

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 37

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Социальная работа с семьей и детьми**

**2019 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 37

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Абаева Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Митрофанова А.Е.

**Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Митрофанова А.Е./ \_\_\_\_\_

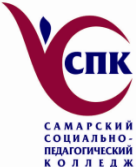
**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Саразова О.И. / \_\_\_\_\_

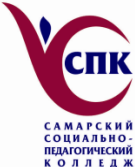
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2020г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 37

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 37

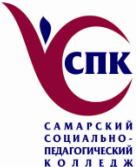
## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Социальная работа с семьей и детьми

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с семьей и детьми и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО (39.02.01 Социальная работа).

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 37

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

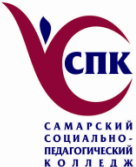
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ✓ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- ✓ создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

### **уметь:**

- ✓ пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- ✓ выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- ✓ собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- ✓ оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- ✓ осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»»»
- ✓ выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- ✓ профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 37

- ✓ планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- ✓ анализировать результаты своей деятельности;
- ✓ осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

**знать:**

- ✓ цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- ✓ структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- ✓ основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи;
- ✓ нормативно – правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- ✓ типы социальной службы для семьи и детей;
- ✓ внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- ✓ категории семей социального риска;
- ✓ основные социальные проблемы семей различных категорий;
- ✓ критерии социальной незащищенности семей;
- ✓ формы социальной работы с семьями;
- ✓ роль социального работника в решении проблем семьи;
- ✓ особенности медико – социального патронажа семьи и детей;
- ✓ учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 37

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **494** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **350** часов, включая:

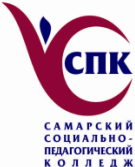
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа (ОЗО – 60 ч);

самостоятельной работы обучающегося – **98** часов (ОЗО – 290 ч)

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **108** часов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Всего:</b>	<b>494</b>	<b>494</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	350	350
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	252	60
в том числе:		
Практические занятия	52	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98	290
<b>Учебная практика</b>	36	36
<b>Производственная практика</b>	108	108

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 37

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьей и детьми, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 37

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

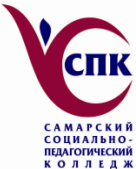
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 37

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

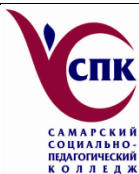
#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.2	Раздел ПМ 1. Нормативно-правовые основы социальной работы с семьей и детьми	89	60	6		20		9		
ПК 2.3-2.5	Раздел ПМ 2. Психолого-педагогические основы социальной поддержки семьи	109	72	12		28		9		
ПК 2.3-2.5	Раздел ПМ 3. . Процесс оказания социальной поддержки семей и детей	125	80	20		36		9		
ПК 2.3-2.5	Раздел ПМ 4. Формы и методы социального патроната	63	40	14		14		9		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									108
	Всего:	494	252	52		98		36		108

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 37

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1 Нормативно-правовые основы социальной работы с семьей и детьми		80	
МДК 02.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми		80	
Тема 1.1. Законодательная база семейной политики	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Семья в контексте социальной политики	2	1
	2. Модели семейной политики	2	1
	3. Особенности реализации семейной политики на уровне субъектов РФ	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ региональной законодательной базы по направлениям семейной политики.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>25</b>	
	1 <b>Самостоятельная работа № 1-2</b> Составление схемы организаций, осуществляющих разработку и реализацию семейной политики в РФ с указанием управленческих и организационных связей.	2	
	2 <b>Самостоятельная работа № 3-4</b> Составление схемы видов социальной поддержки семьи, определение для каждого вида нормативно-правового обоснования	2	
	3 <b>Самостоятельная работа № 5-6</b> Составление таблицы сравнительных характеристик моделей семейной политики	2	
	4 <b>Самостоятельная работа № 7-9</b> Анализ зарубежных программ семейной политики.	3	
	5 <b>Самостоятельная работа № 10-12</b> Подбор нормативно-правовых документов,	3	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 37

		определяющих порядок реализации отдельных видов социальной защиты семьи и детей		
	6	<b>Самостоятельная работа № 13-14</b> Классификация видов социальной помощи семье по разным основаниям с нормативно-правовым обоснованием.	2	
	7	<b>Самостоятельная работа № 15-16</b> Составление сравнительной характеристики видов социальных услуг семье и детям.	2	
	8	<b>Самостоятельная работа № 17-19</b> Составление таблицы уровней семейной политики с указанием основных нормативно-правовых документов.	3	
	9	<b>Самостоятельная работа №20-21</b> Критическая оценка стандартов в области социальной поддержки семьи и детей.	2	
	10	<b>Самостоятельная работа № 22-23</b> Составление таблицы законов Самарской области, регулирующих социальную поддержку и защиту детей и подростков	2	
	11	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Анализ областных и городских нормативно-правовых документов, регулирующих процесс поддержки семьи, определение направлений, неохваченных существующими программами.	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы с различными категориями семей	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1	Виды нормативно-правовых документов, регулирующих социальную работу с семьей и детьми	2	1
	2	Семейный кодекс РФ: содержание, проблемы реализации отдельных положений	2	1
	3	Законодательно закрепленные критерии социальной незащищенности семей	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Подбор нормативно-правового обеспечения разрешения ТЖС семьи и детей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>25</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа № 25</b> Составление таблицы нормативно-правовой базы деятельности специалиста по социальной работе с отдельными категориями семей.	1	
	2	<b>Самостоятельная работа № 26-28</b> Анализ международных договоров и резолюций международных организаций по направлениям	3	



