

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.19)

Страница 1 из 35

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.19)	Страница 2 из 35

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сидорова А.Д., преподаватель

Стрельникова В.Н., преподаватель

Сударикова И.В., преподаватель

Шарафутдинова Т.А., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 17 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е./ _____


Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.

Эксперт:

Саразова О.И. / _____


Актуализация

_____/2022 г

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01. Социальная работа** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.


ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 35

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО (**39.02.01 Социальная работа**) при наличии среднего (полного) общего образования


Департамент социальной защиты, Министерство здравоохранения и социальной защиты, Аппарат уполномоченного по правам человека, Аппарат уполномоченного по правам ребенка. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 35

для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **486** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**378** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **234** часов (ОЗО – 48 ч.); самостоятельной работой обучающегося - **144** часов (ОЗО – 330 ч.);

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **72** часа.

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о




государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 7 из 35

Всего:	486	486
Максимальная учебная нагрузка (всего)	378	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	48
в том числе:		
практические занятия	28	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144	330
Учебная практика	36	36
Производственная практика	72	72

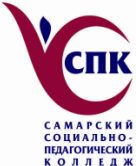
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 35

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 35

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 ПК 5.3.	Раздел 1. Технологии и проектной деятельности в социальной работе	268	148	10		106		14		
ПК 5.4.	Раздел 2. Инновационные технологии и в социальной работе	74	40	10		22		12		
ПК 5.2 ПК 5.5.	Раздел 3. Управленческая деятельность в социальной работе	72	46	8		16		10		
Производственная практика (по профилю специальности), часов		72								72
		Всего:	494	238	28		148		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 35

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Технологии проектной деятельности в социальной работе			
МДК 1. Проектная деятельность специалиста по социальной работе		254	
Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе	Содержание	1	
	1. Особенности прогнозирования в социальной работе	1	1
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1. Критический анализ прогнозов в социальной работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	1. Самостоятельная работа № 1-2 Составление таблицы сравнительных характеристик основных концепций социального прогнозирования.	2	
	2. Самостоятельная работа № 3-4 Составление таблицы сравнительных характеристик планирования и прогнозирования.	2	
	3. Самостоятельная работа № 5-6 Подготовка эссе	2	
	4. Самостоятельная работа № 7-8 Подготовка реферативной работы	2	
	5. Самостоятельная работа № 9-10 Конспект раздела «Особенности социального прогнозирования».	2	
6. Самостоятельная работа № 11-12 Определение формы и видов взаимовлияния объекта и предмета социального прогнозирования	2		
7. Самостоятельная работа № 13-14 Составление таблицы сравнительных характеристик этапов	2		



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 11 из 35

		разработки управленческих решений в социальной сфере		
8.	Самостоятельная работа № 15	Составление таблицы сравнительных характеристик прогнозирования и программирования	1	
9.	Самостоятельная работа № 16	Анализ прогнозов социально-экономических характеристик уровня жизни населения в условиях рыночной экономики	1	
10.	Самостоятельная работа № 17	Подбор критериев обоснованности прогнозов по предмету и объекту прогнозирования	1	
11.	Самостоятельная работа № 18	Анализ прогнозов по сферам социэкономической деятельности	1	
12.	Самостоятельная работа № 19	Подготовка реферативной работы	1	
13.	Самостоятельная работа № 20	Характеристика классификаций видов социального прогнозирования	1	
14.	Самостоятельная работа № 21	Составление таблицы сравнительных характеристик прогнозирования, социального прогнозирования и прогнозирования в социальной работе	1	
15.	Самостоятельная работа № 22	Составление тематики социэкономических прогнозов	1	
16.	Самостоятельная работа № 23	Разработка целей прогнозирования на основе анализа социэкономических исследований.	1	
17.	Самостоятельная работа № 24	Составление таблицы применимости принципов социального прогнозирования в социэкономической деятельности.	1	



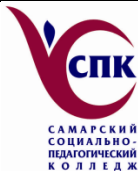
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 35

