
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 40

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 2 из 40

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Маёрова М.О., преподаватель
Кострова Ю.А., преподаватель
Сидорова А.Д., преподаватель
Стрельникова В.Н., преподаватель
Сударикова И.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогического цикла**

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е./ _____


Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И. / _____


Актуализация

_____/2021 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 3 из 40

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 4 из 40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 5 из 40

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.


ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 6 из 40

проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:


- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений различных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 7 из 40

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **534** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **390** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **248** часов (ОЗО – 68 ч.); самостоятельной работы обучающегося – **142** часа (ОЗО – 322 ч.);

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Всего:	534	534
Максимальная учебная нагрузка (всего)	390	390
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	248	68
в том числе:		
практические занятия	86	30



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

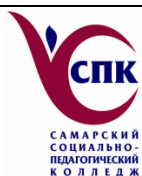
Страница 8 из 40

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142	322
Учебная практика	36	36
Производственная практика	36	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.



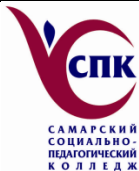
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 9 из 40

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 10 из 40

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов		
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.4	Раздел 1. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	82	44	18		26		12	
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Технология социальной работы в учреждениях образования	84	46	16		26		12	
ПК 4.1- 4.4	Раздел 3. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	84	46	18		26		12	
ПК 4.1- 4.4	Раздел 4. Технология социальной работы в учреждениях культуры	70	44	12		26			
ПК 4.3-4.4	Раздел 5. Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	106	68	22		38			
	Производственная практика, часов	108							



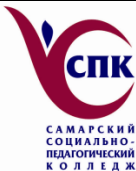
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

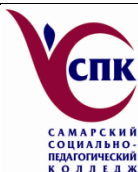
Страница 11 из 40

Всего:	534	248	86	142	36	108
---------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 12 из 40

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)			
МДК 04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		70	
Тема 1.1. Специфика социальной работы в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала		
	1. Содержание социальной работы в учреждениях здравоохранения	1	1
	2. Особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1-3		
	1. Подготовка сообщения на тему: «Социально-медицинское направление социальной работы».	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4,5		
	1. Составление конспекта «Базовая модель социально-медицинской работы».	2	1
	Самостоятельная работа 6-9.		
	1. Составление конспекта по основным составляющим социально-медицинской помощи.	4	2
	Самостоятельная работа 10-12.		
	1. Определение роли специалиста по	3	1



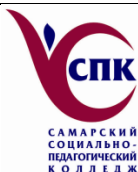
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 13 из 40

		социальной работе в оказании и поддержке клиента. Составление профессиограммы специалиста социальной работы.		
Тема 1.2. Организационно- управленческая деятельность	Содержание учебного материала			
		Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения	2	2
	Самостоятельная работа 13-15			
	1.	Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях здравоохранения	3	1
	Практическое занятие №1.			
	1.	Выделение и обоснование принципов управления в сфере здравоохранения.	1	1
	Самостоятельная работа 16,17			
	1.	Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения	2	1
	Содержание учебного материала			
	1.	Технологии организационной деятельности специалиста.	1	1
	Самостоятельная работа 18			
	1.	Построение организационных структур учреждений здравоохранения	1	1
	Самостоятельная работа 19,20			
	1.	Решение профессиональных задач о регулировании деятельности учреждений здравоохранения.	2	1
	Самостоятельная работа 21,22.			
	1.	Разработка рекомендаций по улучшению межведомственного взаимодействия специалистов и учреждений здравоохранения	2	2
Самостоятельная работа 23-25				
1.	Изучение технологий организационной деятельности специалиста	3	1	
Содержание учебного материала				
1.	Специфика формирования служб и деятельности в отношении лиц с различными патологиями.	1	2	
Самостоятельная работа 26,27				
	Подбор аргументации по методам управления в сфере здравоохранения	2	1	
Самостоятельная работа 28-30				



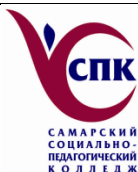
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 14 из 40

