	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 44

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**2019 г.**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 2 из 44

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Стрельникова В.Н., преподаватель

Сударикова И.В., преподаватель

Абаева Л.И., преподаватель

Маёрова М.О., преподаватель

Сидорова А.Д., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогического цикла**

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Митрофанова А.Е.

**Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Митрофанова А.Е./\_\_\_\_\_


**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Саразова О.И. /\_\_\_\_\_

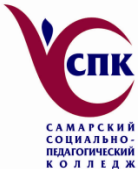
**Актуализация**

\_\_\_\_\_/2021 г.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 44

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 44

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.


ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 44

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

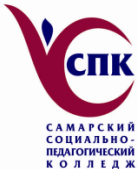
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 44

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

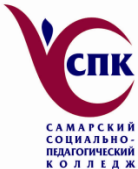
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными, др.).

### **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 44

- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 626 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 482 часа, включая:


обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов (ОЗО – 64ч);

самостоятельной работы обучающегося – 142 часа (ОЗО – 418ч);

учебной практики – 36 часов;


производственной практики – 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Всего:</b>	<b>626</b>	<b>626</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	482	482
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	340	64

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 44

<b>в том числе:</b>		
практические занятия	60	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	142	418
<b>Учебная практика</b>	36	36
<b>Производственная практика</b>	108	108




	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 44


## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (углубленная подготовка), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 44


	планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 44


### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторная работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				в т.ч. лабораторная работа (проект), часов				Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 44

				и е  з а н я т и я , ч а с о в					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	107	60	10		35		12	
ПК 3.4.-3.5.	Раздел 2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	140	80	20		48		12	
ПК 3.3.	Раздел 3. Социальный патронат лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	75	40	10		23		12	
ПК 3.4.	Раздел 4. Социальная работа с жертвами домашнего насилия	196	160	20		36			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	626	180	60		108	20	36	108


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 44

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Государственная социальная политика</b>			
<b>МДК 03.01. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска</b>		<b>95</b>	
<b>Тема 1.1. Государственно-правовые основы социальной работы с людьми, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1 Социальная политика в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка должностной инструкции для специалиста по социальной работе с людьми, оказавшимися в ТЖС	2	
	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ региональной законодательной базы по направлениям социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>37</b>	
	1 <b>Самостоятельная работа № 1</b> Составление схемы организаций, осуществляющих разработку и реализацию социальной политики в РФ в отношении людей, оказавшихся в ТЖС с указанием управленческих и организационных связей.	1	
	2 <b>Самостоятельная работа № 2</b> Составление таблицы сравнительных характеристик организаций, осуществляющих реализацию социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС.	1	

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 14 из 44

	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление конспекта раздела «Модели практики социальной работы»	2	
	4	<b>Самостоятельная работа №4-5</b> Ознакомление с зарубежными программами социальной политики в отношении мигрантов Составление таблицы сравнительных характеристик моделей государственной политики регулирования занятости населения в США, Великобритании, Германии, Франции и Швеции.	4	
	5	<b>Самостоятельная работа №6</b> Определение направлений применения одной из зарубежных моделей социальной политики в отношении людей, оказавшихся в ТЖС в отечественной практике социальной работы	2	
	6	<b>Самостоятельная работа №7-8</b> Подбор нормативно-правовых документов, определяющих порядок реализации отдельных видов семейной политики	2	
	7	<b>Самостоятельная работа №9</b> Составление классификации видов социальной помощи людям, оказавшимся в ТЖС по разным основаниям с нормативно-правовым обоснованием. Критическая оценка эффективности реализации отдельных нормативно-правовых документов, определяющих процесс оказания социальной помощи людям, оказавшимся в ТЖС.	4	
	8	<b>Самостоятельная работа № 10-12</b> Сравнительная характеристика видов социальных услуг людям, оказавшимся в ТЖС. Подготовка проекта поддержки отдельных категорий людей, оказавшихся в ТЖС с перечнем возможных социальных услуг, закрепленных законодательно.	4	


	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 15 из 44

	9	<b>Самостоятельная работа №13-14</b> Составление схемы социальных служб, оказывающих социальную поддержку людям в ТЖС Составление классификации организационно-административных документов социальных служб.	4	
	10	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Разработка проекта должностной инструкции для специалиста по социальной работе с бездомными, безработными, мигрантами.	1	
	11	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Составление ролевого репертуара специалиста по социальной работе с осужденными.	1	
	12	<b>Самостоятельная работа №17-18</b> Критическая оценка положения о центрах экстренной социально-психологической помощи.	2	
	13	<b>Самостоятельная работа №19-20</b> Определение норм, регулирующих ответственность специалиста по социальной работе в зависимости от ситуации.	2	
	14	<b>Самостоятельная работа №21-22</b> Критическая оценка стандартов в области социальной поддержки бездомных	2	
	15	<b>Самостоятельная работа №23-24</b> Составление таблицы законов Самарской области по категориям ТЖС.	2	
	16	<b>Самостоятельная работа № 25</b> Анализ областных социальных программ поддержки людей в ТЖС, выделение направлений, неохваченных существующими программами.	1	
	17	<b>Самостоятельная работа № 26-28</b> Разработка программы социальной поддержки одной из категорий людей, оказавшихся в ТЖС.	3	
<b>Тема 1.2. Характеристика</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	


