
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы предпринимательства

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Масляева С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Севостьянова И.А.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Севостьянова И.А. / _____


Техническая экспертиза от 20 апреля 2019г.

Эксперт:

Саразова О.И. / _____


Актуализация

_____/2022г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 39.02.01. Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности образовательных учреждений и учреждений социальной службы, особенностей их финансирования, организации предпринимательской деятельности и налогообложения; владение информацией по различным вопросам организации малого бизнеса; оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой педагогической деятельности является частью профессионального образования студентов по специальностям 44.02.02.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 15

Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 39.02.01. Социальная работа и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

Основными задачами курса являются:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о реальном положении дел в производственном, торговом, финансовом, страховом и посредническом предпринимательстве и перспективах их развития;
- об основных ассоциативных формах бизнеса;
- об инвестиционной политике фирмы и методах расчета стоимости денег во времени.

Обучающийся должен **знать:**

- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия;
- учредительные документы;
- политику и практику налогообложения.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 15

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 15

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.


ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов (ОЗО-12ч.); самостоятельной работы обучающегося - **22** часа (ОЗО-46ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 8 из 15

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
В том числе:		
Практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	46
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)		Страница 9 из 15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Бизнес-идея.	Содержание	2		
	1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности	1	1	
	2 Товар. Рынок сбыта.	1	1	
	Практическое занятие 1. Отбор перспективной бизнес - идеи.	1		
	Самостоятельная работа 1, 2. Определение бизнес-идей образовательного учреждения.	15	2	
	Самостоятельная работа 3,4 Планирование товара (продукта) / услуги.		2	
	Самостоятельная работа 5,6 Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		1	
	Самостоятельная работа 7,8. Составление «портрета» потребителя.		2	
	Самостоятельная работа 9-11. Проведение сегментирования рынка на основе предложенных ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа 12. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.			
	Самостоятельная работа 13. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».			
Самостоятельная работ 14, 15. Изучение основных разделов бизнес-плана.				
Тема 2. Ресурсы предприятия.	Самостоятельная работ 16 Определение основных фондов предприятия.		4	1
	Самостоятельная работа 17. Определение основных фондов собственного предприятия.			1
	Самостоятельная работа 18. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.			
	Самостоятельная работа 19. Расчет расходов на помещение.			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)		Страница 10 из 15

	Практическое занятие 2,3. Проведение расчета себестоимости выбранного товара / услуги.	2		
	Самостоятельная работа 20, 21. Планирование сбыта.	10	2	
	Самостоятельная работа 22. Расчет трат на расходные материалы.		1	
	Самостоятельная работа 23, 24. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		1	
	Самостоятельная работа 25. Расчет трат на заработную плату работников.		2	
	Самостоятельная работа 26, 27. Заполнение раздела бизнес - плана «Сведения о финансовой деятельности».		2	
	Самостоятельная работа 28. Изучение основных разделов финансового плана.		1	
	Самостоятельная работа 29. Составление финансового плана на основе предложенных ситуаций.		2	
Тема 3. Организация предприятия.	Содержание		2	
	1 Налогообложение			
	2 Бизнес-планирование			
		Самостоятельная работа 30, 31. Составление схемы создания предприятия	2	
		Практическое занятие 4. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
		Самостоятельная работа 32, 33. Составление организационной структуры предприятия	7	1
		Самостоятельная работа 34, 35. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.		2
		Самостоятельная работа 36 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		1
		Самостоятельная работа 37,38. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.		
		Практическое занятие 5. Планирование рисков.		1
	Самостоятельная работа 39, 40. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.	2	1	
Тема 4. Государствен- ная поддержка малого бизнеса	Самостоятельная работа 41, 42. Определение субъектов малого и среднего предпринимательства	4		
	Самостоятельная работа 43, 44. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 11 из 15

	Практическое занятие 6 Выполнение контрольной работы по теме 1-3	1	1
	Самостоятельная работа 45, 46 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	
	Промежуточная аттестация - зачет	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)</p>	<p>Страница 12 из 15</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационные обеспечение обучения

Основные источники:

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-co ns.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 15


предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>


8. Министерство экономического развития РФ Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.gov.ru/minrec/main>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итоговой аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
планировать исследование рынка	<i>Выполнение комплексного компетентностно- ориентированного задания</i>
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)		Страница 15 из 15

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Бизнес-идея. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	1	Дискуссия	ОК 2,3,4,5
2.	Тема 2. Ресурсы предприятия. Изучение основных разделов финансового плана.	1	Технология модерации	ОК 2,3,4,5
3.	Тема 3. Организация предприятия. Составление схемы создания предприятия	2	Графическая организация материала	ОК 2,3,4,5
4.	Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК2,3,4,5