		Определение специфики формирования служб и деятельности в отношении лиц с различными патологиями	3	1
		Практическое занятие 2		
	1.	«Определение объема деятельности специалистов при решении конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту».	1	1
Тема 1.3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения		Содержание учебного материала		
	1.	Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	1
		Самостоятельная работа 31,32		
	1.	Ранжирование социально-медицинских услуг, оказываемых населению, по степени востребованности	2	1
		Практическое занятие 4-6		
		Создание проектов по организации социальной работы в учреждениях здравоохранения.	3	2
		Самостоятельная работа 33-38		
	1.	Выявление особенностей организации социальной работы в учреждениях здравоохранения	6	2
		Самостоятельная работа 39-44		
		Разработка профилактической программы по формированию здорового образа жизни у людей пожилого возраста	6	2
		Самостоятельная работа 45-49		
	1.	Изучение социально-медицинских аспектов социальной работы	5	
		Практическое занятие 6		
	1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.	1	1
		Самостоятельная работа 50,51		
1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения	2	2	
	Самостоятельная работа 52-54			
1.	Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения	3	1	
	Самостоятельная работа 55,56.			
1.	Разработка алгоритма одной из технологий	2	1	



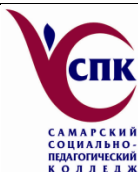
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 15 из 40

		социальной работы с отдельными категориями населения.		
Учебная практика			12	
Разработка социальной программы с учетом специфики оказываемой помощи				
Разработка проекта по оказанию помощи, поддержки клиенту в сфере здравоохранения				
Раздел 2. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)				
МДК 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования			72	
Тема 4.2.1. Специфика социальной работы в сфере образования		Содержание	4	
	1	Государственная политика в области образования.	2	1
	2	Социальная работа в детских домах и приютах.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	18	
	1	Самостоятельная работа № 1-2. Изучение особенностей социальной работы в дошкольных учреждениях.	2	
	2	Самостоятельная работа № 3-4. Изучение содержания социальной работы в школах.	2	
	3	Самостоятельная работа № 5-6. Составление конспекта по теме: «Социальная работа в высшей школе».	2	
	3	Самостоятельная работа № 7-8. Составление алгоритма по поддержке студенческой молодежи.	2	
	4	Самостоятельная работа № 9-10. Разработка алгоритма по оказанию социально-педагогической помощи семье.	2	



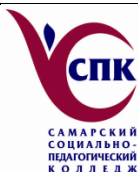
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 16 из 40

	5	Самостоятельная работа № 11-12. Составление конспекта по теме: «Профориентационная деятельность как направление социальной работы в образовательных учреждениях».	2	
	6	Самостоятельная работа № 13-14. Разработка проекта социальной поддержки студенческой молодежи.	2	
	7	Самостоятельная работа № 15-16. Составление словаря основных понятий по изучаемой теме.	2	
	8	Самостоятельная работа № 17-18. Разработка социально-педагогических рекомендаций по оказанию помощи семье.	2	
	9	Самостоятельная работа № 19-20. Составление тестовых заданий для контрольной работы по теме 4.1.	2	
Тема	4.2.2.	Содержание	18	
Организационно- управленческая деятельность социального работника в дошкольных учреждениях, школах, вузовской системе образования	1	Формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в образовательной сфере.	4	1
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 1-2. Разработка рекомендаций по организации социальной службы в школе.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Самостоятельная работа № 21-22. Разработка модели осуществления социальной работы в образовательной сфере.	2	
	2	Самостоятельная работа № 23-24. Изучение организации социальной работы в сфере образования.	2	
	3	Самостоятельная работа № 25-26. Разработка рекомендаций по организации социальной службы в школе.	2	
	4	Самостоятельная работа № 27-28. Оценка эффективности работы школьной психологической службы.	2	
	5	Самостоятельная работа № 29-30. Анализ организационно-управленческой деятельности социального работника в образовательной сфере.	2	



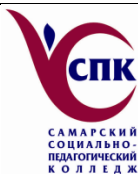
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 17 из 40

	6	Самостоятельная работа № 31-33. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социального работника в сфере образования.	3	
	7	Самостоятельная работа № 34-35. Анализ принципов деятельности социальной службы в школе.	2	
	8	Самостоятельная работа № 36-37. Составление словаря основных понятий по изучаемой теме.	2	
	9	Самостоятельная работа № 38-40. Разработка рекомендаций по организации психологической службы в школе.	3	
Тема 4.2.3 Социальное партнерство	Содержание		4	
	1.	Характеристика учреждений, входящих в систему межведомственного взаимодействия	4	1
	Практические занятия		3	
	1.	Практическое занятие № 3. Составление тестовых заданий для контрольной работы по теме 4.2.3.	1	
	2.	Практическое занятие № 4. Определение специфики клиента социальной работы в системе образования.	1	
	3.	Практические занятия 5. Разработка рекомендаций по организации деятельности педагога - консультанта в школе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		22	
	1.	Самостоятельная работа № 41-42. Определение круга специалистов для решения практических задач по оказанию социальной помощи в системе образования.	2	
	4.	Самостоятельная работа № 43-44. Составление сравнительной таблицы: «Различия профессий социальный работник и социальный педагог».	2	
	5.	Самостоятельная работа № 45-46. Составление конспекта по теме: «Посредничество как метод социальной работы в образовательных учреждениях».	2	



