

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

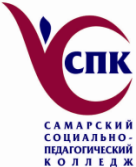
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 37

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Кострова Ю.А., преподаватель

Сударикова И.В., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

Сидорова А.Д., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК правовых дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Лихачева Е.В

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

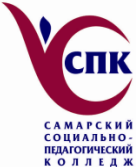
Митрофанова А.Е./ _____

Лихачева Е.В. / _____

Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.


Эксперт:

Саразова О.И. / _____

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 37

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01. Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.


ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 37

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.


ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 37

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 37

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **500** часов, в том числе:

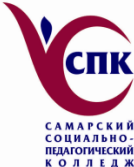
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **356** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа (ОЗО – 58 ч.); самостоятельной работы обучающегося – **104** часа (ОЗО – 298 ч.).

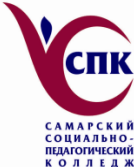
учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **108** часов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 37

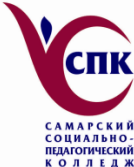
Всего:	500	500
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356	356
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252	60
в том числе:		
практические занятия	52	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	296
Учебная практика	36	36
Производственная практика	108	108

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 37

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 37

	квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 37

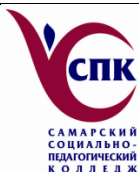
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа	Всего	в т.ч., курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.	90	60	6			24		6	
ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов	110	72	18			32		6	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 3. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	130	80	10			32		18	
ПК 1.3.	Раздел 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	62	40	8			16		6	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.	Производственная практика (по профилю специальности)									108
	Всего:	500	252	42			104		36	108

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 37

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.		84	
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		84	
Тема 1.1. Правовые основы социальной работы	Содержание	10	
	1. Российская Федерация - социальное государство. Социальная работа как средство реализации социальной политики государства.	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1. Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Самостоятельная работа № 1-2 Иллюстрирование в форме кластера взаимосвязь основных направлений социальной работы с другими науками	2	
	2. Самостоятельная работа № 3-6 Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы».	2	
	3. Самостоятельная работа № 7-8 Составление конспекта «Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения обязанного лица».	2	
4. Самостоятельная работа № 9-10 Составить конспект: Правовые и нормативные акты в социальном законодательстве.	2		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 37

	5.	Самостоятельная работа обучающихся № 11-12 Реферат на тему: «Деятельность учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»		
Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение	Содержание		16	
	1.	Социальная защита, социальное обеспечение - основные направления развития демократического, правового государства.	2	1
	2.	Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан.	2	2
	3.	Льготы как средство достижения социального равенства в обществе.	2	1
	Практические занятия		1	
	1.	Выполнение контрольной работы по теме 1.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1.	Самостоятельная работа № 13-16 Составить схему: Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам.	4	
	2.	Самостоятельная работа № 17-20 Составить конспект: Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан.	4	
	3.	Самостоятельная работа № 21-22 Подбор информационного материала о льготах предоставляемых гражданам	2	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся № 23-24 Решение и анализ профессиональных задач	2	
5.	Самостоятельная работа обучающихся № 25-26 Составление опорных схем по льготным категориям граждан	2		
Тема 1.3. Государственно-правовые законодательные основы социальной работы с лицами пожилого	Содержание		4	
	1.	Сравнительный анализ национального стандарта и государственного стандарта социального обслуживания Самарской области.	4	2
	Практические занятия		1	
	1.	Выполнение контрольной работы по теме 1.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	



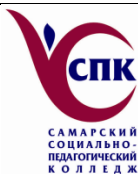
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 14 из 37