	18.	Самостоятельная работа № 25 Анализ социологических исследований прогнозной тематики.	1	
	19.	Самостоятельная работа № 26 Критический анализ прогнозов в социальной работе.	1	
Тема 1.2. Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения.	Содержание		4	
	1.	Виды прогнозов в социальной работе	1	1
	2.	Структура прогнозного фона.	1	1
	3.	Опросные методы социального прогнозирования.	1	1
	4.	Экстраполяция как метод социального прогнозирования	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 2. Разработка проблемы социального прогноза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		23	
	1.	Самостоятельная работа №27 Подготовка конспекта.	1	
	2.	Самостоятельная работа №28 Подготовка реферативной работы.	1	
	3.	Самостоятельная работа №29 Подготовка конспекта.	1	
	4.	Самостоятельная работа №30 Подготовка конспекта.	1	
	5.	Самостоятельная работа №31 Составление сравнительных характеристик типов социальных прогнозов.	1	
6.	Самостоятельная работа №32 Составление вариантов проблем социальной работы для разработки прогноза.	1		
7.	Самостоятельная работа №33 Составление сравнительных характеристик видов прогнозов в социальной работе	1		
8.	Самостоятельная работа №34 Составление таблицы	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 35

		сравнительных характеристик самоорганизующихся и саморазрушающихся прогнозов		
9.	Самостоятельная работа №35 Составление таблицы сравнительных характеристик поискового и нормативного прогнозов		1	
10.	Самостоятельная работа №36 Анализ прогнозов по сроку упреждения.		1	
11.	Самостоятельная работа №37 Составление таблицы сравнительных характеристик краткосрочных и долгосрочных прогнозов.		1	
12.	Самостоятельная работа №38 Подготовка эссе.		1	
13.	Самостоятельная работа №39 Подготовка эссе.		1	
14.	Самостоятельная работа №40 Составление таблицы сравнительных характеристик целевых, проектных, плановых, программных прогнозов.		1	
15.	Самостоятельная работа №41 Выявление структуры прогноза.		1	
16.	Самостоятельная работа №42 Разработка проблемы и задач прогноза в соответствии с предметом прогнозирования.		1	
17.	Самостоятельная работа №43 Характеристика методик целеполагания в прогнозировании.		1	
18.	Самостоятельная работа №44 Апробация методик целеполагания в заданных ситуациях		1	
19.	Самостоятельная работа №45 Разработка рекомендаций на основе анализа прогнозов уровня жизни и занятости населения		1	
20.	Самостоятельная работа №46 Разработка рекомендаций на основе анализа прогнозов пенсионного		1	



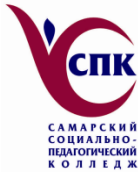
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 14 из 35

		обеспечения.		
	21.	Самостоятельная работа №47-48 Разработка проблемы социального прогноза с помощью факторного анализа.	2	
Тема 1.3 Методы социального прогнозирования	Содержание		4	
	1.	Структура прогнозного фона.	1	2
	2.	Опросные методы социального прогнозирования.	1	2
	3.	Экстраполяция как метод социального прогнозирования.	1	2
	4.	Метод прогнозных сценариев.	1	2
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 3. Разработка прогнозного фона.	2	
	2.	Практическое занятие № 4. Составление поискового и нормативного вариантов прогноза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		24	
	1.	Самостоятельная работа № 49 Определение критериев выбора методы прогнозирования по объекту и предмету.	1	
	2.	Самостоятельная работа № 50 Анализ структуры прогнозного фона.	1	
	3.	Самостоятельная работа № 51 Разработка структуры прогнозного фона.	1	
	4.	Самостоятельная работа № 52 Разработка прогностических значений для поисковых и нормативных прогнозов.	1	
	5.	Самостоятельная работа № 53 Сравнительный анализ объекта прогнозирования.	1	
	6.	Самостоятельная работа № 54 Подготовка реферативной работы.	1	
7.	Самостоятельная работа № 55 Составление таблицы сравнительных характеристик эвристических методов	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из 35

