

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

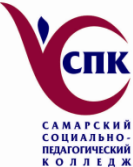
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 22

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Основы педагогики и психологии**

**2019 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 2 из 22

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Масляева С.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Севостьянова И.А.

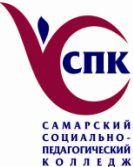
**Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.**

**Эксперт: Севостьянова И.А.**

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.**

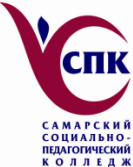
**Эксперт:**

Саразова О.И / \_\_\_\_\_

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 22

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 4 из 22

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы педагогики и психологии

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы педагогики и психологии» принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

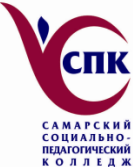
#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

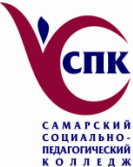
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 22

- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности, более подробно изучается социально-педагогическая деятельность (формы девиантного поведения, программы по профилактике), рассматриваются отдельные элементы коррекционной педагогики (взаимодействие с трудновоспитуемыми детьми) и социальной психологии (влияние детских субкультур, возможные социальные отклонения в обществе).

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 22

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

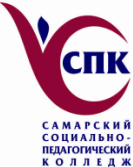
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 22

реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа (ОЗО – 22 ч.); самостоятельной работы обучающегося **60** часов (ОЗО – 140 ч.).


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 8 из 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	22
в том числе:		
практические занятия	8	8
контрольные работы	5	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60	140
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>	




	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b></p> <p align="center"><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 9 из 22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии»

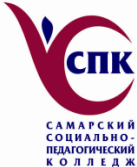
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая педагогика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Педагогика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Педагогика как область гуманитарного знания. Предмет и объект педагогики, ее задачи и социальные функции.		1
	2 Категориально-понятийный аппарат педагогики: воспитание, обучение, развитие.		
	<b>Самостоятельная работа 1,2</b> Подбор информации по теме «Связь педагогики с другими науками, структура педагогической науки, ее ведущие отрасли. Формирование системы педагогических наук. Методы исследования деятельности в педагогике и методология исследования»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа 3-5.</b> Подготовить реферат на тему «Взаимосвязь основных направлений педагогики с другими науками».	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2. Характеристики педагогического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1 Понятие и компоненты педагогического процесса. Педагогический процесс как субъект-субъектное взаимодействие.		
	2 Основные функции педагогического процесса: обучающая, воспитывающая, развивающая.		
	<b>Самостоятельная работа 6,7</b> Составление конспекта по основным составляющим педагогического процесса (О-29, с.86-90)	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа 8,9</b> Составление таблицы «Сущность, содержание и цели процессов обучения и воспитания»		
	<b>Самостоятельная работа 10, 11</b> Подготовка электронной презентации «Формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания»		
	<b>Самостоятельная работа 12</b> Составление схемы «Принципы и закономерности организации педагогического процесса».		
	<b>Самостоятельная работа 13, 14</b> Составление таблицы «Принципы целеполагания в педагогике»		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 10 из 22

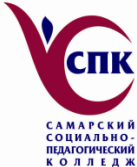
<b>Раздел 2. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям</b>		<b>85</b>	
<b>Тема 2.1. Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Социальная педагогика, ее предмет и задачи.		1
	<b>Самостоятельная работа 15-17</b> Создание электронной презентации по теме «Взаимосвязи социальной педагогики с другими науками»	<b>7</b>	2
	<b>Самостоятельная работа 18</b> Составление конспекта «Основные принципы социальной педагогики» (О – 2, с.29)		2
	<b>Самостоятельная работа 19</b> Написание эссе «Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования»		
<b>Самостоятельная работа 20,21.</b> Подбор информационной литературы для аргументирования значимости каждого принципа социальной педагогики			
<b>Тема 2.2. Социальное формирование личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Социальное воспитание: сущность и содержание.		1
	<b>Самостоятельная работа 22, 23.</b> Подбор и аннотация статей по теме «Социализация человека как социально-педагогическое явление»	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа 24, 25.</b> Составление сводной таблицы по возрастным периодам и кризисам жизни.		
	<b>Самостоятельная работа 26, 27.</b> Подбор механизмов и движущих сил социального развития ребенка.		
	<b>Самостоятельная работа 28, 29.</b> Подготовка реферата по теме: «Социальное воспитание, как функция общества».		
<b>Самостоятельная работа 30, 31</b> Составление таблицы «Этапы становления личности»			
<b>Тема 2.3. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.		2
	<b>Самостоятельная работа 32, 33.</b> Составление тезисов по теме «Детская субкультура и особенности ее влияния на формирование личности на различных возрастных этапах»	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа 34, 35</b> Составление таблицы. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 11 из 22