возраста и инвалидами	1.	Самостоятельная работа № 27-30 Составление сводной таблицы по нормативно-правовым документам.	4	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся № 31-32 Решение и анализ профессиональных задач.	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся № 33-34 Подготовка рефератов по теме: «Основные направления социальной политики государства в области социальной защиты населения»	2	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся № 37-38 Составьте таблицу учреждений стационарного социального обслуживания	2	
	5.	Самостоятельная работа обучающихся № 35-36 Конспект на тему: «Государственная социальная помощь людям пожилого возраста».	2	
Тема 1.4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1.	Самостоятельная работа № 39-42 Анализ правовой базы в социальном законодательстве.	4	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся № 43-46 Подбор информационного материала о факторах, влияющих на совершенствование социального обслуживания.	4	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся № 47-50 Подбор информационной литературы для аргументирования значимости каждого принципа.	4	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся № 51-54 Составление схемы учреждений по формам социального обслуживания.	4	
	5.	Самостоятельная работа обучающихся № 55-58 Составление проблемных профессиональных ситуаций.	4	
Тема 1.5. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1.	Самостоятельная работа № 59-62 Сравнительный анализ полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.	4	1
	2.	Самостоятельная работа № 63-66 Схема учреждений и социальных служб	4	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из 37

		осуществляющие правозащитную функцию.		
	3.	Самостоятельная работа № 67-70 Функции и задачи социальных служб.	4	1
	4.	Самостоятельная работа обучающихся № 70-74 Составить перечень негосударственных организаций.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление схемы учреждений и социальных служб осуществляющие правозащитную функцию.	2	
Тематика домашних заданий:				
1. Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы».				
2. Создание логической схемы «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам».				
3. Ответить на вопросы:				
А) Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы?				
Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время?				
В) В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»?				
Г) Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».				
Д) Раскройте содержание Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».				
Е) Каково основное содержание национального плана действий в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов?				
Ж) Проанализируйте законодательство, регулирующее социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов.				
4. Реферирование.				
Примерная тематика:				
• «Формы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами»;				
• «Основные направления социальной политики государства в области социальной защиты населения»;				
• «Правовая защита инвалидов»;				
• «Государственная социальная помощь людям пожилого возраста»;				
• «Социальная адаптация и реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации».				
5. Создание презентации (рекламного ролика) на тему: «Деятельности учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов», «Формирование позитивного образа старости»				
Учебная практика			6	
Виды работ				
1. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.				



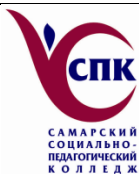
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 16 из 37

Раздел ПМ 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов		104	
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.		104	
Тема 2.1. Геронтология как наука и история ее развития.	Содержание	2	
	1. Развитие геронтологии в России.	1	1
	2. Теории старения: социальные, психологические, психосоциальные.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Самостоятельная работа № 1-2 Анализ направлений в геронтологии.	2	
	2. Самостоятельная работа № 3-4 Составление сводной таблицы по возрастным периодам человека	2	
	3. Самостоятельная работа № 5-6 Ранжирование причин развития старения	2	
	4. Самостоятельная работа № 7-8 Изучение различных теорий старения в психологии	2	
5. Самостоятельная работа № 9-10 Составление конспекта по теме Самостоятельная работа № 11-12	2		
6. Сравнительный анализ теорий социально-психологических проблем пожилых людей	2		
7. Самостоятельная работа № 13-14 Определение практических умений специалиста согласно биологической теории старения.	2		
Тема 2.2. Социальная геронтология и здоровье человека.	Содержание	1	
	1. Динамика возрастного состава населения России.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Самостоятельная работа № 15-16 Изучение статистических данных по социально-демографической проблеме в РФ.	2	
2. Самостоятельная работа № 17-18 Написание реферата на тему «Социальная политика государства в отношении оздоровления населения»	2		



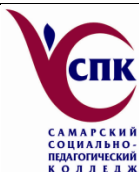
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 37