		прогнозирования.		
8.	Самостоятельная работа № 56	Составление таблицы сравнительных характеристик эвристических методов прогнозирования.	1	
9.	Самостоятельная работа № 57	Подготовка эссе.	1	
10	Самостоятельная работа № 58	Подготовка конспекта.	1	
11	Самостоятельная работа № 59	Разработка анкеты.	1	
12	Самостоятельная работа № 60	Экспертный опрос с целью составления прогноза развития социальной проблемы.	1	
13	Самостоятельная работа № 61	Составление таблицы сравнительных характеристик видов экспертных опросов.	1	
14	Самостоятельная работа №62	Подготовка отчета по результатам экспертного опроса.	1	
15	Самостоятельная работа №63	Подготовка реферативной работы.	1	
16	Самостоятельная работа №64	Составление таблицы сравнительных характеристик эвристических методов прогнозирования математико-статистических методов социального прогнозирования.	1	
17	Самостоятельная работа №65	Апробация метода экстраполяции.	1	
18	Самостоятельная работа №66	Подготовка конспекта.	1	
19	Самостоятельная работа №67	Апробация метода прогнозных сценариев.	1	
20	Самостоятельная работа №68	Подготовка конспекта.	1	



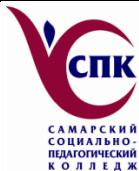
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 16 из 35

	21	Самостоятельная работа №69-70 Факторный анализ объекта прогнозирования. Разработка прогнозного фона.	2	
	22	Самостоятельная работа №71 Составление поискового варианта прогноза	1	
	23	Самостоятельная работа №71 Составление нормативного варианта прогноза	1	
Тема 1.4. Проектирование как социальный процесс	Содержание		38	
	1.	Объект и предмет проектирования в социальной работе	1	2
	2.	Типологии социальных проектов.	1	1
	3.	Этапы проектирования.	2	2
	4.	Структура социального проекта	2	1
	20.	Этико-аксиологические основы социального проектирования	2	1
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка проекта в заданной ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		38	
	1.	Самостоятельная работа №73 Подготовка реферативной работы.	1	
	2.	Самостоятельная работа №74 Подготовка конспекта.	1	
	3.	Самостоятельная работа №75 Определение особенностей объекта и предмета проектирования в социальной работе.	1	
	4.	Самостоятельная работа №76 Определение практической значимости проектирования в социальной работе.	1	
	5.	Самостоятельная работа №77 Принципы проектирования в социальной работе.	1	
	6.	Самостоятельная работа №78 Подготовка конспекта.	1	
7.	Самостоятельная работа №79 Определение типа проекта.	1		
8.	Самостоятельная работа №80 Составление таблицы	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 17 из 35

		сравнительных характеристик макро и микропроектов в социальной работе		
9.	Самостоятельная работа №81 Составление таблицы сравнительных характеристик инновационных и поддерживающих проектов.	1		
10.	Самостоятельная работа №82-83 Составление таблицы сравнительных характеристик объектно-ориентированных, проблемно-ориентированных и субъектно-ориентированных социальных проектов.	2		
11.	Самостоятельная работа №84 Анализ социологических исследований с целью определения объекта и предмета прогнозирования.	1		
12.	Самостоятельная работа №85 Разработка тематики проектов в социальной работе.	1		
13.	Самостоятельная работа №86 Анализ ожидаемых результатов проекта.	1		
14.	Самостоятельная работа №87-88 Анализ структуры проектного фона.	2		
15.	Самостоятельная работа №89 Разработка паспорта проекта.	1		
16.	Самостоятельная работа №90 Анализ структуры социального паспорта.	1		
17.	Самостоятельная работа №91-92 Составление социального паспорта.	2		
18.	Самостоятельная работа №93-94 Подготовка презентации проекта.	2		
19.	Самостоятельная работа №95-96 Разработка программы проекта.	2		
20.	Самостоятельная работа №97 Анализ проектов в социальной работе.	1		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из 35