	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 16 из 44

<b>содержания основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	1	Нормативно-правовое регулирование социальной работы с людьми, оказавшимися в ТЖС	1	2
	2	Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными	1	2
	3	Нормативно-правовые основы социальной работы с бездомными	1	2-3
	4	Нормативно-правовое регулирование социальной работы с осужденными	1	1
	5	Целевые программы в области социальной работы с людьми, оказавшимися в ТЖС	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка социальной программы по категориям клиентов, оказавшихся в ТЖС	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ правового статуса лиц без определенного места жительства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>25</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №29-30</b> Составление таблицы нормативно-правовой базы деятельности специалиста по социальной работе с людьми, оказавшимися в ТЖС, выделив по каждой категории направление поддержки.	2	
	2	<b>Самостоятельная работа № 31-34</b> Анализ зарубежных программ социальной поддержки людей, оказавшихся в ТЖС. Составление таблицы сравнительных характеристик моделей социальной поддержки людей, оказавшихся в ТЖС в США, Великобритании, Германии, Швеции.	4	
	3	<b>Самостоятельная работа №35</b> Составление схемы «Уровни нормативно-правового обеспечения социальной поддержки людей, оказавшихся в ТЖС»	2	
	4	<b>Самостоятельная работа № 36</b> Составление должностной инструкции для специалиста по социальной работе с отбывающими категориями людей, оказавшихся в ТЖС	1	




	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 17 из 44


	5	<b>Самостоятельная работа № 37</b> Подбор нормативно-правового обеспечения деятельности специалиста по социальной работе в соответствии со спецификой ситуации	1	
	6	<b>Самостоятельная работа №38</b> Подбор законодательных актов в соответствии со спецификой ситуации	1	
	7	<b>Самостоятельная работа №39-40</b> Анализ программ стимулирования занятости населения	2	
	8	<b>Самостоятельная работа №41</b> Составление схемы видов социальной поддержки бездомных, определение для каждого вида нормативно-правового обоснования.	1	
	9	<b>Самостоятельная работа №42-44</b> Критическая оценка эффективности реализации отдельных нормативно-правовых документов, определяющих процесс оказания социальной помощи бездомным	3	
	10	<b>Самостоятельная работа №45</b> Составление классификации видов социальной помощи осужденным по разным основаниям с нормативно-правовым обоснованием.	1	
	11	<b>Самостоятельная работа № 46-48</b> Критический анализ концепции ювенальной юстиции	3	
	12	<b>Самостоятельная работа №49-51</b> Подбор нормативно-правовых документов, определяющих порядок реализации отдельных видов социальной защиты бывших осужденных. Составление таблицы законов Самарской области, определяющих процесс социальной поддержки бывших осужденных	4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проведение информационно-целевого анализа документов различного уровня. Подготовка презентации сравнительного анализа. Применение нормативно-правовой документации при работе с письмами и			<b>12</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 18 из 44


жалобами лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС. Оценка результативности использования нормативных актов в деятельности специалиста по социальной работе.			
<b>Раздел ПМ.2. Процесс оказания социальной поддержки лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС</b>			
<b>МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска</b>		<b>128</b>	
<b>Тема 2.1. Технологии социальной работы с бездомными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Трудная жизненная ситуация: понятие, типология.	2 1
	2.	Группы социального риска как клиенты социальной службы	1 1
	3.	Бездомность как социальная проблема	1 1
	4.	Технологии социальной работы с бездомными	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b>		
	1.	Составление таблицы типичных жизненных проблем лиц из групп риска. Определение специфичных и наиболее распространенных для Самарской области жизненные проблемы.	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2,3</b>		
	1.	Характеристика аргументов критики понятия «ТЖС», критическая оценка замечаний.	2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b>		
	1.	Определение критериев социального риска по категориям клиентов социальной службы.	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5,6</b>		
	1.	Характеристика концепций качества социальной поддержки населения, анализ предлагаемых ими критериев вмешательства в социальную ситуацию.	2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b>		
	1.	Составление классификаций социальных проблем, связанных с бродяжничеством.	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8,9</b>		
	1.	Составление характеристики бездомности как социальной проблемы на основе анализа	2 2

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 19 из 44


		публикаций в СМИ. Подготовка эссе на тему: «Бездомность и преступность»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10</b>			
	1.	Разработка программы реабилитации бездомных.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11,12</b>			
	1.	Разработка критериев выбора методов адаптации и реабилитации бездомных.	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b>			
	1.	Разработка алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с бездомными.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 13</b>			
	1.	Разработка функционального репертуара посредника в социальной работе с бездомными.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 14-16</b>			
	1.	Составление контракта в соответствии с данными ситуации. Составление плана координации работ по преобразованию ситуации бездомного.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17, 18</b>			
	1.	Анализ зарубежных моделей адаптации бездомных, определение направлений применения в российской практике социальной работы. Подготовка конспекта статьи: Завьялов В. Н. Уровень и образ жизни бомжей (Д.-4.)	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19,20</b>			
	1.	Разработка рекомендации для специалиста по социальной работе с безнадзорными детьми	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 21, 22</b>			
	1.	Составление классификаций причин бездомности в пожилом возрасте	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23,24</b>			
	1.	Составление схемы взаимодействия социальных служб в процессе оказания поддержки бездомным	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25, 26</b>			
	1.	Анализ опыта деятельности регионов по социальной поддержке бездомных, определение направлений оптимизации	2	1
	<b>Практическое занятие 2</b>			
	1.	Разработка мероприятий по поиску и подбору добровольцев для работы с бездомными.	1	1

