

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

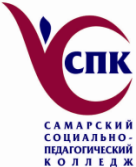
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психолого-социальное консультирование

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сударикова И.В., преподаватель

Сидорова А.Д., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е./ _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И. / _____

Актуализация

_____/2022г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 3 из 18

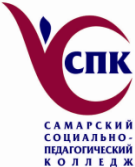
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-социальное консультирование

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалиста по социальной работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Собирать и регистрировать информацию о клиенте;
- Осуществлять консультирование с соблюдением профессиональной этики;
- Применять техники и приемы консультирования в профессиональной деятельности;
- Пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Профессионально-этический кодекс специалиста социальной работы;
- Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и т.д.;



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 5 из 18

- Правила организации рабочего пространства для индивидуальной и групповой работы;
- Ориентироваться в различных подходах консультирования

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 6 из 18

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

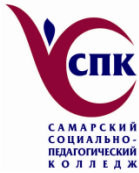
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (ОЗО – 16 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 44 часа (ОЗО – 104 ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	16
в том числе:		



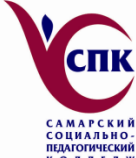
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

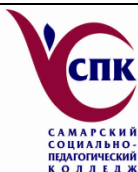
Страница 7 из 18

практические занятия	44	8
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	104
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Психолого-социальное консультирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Консультирование в психосоциальной практике			
Тема 1.1. Понятие и принципы психосоциального консультирования.	Содержание учебного материала 1 Психосоциальное консультирование: понятие, цели и задачи.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельная работа № 1-3. Сравнительный анализ различных определений консультирования. 2 Самостоятельная работа № 4. Составление конспекта по теме: «Психосоциальное воздействие». 3 Самостоятельная работа № 5,6. Анализ теоретических концепций в области консультирования. Сравнительный анализ различных подходов и школ консультирования. 4 Самостоятельная работа № 7,8. Изучение моделей командной работы. 5 Самостоятельная работа № 9,10. Составление конспекта по теоретическим моделям консультирования. 6 Самостоятельная работа № 11. Изучение принципов консультирования. 7 Самостоятельная работа № 12,13. Сравнительный анализ различных подходов и школ консультирования.	13	
Тема 1.2. Типы и виды консультирования..	Содержание учебного материала 1 Индивидуальное консультирование. 2 Групповое консультирование	2	2
	Практические занятия 1 Практическое занятие 1. Определение роли семейного консультирования в социальной работе	16	



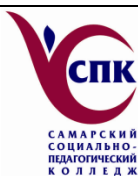
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 18

	1	Практическое занятие 2. Изучение диагностического процесса в семейном консультировании.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Самостоятельная работа № 14-16. Подготовка информационного материала к семинару: «Особенности индивидуального консультирования».			
	2	Самостоятельная работа № 17-19. Анализ профессиональных задач			
	3	Самостоятельная работа № 20,21. Составление кластера по основным направлениям консультирования			
	4	Самостоятельная работа № 22,23. Составление сравнительной таблицы: общее и особенное в видах консультирования.			
	5	Самостоятельная работа № 24-26. Составление конспекта «Психотерапия семьи» по книги В.Сатир			
6	Самостоятельная работа № 27-29. Составление опорных схем по методам консультирования в социальной работе				
Тема 1.3. Общая модель консультирования в практике помогающих профессий	Самостоятельная работа обучающихся		15		
	1	Самостоятельная работа № 30-31. Изучение основных фаз в консультировании.			2
	2	Самостоятельная работа № 32-33. Составление сводной таблицы по теме: «Различия между консультированием, психотерапией, социальным консультированием и социально-педагогической консультацией»			3
	3	Самостоятельная работа № 34-35. Изучение основных ролей консультанта			
	4	Самостоятельная работа № 36,37. Составление опорных схем по функциям консультирования.			
	5	Самостоятельная работа № 38-40. Составление общей схемы консультирования в практике помогающих профессий			
	6	Самостоятельная работа № 41. Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Методы консультирования».			
	7	Самостоятельная работа № 42,43. Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Модели консультирования».			



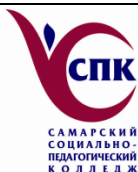
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из
18

	8	Самостоятельная работа № 44. Составление тестовых вопросов		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 3. Описание основных ролей консультанта.		
	2	Практическое занятие № 4. Определение фаз и стадий в процессе консультирования на примере проблемных ситуаций.		
Раздел 2. Различные направления в консультировании			70	
Тема 2.1. Базовые методики консультирования.	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельная работа № 45-47. Изучение особенностей пассивного и рефлексивного слушания.		2
	2	Самостоятельная работа № 48-49. Составление кластера по взаимосвязи социальной работы с другими науками		2
	3	Самостоятельная работа № 50-51. Составление конспекта по основным приемам слушания.		
	4	Самостоятельная работа № 52-53. Подбор информационной литературы по видам воздействия.	4	
	5	Самостоятельная работа № 54-55. Анализ проблемных ситуаций с использованием базовых методик консультирования		
	6	Самостоятельная работа № 56-57. Подбор информационного материала о факторах, влияющих на совершенствование консультативного процесса		
	7	Самостоятельная работа № 58-60. Подбор информационного материала о факторах, влияющих на психологическое воздействие.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 5-6. Определение видов слушания в процессе консультирования.		
	2	Практическое занятие № 7-8. Определение методов психологического воздействия		