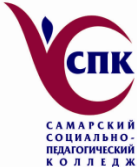
	<b>Самостоятельная работа 36, 37</b> Подбор информационных источников на тему «Особенности социально-педагогической деятельности с трудновоспитуемыми детьми»			
<b>Тема 2.4. Социально-педагогическая работа с молодежью</b>	<b>Самостоятельная работа 38</b> Составление опорных схем по основным направлениям социально-педагогической работы с молодежью	<b>7</b>		
	<b>Самостоятельная работа 39, 40</b> Подготовка электронной презентации на тему «Социально-педагогическая помощь уязвленным категориям молодежи»			
	<b>Самостоятельная работа 41, 42.</b> Подбор и аннотация статей по теме «Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью»			
<b>Тема 2.5. Девияция как социально-педагогическая проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Предпосылки девиации детей в подростковом возрасте. Факторы девиации подростков.	<b>2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа 45, 46</b> Создание электронной презентации на тему «Особенности социализации детей с девиантным поведением»		2	
	<b>Самостоятельная работа 47, 48.</b> Разработка памятки «Причины и последствия алкоголизма в подростковом возрасте»	<b>15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа 49, 50.</b> Подбор информации по теме «Подростковая наркомания, как социально-педагогическая проблема. Особенности, причины и последствия подростковой наркомании».		2	
	<b>Самостоятельная работа 51-53</b> Написание реферата: «Методы профилактики подростковой наркомании».		2	
	<b>Самостоятельная работа 54, 55</b> Подбор информации по теме «Проституция как социально-педагогическая проблема. Особенности, причины и последствия детской проституции».			
	<b>Самостоятельная работа 56, 57</b> Составление тезисов по теме «Преступность как форма проявления делинквентного поведения»			
	<b>Самостоятельная работа 58, 59</b> Составление таблицы «Виды преступности и степень наказания».			
	<b>Практические занятия 1</b>		<b>1</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 12 из 22

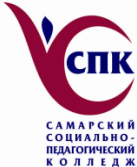
	Сравнительный анализ форм делинкветного поведения.		
	<b>Самостоятельная работа 60, 61</b> Подбор примеров содержания профилактической деятельности по предупреждению девиантного поведения	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа 62, 63</b> Составление программы профилактики девиантного поведения подростков.		
	<b>Самостоятельная работа 64, 65</b> Анализ социально-педагогических проблем, связанных с проявлением девиантного поведения среди несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа 66, 67</b> Написание эссе на тему «Роль семьи в предупреждении девиантного поведения детей»		
	<b>Самостоятельная работа 68, 69</b> Подбор социально-педагогических технологий для работы с детьми девиантного поведения		
	<b>Практическое занятие 2</b> Выполнение контрольной работы по теме «Девиация как социально-педагогическая проблема».		<b>1</b>
<b>Тема 2.6. Социально-педагогическая работа с семьей</b>	<b>Самостоятельная работа 70, 71</b> Составление глоссария по теме «Понятие семьи. Классификация семей. Семья как социальный институт»	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа 72, 73</b> Составление опорных схем «Виды социально- педагогической помощи семье».		
	<b>Самостоятельная работа 74, 75.</b> Анализ материалов периодической литературы по планированию и осуществлению социально- педагогической деятельности с семьей		
	<b>Самостоятельная работа 76-78</b> Подготовка сообщения на тему «Социально-педагогическая работа с семьей группы риска»		
	<b>Практические занятия 3, 4.</b> Семинар на тему «Социально-педагогическая работа с семьей группы риска»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Социально-педагогическая работа с людьми пожилого возраста и</b>	<b>Самостоятельная работа 79, 80</b> Подбор информации по теме «Характеристика положения пожилых людей в обществе. Специфика социально педагогической работы с гражданами пожилого возраста»	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа 81, 82.</b> Разработка рекомендаций для социальных работников по первичной психолого-педагогической поддержке клиента		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 22