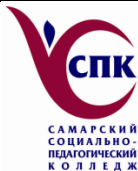
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 37

		семейной политики.		
	3	<b>Самостоятельная работа № 29-31</b> Оформление классифицирующей схемы, подборки статей.	3	
	4	<b>Самостоятельная работа № 32</b> Составление таблицы прав и обязанностей детей и родителей.	1	
	5	<b>Самостоятельная работа № 33-35</b> Подбор законодательно-закрепленных на федеральном уровне гарантий по категориям семей и детей.	3	
	6	<b>Самостоятельная работа № 36-38</b> Составление сравнительной таблицы федеральных норм социальной поддержки семьи и региональных мер их реализации.	3	
	7	<b>Самостоятельная работа № 39-41</b> Составление должностных инструкций для специалиста по социальной работе с отбельными категориями семей	3	
	8	<b>Самостоятельная работа № 42</b> Составление сравнительной таблицы критериев социальной незащищенности семей в России и за рубежом	1	
	9	<b>Самостоятельная работа № 43-45</b> Подбор нормативно-правовых документов по направлениям социальной поддержки семьи.	3	
	10	<b>Самостоятельная работа № 46-48</b> Подбор нормативно-правовых документов по категориям детей и подростков.	3	
	11	<b>Самостоятельная работа № 49,50</b> Подбор нормативно-правового обеспечения разрешения ТЖС	2	
Тема 1.3. Целевые программы в области социальной работы с семьей	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Социальная программа: понятие, структура.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа № 51-52</b> Составление характеристики программы как нормативно-правового документа	2	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «СПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 14 из 37

	2	<b>Самостоятельная работа № 53-55</b> Составление таблицы сравнительных характеристик видов социальных программ поддержки семьи и детей.	3	
	3	<b>Самостоятельная работа № 56-57</b> Анализ профилактических программ, реализуемых в центрах «Семья» Самарской области.	2	
	4	<b>Самостоятельная работа № 58-60</b> Анализ и оценка эффективности федеральных социальных программ в области социальной поддержки семьи	3	
	5	<b>Самостоятельная работа № 61-63</b> Составление таблицы направлений социальной поддержки детей и подростков, охваченных федеральными целевыми программами.	3	
	6	<b>Самостоятельная работа № 64-66</b> Оценка эффективности региональных программ социальной поддержки семьи, разработка предложений по оптимизации данного направления	3	
	7	<b>Самостоятельная работа 67-69</b> Выявление направлений социальной поддержки детей и подростков, не охваченных региональными социальными программами	3	
	8	<b>Самостоятельная работа 70</b> Разработка содержания отдельных структурных элементов целевой социальной программы	1	
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <p>Составить схему организаций, осуществляющих разработку и реализацию семейной политики в РФ с указанием управленческих и организационных связей. Ознакомиться с зарубежными программами семейной политики. Составить таблицу сравнительных характеристик моделей семейной политики в США, Великобритании, Германии, Швеции. Составить таблицу нормативно-правовой базы деятельности специалиста по социальной работе с семьей, выделив по каждой функции семьи направление ее поддержки. Ознакомиться с Семейным кодексом РФ, составить перечень прав и обязанностей ребенка в семье. Ознакомиться с программами, реализуемыми в центрах «Семья» Самарской области, дать оценку эффективности, сформулировать свои предложения по улучшению социальной поддержки семьи.</p> <p>Учебная практика Виды работ Составление алгоритма нормативно-правового обеспечения разрешения</p>		9		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 37

жизненных проблем Составление должностной инструкции специалиста по социальной работе с разными категориями семей, детьми, подростками.		
--	--	--



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

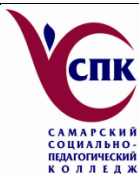
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 16 из 37