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 20 из 44


Тема 2.2. Уличная социальная работа с бездомными	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27</b>			
	1.	Разработка рекомендаций для специалиста по уличной социальной работе.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 28,29</b>			
	1.	Разработка ролевой репертуар уличного социального работника	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация уличной социальной работы с бездомными	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30,31</b>			
	1.	Подготовка доклада: «Отличительные особенности уличной социальной работы в России»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32</b>			
	1.	Составление рекомендаций для бездомных («памятки»), которые может использовать в своей деятельности уличный специалист по социальной работе.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33,34</b>			
	1.	Определение отличительных черт уличной социальной работы в России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 35,36</b>			
	1.	Ознакомление с зарубежными моделями уличной социальной работы, подготовка доклада	2	1
	<b>Практическое занятие 3</b>			
	1	Разработка рекомендаций для специалиста по уличной социальной работе.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 37</b>			
	1.	Разработка рекомендаций для специалиста уличной социальной работы по категориям клиентов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 38,39</b>			
	1.	Разработка рекомендаций по поддержке бездомных с опорой на процессуальную модель.	2	2
	<b>Практическое занятие 4</b>			
	1.	Разработка ролевого репертуара уличного социального работника	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 40</b>			
	1.	Разработка ролевого репертуара уличного социального работника по категориям клиентов	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 41,42</b>			
	1.	Определение направлений поддержки бездомных на локальном уровне	2	1

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 21 из 44

Тема 2.3. Технологии социальной работы с осужденными и бывшими осужденными	Содержание учебного материала			
	1.	Преступность как социальная проблема	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 43			
	1.	Анализ структуры преступности Самарской области, определение приоритетных направлений в профилактике преступности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 44-45			
	1.	Составление схемы социальных проблем, заключенных и бывших заключенных. Подготовка конспекта, содержащего характеристику исторических аспектов развития пенитенциарной системы	2	1
	Содержание учебного материала			
	1.	Работа по месту жительства как базовое направление профилактики преступности	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся 46			
	1.	Составление схемы сетевых ресурсов по группам риска.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 47,48			
	1.	Обобщение опыта по профилактике преступности в Самарской области, подготовка предложения по совершенствованию данного вида деятельности.	2	1
	Содержание учебного материала			
	1.	Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 49			
	1.	Составление социального портрета, заключенного и бывшего заключенного.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 50-52			
	1.	Разработка алгоритма социальной адаптации осужденного к условиям пребывания в пенитенциарном учреждении. Подготовка доклада на тему: «Специфика социальной работы с осужденными подростками»	3	2
	Содержание учебного материала			
	1	Технологии социальной работы с социальным окружением заключенного	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 53			
	1.	Составление схемы социальных проблем заключенных.	1	1


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 22 из 44

<b>Самостоятельная работа обучающихся 54,55</b>			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов заключенных. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 56</b>			
1.	Составление схемы ресурсов для осуществления посреднической деятельности в процессе решения проблем осужденных и бывших осужденных	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 57,58</b>			
1.	Изучение зарубежных программ социальной работы с осужденными подростками, определение возможности адаптации зарубежного опыта к практике российской социальной работы.	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	Технологии социальной поддержки бывших осужденных	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся 59</b>			
1.	Составление схемы сетевых ресурсов бывших осужденных	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 60,61</b>			
1.	Разработка алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с бывшими осужденными. Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 62,63</b>			
1.	Составление схемы взаимодействия организаций и специалистов в процессе осуществления социальной адаптации бывших осужденных	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 64,65</b>			
1.	Обобщение опыта социальной работы с осужденными и бывшими осужденными в Самарской области на основе анализа отчетов и планов деятельности социальных служб, подготовка предложений по совершенствованию данного вида деятельности	2	1
<b>Практическое занятие 5</b>			
1.	Разработка алгоритма социальной адаптации бывших осужденных	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся 66</b>			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 23 из 44


