
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2019 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).


Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Хапин А.В., преподаватель профессиональной подготовки

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК естественнонаучных дисциплин**
 Протокол № 12 от 17 мая 2019 года
 Председатель ПЦК _____ Ловягина Н.В.


Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.
Эксперт:
 Ловягина Н.В. _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.
Эксперт:
 Саразова О.И. / _____

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01. Социальная работа**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ОУ СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.


1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять и самостоятельно определять и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:


- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 21


- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 21

- традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 21

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.


ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (14 часов);


самостоятельной работы обучающегося 16 часа (70 ч.).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия	48	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 21

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устойчивость работы объектов		9	
Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Устойчивость объектов экономики	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 4,5. Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	<i>2</i>	
Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Самостоятельная работа обучающихся 6. Составление перечня правил поведения в ЧС	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»	<i>1</i>	
Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	1	
	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Обеспечение защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Написание конспекта по теме «Защита объектов от химических и радиоактивных веществ»»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»	<i>1</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 21


	Самостоятельная работа обучающихся 11. Написание сообщения по теме «Подготовка индивидуальных и коллективных средств защиты к целевому использованию»	<i>1</i>	
Раздел 2. Санитарно-технические требования		8	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	<i>1</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Написание сообщения на тему «Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Самостоятельная работа обучающихся 14. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 15. Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест	<i>1</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 16. Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 17. Написание сообщение на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 14. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест	Практические занятия 1	<i>1</i>	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	<i>1</i>	
Раздел 3 Структура обороны государства РФ		11	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 21


Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 21. Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ »	<i>1</i>	
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Составляющие структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
	Практические занятия 2 Выполнение контрольной работы «Основы обороны государства»	<i>1</i>	
Тема 3.3. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические занятия 3 Выполнение порядка прохождения военной службы	<i>2</i>	
	Практические занятия 3 Составление иерархии структуры Вооруженных сил	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 22 Написание доклада на тему «История создания Вооруженных сил»	<i>1</i>	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Самостоятельная работа обучающихся 27. Написание конспекта по теме «Особенности уставов Вооруженных сил»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 28. Составление перечня поощрений и наград	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 29. Написание реферата на тему «Военная присяга»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 30. Написание конспекта «Характеристика символов воинской чести»	<i>1</i>	
Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Самостоятельная работа обучающихся 30. Написание конспекта «Характеристика символов воинской чести»	<i>1</i>	
Раздел 4 Виды и задачи Гражданской Обороны РФ		10	
Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Понятие гражданской обороны	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 31	<i>1</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 21


гражданской обороны	Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»		
Тема 4.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП	Самостоятельная работа обучающихся 32. История появления оружия массового поражения	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 33. Написание реферата на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»	<i>1</i>	
Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Практические занятия 4 Выполнение нормативов №1, №2 по применению СИЗ и ОЗК	2	
	Практическое занятие 5. Применение прибора ВПРХ для определения ОВ		
	Самостоятельная работа обучающихся 34. Написание сообщения по действиям студентов ССПК при получении сигнала «Внимание всем!»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 35. Написание конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»		
Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения	Самостоятельная работа обучающихся 36. Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 36. Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	<i>1</i>	
Тема 4.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ	Самостоятельная работа обучающихся 38. Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий	<i>1</i>	
Тема 4.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Самостоятельная работа обучающихся 39. Написание конспекта по теме «Формирование нештатных комиссий по ЧС»	<i>1</i>	
Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих		9	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 21


факторов			
Тема 5.1. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 40, 41. Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	<i>2</i>	
Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	Самостоятельная работа обучающихся 42. Индивидуальные средства защиты	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 43, 44. Выполнение нормативов №1, №2 по применению противогаза и ОЗК	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 45, 46. Написание конспекта на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования»	<i>2</i>	
Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Практические занятия 6.	<i>1</i>	
	Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 47. Написание конспекта по теме «Подручные средства защиты»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 49, 50. Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	<i>2</i>	
Раздел 6 Действия при пожаре		8	
Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания	Самостоятельная работа обучающихся 51 Заучивание основных правил поведения в очагах возгорания	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 52. Написание конспекта «Виды очагов возгорания и их причины»	<i>1</i>	
Тема 6.2. Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов	Самостоятельная работа обучающихся 53. Средства защиты от ожогов	<i>1</i>	<i>2</i>
	Практические занятия 7, 8 1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 54,	<i>1</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 21