	3.	Самостоятельная работа № 19-20 Написание эссе по теме: «Демографическая ситуаций в РФ через 20 лет»	2	
	4.	Самостоятельная работа № 21-22 Изучение принципов ООН в отношении пожилых людей	2	
	5.	Самостоятельная работа № 23-24 Составление словаря по основным понятиям темы.	2	
	6.	Самостоятельная работа № 25-26 Составление конспекта по основным направлениям социальной геронтологии	2	
	7.	Самостоятельная работа № 27-28 Определение условий, необходимых для ведения здорового образа жизни пожилыми людьми и инвалидами.	2	
	8.	Самостоятельная работа № 29-30 Определение средств поддержания здоровья в пенсионном возрасте.	2	
	9.	Самостоятельная работа № 31-32 Составление кластера по теме: «Группы факторов здоровья».	2	
	10.	Самостоятельная работа № 33-34 Подбор информационной литературы о влиянии образа жизни на развитие заболеваний	2	
	11.	Самостоятельная работа № 35-36 Выделение факторов риска, влияющих на здоровье.	2	
Тема 2.3 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста.	Содержание		4	
	1.	Проявления нормального физиологического старения организма.	1	1
	2.	Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте.	1	1
	3.	Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости.	1	1
	4.	Социальная адаптация к пенсионному периоду.	1	1
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие №1. Решение психологических задач «Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		24	



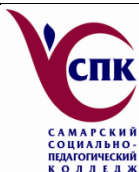
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из 37

	1.	Самостоятельная работа № 37-38 Анализ физиологических изменений, связанных со старением	2	
	2.	Самостоятельная работа № 39-40 Характеристика депрессии как психического состояния инвалидов и пожилых людей.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 41-42 Изучение различных психологических реакций на болезнь у лиц старших возрастных групп.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 43-44 Ранжирование проблем пожилого возраста	2	
	5.	Самостоятельная работа № 45-46 Определение прав пожилых людей.	2	
	6.	Самостоятельная работа № 47-48 Определение условий и направлений поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности.	2	
	7.	Самостоятельная работа № 49-50 Анализ способов социально-психологической адаптации пожилых людей.	2	
	8.	Самостоятельная работа № 51-52 Определение особенностей проявления стресса у пожилых людей и способы его преодоления.	2	
	9.	Самостоятельная работа № 53-54 Изучение эгоистической стагнации в пожилом возрасте.	2	
	10.	Самостоятельная работа № 55-56 Анализ особенностей взаимодействия с инвалидами.	2	
		Самостоятельная работа № 57-58		
	11.	Изучение форм социальной реабилитации пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.	2	
	12.	Самостоятельная работа № 59-60 Определение правил корректного языка в общении с инвалидами.	2	
Тема Профилактика старения	2.4.	Содержание	15	
	1.	Проблемы питания пожилого человека: сущность рационального питания.	1	2
		Практические занятия	4	
	1.	Практическое занятие № 2. Разработка консультативной беседы с родственниками пожилого человека.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.	Самостоятельная работа № 61-62	2	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 19 из 37

		Разработка рекомендаций по профилактике старения		
	2.	Самостоятельная работа № 63-64 Разработка консультативной беседы с родственниками человека с ограничениями здоровья.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 65-66 Изучение особенностей психологической работы с пожилыми людьми.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 67-68 Анализ взаимодействия специалиста социальной работы с клиентом.	2	
	5.	Самостоятельная работа № 69-70 Составление плана беседы с пожилым человеком при выявлении проблем клиента.	2	
	6.	Самостоятельная работа № 71-72 Определение проблем долголетия	2	
	7.	Самостоятельная работа № 73-74 Ранжирование факторов долгожительства	2	
	8.	Самостоятельная работа № 75-76 Анализ факторов, провоцирующих жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам.	2	
Тема 2.5. Основы андрагогики лиц пожилого возраста.		Содержание	4	
	1.	Теория и практика обучения взрослых людей: история развития.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Самостоятельная работа № 77-78 Составление словаря по основным понятиям темы.	2	
	2.	Самостоятельная работа № 79-80 Анализ форм и технологий в современной практике обучения взрослых.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 81-82 Разработка рекомендаций по активному внедрению практики обучения взрослых людей.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 83-84 Анализ возможностей дистанционного обучения в образовании взрослых	2	
Тема 2.6. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения		Содержание	6	
	1.	Самостоятельная работа № 85-86 Определение специфики образования взрослых инвалидов	2	1
	2.	Самостоятельная работа № 87-88 Анализ деятельности организаций, содействующих инвалидам в получении образования. Самостоятельная работа № 89-90	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 20 из 37

