
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы социальной медицины

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Фомичева Н.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Шутилкина С.Б., преподаватель естественно - научных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 12 от 17 мая 2019года

Председатель ПЦК _____ Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт: Ловягина Н.В.


Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И./ _____


Актуализация

_____ **2020г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной медицины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:


- типы и формы социальных объединений;
- связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности, более подробно рассматривается социальное и медицинское консультирование, т.к. изучение данной темы позволяет повысить уровень знаний и умений выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 18

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 18

(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.


ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

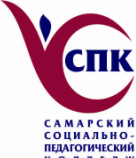
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 18

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (ОЗО – 16ч.);

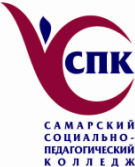
самостоятельной работы обучающегося 50 часов (ОЗО – 96 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 18

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

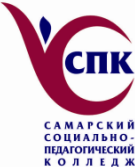
Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов на з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	112
Обязательная учебная нагрузка (всего)	62	16
в том числе:		
теоретические занятия	46	8
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50	96
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 18

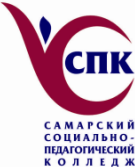
2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы социальной медицины

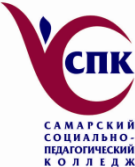
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социальные процессы и явления		13	
Тема 1.1. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	Содержание учебного материала	1	
	1.Характеристика типов и форм социальных объединений		2
	Практическое занятие 1	1	2
	1. Определение типов и форм социальных объединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-6	6	
	Подготовка конспекта по теме «Социальные общности» Подготовка тезисов по теме «Характеристика социальных институтов»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Связи и отношения людей в социальных общностях		2
	Самостоятельная работа обучающихся 7-9	3	
	Составление таблицы «Социальная структура общества» Оформление понятийного словаря		
Раздел 2. Организация и типы медико-социальной помощи		99	
Тема 2.1. Основные категории социальной медицины	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «социальная медицина».		1
	2. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 10-13	4	
	Подбор информационного материала о понятиях «здоровье», «болезнь», «зож» Составление конспекта на тему «Медицинская этика и деонтология»		
	Содержание учебного материала	1	
1.Факторы риска заболеваний	1		
2.Виды медицинской профилактики	2		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 18

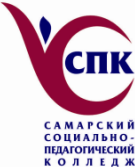
	Самостоятельная работа обучающихся 14-19 Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения» Анализ факторов, определяющих здоровье Составление тестовых вопросов по теме	6	
Тема 2.2. Формы медико-социальной помощи населению	Самостоятельная работа обучающихся 20-23 Подготовка реферата на тему «Социально-медицинские аспекты социальной работы»	4	
	Практическое занятие 2 Определение форм медико-социальной помощи населению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 24-26 Составление кластера целей и задач медико-социального патронажа	3	
	Практическое занятие 3,4 Анализ социально-медицинских услуг населению	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 27-30 Подготовка сообщения на тему: «Организация медико-социальной помощи сельскому населению»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 31-36 Подготовка реферата на тему «Организации первичной медико-санитарной помощи населению»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 37-40 Составление конспекта на тему «Организация специализированной медицинской помощи населению»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 41-42 Подготовка сообщения на тему: «Организация скорой медицинской помощи» Выявление медико-социальных проблем при решении профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 43-47 Подготовка презентации на тему: «Организация медико-социальной помощи населению больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 48-53 Подготовка реферата на тему «Организация медико-социальной помощи онкологическим больным» Анализ организации и оказания медико-социальных услуг населению по месту работы (жительства)	6	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 18

	Самостоятельная работа обучающихся 54-57 Подготовка сообщения «Понятия наркотизма, его проявления» Составление конспекта на тему «Организация наркологической помощи населению»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 58-63 Подготовка реферата на тему: «Изучение организации медико-социальной помощи психиатрическим больным» Подготовка тезисов по теме «Медико-социальная помощь травматологическим больным»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 64-67 Подготовка конспекта на тему: «Организация медико-социальной помощи больным туберкулезом» Подготовка тезисов «Технологии медико-социального обслуживания инвалидов в условиях города»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 68-73 Изучение интернет - ресурсов об организации стоматологической медико-социальной помощи населению Анализ правового регулирования медико-социального обслуживания на дому Подбор информационного материала по теме: «Санаторно-курортная помощь» в социальной работе	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 74-80 Подбор информационного материала об организации медико-социальной помощи рабочим промышленных предприятий Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Значение социальной сети в медико-социальной работе» Составление сравнительного анализа оказания медико-социальных услуг населению советского и современного периодов	7	
	Практическое занятие 5,6 Характеристика типов и видов учреждений здравоохранения	2	2
Тема 2.3. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Содержание учебного материала	1	
	Понятие медико-социальной работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся 81-82 Составление конспекта «Деятельность специалиста по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения»	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 18

	Самостоятельная работа обучающихся 83-84 Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Определение организационных принципов и задач здравоохранения в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 85-88 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих права граждан при оказании медицинской помощи. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению	4	
	Содержание учебного материала	1	
	1.Способы и формы взаимодействия учреждений здравоохранения и социальных служб		2
	Самостоятельная работа обучающихся 89-96 Составление конспекта на тему «Значение санитарного просвещения в практике социального работника» Подготовка сообщения на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы» Подготовка тезисов на тему: «Охрана материнства и детства» Составление конспекта на тему «Медико-социальная реабилитация инвалидов»	8	
	Практическое занятие 7 Решение медико-социальных проблем населения в модельной ситуации	1	3
	Практическое занятие 8 Выполнение контрольной работы по разделу 2	1	*
Всего:		112 ч.	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 13 из 18</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами


Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов Н.Ф. Основы социальной работы учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.- М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России. Учебное пособие.- М.: Юркомпани, 2014.- 276 с.
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением учебник для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2017.-256 с.
4. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях.- Москва: Проспект, 2018.- 80 с.
5. Курбатов В.И. Социальная работа. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 576 с.
6. Миронова Т.К. Право социального обеспечения. М.: КНОРУС, 2018.- 312 с.
7. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие: М.: Дашков и К^о, 2015.-566 с.
8. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М.: ИНФРА-М, 2017.-560 с.
9. Тен Е.Е. Основы социальной медицины - М.: Академия, 2014. – 267 с.
10. Фирсов М.В. Теория социальной работы.- М.: Юрайт, 2017.- 455 с.
11. Черносивитов Е.В. Социальная медицина – М.: ВЛАДОС; Мгсу, 2014. – 303 с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 18

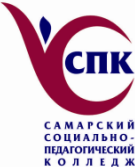
12. Шурыгина Ю.Ю. Технологии и формы организации медико-социальной помощи. Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2014. - 121 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2015. – 560с.
2. Беляева М.А., Кузнецов И.Е. Этапы медико-социальной работы. - Архангельск: СГМУ, 2016. - 216 с.
3. Биомедицинская этика / Покровский В.И. и др. – М.: Медицина, 1997. – 222 с.
4. Большая медицинская энциклопедия в 30 т. /АМН СССР; гл. ред. Б.В. Петровский. – 3-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1974.
5. Волков С.Р. Практическое участие медицинской сестры в планировании семьи //Медицинская сестра. – 2017. - №4. – С. 33-36.
6. Воробьева Е.С. Роль медико-социальной помощи в планировании семьи // Проблемы соц. гигиены, здравоохран. и истории медицины. – 2014. - №3. – С. 47-50.
7. Генетические факторы в этиологии и патогенезе наркомании / под ред. Н.П. Бочкова // Наркология. – 2017. - №1. – С. 7-11.
8. Гридин Л.А. Общественное здоровье как показатель благополучия и стабильности общества // Рос. мед. журн. – 2016. - №3 – С.9-11.
9. Дармограй Н.В. Современные проблемы репродуктивного здоровья женщин // Медицинская сестра. – 2017. - №5. – С. 8-12.
10. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. – М.: Дашков и К°, 2018.- 240с.
11. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. – М.: Дашков К°, 2017.-348 с.
12. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика.– М.: Инфра-М, 2014 – 427с.

Интернет-ресурсы:

1. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема https://studopedia.ru/6_105577_nervno-psihicheskie-zabolevaniya-kak-mediko-sotsialnaya-problema-organizatsiya-psihonevrologicheskoy-pomoshchi.html

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 15 из 18</p>

2. Организация скорой медицинской помощи

<http://uchenie.net/99-organizaciya-skoroj-medicinskoj-pomoshhi-naseleniyu/>

3. Реабилитация пожилых и инвалидов: современные условия и возможности.

<https://www.kp.ru/guide/reabilitatsija-pozhilykh-i-invalidov.html>

4. Социальные общности


http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/sociologijakonspektlekcii/p7.php

5. Социальное обслуживание инвалидов

<http://studbooks.net/680727/sotsiologiya/sotsialnoeobslyzhivanieinvalidov>

6. Травматизм как медико-социальная проблема


http://rznngmu.ru/publ/travmatizm_kak_mediko_socialnaja_problema/8-1-0-304

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 16 из 18</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

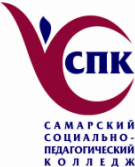
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Текущий контроль в форме защиты практического задания Решение профессиональных задач
Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Текущий контроль в форме защиты практического задания Решение профессиональных задач
Усвоенные знания:	
Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	Составление понятийного словаря. Тестирование
Основные категории социальной медицины.	Тестирование
Формы медико-социальной помощи населению.	Тестирование
Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 17 из 18

	<p>группам населения. Тестирование</p>
--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Тема 1.1. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.</p> <p>Определение типов и форм социальных объединений.</p>	1	Решение проблемных ситуаций	<p>ОК 2,3,4,5,6,8,9</p> <p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
2.	<p>Тема 2.1. Основные категории социальной медицины</p> <p>Подбор информационного материала о понятиях «здоровье», «болезнь», «зож»</p>	2	Технология обучения сообца (чтение/ суммирование в парах)	<p>ОК 4,5,9</p> <p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
3.	<p>Тема 2.2. Формы медико-социальной помощи населению</p> <p>Анализ социально-медицинских услуг населению</p>	2	Метод ситуационного анализа	<p>ОК 2,3,6,8,9</p> <p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
4.	<p>Тема 2.3. Этапы и особенности социальной работы в медико-</p>	1	Технология обучения сообца (групповая)	ОК 2,3,4,5,6

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p align="right">Страница 18 из 18</p>

<p>социальной сфере Способы и формы взаимодействия учреждений здравоохранения и социальных служб</p>		<p>работа)</p>	<p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
---	--	----------------	-----------------------