том числе:		
практические занятия	2	2
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	40
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	



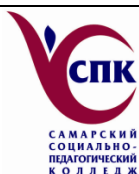
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019) | Страница 7 из 15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность			
Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России	Самостоятельная работа обучающихся 1,2.		
	1. Изучение развития системы общественного призрения в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 3,4		
	1. Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	2	1
Тема 1.2 Современная социальная работа в России	Содержание учебного материала		
	1. Особенности социальной работы в современном российском обществе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 5,6		
	1. Работа с литературой: выделение особенностей современной социальной работы в Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 7,8		
	1. Составление сравнительной таблицы: «Особенности социальной работы в России и за рубежом».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 9,10		
	1. Работа с литературой: выделение особенностей современной социальной работы за рубежом.	2	1
Тема 1.3. Социальная политика современной России	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 11,12		
	1. Выделение основных направлений, функций и значения государственной социальной политики	2	1



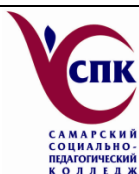
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 15

Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России				
Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические.	1	2
	2.	Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Основные направления социальной защиты населения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 13,14			
	1.	Работа с литературой: изучение особенностей деятельности Министерства здравоохранения и социального развития в РФ и в Самарской области	2	2
Тема 2.2 Система социального обслуживания населения	Содержание учебного материала			
	1.	Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 15,16			
	1.	Изучение особенностей организации социальной работы в Самарской области	2	
Тема 2.3 Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения	Содержание учебного материала			
	1.	Система территориальных социальных служб. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции.	1	3
	2.	Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 17,18			



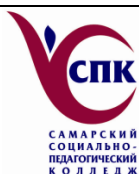
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 15

	1.	Изучение основных категорий граждан и основания для оказания услуг учреждениями и для отказа в обслуживании граждан территориальными службами.	2	1
Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения	Содержание учебного материала			
	1.	Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения, их правовое положение. Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 19			
	1.	Дом ночного пребывания, его задачи и функции. Система социального обслуживания семьи и детей: центр социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 20-21			
	1.	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции). Социальная работа в детских приютах. Организация работы гериатрических центров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 22-24			
	1.	Особенности деятельности стационарных социальных служб в различных регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 25-27			
	1.	Выделение особенностей деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе	3	1
Самостоятельная работа обучающихся 28-30				
1.	Составление схемы деятельности учреждений и организаций социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ	3	1	
Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе	Самостоятельная работа обучающихся 31-33			
	1.	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Благотворительные фонды. Их цели и задачи в области социальной защиты населения.	3	3



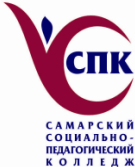
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 15

Самостоятельная работа обучающихся 34-36			
1.	Взаимодействие системы органов социальной защиты с профсоюзными организациями. Взаимодействие общественных организаций с государственными органами социальной защиты населения	3	2
Самостоятельная работа обучающихся 37-39			
1.	Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся 40-42			
1.	Особенности деятельности негосударственных служб и организаций в социальной работе в Самарской области	3	1
Всего:		50	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов;
- методические рекомендации для обучающихся;
- нормативные акты по социальной защите населения.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника, мультимедийный проектор, видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:


1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей [Текст]: учебное пособие. – М., 2002г.
2. Кравченко А.И. Социальная работа [Текст]: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.
3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст]: Учебное пособие для ВУЗов. – М, 1999г.
4. Менеджмент социальной работы [Текст]/ под ред. Е.И. Комарова, А.И.Войтенко.- М., 2001г.
5. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г.
6. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник/ под ред. К.Н. Гусова. – М., 2001г.
7. Семенов Д.В. Социальное страхование в современной России: каким ему быть [Текст]// Охрана труда и социальное страхование. – 1997г., №6, стр. 41.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 15

8. Словарь-справочник по социальной работе под редакцией доктора исторических наук, профессора Холостовой Е.И. – М., Юрист, 1997. – 424с.
9. Социальный приют для детей и подростков: содержание и организация деятельности [Текст]/ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1997г.
10. Социальная работа [Текст]/ под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2000г.
11. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности./ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1999г.
12. Социальная работа [Текст]/ под ред. В.И. Курбатова. – г. Ростов н\Д., 2000г.
13. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г.
14. Социальная энциклопедия. – М, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М., Академия, 2003. 234с.
1. Медведева Г.П. Этика социальной работы [Текст]: Учебное пособие. – М., 1999г.
2. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]/ под ред. В.И. Жукова. – М., 2008г. – 412с.
3. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности [Текст]/ под ред. Г.М. Иващенко. – М., 1999г.
4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г.
5. Теория и методика социальной работы [Текст]. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с.
6. Теория и методика социальной работы. Часть 1, 2. – М., Союз. –198,342 с.
7. Технологии социальной работы. М., ВЛАДОС, 2000 – 240 с.
8. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. Заведения [Текст]/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с.
9. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406с.
10. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия - особенности деятельности органов социальной защиты региона. 	<p>Тестирование;</p> <p>Практические занятия</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

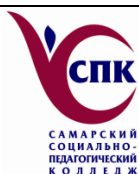
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 14 из 15

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Современная социальная работа в России Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,3,6,9 ПК 4.2
2.	Тема 2.2 Система социального обслуживания населения Социальное обслуживание. Цель социального обслуживания. Принципы и функции социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания.	2	Технология обучения сообща (чтение/ суммирование в парах)	ОК 2,6,9 ПК 4.2
3.	Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения Выделение особенностей деятельности стационарных учреждений социальной защиты в регионе	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,3,6 ПК 4.2



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из 15

4.	Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе Роль традиционных конфессий в социальной работе. Задачи и функции традиционных конфессий в социальной защите граждан. Формы взаимодействия традиционных конфессий и государственных органов социальной защиты населения.	1	Дискуссия	ОК 2,3,6,9 ПК 4.2
----	--	---	-----------	--------------------------