Раздел ПМ 2 Психолого-педагогические основы социальной поддержки семьи		100	
МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семейведение		100	
<b>Раздел 1. Семейведение</b>			
Тема 1.1 Семейведение как наука	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Предмет и задачи семейведения как отрасли знания	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1-3</b>		
1	Составление конспекта: «Роль семьи в социальных науках».		3 1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.2 Структура, функции семьи, система семейных отношений, семейный образ жизни	1	Функции и типология современных семей	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4-8</b>		
	1	Составление таблицы по современным направлениям исследований в сфере семьи и брака, на основании анализа предложенных статей	2 1
	2	Написание реферата на тему: «Особенности и проблемы развития современной семьи»	3 2
	<b>Практическая работа обучающихся 1,2</b>		
	1	Составление таблицы «Проблемы современной семьи»	2 2
Тема 1.3 Социально психологические основания современной семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Супружеские конфликты	1 2
	2	Стадии развития семейных отношений	1 1
	3	Мотивы вступления в брак	1 1
	<b>Самостоятельная работа 9-11</b>		
	1	Составление конспекта на тему: «Семья как микросреда развития ребенка»	3 1
<b>Самостоятельная работа 12-14</b>			





**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 37

	1	Составление конспекта на тему: «Здоровье в семье»	3	2
	<b>Практическая работа обучающихся 3,4</b>			
	1	Составить таблицу сравнительных характеристик основных подходов к изучению семьи в современной социальной науке.	2	1
Тема 1.4 Государственная семейная политика социальной защиты семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями	1	1
	2	Основные принципы семейной политики	1	2
	<b>Практическая работа обучающихся 5,6</b>			
	1	Семинар на тему: «Типология семей, нуждающихся в защите. Семьи с повышенной иждивенческой нагрузкой. Семьи, нуждающиеся в превентивной социальной защите. Условия обеспечения защищенности семьи»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15-18</b>			
	1	Общественные объединения деятельность которых связана с жизнедеятельностью семьи: Российская ассоциация «Планирование семьи», «Союз солдатских матерей», «Союз многодетных матерей», «Фонд помощи детям-инвалидам».	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19-22</b>			
	1	Изучение темы «Законодательная незащищенность молодой семьи (студенческой, курсантской), семьи с проблемным членом (наркоманом, девиантом, хронически больным человеком), семьи с деструктивными отношениями (с затяжными конфликтами, на грани развода)»	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23-26</b>			
1	Изучение темы «Слабо и удовлетворительно социально защищенные семьи»	4	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся 27-30</b>				



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из 37

	1	Изучение темы «Семья с ребенком-инвалидом и инвалидом-взрослым»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 31-34</b>			
	1	Изучение темы «Ключевые проблемы семьи с инвалидом-взрослым и пути их решения»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 35-38</b>			
	1	Изучение темы «Умственно отсталые дети, члены семей и их права. Помощь умственно отсталым детям на государственном и негосударственном уровнях»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39-42</b>			
	1	Изучение темы «Система помощи неполным семьям»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 43-46</b>			
	1	Изучение темы «Многодетные семьи: типология, социальная помощь, льготы»	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 47-50</b>				
1	Изучение темы «Семьи социального риска. Типология, проблемы, пути жизнедеятельности»	4	2	
<b>Раздел 2. Возрастная психология и педагогика</b>				
Тема 2.1 Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Отношения со взрослыми. Стили воспитания в семье как основа для решения или возникновения проблем у подростка	1	2
	<b>Самостоятельная работа 51-53</b>			
	1	Изучение темы: «Перинатальный периода развития, кризис новорожденности»	3	1
	<b>Самостоятельная работа 54-56</b>			
	1	Изучение темы: «Период младенчества (до 1 года). Кризис первого года жизни»	3	1
	<b>Самостоятельная работа 57-59</b>			
	1	Изучение темы: «Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет.»	3	
	<b>Самостоятельная работа 60-62</b>			
1	Изучение темы: «Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет»	3	2	
<b>Самостоятельная работа 63-65</b>				



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 19 из 37

	1	Изучение темы: «Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет). Кризис тринадцати лет. Мотивационная сфера младшего школьника»	3	1
	<b>Самостоятельная работа 66-68</b>			
	1	Изучение подростковый возраста (от 12 до 15 лет). Подростковые реакции (увлечения) как потребности возраста	3	1
	<b>Самостоятельная работа 69-72</b>			
	1	Изучение старшего школьного возраста, ранней юности (от 15 до 17 лет). Кризис семнадцати лет. Центральное новообразование юности – личностное и профессиональное самоопределение	4	1
	<b>Самостоятельная работа 73-76</b>			
	1	Изучение темы «Период юности (от 17 до 20-22 лет). Начало освоение профессии. Варианты жизненного пути»	4	1
Тема 2.2 Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Семейные отношения как центральное новообразование возраста	1	2
	2	Воспитание следующего поколения как основная задача периода зрелости возраста.	1	2
	<b>Самостоятельная работа 77-80</b>			
	1	Изучение темы: «Период молодости (от 20-22 до 30 лет). Кризис тридцати лет»	4	1
	<b>Самостоятельная работа 81-84</b>			
	1	Изучение темы: «Период зрелости (от 30 до 60-65 лет). Кризис середины жизни. Изучение периода поздней зрелости. Виды старения.»	4	2
Тематика домашних заданий				
<p>Разработать проект по решению одной-двух из выделенных проблем. Обобщить данные факторы в соответствии с временем их воздействия.</p> <p>Разработать содержание функционально-ролевой модели социальной поддержки неполной семьи</p> <p>Составить таблицу достоинств и недостатков существующей системы подготовки молодежи к браку.</p> <p>Составить таблицу факторов, поддерживающих и препятствующих процессу успешной семейной социализации.</p> <p>Составить таблицы сравнительных характеристик семейной социализации и социализации.</p> <p>Провести сравнительной характеристики ЖЦС по С. Роудз, Р. Минучину.</p> <p>Охарактеризовать брачную структуру населения РФ и Самарской области.</p> <p>Составить таблицу сравнительных характеристик основных подходов к изучению семьи в современной социальной науке.</p>				