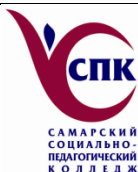
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 18 из 40

	6.	Самостоятельная работа № 47-48. Изучение специфики и объема деятельности социального работника в соответствии с проблемой.	2	
	7.	Самостоятельная работа № 49-50. Построение схемы: «Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков».	2	
	8.	Самостоятельная работа № 51-52. Изучение специфики деятельности органов управления образованием.	2	
	9.	Самостоятельная работа № 53-54. Составление словаря основных понятий по изучаемой теме.	2	
	10.	Самостоятельная работа № 55-56. Определение специфики социальной работы с родителями в системе образования.	2	
	11.	Самостоятельная работа № 57-58. Написание реферата по теме: «Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности».	2	
Учебная практика Разработка алгоритма подбора методик и технологий при организации деятельности в сфере образования. Разработка памятки для специалиста по социальной работе.			12	
Раздел 3. Организация социальной работы в сфере социальной защиты				
МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты			72	
Тема 4.3.1. Специфика социальной работы в сфере социальной защиты			2	
	1.	Особенности социальной работы в сфере социальной защиты	1	2
	2.	Социальная помощь	1	1
Практические занятия			1	
	1.	Практическое занятие 1. Анализ типов деятельности социального работника при	1	



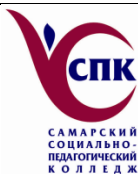
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 19 из 40

	оказании социальной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	27	
1.	Самостоятельная работа № 1-3. Особенности организации социальной защиты населения.	3	
2.	Самостоятельная работа № 4-6. Содержание социальной работы в сфере социальной защиты: «помощь» и «обслуживание».	3	
3.	Самостоятельная работа № 7-10. Определение трех понятийных тезисов, характеризующих особенности помощи в социальной работе.	4	
4.	Самостоятельная работа № 11-13. Определение причин, по которым понятие «социальная помощь» воспринимается негативно.	3	
5.	Самостоятельная работа №14-15. Национальные стандарты в области социального обслуживания населения РФ.	2	
6.	Самостоятельная работа № 16-17. Составление понятийного словаря.	2	
7.	Самостоятельная работа № 18-19. Клиенты социальных служб.	2	
8.	Самостоятельная работа № 20-21. Определение структуры социальной поддержки и защиты населения по месту жительства.	2	
9.	Самостоятельная работа № 22-23. Специфика деятельности специалиста по оказанию помощи и поддержки клиенту.	2	
10.	Самостоятельная работа № 24-25. Разработка проекта адресной социальной работы с разными категориями населения.	2	
11.	Самостоятельная работа № 26-27. Анализ деятельности органов социальной поддержки и защиты населения по месту жительства.	2	
Тема 4.3.2	Содержание	12	
Организационно-управленческая деятельность в социальной сфере	1. Методы управления в сфере социальной защиты.	2	1
	2. Технология организационной деятельности специалиста социальной работы.	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 2. Выполнение контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Самостоятельная работа № 28. Принципы управления в сфере социальной защиты.	1	
	2. Самостоятельная работа № 29. Типы организационных структур управления социальной работой.	1	



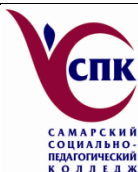
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 20 из 40

