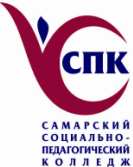
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 16

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Основы фандрайзинга**

**2019 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 2 из 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Маёрова М. О., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Севостьянова И.А.

**Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Севостьянова И.А./ \_\_\_\_\_


**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Саразова О.И. / \_\_\_\_\_

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2022г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 16

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 4 из 16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы фандрайзинга**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы фандрайзинга» принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.


#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать фандрайзинговую деятельность организации;
- применять на практике основные методы фандрайзинговой деятельности;
- организовывать и проводить фандрайзинговые мероприятия.

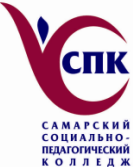
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание и принципы фандрайзинга в социальной работе;
- нормативно-правовые основы организации фандрайзинговой деятельности;
- методы фандрайзинга в социальной работе.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 16

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 16

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (ОЗО -10 ч.);


самостоятельной работы обучающегося **12** часов (ОЗО – 38 ч.).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	10
в том числе:		
Практические занятия	12	4
Теоретические занятия	24	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)		Страница 8 из 16

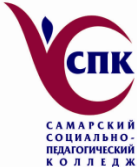
## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы фандрайзинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			
<b>Раздел 1. Введение в основы фандрайзинга</b>				
<b>Тема 1.1. Основные принципы фандрайзинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие «Фандрайзинг», правила успешного фандрайзинга.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1-2</b>			
1.	Составление терминологического словаря аппарата фандрайзинга	2	2	
<b>Раздел 2. Гранты</b>				
<b>Тема 2.1. Гранты и виды грантовой поддержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Что такое грант, грант как способ финансирования.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3-5</b>			
1	Составление таблицы отличий займа и гранта	3	1	
<b>Тема 2.2. Типы грантов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6-8</b>			
	1	Изучение типов грантов в зависимости от цели, количества исполнителей, периодичности	3	1
<b>Раздел 3. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки</b>				
<b>Тема 3.1. Внутренний фандрайзинг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9-11</b>			
	1	Изучение путей внутреннего фандрайзинга	3	2
<b>Тема 3.2. Внешний фандрайзинг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12-14</b>			
	1	Изучение путей внешнего фандрайзинга, их преимуществ и недостатков	3	1
<b>Тема 3.3. Виды финансовой поддержки: зарубежная практика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15-18</b>			
		Изучение существующей в зарубежной практике финансовой помощи для аспирантов и студентов. Составление сравнительной характеристики зарубежных и российских фондов.	4	1
<b>Тема 3.4. Обращение в фонды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19-21</b>			
	1	Изучение типов программ, поддерживаемых фондами России, правил и алгоритма обращения в фонды на примере Российского фонда фундаментальных исследований	3	2




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 9 из 16

<b>Тема 3.5. Фонды и грантодающие организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Благотворительные фонды, типы благотворительных фондов. Причины благотворительной деятельности фондов. Основные формы финансирования, осуществляемые благотворительными фондами.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22-24</b>			
	1	Подготовка реферата на тему: «Типы доноров: государственные доноры, "получастные" доноры, частные доноры, частные организации-посредники»	3	2
<b>Раздел 4. Проект и проектная деятельность</b>				
<b>Тема 4.1 Особенности и структура проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Как писать проект и что он должен включать. Пример логической таблицы для составления проекта	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b>			
	1	Заполнение логической таблицы для составления проекта	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25-26</b>			
	Составление небольшого проекта на свободную тему	2	2	
<b>Тема 4.2 Составление заявки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Структура заявки: аннотация, введение, постановка проблемы, цели и задачи, методы, план работы и ожидаемые результаты, оценка и отчётность, дальнейшее финансирование, бюджет.	1	2
	<b>Практическое занятие 2</b>			
	1	Составление заявки на грант	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27-28</b>			
	Составление таблицы отличий письма-запроса и полной заявки	2	2	
<b>Тема 4.3. Внутренний мониторинг при подготовке заявки</b>	<b>Практическое занятие 3</b>			
	1	Анализ составленной заявки, выявление положительных и отрицательных сторон заявки	1	2
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29-31</b>		3	1

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 10 из 16

<b>Сопроводительные документы</b>	1	Изучение правил написания автобиографии, резюме, сопроводительного письма, письма-рекомендации, письма поддержки, списка публикаций		
	<b>Практическое занятие 4</b>			
	1	Написание автобиографии	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32-33</b>			
	1	Написание резюме	2	1
<b>Тема 4.5 Бюджет проекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34-35</b>			
	1	Изучение бюджета проекта: оплата труда персоналу, основные прямые расходы, непрямые расходы	2	1
<b>Раздел 5. Отчётность по проекту</b>				
<b>Тема 5.1 Виды отчётности по проекту</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36-38</b>			
	1	Изучение видов отчётности по проекту: промежуточный отчёт, итоговый отчёт	3	2
<b>Тема 5.2 Правовые аспекты фандрайзинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Конституция РФ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» Положение о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских ученых – докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации	1	1
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 11 из 16

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор Acer P1100,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

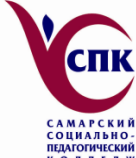
##### **Основные литературные источники:**

1. Сбор средств. Пособие для некоммерческих организаций. М., 2016
2. Государство и негосударственные некоммерческие организации: формы поддержки и сотрудничества. М., 2017.
3. Шафф Т. Шафф Д. Путеводитель по фандрайзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. М, 2015. 228
4. Составление заявки на грант. Методическое пособие для некоммерческих организаций. Ставрополь, 2014.