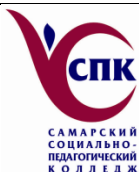
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 20 из 37

Учебная практика Виды работ Разработка программы поддержки семьи на основе анализа концепции семейной политики и демографического развития России. Разработка программы по подготовке молодежи к браку.		9	
Раздел ПМ 3. Процесс оказания социальной поддержки семей и детей		116	
МДК 02.03. Технологии социальной работы с семьей и детьми		116	
Тема 3.1. Диагностика ТЖС семьи и детей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Социальные проблемы семей в современной России	1	3
	2. Диагностика как технология социальной работы с семьей	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Подбор методик диагностики в заданной ситуации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	1 <b>Самостоятельная работа №1</b> Составление таблицу типичных проблем современной семьи. Выделить специфичные для Самарской области проблемы семьи.	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Подобрать материал и подготовить презентацию на тему: Решение одной-двух проблем семьи.	1	
	3 <b>Самостоятельная работа №3</b> Конспект раздела: проблемы адаптации супругов при создании семьи/	1	
	4 <b>Самостоятельная работа №4</b> Оценка нуждаемости по разным типам семьи.	1	
	5 <b>Самостоятельная работа №5</b> Анализ информации в заданных ситуациях.	2	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 21 из 37

	6	<b>Самостоятельная работа №6</b> Ознакомление с методикой «Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре», апробация изученной методики.	2	
	7	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подбор видов социальной помощи семье по разным основаниям с нормативно-правовым обоснованием.	1	
	8	<b>Самостоятельная работа №8</b> Ознакомление с методикой диагностики «Семейный совет», апробация изученной методики.	2	
Тема 3.2. Посредничество в социальной работе с семьей и детьми	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Функции посредничества в социальной работе с семьей:	2	1
	2.	Заключение контракта: цель, основные составляющие.	2	2
	3.	Составление плана координации работ по преобразованию ТЖС	2	3
	4.	Составление схемы взаимодействия организаций, специалистов и других субъектов оказания поддержки в заданной ситуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка алгоритма посредничества в заданной ситуации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Разработка функционального репертуара посредника в социальной работе с семьей.	1	
	2	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составление таблицы содержательных характеристик ролей специалиста по социальной работе-посредника	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №11</b> Подбор приемов, облегчающие клиенту установление контакта с необходимыми службами и специалистами.	2	
	4	<b>Самостоятельная работа №12</b> Критическая оценка договора специалиста и клиента.	1	
	5	<b>Самостоятельная работа №13</b> Составление контракта в соответствии с данными ситуации.	2	



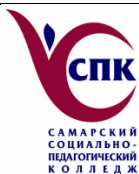
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 22 из 37

	6	<b>Самостоятельная работа №14</b> Составление схемы взаимосвязей семьи с обществом и государством, разработка ресурсной части плана посреднической деятельности.	1	
	7	<b>Самостоятельная работа №15</b> Разработка системы мотивации репродуктивного поведения.	2	
	8	<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление перечня ресурсов для оказания поддержки семье в заданной ситуации.	1	
	9	<b>Самостоятельная работа №17</b> Составление базы ресурсов поддержки семьи на основе факторного анализа	2	
Тема 3.3. Профилактика как технология социальной работы с семьей и детьми	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей: понятие, принципы, формы и методы.	1	3
	2	Разработка профилактической программы, целью которой является формирование здорового образа жизни, предупреждение детской преступности, социального сиротства.	2	
	3	Роль профилактических программ в социальной работе с семьей	1	2
	4	Первичная и вторичная профилактика: особенности, значимость в работе с семьей	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка мероприятий по профилактике различных проблем семьи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №18</b> Составление таблицы методов социальной профилактики по уровням.	1	
	2.	<b>Самостоятельная работа №19</b> Работа с первоисточником: А. Бандура «Теория социального научения». Разработка профилактических мероприятий в контексте теории социального научения.	2	
	3.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Анализ целевых профилактических программ в области социальной работы с семьей.	1	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 23 из 37