	3.	Самостоятельная работа № 30-31. Написание реферата «Управленческая культура социального работника».	2	
	4.	Самостоятельная работа № 32-33. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере социальной защиты населения.	2	
	5.	Самостоятельная работа № 34-35. Организация деятельности по взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.	2	
	6.	Самостоятельная работа № 36-37. Определение взаимосвязи между направлениями социальной работы и ее технологиями.	2	
	7.	Самостоятельная работа № 38-39. Составление схемы- классификатора технологий социальной работы.	2	
	8.	Самостоятельная работа № 40-43. Составление понятийного словаря.	4	
Тема 4.3.3 Процесс взаимодействия в социальной работе	Содержание		8	
	1.	Процесс коммуникаций в социальной работе.	2	1
	2.	Клиент как объект и субъект взаимодействия.	1	
	Практические занятия		1	
		Практическое занятие №3. Определение функций специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиентов в трудной жизненной ситуации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		19	
	1.	Самостоятельная работа № 44-45. Эмпатия как условие эффективного взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента.	2	
	2.	Самостоятельная работа № 46-47. Определение значения контрактов в социальной работе.	2	
	3.	Самостоятельная работа № 48-50. Анализ технологии взаимодействия специалиста социальной работы с общественными и благотворительными организациями.	3	
	4.	Самостоятельная работа № 51-52. Сравнительный анализ категории «клиент» в психологии и социальной работе.	2	
5.	Самостоятельная работа № 53-54. Составление понятийного словаря.	2		
6.	Самостоятельная работа № 55-56. Понятие индивидуальной социальной работы со случаем.	2		
7.	Самостоятельная работа № 57-58. Социальная работа с группой.	2		



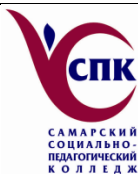
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 21 из 40

	8.	Самостоятельная работа № 59-60. Решение профессиональных задач	2	
	9.	Самостоятельная работа № 61-62. Анализ концептуальных основ социальной работы с группой.	2	
Тема 4.3.3 Осуществление социальной работы в сфере социальной защиты	Содержание		2	
	1.	Технологии социальной защиты.	1	
	2.	Планирование индивидуальной поддержки клиента с учетом его психосоциальной проблемы.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие №4. Составление таблицы «Отличительные особенности личносно ориентированного обслуживания в государственной и частной сферах».	1	
Учебная практика Разработать проект совершенствование отдельных направлений социальной защиты населения.			12	
Раздел 4. Технология социальной работы в учреждениях культуры				
МДК 04.04 Технология социальной работы в учреждениях культуры			70	
Тема 4.3. Организация социальной работы в учреждениях культуры	Содержание		2	
	1.	Технология как система управления социокультурными процессами	1	1
	2.	Средства, формы и методы социально-культурных технологий	1	1
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие №1-2. Определение содержания деятельности специалистов при решении конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	1.	Самостоятельная работа № 1. Обзор выполняемых функций учреждениями культуры, составление сводной классификационной таблицы	2	



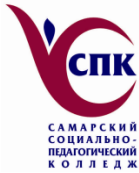
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 22 из 40

	2.	Самостоятельная работа № 2. Определение роли специалиста по социальной работе в оказании и поддержке клиента	2	
	3.	Самостоятельная работа № 3-4. Изучение особенностей социальной работы в учреждениях культуры	3	
	4.	Самостоятельная работа № 5-6. Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях культуры	3	
	5.	Самостоятельная работа № 7-8. Выявление особенностей организации социальной работы в учреждениях культуры	3	
	6.	Самостоятельная работа № 9. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере культуры	2	
Тема 4.4. Специфика социальной работы в учреждениях культуры	Содержание		4	
	1	Организация и управление в социально-культурных технологиях.	1	
	2	Деятельность и общение в структуре социально-культурных технологий.	1	
	3	Мастерство технолога социально-культурной	1	
	4	Сферы реализации социально-культурных технологий.деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		33	
	1	Самостоятельная работа № 10-11. Обзор выполняемых функций учреждениями культуры, составление сводной классификационной таблицы.	2	
	2	Самостоятельная работа № 12-13. Определение роли специалиста по социальной работе в оказании и поддержке клиента.	2	
	3	Самостоятельная работа № 14-15. Изучение особенностей социальной работы в учреждениях культуры.	2	
	4	Самостоятельная работа № 16-17. Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях культуры.	2	
	5	Самостоятельная работа № 18-19. Выявление особенностей организации социальной работы в учреждениях культуры.	2	



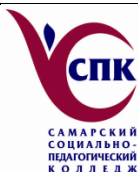
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 23 из 40