	3.	Анализ деятельности организаций, содействующих подготовке и переподготовке безработных.	2	
Учебная практика			6	
Виды работ:				
1. Изучение банка данных клиентов, находящихся на домашнем обслуживании.				
Раздел	3.		112	
Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.				
МДК 01.03.			112	
Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.				
Тема 3.1.		Содержание	2	
Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов	1.	Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции. Общие проблемы и принципы социальной диагностики.	1	1
	2.	Задачи диагностики: идентификация, структурирование, измерения, оценки и квалификации.	1	1
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие №1 Использование социально-диагностических инструментариев в работе с клиентами ЦСО.	1	
	2.	Практическое занятие № 2. Выполнение контрольной работы по теме 1.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Самостоятельная работа № 1-2. Анализ комплексного социального диагностирования.	2	
	2.	Самостоятельная работа № 3. Изучение основных принципов социальной диагностики.	1	
	3.	Самостоятельная работа № 4-5. Проведение диагностики ситуации на примере профессиональной задачи.	2	



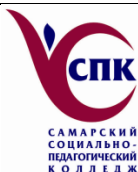
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 21 из 37

	4.	Самостоятельная работа № 6. Выделение критериев оценки диагностики на основе предложенных ситуаций.	1	
	5.	Самостоятельная работа № 7-8. Составление конспекта по основным составляющим социальной диагностики.	2	
Тема 3.2. Социальная профилактика и социальный надзор	Содержание		2	
	1.	Понятие социальной профилактики, особенности, механизмы, уровни, возможности и границы профилактического воздействия.	2	1
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие №3 Разработка алгоритма социальной диагностики проблем в пожилом возрасте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1.	Самостоятельная работа № 9. Подготовка информационного материала к семинару: «Эффективность и результаты профилактики».	1	
	2.	Самостоятельная работа № 10-11. Изучение функций социального надзора.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 12-13. Анализ профессиональных задач.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 14-15. Подбор диагностического материала.	2	
Тема 3.3. Социальная терапия	Содержание		6	
	1.	Понятие «социальная терапия»: теоретическая база.	1	1
	2.	Роль социального работника в процессе социальной терапии.	2	1
	3.	Способы социальной терапии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Самостоятельная работа №16-17. Составление сводной таблицы по теме «Терапия, лечение: общее и особенное».	2	
	2.	Самостоятельная работа №18-19. Составление конспекта по способам социальной терапии.	2	
	3.	Самостоятельная работа №20-21. Составление опорных схем по средствам терапии.	2	
Тема 3.4. Социальная реабилитация.	Содержание		10	
	1.	Социальная реабилитация и абилитация: понятие, особенности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		14	



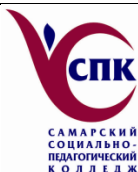
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 22 из 37

	1.	Самостоятельная работа № 22-23. Составление программы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	2.	Самостоятельная работа № 24-25. Изучение основных технологий по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	3.	Самостоятельная работа №26-27. Составление конспекта по основным этапам реабилитационного процесса.	2	
	4.	Самостоятельная работа №28-29. Подбор информационной литературы для аргументирования значимости социальной реабилитации	2	
	5.	Самостоятельная работа №30-31. Подбор информационного материала о средствах социальной реабилитации	2	
	6.	Самостоятельная работа №32-33. Изучение технологий социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	2	
	7.	Самостоятельная работа № 34-35. Разработка рекомендаций по улучшению организации работы в области реабилитации инвалидов.	2	
Тема Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов	3.5.	Содержание	8	
	1.	Понятие социального страхования, обеспечения, пенсионного обслуживания, социальной помощи.	2	1
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 4. Выполнение контрольной работы по теме 1.5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Самостоятельная работа № 36-37. Написание эссе по теме: «Состояние социального и пенсионного страхования в РФ: перспективы и реформы».	2	
	2.	Самостоятельная работа №38-39. Составление сводной таблицы по изменениям в сфере пенсионного страхования.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 40-41. Изучение видов медицинского страхования.	2	
	4.	Самостоятельная работа №42-43. Изучение основных положений о назначении пенсий в РФ.	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 23 из 37