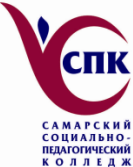
<b>инвалидами</b>	<b>Самостоятельная работа 83, 84.</b> Составление сводной таблицы «Методы и формы работы по реализации внутреннего потенциала пожилых людей и инвалидов»			
	<b>Самостоятельная работа 85, 86</b> Подбор материалов по вопросам здоровьесбережения и организации досуга пожилых и инвалидов.			
	<b>Самостоятельная работа 87, 88</b> Написание реферата на темы (по выбору обучающегося) «Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами», «Социокультурные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»			
<b>Раздел 3. Основы общей психологии</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Психология как наука. Житейская и научная психология. Предмет психологии.		1
	<b>Самостоятельная работа 89, 90.</b> Составить схему «Отрасли психологии».		<b>8</b>	1
	<b>Самостоятельная работа 91, 92</b> Составление тезисов «Задачи и значение, этапы развития, взаимосвязь с другими науками»			1
	<b>Самостоятельная работа 93, 94</b> Создание электронной презентации по теме «Взаимосвязь основных направлений психологии с другими науками».			
	<b>Самостоятельная работа 95, 96</b> Составление кластера Представление о человеке в основных направлениях психологии: психоанализ, бихевиоризм, интеракционизм, гештальтпсихология, гуманистическая психология.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Человек как индивид и личность</b>	1	Психология познавательных процессов: ощущения и восприятие.		1
	<b>Самостоятельная работа 97</b> Составление глоссария «Человек, личность, индивидуальность».		<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа 98</b> Заполнение таблицы «Типы темперамента»			
	<b>Самостоятельная работа 99.</b> Подбор примеров ситуаций, где проявляются различные типы темперамента			
	<b>Самостоятельная работа 100-102</b> Подбор наглядных примеров из художественной литературы по типам темперамента			
	<b>Самостоятельная работа 103.</b> подбор информационных источников по теме «Характер, акцентуации характера и неврозы»			2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b></p> <p align="center"><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 22

	<p><b>Самостоятельная работа 104, 105</b> Составление таблицы: «Акцентуации характера и их характеристика»</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа 106-108</b> Составление сводной таблицы: «Познавательные процессы человека»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 109</b> Заполнение таблицы «Внимание и его свойства, виды».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 110, 111</b> Составление кластера «Память, ее основные процессы, виды»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 112, 113</b> Составление кластера «Мышление, его виды, операции мыслительной деятельности»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 114</b> Заполнение таблицы «Воображение, его виды».</p>		
	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Диагностика уровня развития психических процессов и индивидуальных особенностей.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа 115-117</b> Подготовка реферата, темы по выбору обучающего: «Индивидуальные особенности памяти», «Закономерности ощущений и восприятия», «Приемы развития мышления и воображения», «Особенности эмоций и чувств», «Стресс и фрустрация»</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа 118, 119</b> Составление конспекта по теме «Речь, ее функции, виды» (О – 8, с.342-360)</p>		
	<p><b>Практическое занятие 6</b> Исследование способностей к речевому общению на основе тестирования.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа 120-122</b> Составление глоссария по основным понятиям темы</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа 123</b> Подготовка вопросов для взаимоконтроля по теме «Человек как индивид и личность»</p>		
<b>Раздел 4. Психодиагностика личности</b>		<b>19</b>	
<p><b>Тема 4.1. Методы психологическ</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 124, 125</b> Подбор информации и составление тезисов по теме «Психодиагностика в системе социальной работы»</p>	<b>8</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b></p> <p align="center"><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 15 из 22