	6	Самостоятельная работа № 20-21. Разработка культурно-досуговой программы для людей пожилого возраста.	2	
	7	Самостоятельная работа № 22-24. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере культуры.	3	
	8	Самостоятельная работа № 25-27. Построение организационных структур учреждений культуры.	3	
	9	Самостоятельная работа № 28-30. Решение профессиональных задач о регулировании деятельности учреждений культуры.	3	
	10	Самостоятельная работа № 31-33. Разработка рекомендаций по улучшению межведомственного взаимодействия специалистов и учреждений культуры.	3	
	11	Самостоятельная работа № 34-36. Изучение технологий организационной деятельности специалиста.	3	
	12	Самостоятельная работа № 37-40. Подбор аргументации по методам управления в сфере культуры.	4	
	13	Самостоятельная работа № 41-42. Определение специфики формирования служб и деятельности в отношении лиц различных категорий.	2	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 3-4. Определение содержания деятельности специалистов при решении конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	4	
	2	Практическое занятие № 5. Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.	1	
	3	Практическое занятие № 6. Создание проектов по организации социальной работы в учреждениях здравоохранения.	1	
МДК 04.05 Деятельность некоммерческих негосударственных			106	



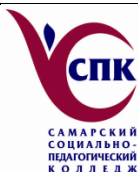
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 24 из 40

организаций как ресурс социальной поддержки населения			
Тема 5.1. Виды и формы некоммерческих организаций	Содержание	2	
	1. Типология организаций некоммерческого сектора	1	1
	2. Сравнительная характеристика организаций некоммерческого и государственного секторов социальной поддержки населения.	1	1
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1-2. Анализ организационной культуры разных типов НКО НГО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада на тему «Исторические модели благотворительной деятельности в России и за рубежом».	2	
	2. Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы сравнительных характеристик основных видов некоммерческих организаций	1	
	3. Самостоятельная работа № 3 Определение распространенности видов НКО на территории Самарской области.	2	
	4. Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы сравнительных характеристик общественных объединений и благотворительных организаций.	2	
5. Самостоятельная работа № 5 Анализ организационной культуры общественного объединения.	2		
Тема 4.5.2. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ	Содержание	1	
	1. Система источников правовых норм, регулирующих деятельность некоммерческого сектора в Российской Федерации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
1. Самостоятельная работа № 10 Определение особенностей правового статуса некоммерческих негосударственных организаций.	1		



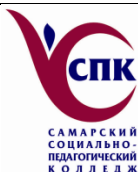
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 25 из 40

	2.	Самостоятельная работа № 11 Подготовка доклада на тему: «Правовое положение профессиональных союзов и религиозных организаций»	2	
	3.	Самостоятельная работа № 12 Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм благотворительных	2	
	4.	Самостоятельная работа № 13. Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм общественных объединений.	2	
	5.	Разработка мероприятий по видам социальной поддержки	2	
Тема 4.5.3. Межсекторное взаимодействие в системе технологий социальной поддержки населения в деятельности некоммерческого сектора	Содержание		4	
	1.	Система источников правовых норм, регулирующих деятельность некоммерческого сектора в Российской Федерации	2	2
	2.	Организационно-правовые формы общественных объединений и благотворительных организаций.	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 4. Разработка плана мероприятий по межсекторному взаимодействию	1	
	2.	Практическое занятие № 5. Разработка социальной рекламы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Самостоятельная работа № 14 Составление схемы мотивации межсекторного взаимодействия.	1	
	2	Самостоятельная работа № 15 Определение направлений сотрудничества социальных служб с НКО НГО в решении разных социальных проблем.	2	
	3	Самостоятельная работа № 16 Разработка ролевого репертуара специалиста по осуществлению координации усилий НКО НГО в социальной поддержке клиента	2	



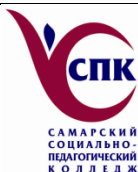
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 26 из 40

	4	Самостоятельная работа № 17 Выполнение упражнения: «Привлечение спонсорской помощи к решению проблем клиента».	2	
	5	Самостоятельная работа № 18 Составление таблицы сравнительных характеристик коммерческой и социальной рекламы	1	
	6	Самостоятельная работа № 19 Разработка социальной рекламы.	2	
	7	Самостоятельная работа № 20 Определение структуры социальной сети клиента в предложенной ситуации.	2	
	8	Самостоятельная работа № 21 Составление таблицы сравнительных характеристик форм сотрудничества некоммерческих организаций с другими некоммерческими структурами. Обоснование выбора определенной формы с учетом специфики деятельности службы.	1	
	9	Самостоятельная работа № 22 Разработка системы мотивации добровольцев.	2	
	10	Самостоятельная работа № 23 Разработка рекламы здорового образа жизни.	1	
	11	Самостоятельная работа № 24 Подбор формы социальной рекламы по объекту и предмету.	2	
	12	Самостоятельная работа № 25 Разработка пресс-релиза социального мероприятия	2	
Тема 4.5.5 Разработка и реализация некоммерческих проектов в социальной сфере	Содержание		3	
	1	Постановка проблемы и анализ объекта проектирования.	1	
	2	Составление бюджета социального проекта.	1	
	3	Гранты и целевые программы как источник финансирования некоммерческих проектов.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 6. Разработка некоммерческого проекта	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		16	