		Разработка алгоритма социальной адаптации в соответствии со спецификой ситуации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 67,68</b>			
		Определение ресурсов, необходимых для осуществления посреднической деятельности в работе с бывшими осужденными.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 69,70</b>			
Тема 2.4. Технологии социальной работы с безработными гражданами		Подготовка проекта поддержки осужденных при решении проблемы трудоустройства с опорой на процессуальную модель социальной работы		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Безработица как социальная проблема	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 71</b>			
	1.	Изучение ФЗ РФ «О занятости населения в РФ».	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 72-74</b>			
	1.	Составление таблицы положительных и отрицательных последствий безработицы на макро-, мезо- и микроуровнях.	3	1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальная политика в отношении безработных	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 75</b>			
	1.	Анализ данных отчетов служб занятости, характеристика структуры рынка труда и безработицы в Самарской области.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 76,77</b>			
	1.	Составление таблицы сравнительных характеристик видов безработицы, определение тех из них, которые требуют особого внимания со стороны специалиста по социальной работе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 78-81</b>			
	1.	Изучение зарубежных программ социальной помощи безработным, составление сравнительной таблицы. Критическая оценка социальной политики предотвращения роста безработицы в отдельных зарубежных странах.	4	2
	<b>Практическое занятие 6</b>			
	1.	Конспектирование статьи на тему: «Технологии социальной работы с безработными гражданами»	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 82</b>			
	1.	Составление алгоритма консультативной деятельности с безработными гражданами	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 83,84</b>			



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 24 из 44


	1.	Составление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с безработными и их семьями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 85,86</b>			
	1.	Составление алгоритма первичной консультации безработного	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 87-90</b>			
	1.	Сравнительная оценка зарубежных и отечественных программ стимулирования занятости, определение возможности применения зарубежных моделей в российской практике поддержки безработных граждан. Подготовка проекта поддержки семей безработных.	4	2
	<b>Практическое занятие 7</b>			
	1.	Разработка алгоритма социальной поддержки безработных граждан	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 91</b>			
	1.	Разработка ролевого репертуара специалиста по социально работе с безработными гражданами.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 92,93</b>			
	1.	Разработка «памятки», содержащей рекомендации для клиентов, потерявших работу	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 94,95</b>			
	1.	Составление памятки для безработного по организациям и службам, оказывающим поддержку в ситуации поиска работы	2	1
Тема 2.5. Адаптация, терапия и реабилитация в социальной работе с людьми в ТЖС	<b>Практическое занятие 8</b>			
	1.	Составление сравнительной таблицы видов адаптации людей, оказавшихся в ТЖС	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 96-98</b>			
	1.	Составление алгоритма социальной адаптации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 99,100</b>			
	1.	Ознакомление с деятельностью социальных служб Самарской области, определение направлений социальной поддержки военнослужащих и их семей.	2	1
	<b>Практическое занятие 9,10.</b>			
	1.	Анализ государственных программ адаптации мигрантов	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 101,102</b>			
		Изучение зарубежных программ социальной	2	2




	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 25 из 44

	адаптации мигрантов, выбор методов и форм адаптации, возможных в практике социальной работы с мигрантами в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 103,104</b>		
	Составление алгоритма социальной реабилитации по категории клиентов (одна-две категории по выбору студента).	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 105,106</b>		
	Разработка критериев выбора методов социальной работы в ТЖС	2	1

<b>Раздел ПМ 3. Социальная поддержка лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС</b>				
<b>МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска</b>			63	
<b>Тема 3.1. Характеристика разных видов патроната лиц из групп риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сущность понятий «патронат», «патронаж».	1	1
	2.	Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1	2
	3.	Опека, попечительство: соотношение понятий.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 1-4.</b>			
	1.	Построение модели: «Опека и попечительство в РФ».	4	1
	<b>Самостоятельная работа 5,6.</b>			
	1.	Изучение законодательно-нормативной документации по приемной семье.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Социальное сопровождение разных категорий лиц из групп риска.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 7,8</b>			
	1.	Разработка модели взаимодействия специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями, способными помочь в осуществлении патроната.	4	1
	<b>Самостоятельная работа 9,10</b>			
	1.	Изучение методов выявления людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей	2	1
	<b>Самостоятельная работа 11,12</b>			


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 26 из 44

Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска	1.	Разработка критериев для наблюдения за лицами из групп риска.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 13-15</b>			
	1.	Заполнение карты наблюдения.	3	1
	<b>Практическое занятие 1,2</b>			
	1.	Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. Составление индивидуального плана оказания помощи.	2	1
	<b>Выполнение контрольной работы по теме 3.1.</b>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Патронат в социальной работе с бездомными детьми.	1	1
	<b>Самостоятельная работа 16-20</b>			
	1.	Составление таблицы: «Основные направления социальной работы с бездомными детьми».	5	1
	<b>Самостоятельная работа 21-26</b>			
	1.	Анализ областных программ профилактики (Самарская область) с детьми, оставшимися без попечения родителей.	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация и осуществление социального патроната бездомных и безработных.	1	2
	<b>Самостоятельная работа 27-31</b>			
	1.	Разработка социального проекта по патронату лиц из групп риска.	5	1
	<b>Практическое занятие 3,4</b>			
	1.	Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 32,33</b>			
	1.	Выявление отличительных особенностей социальной работы в хосписах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 34-37</b>			
	1.	Составление алгоритма социальной работы с мигрантам	4	2
	<b>Самостоятельная работа 38-43</b>			
	1.	Анализ организации социальной работы в хосписах	6	2
	<b>Практическое занятие 5,6</b>			
	1.	Составление таблицы учреждений, оказывающих социальную помощь лицам групп риска.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 44-49</b>			
	1.	Составление памятки для специалистов, осуществляющих патронат лиц из групп риска.		