	4.	<b>Самостоятельная работа №21</b> Разработка программы, направленной на профилактику негативных форм поведения подростков.	2	
	5.	<b>Самостоятельная работа №22</b> Составление таблицы сравнительных характеристик уровней социальной профилактики.	1	
	6.	<b>Самостоятельная работа №23</b> Формулирование тематики программ первичной профилактики в социальной работе с семьей	1	
	7.	<b>Самостоятельная работа №24</b> Разработка мероприятий по профилактике неблагополучия в семье	1	
	8.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Составление дерева целей по предложенным темам профилактических программ	1	
Тема Социальная реабилитация семьи и детей	3.4.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.	Виды реабилитации в социальной работе с семьей	1	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка программы подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к взрослой семейной жизни	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №26</b> Составление схемы принципов абилитации детей с ОВЗ. Составление сравнительной таблицы организаций, оказывающих поддержку детей с ОВЗ.	2	
	2	<b>Самостоятельная работа №27</b> Подбор методов реабилитации по результатам анализа ситуации	2	
		<b>Самостоятельная работа №28</b> Подбор средств реабилитации в соответствии в заданной ситуацией	2	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

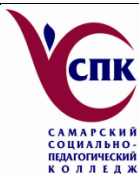
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 24 из 37

		<b>Самостоятельная работа №29</b> Анализ зарубежных программ ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями. Подбор методик абилитации и реабилитации, которые могли бы применяться в российской практике социальной работы.	3	
Тема 3.5. Социальная адаптация как технология социальной работы с семьей и детьми	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Виды и формы социальной адаптации семьи и детей	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ факторов и ресурсов адаптации в заданной ситуации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №30</b> Составление таблицы сравнительных характеристик форм адаптации семьи и детей	2	
	2	<b>Самостоятельная работа №31</b> Определение видов адаптации в соответствии с ситуацией		
	3	<b>Самостоятельная работа №32</b> Подбор методов адаптации в соответствии с ситуацией		
	4	<b>Самостоятельная работа №33</b> Разработка мероприятий по адаптации семей мигрантов.		
	5	<b>Самостоятельная работа №34</b> Составление типологии дезадаптивных подростков. Характеристика типичных проблем группы дезадаптивных подростков.		
6	<b>Самостоятельная работа №35</b> Анализ факторов и ресурсов адаптации в заданной ситуации			
	<b>Самостоятельная работа №36</b> Подбор методов адаптации по отдельным категориям дезадаптивных подростков			
Тема 3.6. Семейное консультирование	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Семейное консультирование: понятие, принципы, характеристики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>13</b>	





**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 25 из 37

	1	<b>Самостоятельная работа №37</b> Конспект раздела: «Консультирование супругов: совместное и индивидуально: общее и особенное». Разработка плана консультирования семейной пары в заданной ситуации.	3	
	2	<b>Самостоятельная работа №38</b> Составление алгоритма консультирования каждого из членов семьи в заданной ситуации.	2	
	3	<b>Самостоятельная работа №39</b> Подбор примеров по каждой их техник интервью.	2	
	4	<b>Самостоятельная работа №40</b> Работа с первоисточником: В. Сатир «Семейная терапия».	2	
	5	<b>Самостоятельная работа №41</b> Сформулировать возможные пути профилактики ошибок консультирования	2	
	6	<b>Самостоятельная работа №42</b> Разработка плана консультации в соответствии со спецификой ситуации	2	
Тема 3.7. Социальная работа с различными типами семей.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Социальная работа с молодой семьей Социальная работа с семьями больных алкоголизмом	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 7.</b> Разработка алгоритма социальной работы с отдельными категориями отягощенных семей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>23</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №43</b> Разработка содержания функционально-ролевой модели социальной поддержки многодетной семьи. Подбор технологии социальной поддержки многодетной семьи с учетом ситуации.	4	
	2	<b>Самостоятельная работа №44</b> Определение видов неполной семьи по нескольким критериям. Характеристика особенностей социальной поддержки отдельных видов неполной семьи, определение методов в соответствии с выделенными особенностями	4	



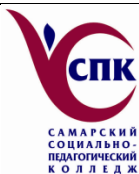
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 26 из 37

3	<b>Самостоятельная работа №45</b> Анализ программ Центров «Семья» по работе с многодетными и неполными семьями, составление таблицы приемов и способов работы с данными категориями семей.	2	
4	<b>Самостоятельная работа №46</b> Составление таблицы отличительных черт видов отягощенных семей. Подбор технологии социальной работы по отдельным видам отягощенных семей.	4	
5	<b>Самостоятельная работа №47</b> Разработка алгоритма социальной работы с отдельными категориями отягощенных семей.	1	
6	<b>Самостоятельная работа №48</b> Разработка содержания домашних заданий для семьи	1	
7	<b>Самостоятельная работа №49</b> Подбор технологии социальной работы с семьями, больных алкоголизмом.	1	
8	<b>Самостоятельная работа №50</b> Разработка рекомендаций для жен мужей с алкогольной зависимостью	1	
9	<b>Самостоятельная работа №51</b> Анализ государственных программ социальной поддержки молодой семьи. Разработка рекомендаций для молодых семей, желающих принять участие в государственных программах.	1	
10	<b>Самостоятельная работа №52</b> Разработка мероприятий по первичной адаптации к семейной жизни.	2	
11	<b>Самостоятельная работа №53</b> Подбор методов и техник социальной работы с семей в заданной ситуации Разработка рекомендаций для семьи по изменению ситуации	2	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Разработать систему мотивации репродуктивного поведения, на основе которой разработать социальную рекламу, направленную на пропаганду семейного образа жизни.</p> <p>Выделить виды неполной семьи, предложив несколько критериев, указать особенности социальной поддержки каждого из выделенных видов неполной семьи.</p> <p>Разработать содержание функционально-ролевой модели социальной поддержки неполной семьи</p>			