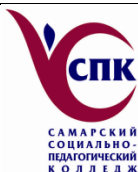
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 27 из 40

	1	Самостоятельная работа № 26 Определение особенностей проектирования в некоммерческой сфере.	2	
	2	Самостоятельная работа № 27 Выбор и обоснование проблемы. Анализ объекта проектирования.	1	
	3	Самостоятельная работа № 28 Определение факторов, влияющих на тенденции развития проблемы.	2	
	4	Самостоятельная работа № 29 Разработка программы проекта.	2	
	5	Самостоятельная работа № 30 Составление бюджета социального проекта.	1	
	6	Самостоятельная работа № 31 Анализ ожидаемых результатов проекта.	2	
	7	Самостоятельная работа № 32 Составление списка фондов, которые могли бы профинансировать разработанный проект.	1	
	8	Самостоятельная работа № 33 Редактирование проекта с учетом требований фонда.	2	
	9	Самостоятельная работа № 34 Разработка тематики некоммерческого проекта.	1	
	10	Самостоятельная работа № 35 Разработка некоммерческого проекта по заданной тематике.	2	
Тема 4.5.6. Религиозные организации как вид НКО НГО	Содержание		2	
	1	Религиозные организации в современной России: структура, виды.	2	1
	2	Особенности осуществления посреднической деятельности специалиста по социальной работе в религиозных организациях	1	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 7. Разработка функционального репертуара специалиста по социальной работе с представителями религиозных организаций.	1	



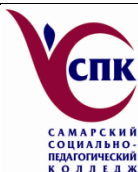
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 28 из 40

2	Практическое занятие № 8. Разработка функционального репертуара специалиста по социальной работе с представителями религиозных организаций	1	
Самостоятельная работа обучающихся		35	
1	Самостоятельная работа №36 Составление таблицы сравнительных характеристик религиозных организаций.	1	
2	Самостоятельная работа №37 Подготовка доклада на тему: «Секты в современной России». Характеристика программ реабилитации жертв сектантской деятельности.	2	
3	Самостоятельная работа №38 Характеристика основных принципов социальной концепции РПЦ	2	
4	Самостоятельная работа №39 Составление таблицы сравнительных характеристик концепций социального служения традиционных религиозных конфессий.	2	
5	Самостоятельная работа №40 Разработка направлений реализации социальных программ совместно с мусульманскими религиозными организациями	2	
6	Самостоятельная работа №41 Характеристика деятельности мусульманских организаций области.	2	
7	Самостоятельная работа №42 Анализ системы религиозных организаций в Самарской области	2	
8	Самостоятельная работа №43 Составление таблицы сравнительных характеристик тоталитарных сект современной России.	2	
9	Самостоятельная работа №44 Разработка алгоритма осуществления посреднической деятельности специалиста по социальной работе в религиозных организациях	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

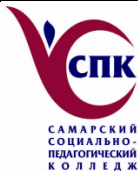
Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 29 из 40

10	Самостоятельная работа №45 Определение проблем социальной работы, поддержку в решении которых могут оказать религиозные организации	2	
11	Самостоятельная работа №46 Составление таблицы мероприятий, проводимых религиозными организациями в области профилактики и реабилитации зависимых.	2	
12	Самостоятельная работа № 47 Характеристика деятельности одной-двух религиозных организаций по заданному плану.	2	
13	Самостоятельная работа № 48 Подготовка проекта социальной поддержки людей без определенного места жительства в сотрудничестве с представителями религиозных организаций.	2	
14	Самостоятельная работа № 49 Сравнительная характеристика направлений поддержки бездомных религиозными организациями разных конфессий.	2	
15	Самостоятельная работа № 50 Анализ основных направлений социальной поддержки в деятельности религиозных организаций Самарской области	2	
16	Самостоятельная работа № 51 Подготовка доклада: «Особенности реабилитации жертв сектантской деятельности ресурсами религиозных конфессий»	2	
17	Самостоятельная работа № 52 Разработка функционального репертуара специалиста по социальной работе с представителями религиозных организаций.	1	
18	Самостоятельная работа № 53 Разработка алгоритма осуществления посреднической деятельности специалиста по социальной работе в религиозных организациях	2	
19	Самостоятельная работа № 54 Разработка плана совместных мероприятий по социальной поддержке населения	2	