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 27 из 44

	<b>Самостоятельная работа 50, 51</b>			
	1.	Изучение темы: «Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС»	2	1
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Подготовка проекта профилактики детской бездомности (уровень реализации: микрорайон). Разработка алгоритма подбора приемных родителей. Разработка памятки для специалиста, осуществляющего уличную социальную работу с бездомными детьми.			<b>12</b>	


<b>МДК 03.04. Социальная работа с жертвами домашнего насилия</b>			<b>196</b>	
<b>Тема 4.1. Консультирование жертв сексуального насилия</b>	<b>Самостоятельная работа № 1-2</b>			
	Составление тезисов выступления на тему: «Психологические характеристики жертвы»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 3-4</b>		2	
	Составление кластера: причины превращения человека в жертву			
	<b>Содержание</b>			1
	Психология жертвы. Психология насилия.		1	
	<b>Самостоятельная работа № 5-10</b>		6	
	Освещение материалов домашнего насилия в СМИ			
	<b>Самостоятельная работа № 11-12</b>		2	
	Изучение мотивов обращения к специалисту по социальной работе (по материалам профессиональных задач).			
	<b>Содержание</b>			1
	Принципы консультативной помощи жертвам насилия		1	
	<b>Самостоятельная работа № 13-14</b>		2	
	Составление таблицы «Различия между психотерапией и психологической консультацией».			
	<b>Содержание</b>			1
	Формы насилия		1	
	<b>Самостоятельная работа № 15-16</b>		2	
	Составление памятки «Предупреждающие			

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b>  <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 28 из 44


	признаки насилия»		
	<b>Практические занятия №1</b>	1	
	Составление памятки по профилактике сексуального насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 17-18</b>	2	
	Составление статистики в отношении сексуальных домогательств в России	2	
	<b>Практические занятия № 2-3</b>	2	
	Анализ Отчета Проекта "Правовая инициатива" по теме "Насилие в отношении женщин в Российской Федерации". Составление рекомендаций по решению проблемы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19-20</b>	2	
	Подготовить обзор литературы по проблеме жестокого обращения с женщинами в семье. Тестовое задание по теме 1.1		
<b>Тема 4.2. Психосоциальная помощь в ситуации насилия</b>	<b>Самостоятельная работа № 21-22</b>	2	
	Составление кластера на тему: «Мифы о семейном насилии»		
	<b>Содержание</b>	1	
	Виды насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 23-24</b>	2	
	Составление таблицы: Виды и характеристика насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 25-26</b>	2	
	Составление таблицы: Последствия физического насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 27-28</b>	2	
	Составление таблицы: Признаки психического насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 29-30</b>	2	
	Составление эссе, к чему приводит игнорирование данного преступления.		
	<b>Самостоятельная работа № 31-32</b>	2	
	Составление таблицы: Признаки экономического насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 33-34</b>	2	
	Доказательство утверждения, что дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто приобретают те же самые психологические проблемы, что и дети, которые подвергаются насилию		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 29 из 44

	<b>Самостоятельная работа № 35-36</b>	2	
	Анализ ключевого понятия: посттравматический синдром		
	<b>Практические занятия № 4-5</b>	2	
	Самообследование о наличии признаков посттравматического синдрома		
	<b>Самостоятельная работа № 37-38</b>	2	
	Выделение симптомов посттравматической патологии		
	<b>Самостоятельная работа № 39-40</b>	2	
	Подбор материала для диагностики травмы		
	<b>Самостоятельная работа № 41-43</b>	3	
	Составление плана терапевтической работы, для стадии исцеления используя метод танцевально – двигательной терапии, тренинг арт. - терапии		
	<b>Самостоятельная работа № 44-46</b>	3	
	Составление плана терапевтической работы, для стадии исцеления используя метод сказкотерапии		
<b>Тема 4.3. Семейное насилие</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие семейного насилия.		
	<b>Самостоятельная работа № 47-48</b>	2	
	Анализ ключевого понятия: семейное насилие		
	<b>Содержание</b>	1	2
	Причины семейного насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 49-50</b>	2	
	Анализ профессиональных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа № 51-52</b>	2	
	Определение взаимосвязи стадий насилия, выделение основных компонентов каждой стадии		
	<b>Самостоятельная работа № 53-54</b>	2	
	Составление таблицы по теме «Характеристики нападающего и жертвы»		
	<b>Содержание</b>	1	2
	Контрольная работа по разделу 1.(тема 1.3)		
	<b>Самостоятельная работа № 55 - 56</b>	2	
	Самоанализ задатков жестокости и насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 57 - 58</b>	2	
	Определение через тестовое задание, что может служить профилактикой насилия в семье		