	5.	Самостоятельная работа № 44-45. Написание реферата: «Социальная поддержка людей пожилого возраста».	2	
Тема 3.6. Социальное консультирование	Содержание		12	
	1.	Социальное консультирование: понятие.	2	1
	2.	Техники социального консультирования.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие №5. Наблюдение и анализ работы специалиста ЦСО в процессе консультирования клиента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.	Самостоятельная работа № 46-47. Сравнительный анализ различных видов консультирования.	2	
	2.	Самостоятельная работа № 48-49. Разработка модели консультирования клиента пожилого возраста.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 50-51. Определение основных этапов социального консультирования на основе предложенных ситуаций.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 52-53. Оценка эффективности применения видов консультирования на основе предложенных ситуаций.	2	
	5.	Самостоятельная работа № 54-55. Изучение принципов социального консультирования.	2	
	6.	Самостоятельная работа № 56-57. Составление конспекта по этическим правилам в процессе консультирования.	2	
Тема 3.7. Охрана здоровья пожилых людей	Содержание		6	
	1.	Понятие охраны здоровья пожилых людей и инвалидов.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие №6. Разработка программ по поддержанию здоровья пожилых людей и инвалидов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Самостоятельная работа № 58-59. Подбор информационного материала о роли социальной среды в формировании здорового образа жизни.	1	
	2.	Самостоятельная работа № 60-61. Составление конспекта по основным принципам охраны здоровья.	1	



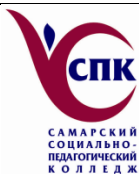
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 24 из 37

	3.	Самостоятельная работа № 62-63. Изучение и анализ материалов периодической печати на тему: «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов».	1	
	4.	Самостоятельная работа № 64-65. Составление психологического портрета лиц пожилого возраста.	2	
	5.	Самостоятельная работа №66-67. Подбор информационного материала по теме: «Реализация принципов ООН в отношении людей пожилого возраста».		
	6.	Самостоятельная работа № 68-69. Подготовка реферата на тему «Реализация принципов ООН в отношении людей пожилого возраста».		
Тема 3.8. Гериатрическая помощь	3.8.	Содержание	8	
	1.	Понятие: геронтология и гериатрия. Организация и содержание гериатрической помощи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Самостоятельная работа № 70-71. Составление сводной таблицы по видам помощи.	2	
	2.	Самостоятельная работа № 72-73. Составьте схему: взаимодействие учреждений гериатрической помощи.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 74-75. Определение основных проблем, возникающих в бытовом обслуживании населения пожилого и старческого возраста.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 76-77. Изучение особенностей медицинского ухода пожилых людей и инвалидов.	2	
Тема 3.9. Медико-социальная экспертиза		Содержание	4	
	1.	Медико-социальная экспертиза: понятие, виды, структура.	2	
		Практические занятия	2	
	1.	Практическое занятие № 7. Разработка индивидуальных программ реабилитации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.	Самостоятельная работа № 78. Составление опорных схем по основным понятиям темы.	2	
	2.	Самостоятельная работа №79-80. Изучение структуры медико-социальной экспертизы.	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 25 из 37

	3.	Самостоятельная работа № 81-81. Составление схемы по профилям медико-социальной экспертизы.	2	
Тема 3.10 Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Самостоятельная работа №83-84. Разработка социального проекта по улучшению благосостояния пожилых людей и инвалидов.	2	
	2.	Самостоятельная работа №85-86. Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов.	2	
	3.	Самостоятельная работа №87-88. Изучение основных направлений повышения уровня благосостояния особой категории людей.	2	
	4.	Самостоятельная работа №89-90. Разработка рекомендаций по улучшению оказания помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам.	2	
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с учреждениями социальной защиты населения, их структурой, функциями и направлениями, технологиями деятельности 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой учреждения социальной защиты. 3. Делопроизводство специалиста по социальной работе, социального работника в учреждениях социальной защиты. 4. Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы.			18	
Раздел Осуществление патроната пожилым и инвалидам	4.		56	
МДК Социальный патронат пожилого возраста и инвалидов	01.04		56	
Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.	Содержание учебного материала			
	1.	Постарение населения как социально-демографический процесс общества	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1-3			
	1.	Проблемное задание «Возрастная структура общества».	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся 4,5.		2