Примерная тематика курсовых работ



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа


К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 30 из 40

1. Помощь и взаимопомощь в иудаизме.
2. Основные положения католической социальной доктрины.
3. Социальные программы протестантской конфессии: зарубежный и отечественный опыт.
4. Основные направления деятельности каритативных учреждений.
5. Специфика социального служения религиозных конфессий Самарской области.
6. Значение и роль международных неправительственных организаций в сфере социальной поддержки населения.
7. Технологии активизации как приоритетные в деятельности международных неправительственных организаций.
8. Взаимодействие некоммерческого сектора с организациями коммерческого сектора.
9. Основные подходы к работе со спонсорами.
10. Факторы повышения эффективности межсекторного взаимодействия.
11. Правовое регулирование деятельности профессиональных союзов и религиозных организаций.
12. Организация пресс-конференций.

ВСЕГО

534

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</p> <p align="center">(ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 31 из 40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- кабинет технологии социальной работы в учреждениях образования;
- кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- кабинет менеджмента в социальной работе.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).


Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

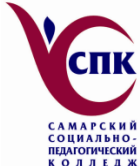
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абросимова Е. А. Юридические аспекты деятельности некоммерческих организаций: Вопросы и ответы. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009.
2. Варывдин В. А. Управление системой социальной защиты детства: Учебное пособие для вузов. М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Гордиенко Ю. Ф. Менеджмент. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Феникс, 2006.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 32 из 40

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 2 ч. М.: Издательская группа ИНФРА - М- НОРМА, 1996.
5. Драчева Е. Л. Менеджмент. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Академия издательский центр, 2003.
6. Зарецкий П. С. Менеджмент социальной работы. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: феникс, 2008.
7. Кнышова Е. Н. Менеджмент. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Инфра, 2003.
8. Межсекторные взаимодействия (методология, технология, правовые нормы, механизмы, примеры). Альманах. М., 2002.
9. Менеджмент социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко. М., 2001.
10. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 2006.
11. Попов С. Г. Социальный менеджмент: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Издательство «Ось-89», 2003
12. Принцип активизации в социальной работе / Под. ред. Ф. Парслоу. М.: Аспект Пресс, 2000.
13. Романов П. В. Формальные организации и неформальные отношения: кейс-стади практик управления в современной России. Саратов, 2000.
14. Смирнов Э. А. Разработка управленческих решений: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
15. Социальная работа: теория и практика Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И.Холостовой. М.,2001.
16. Теория и практика волонтерского движения / Под. ред. Е. Р. Ярской - Смирновой, П. В. Романова, Е. Н. Барябиной. Саратов, 2000.
17. Теория организации и основы менеджмента (в социальной сфере) /Под ред. проф.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 33 из 40

В.А. Абчука. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001

18. Технологии социальной работы / Под ред. Е. И. Холстовой. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2002

19. Технологии социальной работы Учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И. Холостовой. М., 2001.

20. Энциклопедия социальной работы. В 3 т. М., 1993-1994.

Дополнительные источники:

1. Друкер П. Менеджмент. М.: Вильямс, 2010.

2. Лафта Дж. К. Управленческие решения: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2002.

3. Лебединская, О. И., Кошовская Т. В. Роль и место социальных работников в учреждениях здравоохранения / Социальная работа в учреждениях здравоохранения. – М., 1992.

4. Мартыненко, А. В. Медико-социальная работа в России / А. В. Мартыненко. – М., 1998.

5. Ляшенко А. И. Организация и управление социальной работой в России. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Наука, 1995.


6. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.

7. Панкратова Н. П., и др. Информационные потоки в системе адресной поддержки населения. //Российский журнал социальной работы. – 1998. - № 2.

8. Решетников А.В. Социология медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

9. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992.