	21	Самостоятельная работа №98-99 Разработка структуры социального проекта.	2	
	22	Самостоятельная работа №100 Анализ нормативной базы проектирования в социальной работе.	1	
	23	Самостоятельная работа №101-102 Разработка бюджета в заданной проектной ситуации.	2	
	24	Самостоятельная работа №103-104 Подготовка эссе.	2	
	25	Самостоятельная работа №105-106 Выбор тематики проекта.	2	
	26	Самостоятельная работа №107-110 Разработка проекта в заданной ситуации.	4	
Учебная практика			14	
Виды работ				
Провести критический анализ предложенных проектов.				
Провести сравнительный анализ разных типов прогнозов.				
Подготовить презентацию разработанного проекта.				
Разработать прогноз в заданной ситуации.				
Раздел ПМ 2.				
Инновационные деятельность социальной работе	в			
МДК 05.02.			62	
Инновационная деятельность социальной работе	в			
Тема 2.1. Моделирование как инновационная технология социальной работы			27	
		Содержание учебного материала Особенности моделирования в социальной работе	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 1,2 Цели и функции моделирования.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 3,4	2	1



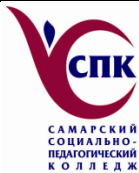
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 19 из 35

	Структура модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся 5,6 Типология моделей в социальной работе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 7,8 Моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 9,10 Этапы моделирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 11,12 Методы моделирования.	2	2
	Содержание учебного материала Средства апробации моделей.	2	2
	Практическое занятие 1,2 Разработка алгоритма построения модели решения ТЖС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 13,14 Составление логической схемы этапов моделирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 15-17 Составление и заполнение таблицы сравнительных характеристик видов моделей в социальной работе	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 18,19 Написание сообщения на тему: «Экологическое и демографическое моделирование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 20,21 Составление схемы построения модели.	2	
Тема 2.2. Инновационные технологии проектной деятельности в социальной работе		35	
	Содержание учебного материала Инновационные технологии в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 22,23	2	1



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 20 из 35

	Творческий подход в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту		
	Самостоятельная работа обучающихся 24,25 Структура нововведений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 26,27 Виды инновационных ситуаций.	2	1
	Содержание учебного материала Цели и функции инновационных проектов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 28,29 Структура инновационного проекта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 30,31 Цикличность инновационной деятельности.	2	1
	Практические занятия 3,4 Разработка вариантов инновационного решения ТЖС клиента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 32,33 Построение модели для расчета стандартов уровня жизни населения	2	
	Практические занятия 5,6 Написание сообщений по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 34-36 Заполнение проблемной таблицы: «Определение видов и типов инновационных прогнозов и проектов»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 37,38 Решение практико-ориентированных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 39,40 Изучение требований к построению модели решения ТЖС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 41,42 Анализ инновационных проектов в социальной работе	2	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 21 из 35

	Самостоятельная работа обучающихся 43,44 Разработка критериев выбора методов моделирования в социальной работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 45,46 Подготовка диагностического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 47,48 Составление правил внедрения инновационного проекта	2	
Учебная практика Виды работ Провести критический анализ предложенных инновационных проектов. Провести сравнительный анализ разных типов моделей. Подготовить презентацию разработанного инновационного проекта. Разработать модель решения ТЖС.		12	
Раздел ПМ 3. Управленческая деятельность социальной работе	В		
МДК 05.03. Менеджмент социальной работе	В	62	
Тема. 3.1. Концептуальные основы менеджмента.		11	
	Содержание учебного материала Понятие менеджмента.	2	1
	Самостоятельная работа 1,2. Изучение принципов управления по Файолю.	2	1
	Самостоятельная работа 3. Составление конспекта по научным школам менеджмента.	1	1
	Самостоятельная работа 4,5. Составление сравнительной таблицы: «Научные подходы к управлению».	2	2
	Самостоятельная работа 6. Изучение специфики менеджмента в социальной работе.	1	
	Самостоятельная работа 7. Составление таблицы «Основные направления менеджмента».	1	
	Самостоятельная работа 8. Подготовка тестовых вопросов для контрольной работы по теме 3.1.	1	



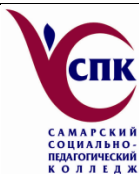
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 22 из 35