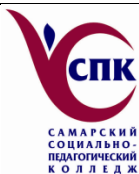
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 26 из 37

	1.	Написание рефератов по теме: «Роль и место пожилых людей в современном обществе».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 6,7.		
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 8,9.		
	1.	Определение семейного статуса пожилого человека на основе предложенных ситуаций.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 10,11.		
	1.	Построение схемы: «Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп» на основе предложенных ситуаций.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 12,13.		
	1.	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.	2	1
		Содержание		
Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.	1	Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 14-16.		
	1.	Составление конспекта: «Общие механизмы старения».	3	1
		Самостоятельная работа обучающихся 17,18..		
	1.	Изучение особенностей культурной и досуговой деятельности пожилых	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 19.		
	1.	Определение медико-социальных проблем людей пожилого и старческого возраста.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 20,21.		
	1.	Составление схемы «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей».	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 22.		
	1.	Составление рекомендаций по эффективному выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.	1	2
		Практическое занятие 1,2.		
		1.	Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека. Составление социальной истории.	2
Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в		Содержание учебного материала		
	1.	Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся 23.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 27 из 37

обществе.	1.	Составление глоссария по теме.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 24.			
	1.	Подбор информационного материала по медико-социальным и бытовым проблемам инвалидов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 25,26.			
	1.	Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 27,28.			
	1.	Изучение проблемы занятости инвалидов в России	2	1
Выполнение контрольной работы по теме 4.1-4.3				
Тема 4.4. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам	Содержание учебного материала			
	1	Патронаж – форма реализации социального обслуживания.	1	2
	2	Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 29,30.			
	1.	Составление таблицы: «Основные виды патронажа».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 31.			
	1.	Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 32.			
	1.	Составление опорной схемы: «Основные принципы социального обслуживания».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 33,34.			
		Изучение социального попечительства над пожилыми и инвалидами.	2	2
Практическая работа 3,4				
1	Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	2	
Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала			
	1.	Отделение социальной помощи на дому.	1	2
	2.	Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 35,36.			
	1.	Изучение деятельности отделений дневного пребывания, реабилитационных центров, дома-интерната для пожилых и инвалидов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 37.			
	1.	Составление организационной структуры хосписа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 38-40.			
1.	Изучение практики социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах.	3	1	



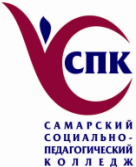
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 28 из 37

	Самостоятельная работа обучающихся 41-43.		
1.	Написание рефератов по теме: «Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 44.		
1	Подготовка тестовых заданий для контрольной работы по теме 4.4.-4.5	1	1
Учебная практика Виды работ: 1. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 2. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	6		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 29 из 37

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

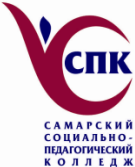
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

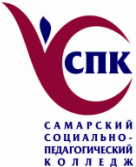
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2006.- 702с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 30 из 37

2. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
3. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Г., Орлова Л.М. Возрастная психология: личность от молодости до старости. Учебное пособие. / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М.: Педагогическое общество России, 2001.-272с.
4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2007. – 132 с.
7. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2010.- 240с.
8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2010, 288с.
9. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию /Г.П.Медведева. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО МОДЭК, 2000.-96с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 31 из 37

10. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2010.- 416 с.

11.Щукина Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей: Научное издание. – М.: ИТК «Дашков и К», 2004.-412с.

12. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 240 с.

13. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 348 с.

14. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2005.-340с.

15. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-512с.

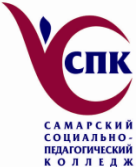
16. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социальный портрет: учеб. пособие/ В.Д.Альперович. – М.: Приор, 1998.-272с.

2. Геронтология и гериатрия: Сборник тезисов научно-практической конференции, посвященной 40-летию областной больницы № 2 / под ред. Г.П.Котельникова, Е.В.Медниковой, О.Г.Яковлева. – Самара: Самар. Дом печати, 1997.-800с.