10. Управление – это наука и искусство: Ф.Тэйлор, Г.Форд, Г.Эмерсон, А.Файоль.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 34 из 40

– М., 1992

Электронные и другие ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>
3. Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

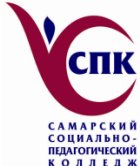
основы педагогики и психологии,

теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ,

социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС,

психология общения.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 35 из 40

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

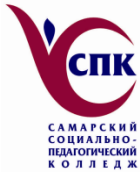
преподаватели спецдисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

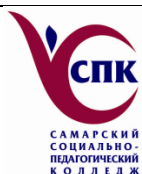
преподаватели спецдисциплин;

специалисты отделов образования, здравоохранения и социальной защиты.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)	Страница 36 из 40

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы.	осуществляет организационно-управленческую деятельность в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; знает правовые аспекты социальной работы в различных сферах.	- контрольная работа - контрольная работа
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	применяет различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществляет организацию социальной работы в различных сферах; знает сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; знает технологию организационной деятельности специалиста.	- практическая работа - тестирование - зачет
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	определяет объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; определяет содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; знает особенности и содержание социальной работы в различных сферах;	- тестирование - контрольная работа - тестирование - зачет -оценка профессиональных ситуаций



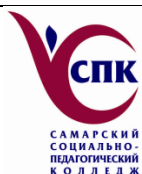
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 37 из 40

	<p>знает специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; определен перечень НКО НГО, соответствующий специфике проблем клиентов социальной службы; цели, задачи и функции выбранных субъектов НКО НГО соответствуют задачам по оказанию помощи и поддержки клиентов социальной службы; определены ресурсы НКО НГО для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	
<p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственные взаимодействия)</p>	<p>осуществляет организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; знает типы организационных структур управления социальной работы в различных сферах; знает особенности организации социальной работы в различных сферах; выделенные этапы межсекторного взаимодействия соответствуют задачам оказания помощи и поддержки клиенту; выделенные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа - тестирование - зачет - защита практического занятия: разработка алгоритма межсекторного взаимодействия - защита проекта



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

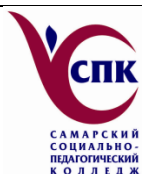
Страница 38 из 40

соответствуют специфике субъектов межсекторного взаимодействия ;
разработанный проект соответствует типовой структуре некоммерческих проектов;
проект предполагает поливариативность решения проблем клиента;
в проекте использованы инновационные технологии.

Итоговый контроль – комплексный экзамен по профессиональному модулю.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 4.1.1. Специфика социальной работы в учреждениях здравоохранения Особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 4.1, 4.2, 4.3,
2.	Тема 4.1.2. Организационно-управленческая деятельность Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях здравоохранения	3	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,4,5,6,8,11,13 ПК 4.1, 4.3
3.	Тема 4.2.1. Специфика социальной работы в сфере образования	2	Мозговой штурм	ОК 2,3,4,5,6,9,10,13 ПК 4.1, 4.2



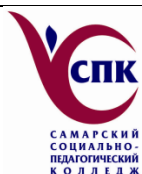
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 39 из 40

	Составление алгоритма по поддержке студенческой молодежи.			
4.	Тема 4.2.3 Социальное партнерство Разработка рекомендаций по организации деятельности педагога - консультанта в школе.	1	Кейс-технология	ОК 2,4,5,6,8,9,11,13 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.	Тема 4.3.1. Специфика социальной работы в сфере социальной защиты Анализ типов деятельности социального работника при оказании социальной помощи.	1	Метод ситуационного анализа	ОК 2,4,5,6,8,10 ПК 4.2, 4.3, 4.4
6.	Тема 4.3.2 Организационно-управленческая деятельности в социальной сфере Технология организационной деятельности специалиста социальной работы.	2	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,8 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
7.	Тема 4.4.1. Организация социальной работы в учреждениях культуры Выявление проблем по оказанию помощи в учреждениях культуры	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,4,5,6,11,12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8.	Тема 4.4.4 Специфика социальной работы в учреждениях культуры Определение роли специалиста по социальной работе в оказании и поддержке клиента.	2	Дискуссия	ОК 2,4,5,6,8 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
9.	Тема 4.5.1. Виды и формы некоммерческих организаций	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6,8 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.09.2019)

Страница 40 из 40

	Составление таблицы сравнительных характеристик общественных объединений и благотворительных организаций.			
10.	Тема 4.5.2. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ Определение особенностей правового статуса некоммерческих негосударственных организаций	1	Работа в малых группах	ОК 2,4,5,6,11,12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4