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 30 из 44

<b>Тема 4.4</b> <b>Консультирование по вопросу семейного насилия</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Деятельность консультативных служб.		
	<b>Самостоятельная работа № 59 -64</b>	6	
	Составление программы индивидуального консультирования		
	<b>Самостоятельная работа № 65 -70</b>	6	
	Составление рекомендаций для консультантов по вопросу семейного насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 71 -72</b>	2	
	Моделирование проблемных ситуаций «Консультирование женщин переживших насилие»		
	<b>Самостоятельная работа № 73 -74</b>	2	
	Моделирование проблемных ситуаций «Консультирование женщин переживших насилие»		
<b>Тема 4.5</b> <b>Телефон доверия</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Кризисная линия телефона доверия.		
	<b>Самостоятельная работа № 75 -78</b>	4	
	Классификация обращений на телефон доверия		
	<b>Самостоятельная работа № 79 -84</b>	6	
	Разработка «Модели телефона доверия»		
	<b>Самостоятельная работа № 85 -88</b>	4	
	Определение специфики работы телефона доверия»		
	<b>Практические занятия № 6 -7</b>	2	
	Разработка модели службы: Телефон доверия		
	<b>Самостоятельная работа № 89 - 92</b>	4	
	Составление рекомендаций для функционирования модели служба: Телефон доверия		
	<b>Самостоятельная работа № 93 - 95</b>	3	
	Определение требований к личностным и деловым качествам телефонного консультанта		
	<b>Самостоятельная работа № 96 - 98</b>	3	
	Разработка беседы с клиентом по Телефону доверия		
<b>Тема 4.6</b> <b>Модели консультирования жертв насилия</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	Центры помощи жертвам насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 99 - 100</b>	2	
	Составление схемы: Центры помощи жертвам		

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 31 из 44


	насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 101 - 102</b>	2	
	Описание направления деятельности центров помощи жертвам насилия в г. Самара		
	<b>Самостоятельная работа № 103 - 108</b>	6	
	Составление схемы кризисного вмешательства с указанием основных методов работы консультанта в отношении жертв насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 109 - 114</b>	6	
	Определение фаз краткосрочной психотерапии и их взаимосвязь		
	<b>Самостоятельная работа № 115 - 120</b>	6	
	Составление программы краткосрочной психотерапии		
	<b>Самостоятельная работа № 121 - 124</b>	4	
	Разработка программы краткосрочной психотерапии для жертв сексуального насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 125 - 127</b>	3	
	Составление памятки для женщин, переживших насилие		
	<b>Самостоятельная работа № 128 - 130</b>	3	
	Характеристика этапов консультирования		
<b>Тема 4.7</b> <b>Группы поддержки женщин</b>	<b>Самостоятельная работа № 131 - 133</b>	3	
	Составление рекомендаций для ближайшего окружения жертвы семейного насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 134 - 137</b>	4	
	Подбор информационного материала о роли групп поддержки		
	<b>Самостоятельная работа № 138 - 140</b>	3	
	Доказательство необходимости существования групп поддержки		
	<b>Самостоятельная работа № 141- 143</b>	3	
	Описание этапов работы с группами поддержки		
	<b>Самостоятельная работа № 144- 146</b>	3	
	Описание этапов работы с группами поддержки		
	<b>Самостоятельная работа № 147- 150</b>	4	
	Описание этапов работы с группами поддержки		
	<b>Самостоятельная работа № 151- 153</b>	3	
	Описание стадии становления и развития группы		
	<b>Практические занятия № 8</b>	1	
	Составление плана работы с жертвами насилия		



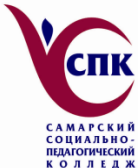
	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 32 из 44

	с использованием современных методов.		
	<b>Самостоятельная работа № 154 - 156</b>	3	
	Составление плана работы с жертвами насилия с использованием современных методов		
	<b>Самостоятельная работа № 157 - 159</b>	3	
	Составление социальной рекламы против распространения домашнего насилия		
<b>Тема 4.8. Техники в работе с жертвами насилия</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Роль арт-терапии в работе с жертвами насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 160 -161</b>	2	
	Составление плана работы с жертвами насилия с использованием арт-терапии		
	<b>Самостоятельная работа № 162 -163</b>	2	
	Составление плана работы с жертвами насилия с использованием игротерапии		
	<b>Самостоятельная работа № 164 -165</b>	2	
	Описание основных положений работы методом психодраммы		
	<b>Самостоятельная работа № 166 -167</b>	2	
	Описать модельную ситуацию с использованием метода психодраммы		
	<b>Самостоятельная работа № 168 -169</b>	2	
	Составление плана «Использование семейной генограммы в работе с жертвами насилия»		
	<b>Самостоятельная работа № 170 -171</b>	2	
	Составление реферата на тему: Эффективные методы работы с жертвами домашнего насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 172 -173</b>	2	
	Описание использования метода работы «Скульптура» с жертвами насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 174</b>	2	
	Описание использования метода «Песочная терапия» в работе с жертвами насилия		
	<b>Самостоятельная работа № 175</b>	1	
	Описание использования метода работы сказкотерапии с жертвами насилия		
<b>Тема 4.9 Модель консультанта</b>	<b>Самостоятельная работа № 176</b>	1	
	Подготовка материала по теме: Супервизия в консультативной практике		
<b>Тема 4.10 Этика и деонтология в работе с жертвами насилия</b>	<b>Содержание</b>	1	1
	Этика, мораль и деонтология в работе с жертвами, пережившими насилие		