3. Дьяченко М.И. Психология: словарь-справочник. – Минск 1998.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 32 из 37

4. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского -Ростов Н./Д. Феникс, 1998.-512с.
- 5.Марков Г.Н. Справочник по конфликтологии, общению, менеджменту - Спб.: 2000
6. Популярная энциклопедия пожилого человека / под ред. Г.П.Котельникова. – Самара: Парус. 1997.
- 7.Психология. Словарь / под общ. Ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990.-494с.
8. Социальная работа: словарь-справочник / Под ред. В.И. Филаненко
- 9.Словарь- справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой-М.: Юрист, 1997.
- 10.Справочное пособие по социальной работе / Л.С. Алексеева и др.: Под ред. Холостовой Е.И. - М.: Юрист, 1997.
11. Яцемирская Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Яцемирская, Беленькая. – М.: Владос, 1999.-224с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов.

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 33 из 37

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,

основы социальной медицины,

теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

преподаватели специальных дисциплин, высшее образование.

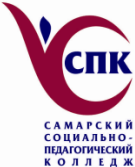
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 39.02.01. Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

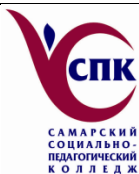
преподаватели специальных дисциплин;

специалисты по социальной работе ЦСО УСЗН.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</p> <p align="center">(ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 34 из 37

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	<p>Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации</p> <p>Запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закрепленным нормам социальной поддержки пожилых и инвалидов в РФ</p> <p>Виды помощи соответствуют видам диагностики</p>	<p>1. Защита практического занятия: подбор методик диагностики в заданной ситуации</p> <p>2. Защита социальной программы</p> <p>3. Тестирование</p>
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.	<p>Роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам</p> <p>Алгоритм работы по социально-бытовому обслуживанию соответствует заданной ситуации</p>	<p>Защита практических занятий:</p> <p>1. Подбор нормативно-правового обеспечения разрешения ТЖС</p> <p>2. Разработка алгоритма посредничества в заданной ситуации</p> <p>3. Контрольная работа</p>
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<p>Выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закрепленным нормам в РФ</p> <p>Учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа</p> <p>Выбранный вид патронажа соответствует заданной ситуации</p>	<p>1. Защита практического занятия: анализ факторов и ресурсов адаптации в заданной ситуации</p> <p>2. Составление и защитаролевого репертуара специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами</p>
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	<p>Разработанная индивидуальная программа реабилитации соответствует потребностям клиента.</p> <p>Разработанная индивидуальная программа реабилитации учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</p> <p>Анализируемая программа адаптации</p>	<p>1. Защита программы реабилитации людей пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>2. Решение профессиональных ситуаций</p> <p>3. Запрос информации</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 35 из 37

	содержит основные элементы типовой программы.	4. Интервью
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Разработанная программа профилактики соответствует запросам клиента. Разработанная программа профилактики содержит все необходимые разделы. Выбранные методы профилактики учитывают возрастные и психологические особенности членов семьи.	1. Защита проекта по профилактике различных ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля. 3. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. 4. Защита курсовой работы.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Правовые основы социальной работы Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы».	2	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5



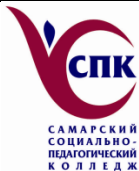
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 36 из 37

2.	Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение Решение и анализ профессиональных задач	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,8 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
3.	Тема 2.1. Геронтология как наука и история ее развития Теории старения: социальные, психологические, психосоциальные.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
4.	Тема 2.2. Социальная геронтология и здоровье человека. Изучение статистических данных по социально-демографической проблеме в РФ.	2	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
5.	Тема 3.1. Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции. Общие проблемы и принципы социальной диагностики.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 2,4,5,6 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
6.	Тема 3.4. Социальная реабилитация Подбор информационной литературы для аргументирования значимости социальной реабилитации	2	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
7.	Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе. Проблемное задание	3	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,4,5,6 ПК 1.1, 1.2, 1.3,



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 37 из 37

	«Возрастная структура общества».			1.4
8.	Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов Составление организационной структуры хосписа.	1	Работа в малых группах	ОК 2,4,5,6 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,