Тема 3.2. Социальная служба как институциональная основа управления	Содержание	15	
	1 Основные понятия и виды организационных структур управления.	2	1
	Самостоятельная работа 9,10. Изучение устава учреждений социальной службы.	2	1
	Самостоятельная работа 11. Построение организационной структуры учреждения социальной службы по месту работы.	1	1
	Самостоятельная работа 12,13. Сравнительный анализ должностных инструкций сотрудников ЦСО.	2	1
	Самостоятельная работа 14. Изучение организационно-правовых документов различных учреждений социальной службы.	1	2
	Самостоятельная работа 15, 16. Изучение основных целей учреждения и категории обслуживаемых клиентов.	2	2
	Самостоятельная работа 17,18. Изучение основных целей и задач учреждения.	2	
	Самостоятельная работа 19. Определение отличительных характеристик в построении организационных структур учреждений социальной службы.	1	
Самостоятельная работа 20,21. Составление таблицы: «Классификация организационных методов по основным элементам процесса управления».	2		
Тема 3.3. Система управления социальной работой.		24	
Содержание учебного материала Процесс управления. Цикл менеджмента.	2	2	
Самостоятельная работа 22,23. Изучение основных положений к составлению SWOT-анализа.	2	2	
Самостоятельная работа 24. Разработка плана деятельности социальной службы на разные временные промежутки.	1	2	
Практическое занятие 1. Проведение SWOT- анализа на основе предложенных ситуаций.	1	2	
Самостоятельная работа 25,26. Изучение	2	2	



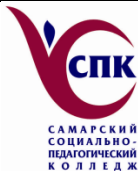
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 23 из 35

	основных принципов постановки целей с помощью методики SMART.		
	Самостоятельная работа 27. Разработка критериев оценки ТЖС клиента.	1	
	Самостоятельная работа 28. Изучение требований к составлению «дерева целей».	1	
	Самостоятельная работа 29,30. Подготовка диагностического материала для оценки ТЖС.	2	
	Практическое занятие 2. Использование метода «дерево целей» при преобразовании ТЖС клиента.	1	
	Самостоятельная работа 31,32. Определение основных приемов мотивации персонала.	2	
	Самостоятельная работа 33,34. Составление конспекта по теориям мотивации.	2	
	Самостоятельная работа 35. Оценка эффективности использования приемов мотивации персонала на основе предложенных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа 36. Изучение основных форм и методов контроля.	1	
	Самостоятельная работа 37,38. Построение алгоритма проведения контроля краткосрочных целей.	2	
	Самостоятельная работа 39. Разработка критериев для проведения контроля краткосрочных целей на основе предложенных ситуаций.	1	
	Практическое занятие 3,4 Выполнение контрольной работы по теме 3.3	2	
Тема 3.4. Культура управления в социальной работе.		12	
	Содержание учебного материала Процесс принятия управленческих решений.	1	
	Самостоятельная работа 40,41. Принятие управленческого решения на основе предложенных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа 40,41. Принятие управленческого решения на основе предложенных ситуаций.	2	



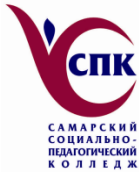
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 24 из 35

	Самостоятельная работа 46. Выбор и обоснование стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа 47,48. Определение основных причин стресса.	2	
	Самостоятельная работа 49,50. Составление конспекта по методам предупреждения и профилактики стресса.	2	
	Самостоятельная работа 51,52. Моделирование процесса риск-менеджмента.	2	
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен		
Учебная практика Виды работ Составьте схему управления системой социальной поддержки населения Самарской области. Проведите критический анализ планов управления. Разработайте систему методов мотивации персонала социальной службы. Охарактеризовать управленческую структуру Вашей социальной службы Самарской области. Проанализировать экономические методы управления Вашей социальной службой, оценить эффективность		10	
Учебная практика Виды работ Составьте схему управления системой социальной поддержки населения Самарской области. Проведите критический анализ планов управления. Разработайте систему методов мотивации персонала социальной службы. Охарактеризовать управленческую структуру Вашей социальной службы. Проанализировать экономические методы управления Вашей социальной службой, оценить эффективность.			
Примерная тематика курсовых работ: 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления. 2. Менеджмент и внешнее окружение организации. 3. Организация как система. 4. Содержание и логика управления. 5. Анализ различных подходов к управлению. 6. Роль коммуникаций в управлении. 7. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. 8. Природа и состав функций менеджмента.			




государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 25 из 35

9.	Стратегия и тактика в менеджменте.		
10.	Планирование как функция менеджмента.		
11.	Роль целеполагания в управлении организацией.		
12.	Стратегическое управление организацией.		
13.	Организационные отношения в системе менеджмента.		
14.	Мотивация как функция управления организацией.		
15.	Проектирование работы в организации.		
16.	Информационное обеспечение управления организацией.		
17.	Принятие решений в управлении организацией.		
18.	Миссия и цели организации.		
19.	Регулирование и контроль в системе менеджмента.		
20.	Планирование и контроль в системе менеджмента.		
21.	Управление группой в системе менеджмента.		
22.	Лидерство в организации.		
23.	Организационная культура.		
24.	Этика менеджмента.		
25.	Власть и влияние в менеджменте.		
	Всего	378	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 26 из 35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Менеджмент в социальной работе
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3. Технологии социальной работы с лицами из группы риска

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абросимова, Е. А. Юридические аспекты деятельности некоммерческих организаций: Вопросы и ответы: учебное пособие для ВУЗов. -М., 2014.
2. Варывдин, В. А. Управление системой социальной защиты детства: учебное пособие для вузов. -М.: Педагогическое общество России, 2015.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 27 из 35

3. Гордиенко, Ю. Ф. Менеджмент : учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Феникс, 2016.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. В 2 ч.- М.: Издательская группа ИНФРА - М- НОРМА, 2016.
5. Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Академия издательский центр, 2013.
6. Зарецкий, П. С. Менеджмент социальной работы: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: феникс, 2018.
7. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Инфра, 2013.
8. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара, 2013.
9. Межсекторные взаимодействия (методология, технология, правовые нормы, механизмы, примеры). Альманах.- М., 2017.
10. Менеджмент социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко. -М., 2016.
11. Мескон, М., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента. - М., 2016.
12. Попов, С. Г. Социальный менеджмент: учебное пособие для ВУЗов. – М.: Издательство «Ось-89», 2013
13. Парсаданов Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) / Учебное пособие для вузов. - М., 2016.
14. Принцип активизации в социальной работе/ Под. ред. Ф. Парслоу. -М.: Аспект Пресс, 2017.
15. Романов, П. В. Формальные организации и неформальные отношения: кейс-стади практик управления в современной России. Саратов, 2015.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 28 из 35

16. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе / Учебное пособие для вузов. - М., 2017.

17. Смирнов, Э. А. Разработка управленческих решений: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

18. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И. Холостовой. - М., 2016.

19. Теория и практика волонтерского движения/ Под. ред. Е. Р. Ярской - Смирновой, П. В. Романова, Е. Н. Барябиной. - Саратов, 2015.

20. Теория организации и основы менеджмента (в социальной сфере) / Под ред. проф. В.А. Абчука. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016

21. Технологии социальной работы/ Под ред. Е. И. Холостовой: учебное пособие для ВУЗов. - М., 2012

22. Технологии социальной работы: учебное пособие для ВУЗов / Под. ред. Е. И. Холостовой. - М., 2016.

23. Энциклопедия социальной работы. В 3 т.- М., 1993-1994.

Дополнительные источники:


1. Атаманчук Г. В. Управление: всегда есть варианты. — М., 2012.

2. Бестужев-Лада И. В. Прогнозное обоснование социальных нововведений. М., 2013.


3. Бодди, Д., Пэйтон, Р. Основы менеджмента: учебное пособие для ВУЗов.- СПб., 2014.

4. Воропаев В.И. Управление проектами в России. Основные понятия. История. Достижения. Перспективы. М., 2017.