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 33 из 44

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Оказание различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. Осуществление патронажа лиц групп риска. Разработка и реализация элементов программы профилактики ТЖС (Информационно-просветительская работа: лекции, беседы, анкетирование). Круглый стол: выступления с результатами практической деятельности. <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> Особенности организации профилактической работы с лицами группы риска Оказание помощи бездомным Роль социальной службы в поддержке безработных Система взаимодействия служб социальной поддержки лиц, оказавшихся в ТЖС Социальная защита детства Посредничество как технология социальной работы Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема Патронат семей группы риска Социальная реабилитация лиц, оказавшихся в ТЖС Опекa и попечительство как формы социальной поддержки Опыт российских и зарубежных служб в организации патрона. Реабилитационные службы в системе социальной работы с бывшими осужденными: проблемы эффективности. Социальная политика в отношении безработных: цели, задачи, принципы, направления деятельности. Половозрастные особенности безработицы. Женская безработица как социальная проблема. Охрана труда несовершеннолетних. Социально-правовая защита безработных. Организация курсов профподготовки и переподготовки граждан как направление социальной работы с безработными.	<b>108</b>	
	<b>Всего</b>	<b>626</b>

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 34 из 44

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- технологии социальной работы с лицами из групп риска;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- основ педагогики и психологии;
- теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

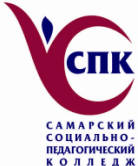
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

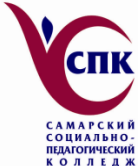
Основные источники:

1. Государственный стандарт социального обслуживания населения в Самарской области «Социальное обслуживание населения в Самарской

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 35 из 44

области. Предоставление социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания - социальных приютах для лиц без определенного места жительства и занятий». УТВЕРЖДЕН приказом министерства здравоохранения и социального развития Самарской области № 2452 от 25.11.2009.

2. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия — М.: Генезис, 2006.. 256 с.
3. Билиннис А. А. "Анализ проблем женщин, обращающихся в службу "телефон доверия". М, 2003.234с.
4. Зырина А.И., Индейкина Т.Л. Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье: Метод. пособие. — Пермь: Ресурс, 2009.109 с.
5. Лысова А.В.Насилие в семье – объект социальной политики в США / СОЦИС№12, 2005.С.108-115.
6. «Работа с жертвами домашнего насилия» Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. 150 с.
7. Саблина Н.А. Феномен внутрисемейного насилия в России в контексте сосуществования традиционных и новых форм семейного уклада / Н.А. Саблина // Тезисы I Всероссийской научной конференции "Сорокинские чтения - 2014: Российское общество и вызовы глобализации". – М.: Альфа-М, 2014. – Т.2.
8. Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа в семьях разведенных родителей: учеб. пособие. - М.: 2015. 226с.
9. Саблина Н.А. Проблема преодоления насилия в семье в контексте социального управления: нормативно-правовой аспект / Н.А. Саблина //

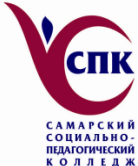
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 36 из 44

Вестник ИГЛУ. Сер. История. Философия. Социальные науки. Вып. 4. – Иркутск: ИГЛУ, 2009. – № 1 – С.12-28

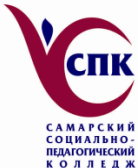
- 10.Самарина О.В. Организация социального обслуживания пострадавших от семейного насилия / Шапиро Б.Ю., Сидоренкова Т.А. и др. Социальные работники за безопасность в семье. Учебное пособие / Под ред. Либоракиной М.И. -М.: ЗАО Редакционно-издательский комплекс Русанова, 2014.471 с.
- 11.Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию// Теория и методика социальной работы/ Под.ред. В.И. Жукова и др.: В 2 т. Т.2. М.: Союз, 2014.276с.
- 12.Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России. Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова. - М., 2002.212с.
- 13.Тонкопеева Е.Г. Реабилитация жертв домашнего насилия-Самара, 2002. 92с.
- 14.Ерусланова Р.И. Насилие в семье Учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2010. 208 с.
- 15.Хасина А. Женщина, домашнее насилие, стресс: Каков выход? (О совладании со стрессовой ситуацией женщин, пострадавших от домашнего насилия)// Насилие и социальные изменения: Теория, Практика, Исследования. Часть II – III. – М.: Центр АННА, 2009.243с.

Дополнительные источники:

1. Билиннис А. А. "Анализ проблем женщин, обращающихся в службу "телефон доверия". М, 2013.123с.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 37 из 44

2. Гриценко Е. А. Информационное обеспечение системы социальной защиты населения Самарской области // Дети и старики как группа риска. – Самара, 2009.121с.
3. Горшкова И.Д., Шурыгина И.И. Насилие над женами в современных российских семьях. М.: МАКС Пресс, 2013. 408 с.
4. Зелеева В.П. Учебно-методическое пособие к спецкурсу «Основы психодрамы» (для бакалавров-психологов) / В.П.Зелеева. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. 97 с.
5. Зырина А.И., Индейкина Т.Л. Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье: Метод. пособие. — Пермь: Ресурс, 2009.109 с.
6. Климантова Г. И. Государственная семейная политика современной России. – М., 2014.237с.
7. Костенко М.А. Методические рекомендации по организации системы профилактики жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. — Москва: Март, 2011. 50 с.
8. Ковкова Т.Г. Технологии социальной работы с женщинами, подвергшимися насилию в семье // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). - М.:Буки-Веди, 2012. 115с.
9. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д, 2005.321с.
10. Смагина М.В. Защита детей от семейного насилия в современном российском обществе Монография. — Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.124 с.
11. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. СПб., 2001.117с.