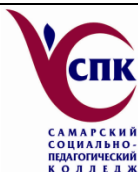
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из
18

Тема 2.2. Психоаналитическое консультирование.	Самостоятельная работа обучающихся		11		
	1	Самостоятельная работа № 61-62. Изучение темы: «Понимание человеческой природы».			3
	2	Самостоятельная работа № 63-64. Изучение темы: «Стадии развития».			3
	3	Самостоятельная работа № 65-66. Изучение темы: «Защитные механизмы».			
	4	Самостоятельная работа № 67-68. Написание реферата: «Теория психоанализа».			
	5	Самостоятельная работа № 69. Моделирование профессиональных ситуаций.			
	6	Самостоятельная работа № 70-71. Анализ проблемных ситуаций (использование принципов психоаналитического консультирования).			
Тема 2.3. Личностно-центрированное консультирование	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1	Самостоятельная работа № 72-73. Написание эссе: «Роль консультанта в консультировании».			2
	2	Самостоятельная работа № 74-75. Написание реферата на тему: «Клиент-центрированная терапия К.Роджерса»			2
	3	Самостоятельная работа № 76-77. Изучение методов работы.			
	4	Самостоятельная работа № 78-79. Изучение теории: уникальность и ограничения.			
	5	Самостоятельная работа № 80-81. Анализ профессиональных ситуаций в рамках клиент-центрированного подхода.			
Тема 2.4. Экзистенциальное консультирование.	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	1	Самостоятельная работа № 82. Подбор информационного материала об экзистенциальной психотерапии.			2
	2	Самостоятельная работа № 83-84. Написание реферата на тему: «Экзистенциализм и гуманизм».			2
	3	Самостоятельная работа № 85-86. Составление схемы: «Методы работы консультанта».			2
	4	Самостоятельная работа № 87-89. Моделирование профессиональных ситуаций.			
	5	Самостоятельная работа № 90. Написание			



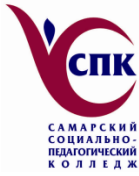
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из
18

		реферата: «Методы профилактики подростковой наркомании»		
	Выполнение контрольной работы по теме 2.1.-2.4.		1	
Раздел 3. Консультирование как процесс				
Тема 3.1. Динамика общения в процессе консультирования				
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 91-92. Изучение терапевтического общения.	12	
	2	Самостоятельная работа № 93-94. Сбор информации: фразы, которые консультанты используют чаще всего.		
	3	Самостоятельная работа № 95-96. Составление конспекта «Принципы терапевтического общения».		
	4	Самостоятельная работа №97-98. Составление таблицы «Роли в терапевтическом общении и других ситуациях».		
	5	Самостоятельная работа № 99-100. Составить типологию клиентов.		
	6	Самостоятельная работа № 101-102. Написание эссе «Стандартные способы завершения консультации»		
Тема 3.2. Диагностика в консультировании				
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Самостоятельная работа 103. Изучение понятия «диагностика».		



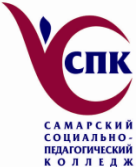
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из
18

		Самостоятельная работа 104. Составление опорных схем по основным понятиям темы		
--	--	---	--	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 14 из 18</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

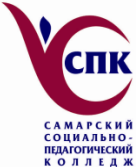
- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор Acer P1100,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

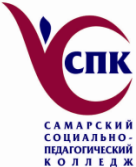
Основные источники:

1. Социальная работа: теория и практика Учебное пособие для ВУЗов. / Под ред. Е. И.Холостовой. М., 2001.
2. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Учебное пособие для ВУЗов М., 2000.
3. Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие. М: Издательский дом «Дашков и К», 2009.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 15 из 18</p>

Дополнительные источники:

1. Гулина М. Терапевтическая и консультативная психология. – СПб.: Речь, 2005.
2. Клиническая психология в социальной работе. Под ред. Б.А. Маршнина. – М. – Академия, 2005.
3. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб., 2006.
4. Роджерс К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы. – М., 2006.
5. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование – М., 2002.
6. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. – М., 2002.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 16 из 18</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

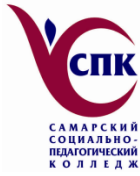
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и регистрировать информацию о клиенте; • Осуществлять консультирование с соблюдением профессиональной этики; • Применять техники и приемы консультирования в профессиональной деятельности; • Пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>моделирование социально-психологических ситуаций и решение; практическая работа;</p> <p>тренинги</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессионально-этический кодекс специалиста социальной работы; • Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и т.д.; • Правила организации рабочего пространства для индивидуальной и групповой работы; • Ориентироваться в различных подходах консультирования 	<p>решение психолого-педагогических ситуаций, круглый стол, семинарские занятия, защита рефератов.</p>

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 17 из 18

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие и принципы психосоциального консультирования. Анализ теоретических концепций в области консультирования. Сравнительный анализ различных подходов и школ консультирования.	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6
2.	Тема 1.2. Типы и виды консультирования Определение роли семейного консультирования в социальной работе	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,8
3.	Тема 2.1. Базовые методики консультирования. Составление кластера по взаимосвязи социальной работы с другими науками	2	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,9
4.	Тема 2.3. Личностно-центрированное консультирование Изучение методов работы.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,4,5,6,8,9
5.	Тема 3.1. Динамика общения в процессе консультирования Составление таблицы «Роли в терапевтическом общении и других ситуациях».	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из
18