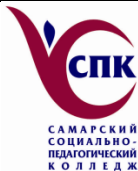
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 27 из 37

<p>Конспект раздела: проблемы адаптации супругов при создании семьи Составить таблицу типичных проблем современной семьи. Составить сравнительную таблицу организаций, оказывающих поддержку детей с ОВЗ. Составить схему принципов реабилитации детей с ОВЗ. Составить схему организаций, осуществляющих разработку и реализацию семейной политики в РФ с указанием управленческих и организационных связей. Составить схему приемов активизации семьи для решения собственных проблем Составить таблицу характеристик семьи как субъекта социальной работы</p>			
<p>Учебная практика Виды работ Разработка проектов социальной поддержки: детей с ограниченными возможностями здоровья; б) семьи больного алкоголизмом; в) неполной семьи. Разработка профилактической программы, целью которой является формирование здорового образа жизни, предупреждение детской преступности, социального сиротства. Разработка программы, направленной на пропаганду семейного образа жизни. Разработка социальной рекламы</p>		9	
Раздел 4. Формы и методы социального патроната		54	
МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей		54	
Тема 1.1. Семья как объект социальной работы	<b>Самостоятельная работа №1-2</b>	2	
	Анализ социальных проблем семьи в России и за рубежом		
	<b>Содержание</b>	1	1
	Типология социально – уязвимых семей		
	<b>Самостоятельная работа № 3-4</b>	2	
	Аннотация статей по проблеме социальной поддержки и защиты семьи		
	<b>Содержание</b>	2	2
	Варианты социального обслуживания семьи		
	<b>Самостоятельная работа № 5-6</b>	2	
	Составление схемы учреждений и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС в семье		
	<b>Практические занятия №1-2</b>	2	
Анализ социальных программ Самарской области по социальной поддержке и защите материнства и детства			
<b>Самостоятельная работа №7-8</b>	2		



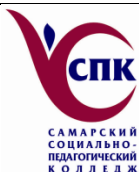
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 28 из 37

		Анализ деятельности органов опеки и попечительства по месту жительства		
		<b>Самостоятельная работа № 9-10</b>	2	
		Взаимодействие с социальными службами при решении профессиональных ситуаций		
		<b>Самостоятельная работа № 11-12</b>	2	
		Составление конспекта: Особенности работы с приемной семьей		
		<b>Самостоятельная работа № 13-14</b>	2	
		Анализ деятельности органов опеки и попечительства по месту жительства		
		<b>Самостоятельная работа № 15-16</b>	2	
		Составление таблицы: Формы жизнеустройства детей сирот		
Тема Сопровождение семьи	1.2.	<b>Самостоятельная работа № 17-18</b>	2	
		Описание схемы: Профессиональные взаимоотношения специалиста с семьей		
		<b>Содержание</b>	1	1
		Основные задачи и функции специалиста по социальной работе с семьей.		
		<b>Самостоятельная работа № 19-20</b>	2	
		Составление модели взаимоотношений специалиста по социальной работе с семьей		
		<b>Самостоятельная работа № 21-22</b>	2	
		Раскрыть из опыта работы роль консультанта, наставника, аниматора		
		<b>Самостоятельная работа № 23-24</b>	2	
		Анализ эффективности форм работы с семьей в зависимости от проблемы и социального статуса семьи		
		<b>Самостоятельная работа № 25-26</b>	2	
		Анализ достоинств и ограничений методов социальной работы с семьей		
		<b>Практические занятия № 3-4</b>	2	
		Планирование функций <i>и методов</i> специалиста по социальной работе с семьей в модельной ситуации		
		<b>Содержание</b>	2	
		Выполнение контрольной работы по теме 1.2		
		<b>Самостоятельная работа № 27-28</b>	2	
		Составление алгоритма деятельности с семьей ребенка инвалида		
		<b>Самостоятельная работа № 29-30</b>	2	
		Определение функций специалиста по социальной работе в решении проблем семьи		



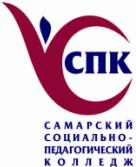
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 29 из 37