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b></p> <p align="center"><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 38 из 44

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – ст. 445.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе практики в центре «Семья»

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,

основы социальной медицины,

теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ,

социальная работа с семьей и детьми,

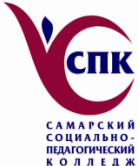
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

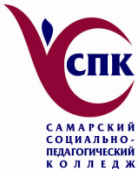
Обучение по междисциплинарным курсам обеспечивают:

преподаватели спецдисциплин.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 39 из 44

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС » и специальности 040401.52 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели спец дисциплин; специалист по социальной работе центра «Семья».

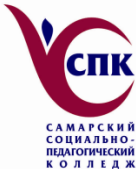
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 40 из 44

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

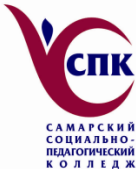
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<p>Определяет круг лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения.</p> <p>Взаимодействует с лицами из групп риска в конкретной ситуации.</p> <p>Проводит анализ ТЖС лиц из групп риска.</p> <p>Анализирует информацию.</p> <p>Планирует пути решения проблем в конкретных условиях.</p> <p>Анализирует и корректирует собственную деятельность.</p> <p>Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие работу с лицами из групп риска.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- зачет.</p>
П.К.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	<p>Определяет учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</p> <p>Строит взаимодействие с ними.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p> <p>Планирует систему работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>Фиксирует изменения, происходящие у лиц из групп риска.</p>	<p>- контрольная работа;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- зачет.</p>



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 41 из 44


П.К. 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Проводит анализ ТЖС лиц из групп риска. Выявляет ресурсы для организации помощи в преобразовании ситуации. Осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Проводит наблюдение за лицами из групп риска. Анализирует информацию. Планирует пути решения проблем в конкретных условиях. Анализирует и корректирует свою работу. Консультирует лиц, осуществляющих опекунов и попечительство. Осуществляет сопровождение, патронаж лиц оказавшихся в ТЖС.	- практическая работа;  - тестирование;  - практическая работа;  - контрольная работа;  - тестирование; - контрольная работа;  - практическая работа;  - тестирование;  - зачет.
П.К. 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Определяет и создает условия необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. Строит взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации. Осуществляет профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Анализирует информацию и планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях.	- контрольная работа;  - практическая работа;  - тестирование;  - зачет.
П.К. 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Определяет субъекты профилактики. Планирует систему профилактических мероприятий для лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС; Анализирует информацию и	- тестирование;  - практическая работа;

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 42 из 44


	планирует пути решения этих проблем в конкретных условиях; Анализирует уровень эффективности профилактических мероприятий.	- контрольная работа;  - зачет.
		Итоговый контроль – квалификационный экзамен по профессиональному модулю

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Тема 1.1. Государственно-правовые основы социальной работы с людьми, оказавшимися в ТЖС</b> Составление схемы организаций, осуществляющих разработку и реализацию социальной политики в РФ в отношении людей, оказавшихся в ТЖС с указанием управленческих и организационных связей.	1	Графическая организация материала	ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
2.	<b>Тема 1.2. Характеристика содержания основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами групп риска,</b>	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,8,11,13 ПК 3.1, 3.3, 3.4, 3.5

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 43 из 44

	<b>оказавшимися в ТЖС</b> Анализ правового статуса лиц без определенного места жительства.			
3.	<b>Тема 2.1. Технологии социальной работы с бездомными</b> Определение критериев социального риска по категориям клиентов социальной службы.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,3,4,5,6,9,10,13 ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	<b>Тема 2.2. Уличная социальная работа с бездомными</b> Составление рекомендаций для бездомных («памятки»), которые может использовать в своей деятельности уличный специалист по социальной работе.	1	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,8,9,11,13 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
5.	<b>Тема 3.1. Характеристика разных видов патроната лиц из групп риска</b> Построение модели: «Опека и попечительство в РФ».	2	Мозговой штурм	ОК 2,4,5,6,8,10 ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
6.	<b>Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска</b> Выявление отличительных особенностей социальной работы в хосписах.	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,4,5,6,8 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
7.	<b>Тема 4.1. Консультирование жертв сексуального насилия</b> Составление кластера: причины превращения человека в жертву	2	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,11,12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППСССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 44 из 44

8.	<p><b>Тема 4.2. Психосоциальная помощь в ситуации насилия</b></p> <p>Доказательство утверждения, что дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто приобретают те же самые психологические проблемы, что и дети, которые подвергаются насилию</p>	2	Дискуссия	<p>ОК 2,4,5,6,8 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</p>
----	---	---	-----------	--