<b>ого познания и психодиагностика</b>	<b>Самостоятельная работа 126, 127</b> Составление сводной таблицы «Методы психологии»		2
	<b>Самостоятельная работа 128, 129</b> Подготовка сообщения на тему «Механизмы психологической защиты личности»		1
	<b>Самостоятельная работа 130, 131</b> Составление кластера по теме: «Методы психологической защиты»		3
	<b>Практическое занятие 7, 8</b> Подбор и проведение психодиагностических методик для исследования мотивационных, личностных особенностей человека диагностики профессиональной адаптации социальных работников (например, диагностика эмпатии, коммуникативных способностей, личностной агрессивности и конфликтности)	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа 132, 133</b> Подбор примеров ранних форм проявления защитных механизмов	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа 134, 135.</b> Подбор приемов психологической поддержки клиента		
	<b>Самостоятельная работа 136, 137</b> Разработка электронной презентации «Принципы и техники психологической самопомощи»		
	<b>Самостоятельная работа 138, 139</b> Подготовка реферата «Психотерапевтическая помощь в кризисных ситуациях»		
	<b>Самостоятельная работа 140.</b> Составление вопросника по теме «Психодиагностика личности»		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	
	аудиторные:	<b>22</b>	
	теоретические:	<b>14</b>	
	практические:	<b>8</b>	
	самостоятельные:	<b>140</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 16 из 22</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор Acer P1100,


#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

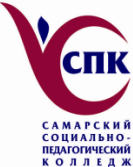
**Основные источники:**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов — СПб: «Питер», 2000. — 304с.
2. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: «Академия», 2001. – 440с.
3. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. Учебное пособие.-М.: Гардарики, 2006. – 236с.
4. Долгополова А.В. История образования педагогической мысли: хрестоматия в 2 ч.: Ч.1. – Самара: «Самарский университет». – 220с.

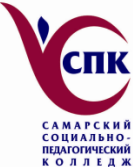


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 17 из 22</p>

5. Долгополова А.В. История образования педагогической мысли: хрестоматия в 2 ч.: Ч.2. – Самара: «Самарский университет». – 192с.
6. Дубровина И.В. Психология.-5 изд.-М.: Академия, 2007. – 342с.
7. Ильин Е.П. Психология: Учебник для сред. учеб. заведений. – СПб.: Питер, 2004.-560с.
8. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: «Питер», 2001. — 592с.
9. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений.-2-е изд., испр. и доп. –М.: Академия, 2001.-272с.
10. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов. – М.: «Академия», 1999. – 184с.
11. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: «ВЛАДОС», 2003. Кн. 1: Общие основы психологии. — 688с.
12. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: «ВЛАДОС», 1995. Кн. 2: психология образования. — 496с.
13. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: «ВЛАДОС», 2001. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — 640с.
14. Никишина В.Б., Василенко Т.Д. Психодиагностика в системе социальной работы. Учебное пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.-208 с.
15. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика. Учебное пособие.-М.: Вузовский учебник, 2010.- 384с.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 18 из 22