	<b>Самостоятельная работа № 31-32</b>	2	
	Определение моделей взаимодействия специалиста по социальной работе с семьей		
	<b>Самостоятельная работа № 33-34</b>	2	
	Выявление направлений деятельности, содержания мероприятий органов социальной поддержки и защиты по оказанию помощи различным категориям семей		
Тема 1.3. Патронаж семьи.	<b>Содержание</b>	2	2
	Особенности медикосоциального патронажа		
	<b>Самостоятельная работа № 35-36</b>	2	
	Выделение основных этапов социального патронажа семьи и детей		
	<b>Самостоятельная работа № 37-38</b>	2	
	Составление схемы социального посредничества в решении проблем семей, находящихся в социально опасном положении		
	<b>Самостоятельная работа № 39-40</b>	2	
	Составление сравнительной таблицы разных форм патронажа		
	<b>Самостоятельная работа № 41-42</b>	2	
	Разработка алгоритма деятельности специалиста по социальной работе при осуществлении патронажа семьи (при решении профессиональной задачи).		
Учебная практика Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы адаптации детей-сирот.</li> <li>• Разработка схемы сопровождения опекунской семьи.</li> </ul> Подготовка проекта профилактики детской бездомности (уровень реализации: микрорайон).			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 30 из 37

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми;
2. Возрастная психология и педагогика, семьеведение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуров В. Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. Учебное пособие для ВУЗов. М.: Педагогическое общество России, 2016.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b></p> <p align="center"><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 31 из 37

2. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми. Учебное пособие для ВУЗов. М: Издательский дом «Дашков и К», 2018.
3. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа. М: Издательский дом «Дашков и К», 2015.
4. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. М: Издательский дом «Дашков и К», 2015.
5. Шульга Т. И. Работа с неблагополучной семьей: Учебное пособие для вузов. М.: Дрофа, 2005. Технологии социальной работы Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И.Холостовой. М., 2016.
6. Саралиева З. Х. Семья – клиент социальной работы.. Учебное пособие для ВУЗов. Нижний Новгород, 2018.
7. Российская энциклопедия социальной работы. В 2 т. М., 1997.
8. Энциклопедия социальной работы / Пер. с англ. В 3 т. М., 1993-1994.
9. Антонов А. Микросоциология семьи. М., 2018.
10. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ. М., 2018.
11. Гурко Т.А. Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2016.
12. Дементьева И.Ф. Социально-экономическое положение семьи и проблемы социализации детей// Модернизация социальной структуры российского общества / Отв. ред. З.Т. Голенкова. - М.: Институт социологии РАН, 2018. С. 181-194.
13. Козлова Т.З. Опекунская семья - М.: Аспект-Пресс, 2014.
14. Орлова Н.А. Жизненные стратегии неблагополучных семей в регионах России // Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко.- М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 149-162.
15. Подготовка детей-инвалидов к взрослой и семейной жизни / Под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой, Саратов: ОО Издательство «Научная книга», 2017.
16. Принцип активизации в социальной работе / Под. ред. Ф. Парслоу. М.,2017.
17. Гурко Т.А. Разводы и участие отцов в жизни детей// Семья и семейные отношения: современное состояние и тенденции развития / Ред. З.Х.Саралиева. Н.Новгород: НИСОЦ, 2018. - С. 43-47
18. Издания ИС РАН // <http://www.isras.ru/publ.html?id=582>
19. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ // [minzdravsoc.ru](http://minzdravsoc.ru)
20. Официальный сайт Правительства Самарской области // <http://www.adm.samara.ru/>
21. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области <http://www.medlan.samara.ru/>

#### Дополнительные источники:

5. Социальная работа: теория и практика Учебное пособие для ВУЗов. / Под. ред. Е. И.Холостовой. М., 2016.
6. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы. Учебное пособие для ВУЗов М., 2015.
7. Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие. М: Издательский дом «Дашков и К», 2014.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 32 из 37

8. Адамьянц Т.З. Дети в современной социокультурной среде: социальная диагностика / Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. — Вып. 8. — М.: Институт социологии РАН, 2014. С. 407-421
9. Айвазова С.Г. Законодательное обеспечение гендерного равноправия: политический аспект // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. — Вып. 8. — М.: Институт социологии РАН, 2014. С. 330- 347.
10. Белобородова О.А., Гурко Е. Проблемы формирования молодой семьи в России // «Социально-демографические проблемы молодежи в условиях кризиса». Материалы международного научно-практического семинара для молодых исследователей. М.: ЗАО Издательство «Экономическое образование», 2014. С. 221-223.
11. Гурко Т.А., Карпушова А.П. Замещающая опека в США: состояние и проблемы (обзор работ американских специалистов)// Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко. - М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 103-119.
12. Гурко Т.А., Тасеев В.Б. Приемные семьи в России (на примере Самарской области)// Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко.- М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 74-91
13. Гурко Т.А. Трансформация российской системы устройства детей, лишенных родительского попечения// Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 8-20.
14. Гурко Т.А. Тенденции развития института семьи в России// Женщина. Общество. Образование. Материалы 12 международной научной конференции(18-19 декабря 2009 г.). Минск. 2015. СС.140-143
15. Добровольская А.В. Патронатное воспитание - новая возможность решения проблемы социального сиротства //Актуальные проблемы семей в России / Ред. Т.А. Гурко.- М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 92-102.
16. Ларина М.А. Театр как "временная семья" подростка // Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко.- М.: Институт социологии РАН, 2016. С. 194-199.[1]
17. Нусхаева Б.Б. Неполная семья, как институт социализации детей (на примере Республики Калмыкия): автореф. дисс. к соц.н.// Официальный сайт ИС РАН. - 2007.
18. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. Учебное пособие для ВУЗов М., 2016.
19. Гидденс Э. Социология. М., 2014.
20. Мацковский М. С. Социология семьи. М., 2014.
21. Сатир В. Психотерапия семьи. М., 2014.
22. Смелзер Н. Социология. М., 2014.
23. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России. / Под. ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова. - М., 2017.
24. Социология семьи / Под ред. Е. м. Черняк. М., 2013.
25. Сысенко В. А. Психодиагностика супружеских взаимоотношений. М., 2018.
26. Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. М., 2014.
27. Шеляг Т. В. Современная семья и социальная работа. М., 2014.