	55. Написание сообщение на тему «Подручные средства от ожогов»		
Тема 6.3. Основные и вспомогательные средства пожаротушения	Самостоятельная работа обучающихся 56. Написание конспекта «Вспомогательные средства пожаротушения»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 57. Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения	<i>1</i>	
Раздел 7 Нормативные документы РФ		6	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Самостоятельная работа обучающихся 58. Конституция РФ от 2003 года	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 59. Написание конспекта по теме «Содержание Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе»»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 60. Составление схемы закона «О Воинской обязанности»	<i>1</i>	
Тема 7.2. Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	Самостоятельная работа обучающихся 61. Условия и порядок прохождения военной службы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 62. Написание реферата на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 63. Составление перечня назначений на воинские должности	<i>1</i>	
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся 64. Написание конспекта по теме «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 65. Написание конспекта по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	<i>1</i>	
Раздел 8 Вооруженные силы РФ		8	
Тема 8.1.	Самостоятельная работа обучающихся 66. Виды Вооружённых сил	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 67. Написание конспекта по теме « Космические	<i>1</i>	<i>1</i>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 21

Виды Вооруженных Сил	войска»		
	Самостоятельная работа обучающихся 68. Написание сообщения на тему «Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 69. Контрольная работа «Виды Вооруженных Сил».	<i>1</i>	
Тема 8.2. Рода войск	Самостоятельная работа обучающихся 70. Рода войск	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 71. Написать конспект по теме « Железнодорожные войска и войска ПВО»	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 72, 73 Написание сообщения на тему «Специфические особенности выполнения боевых задач»	<i>1</i>	
Раздел 9 Проведение учений боевых действий		6	
Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 74, 75. Анализ действий пешеходов в экстремальных ситуациях на дороге	<i>2</i>	
Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях		9	
Тема 10.1 Помощь при травматических повреждениях	Самостоятельная работа обучающихся 76. Накладывание всех видов повязки	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 77. Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 78, 79. Составление перечня травматических повреждений, ран	<i>2</i>	
Тема 10.2. Помощь при кровотечении	Самостоятельная работа обучающихся 80, 81 Составление таблицы «Типы и виды кровотечений»	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 82. Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечении	<i>1</i>	
Тема 10.3. Помощь при переломах	Самостоятельная работа обучающихся 83. Выполнение приёмов оказания первой помощи при переломах	<i>1</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 16 из 21

Тема 10.4. Помощь при ожогах	Самостоятельная работа обучающихся 84, Выполнение приёмов оказания первой помощи при ожогах	2	
Тема 10.5. Помощь при отморожениях	Самостоятельная работа обучающихся 85, 86 Написание доклада на тему «Виды обморожения и помощь при отморожениях»	2	
Тема 10.6. Помощь при шоке	Самостоятельная работа обучающихся 87 1.Написание реферата по теме « Виды шока»	1	
		1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППСССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 17 из 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол
2. Учебные парты
3. Стулья
4. Классная доска
5. Приспособление для наглядных пособий


Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП-5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинских знаний»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 18 из 21

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13.

7.Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82.

8.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.


9.Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 19 из 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Решение практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Решение практических ситуаций
Применять первичные средства пожаротушения;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Решение практических ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Решение практических ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Решение практических ситуаций
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Контрольная работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 39.02.01. Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 20 из 21

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Тестирование

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению</p>	2	Работа в малых группах	ОК 2,4,5,6 ПК 5.4

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППСССЗ 39.02.01. Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 21 из 21

	после ЧС			
2.	<p>Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»</p>	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,8 ПК 5.4
3.	<p>Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС. Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»</p>	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,9 ПК 5.4
4.	<p>Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание</p>	1	Технология обучения сообца (групповая работа)	ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 5.4
5.	<p>Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий</p>	1	Технология обучения сообца (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6 ПК 5.4