

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

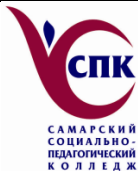
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы учебно-исследовательской деятельности

2019 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Шишкина Т.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е./_____

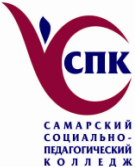
Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И. /_____

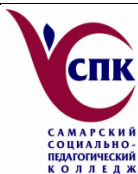
Актуализация:

_____ 2020г.

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы и образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)

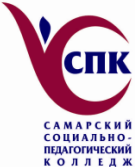
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 15

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 15

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

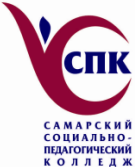
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов (ОЗО – 14 ч.);

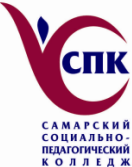
самостоятельной работы обучающегося 20 часов (ОЗО – 46 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

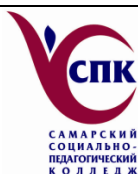
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов о/о</i>	<i>Объем часов з/о</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>	<i>14</i>
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	<i>18</i>	<i>8</i>
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>	<i>46</i>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 8 из 15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философский и методологический аспекты исследовательской деятельности		14	
Тема 1.1 Наука и научное познание	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 1 Построение модели научного познания	
	2	Самостоятельная работа № 2-3. Заполнение таблицы сравнительного анализа научного познания стихийно-эмпирического на основе аналитического материала	
3	Самостоятельная работа № 4. Построение графической структуры научного текста		
4	Самостоятельная работа № 5-6. Сформулировать локальную задачу социальных задач и доказать ее актуальность. Определить состав наук для исследования заявленных проблем		
		2	
Тема 1.2 Методологические основы исследования	Самостоятельная работа обучающегося		<i>2</i>
	1	Самостоятельная работа 7,8. Составление конспекта по теме, источник О-2, с.17-28	
	2	Самостоятельная работа 9. Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов.	
		7	
		6	



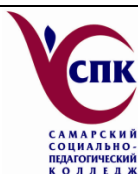
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 9 из 15

	3	Самостоятельная работа 10,11,12. Сформулировать цель, задачи, актуальность, гипотезу исследования по теме «Игровой моделирование как средство развития детей младшего школьного возраста»		
		Практические занятия.		
	1	Практическое занятие №1. Составить алгоритм исследования обозначенной проблемы.	2	
	2	Практическое занятие 2. Определить методологические характеристики исследования		
Раздел II. Технологический аспект исследовательской деятельности			Практическое занятие 2. Определить методологические характеристики исследования	
Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие о методах. Классификация методов исследования .		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Самостоятельная работа №13-14. Анализ результатов использования методов исследования		
	2	Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска.		
	3	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Составление «кластера» по теме		
	4	Самостоятельная работа № 16,17. Разработка различных моделей методов исследования		



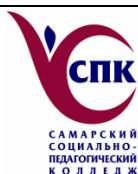
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 10 из 15

<p>Тема 2.2 Технология работы с информационными источниками</p>	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1	Самостоятельная работа № 18. Составление тезисов по умениям работы с информационными источниками		
	2	Самостоятельная работа № 19,20. Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме		
	3	Самостоятельная работа № 21. Подбор литературы и электронных изданий по заявленной теме		
	4	Самостоятельная работа № 22. Составление алгоритма обработки полученной информации		
	5	Самостоятельная работа № 23. Подготовка реферата на заявленную тему		
<p>Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов</p>	Содержание учебного материала		3	3
	1	Различные виды исследовательской работы студентов.		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 4. Сбор и анализ разнообразных диагностических методик.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 26-27. Проведение мониторинга по заявленной теме		
	2	Самостоятельная работа № 28. Составление программы экспериментальной работы по заданной теме		
	3	Самостоятельная работа № 29,30. Знакомство с формами и содержанием работы учителя начальных классов		
	4	Самостоятельная работа № 31-33. Анализ различных видов научно-исследовательских		
	8			



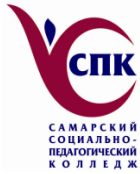
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 11 из 15

		работ выпускников в библиотеке, учебных кабинетах		
Раздел III. Основные виды исследовательских работ			21	
Тема 3.1 Технология подготовки и написания курсовой работы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Курсовая работа как вид исследования		3
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 5. Контрольная работа. Составление алгоритма выполнения курсовой работы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 34,35. Анализ оформление курсовых работ	6	
	2	Самостоятельная работа № 36. Изучение алгоритма выполнения курсовых работ		
	3	Самостоятельная работа № 37-38. Подготовка и оформление результатов исследования		
4	Самостоятельная работа № 39-40. Подбор материала для таблицы основные виды и тематика «курсовых работ по специальности». Работа в библиотеке с каталогом, электронными изданиями и Интернет-ресурсами.			
Тема 3.2. Организация выполнения и защиты ВКР	Содержание учебного материала		2	
	1	Выпускная квалификационная работа как вид исследования.		3
	2	Защита ВКР		
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 6. Презентация результатов исследования		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №41-46 1.Анализ оформления ВКР 2.Заполнение таблицы «Сходство и различие КР и ВКР» 3.Подготовка реферата на тему «Методологическая рефлексия исследования»		4	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 12 из 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- образцы студенческих работ

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2015.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., 2015.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 15


4. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2016.
5. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу.- М: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
7. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь: В 2 т. - М., 2016.- Т.1 - с.306. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. - М., 2014
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. М., 2014
3. Исследовательская деятельность студентов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 4 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. -3-е изд. М.: Академия, 2015.
5. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – 4-е изд., перераб. И доп. – 2014.
6. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. - М., 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

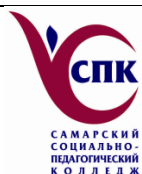
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 15

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Практическая работа Индивидуальные задания
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Защита реферата
Основные умения: - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет по учебной дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Наука и научное познание Построение графической структуры научного текста	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,9
2.	Тема 1. 2 Методологические основы исследования Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов	1	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,9
3.	Тема 2.1 Методы исследования социальных	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,9



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 15 из 15

	проблем Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска			
4.	Тема 2.2 Технология работы с информационными источниками Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме	2	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,9
5.	Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно- экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,9