##### **Дополнительные литературные источники:**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 12 из 16

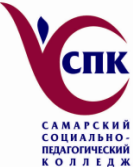
1. Управление некоммерческими организациями в России. Юнайтед Уэй Интернешнл и Университет Джона Хопкинса, Москва, 2014.
2. Путь к успеху. Пособие для неправительственных некоммерческих организаций. Центр социально-практического просвещения «Голубка», Москва, 2015.
3. Третий сектор, или Благотворительность для чайников, О. Алексеева, ВВС МРМ, Москва, 2014.
4. Слагаемые успеха некоммерческой организации, САФ Россия, 2014.
5. В поисках ЭКЮ. Деньги европейского союза для общественных организаций, Москва, САФ, 2017.
6. Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов, ПО «Радуга», Москва, 2015.
7. Основы деятельности и успеха некоммерческих организаций, Москва, САФ, 2018.
8. Как написать письмо с просьбой о благотворительном пожертвовании, М.А. Слободская, Москва, 2014.
9. Работать с коммерческим сектором: спонсорство или партнерство? С-Петербург, издательство Чернышева, 2017.
10. Взятие Мак-Артура. Наглядное пособие для грантописцев, Москва, САФ, 2016.
11. Станьте известными... Сделайте известными других, А. Вербицкий, Москва, «Сопричастность», 2015.
12. НГО, общественность, бизнес и власть: от взаимодействия к партнерству, Москва, «Сопричастность», 2014.
13. Как составить успешный проект. Шаг за шагом. Рига, 2015.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 16

14. Роль благотворительности в деятельности банков. Москва, «Сопричастность», 2014.
15. Благотворительность как сфера деловой активности банков. Москва, Ассоциация российских банков, «Сопричастность», 2015.
16. «Вестник благотворительности», журнал для тех, кто помогает другим, издается АСИ и Благотворительным фондом «Сопричастность».
17. «Сбор средств» Пособие для некоммерческих организаций МОФ СЦПОИ, 2017
18. Привлечение средств из местных источников. Сбор частных пожертвований. Ставрополь 2016.
19. Настольная Книга по межсекторным взаимодействиям. Составители: Н. Л. Хананашвили, В. Н. Якимец. 2017.

#### **Электронные ресурсы:**

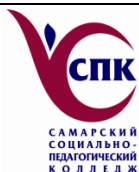
1. [www.ngo.ru](http://www.ngo.ru);
2. [www.sbras.nsc.ru/win/](http://www.sbras.nsc.ru/win/);
3. [www.rsci.ru](http://www.rsci.ru);
4. [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru);
5. [www.rfh.ru](http://www.rfh.ru);
6. [www.gc.spb.ru](http://www.gc.spb.ru);
7. [www.extech.ru](http://www.extech.ru);
8. [www.daad.de](http://www.daad.de);
9. [www.avh.de](http://www.avh.de);
10. [www.ceu.hu](http://www.ceu.hu);
11. <http://www.informika.ru/text/grants>;
12. <http://www.udsu.ru/koi/sc/cni/listfund/>;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 16

13. <http://www.efc.be;>

14. [www.fdncenter.org;](http://www.fdncenter.org;)

15. [www.foundations.org](http://www.foundations.org)



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

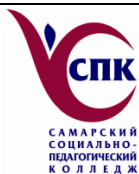
К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 15 из 16

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> планировать фандрайзинговую деятельность организации	Заполнение логической таблицы для составления проекта, составление небольшого проекта на свободную тему
применять на практике основные методы фандрайзинговой деятельности	практическая работа
организовывать и проводить фандрайзинговые мероприятия	практическая работа
<b>знать:</b> сущность, содержание и принципы фандрайзинга в социальной работе	защита рефератов
нормативно-правовые основы организации фандрайзинговой деятельности	защита рефератов
методы фандрайзинга в социальной работе	практическая работа



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018)

Страница 16 из 16

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1. Основные принципы фандрайзинговой деятельности</b> Составление терминологического словаря аппарата фандрайзинга	2	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6
2.	<b>Тема 2.1. Гранты и виды грантовой поддержки</b> Составление таблицы отличий займа и гранта	3	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,8
3.	<b>Тема 3.1. Внутренний фандрайзинг</b> Изучение путей внутреннего фандрайзинга	3	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,9
4.	<b>Тема 4.1 Особенности и структура проекта</b> Заполнение логической таблицы для составления проекта	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,8,9
5.	<b>Тема 5.1 Виды отчётности по проекту</b> Изучение видов отчётности по проекту: промежуточный отчёт, итоговый отчёт	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 2,4,5,6