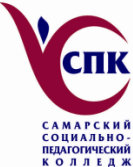
16. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии. Учеб. пособ. для студ. сред. пед. учеб. заведений /Под ред. С.А. Смирнова.-М.: Академия, 2004. – 254с.
17. Педагогика: Учеб. пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2006.-432с.
18. Педагогика: Учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.-432с.
19. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.-448с.
20. Подласый И.П. Педагогика: Учеб. для студ. высш. пед.учеб. заведений. - М.: Просвещение, ВЛАДОС, 2007.-432с.
21. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: «Питер», 2000. – 594с.
22. Садовникова Е. А., Бойко Е.М. Психология и педагогика. Учебное пособие.- ИНФРА-М, 2010. – 356с.
23. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. для студ. вузов. – М.: «Академия», 2008. – 576с.
24. Сонин В.А. Психология познания нашего «Я».- СПб.: Речь, 2005.-256 с.
25. Степаненков Н.К. Педагогика: Учеб. пособ.-2-е изд., испр. и доп.- Минск: изд. Скакун В.М., 2001.-448с.
26. Столяренко А.М. Общая педагогика: Учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.-479с.
27. Столяренко Л.Д. Педагогика: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 448с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 19 из 22</p>

28. Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: «Гардарики», 1999. – 520с.
29. Черкасова О.В. Общие основы педагогики: учебное пособие. – Самара: «Самарский университет», 2008. – 192с.

**Дополнительные источники:**

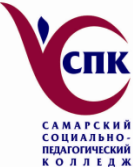
1. Зинченко В.П., Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь [Электронный ресурс]. – 2003. – 672с.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского -Ростов Н./Д. Феникс, 1998.-512с.
3. Марков Г.Н. Справочник по конфликтологии, общению, менеджменту - Спб.: 2000
4. Моисеева Л.Г. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для студентов «Социальная педагогика». – Самара: «Самарский университет», 2008. – 223с.
5. Популярная энциклопедия пожилого человека / под ред. Г.П.Котельникова. – Самара: Парус. 1997.
6. Психология. Словарь / под общ. Ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990.-494с.
7. Словарь- справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой-М.: Юрист, 1997.
8. Социальная работа: словарь-справочник / Под ред. В.И. Филаненко

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 20 из 22

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

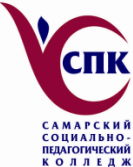
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;	составление программы профилактики девиантного поведения подростков; анализ профессиональных задач
осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;	практическая работа
оказывать психологическую самопомощь.	практическая работа
<b>знать</b> : сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;	контрольная работа; анализ профессиональных задач
основы социально-педагогической работы по различным направлениям;	контрольная работа; анализ профессиональных задач; защита рефератов
основы психологии и методы психологического познания человека.	контрольная работа; практическая работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 21 из 22</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p><b>Тема 1.1. Педагогика в системе современного человекознания.</b> Подбор и анализ цитат известных педагогов относительно понятий: воспитание, обучение, развитие</p>	2	Метод ситуационного анализа	<p>ОК 2,3,4,5,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5</p>
2.	<p><b>Тема 1.2. Характеристика процесса воспитания.</b> Понятие воспитания. Содержание воспитания на современном этапе.</p>	2	Технология обучения сообща (чтение/ суммирование в парах)	<p>ОК 4,5,9 ПК 5.3,5.4,5.5</p>
3.	<p><b>Тема 2.1. Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности</b>  Составление кластера по взаимосвязи социальной педагогики с другими науками</p>	2	Графическая организация материала	<p>ОК 2,3,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5</p>
4.	<p><b>Тема 3.2. Человек как индивид и личность</b> Составление сводной таблицы: «Познавательные процессы человека»</p>	1	Графическая организация материала	<p>ОК 2,3,4,5,6 ПК 5.3,5.4,5.5</p>
5.	<p><b>Тема 4.1. Методы психологического</b></p>	1	Решение проблемных	<p>ОК 2,3,4,6,8,9</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 22 из 22</p>

	<p><b>познания и психодиагностика</b> Оценка эффективности применения основных приемов психологической поддержки клиента на основе предложенных ситуаций.</p>		<p>ситуаций</p>	<p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
--	---	--	-----------------	-----------------------