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 33 из 37

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется в центре «Семья».

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: основы педагогики и психологии, основы социальной медицины, теория и методика социальной работы, организация социальной работы в РФ.

### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают: преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.


Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьей и детьми» и специальности 040401 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели специальных дисциплин; специалист по социальной работе центра «Семья».

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 34 из 37

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	<p>Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации</p> <p>Запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закрепленным нормам социальной поддержки семьи и детей в РФ</p> <p>Виды помощи соответствуют видам диагностики</p>	<p>1. Защита практического занятия: подбор методик диагностики в заданной ситуации</p> <p>2. Защита социальной программы</p> <p>3. Тестирование</p>
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	<p>Выбранные субъекты оказания поддержки соответствуют специфике ситуации</p> <p>Роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам</p> <p>Алгоритм посреднической деятельности соответствует заданной ситуации</p>	<p>Защита практических занятий:</p> <p>1. Подбор нормативно-правового обеспечения разрешения ТЖС</p> <p>2. Разработка алгоритма посредничества в заданной ситуации</p> <p>3. Контрольная работа</p>
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	<p>Выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закрепленным нормам в РФ</p> <p>Учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа</p> <p>Выбранный вид патронажа соответствует модели семьи заданной ситуации</p>	<p>1. Защита практического занятия: анализ факторов и ресурсов адаптации в заданной ситуации</p> <p>2. Упражнение- анализ функций семьи</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 35 из 37

		3. Составление и защита ролевого репертуара специалиста по социальной работе с разными типами семьи
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>Разработанная индивидуальная программа реабилитации соответствует типу семьи. Разработанная индивидуальная программа реабилитации соответствует возрастным и психологическим особенностям детей Разработанная программа соответствует стадии жизненного цикла семьи в заданной ситуации. Анализируемая программа адаптации содержит основные элементы типовой программы</p>	<p>1. Защита программы реабилитации семьи и детей 2. Решение профессиональных ситуаций 3. Запрос информации 4. Интервью</p>
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>Разработанная программа профилактики соответствует типу семьи. Разработанная программа профилактики содержит все необходимые разделы. Выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям членов семьи.</p>	<p>1. Защита проекта по профилактике различных проблем семьи 2. Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля. 3. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. 4. Защита курсовой работы.</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 36 из 37

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1. Законодательная база семейной политики</b> Составление схемы организаций, осуществляющих разработку и реализацию семейной политики в РФ с указанием управленческих и организационных связей.	2	Графическая организация материала	ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
2.	<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы с различными категориями семей</b> Анализ международных договоров и резолюций международных организаций по направлениям семейной политики	3	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,8,11,13 ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.5
3.	<b>Тема 1.2 Структура, функции семьи, система семейных отношений, семейный образ жизни</b> Функции и типология современных семей	1	Технология обучения сообца (зиг-заг)	ОК 2,3,4,5,6,9,10,13 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
4.	<b>Тема 3.1. Диагностика ТЖС семьи и детей</b> Подбор методик диагностики в заданной ситуации.	2	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,8,9,11,13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
5.	<b>Тема 3.3. Профилактика</b>	2	Мозговой штурм	ОК 2,4,5,6,8,10



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 37 из 37

	<b>как технология социальной работы с семьей и детьми</b> Разработка профилактической программы, целью которой является формирование здорового образа жизни, предупреждение детской преступности, социального сиротства.			ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
6.	<b>Тема 4.1. Семья как объект социальной работы</b> Составление схемы учреждений и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС в семье	2	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
7.	<b>Тема 4.3. Патронаж семьи.</b> Разработка алгоритма деятельности специалиста по социальной работе при осуществлении патронажа семьи (при решении профессиональной задачи).	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,4,5,6,11,12 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4