5. Грищенко В. И. , Демидова Л. Г., Петров А. Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учебное пособие. – СПб., 2012.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 29 из 35

6. Глушков В.М., Иванов В. В., Яненко В.М. Моделирование развивающихся систем. — М., 2018.
7. Гриценко, Е. А. Информационное обеспечение системы социальной защиты населения Самарской области // Дети и старики как группа риска. – Самара, 2016.
8. Дридзе Т. М., Орлова Э. А. Основы социокультурного проектирования. – М., 2013.
9. Друкер, П. Менеджмент.- М.: Вильямс, 2015.
10. Дункан, Д. Основополагающие идеи в менеджменте. – М.: Дело, 2016
11. Лафта, Дж. К. Управленческие решения: учебное пособие для ВУЗов. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2012
12. Луков В. А. Социальное проектирование. — М., 2015.
13. Марков А. П., Бирженюк П. И. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 2014.
14. Назарова Е.А. Прогнозирование миграционных процессов как один из инструментов социальной политики. — М., 2016.
15. Олейник А. Н. Сценарии институционального развития переходного общества // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - № 7.- С. 3-10.
16. Основы социального прогнозирования: Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. Е. Шепитько. — М., 2015.
17. Основы менеджмента/ Под ред. А.Г.Поршнева. – М.: ИНФРА-М, 2018
18. Панкратова, Н. П., и др. Информационные потоки в системе адресной поддержки населения//Российский журнал социальной работы. – 2018. - №

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p align="center">Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 30 из 35

- 19.Пью, Д.С., Хиксон, Д.Дж. Краткое изложение работ признанных авторитетов в теории и практике менеджмента: хрестоматия. – М., 2014.
- 20.Семь нот менеджмента/ Под ред. В.Красновой. -М., 2018
- 21.Тейлор, Ф. У. Принципы научного менеджмента. – М., 2016
- 22.Тульчинский, Г.Л. Менеджмент в сфере культуры. – СПб., 2016
- 23.Управление – это наука и искусство: Ф.Тэйлор, Г.Форд, Г.Эмерсон, А.Файоль. – М., 2017.
- 24.Якокка, Ли. Карьера менеджера. – М.: Прогресс, 2018.

Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе практики в центре «Семья»

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,


теория и методика социальной работы,

организация социальной работы в РФ,

социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами,

социальная работа с семьей и детьми,

социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС, организация социальной работы в различных сферах.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 31 из 35

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан оказавшихся в ТЖС» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

преподаватели спецдисциплин;

специалист по социальной работе Департамента социальной защиты



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

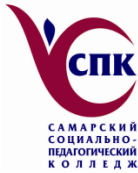
Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 32 из 35

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	Анализ ТЖС проведен с опорой на категориальный аппарат профессиональной деятельности Выделены типичные и специфические элементы ТЖС Цели, задачи и функции выбранных субъектов соответствуют результатам анализа ТЖС	Тестирование Оценка профессиональных ситуаций
ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Цели определены в соответствии с ценностями и принципами социальной работы Цели определены в соответствии с внешними и внутренними ресурсами клиента Выделенные направления решения ТЖС соответствуют сформулированным целям	Защита практического занятия: разработка алгоритма решения ТЖС. Оценка продукта деятельности (план)
ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Разработанный прогнозный фон учитывает внешние и внутренние факторы решения проблемы клиента Представленный сценарий соответствует разработанному прогнозному фону Разработанный прогноз содержит несколько сценариев решения проблемы клиента	Защита практического занятия: составление поискового и нормативного вариантов прогноза. Оценка результатов прогноза. Защита практического задания: выбор методов с учетом специфики прогнозируемого объекта.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 33 из 35

	Выбранные модели соотв. разработанному прогнозу	
ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	В решении проблемы использованы инновационные технологии В решении проблемы использованы нестандартные способы Поливариативность решения проблем клиента Продемонстрирована способность к обобщению профессионального опыта	Защита вариантов инновационного решения ТЖС клиента
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Структура плана соответствует нормативно-правовым документам Разработанный план включает инновационные технологии управления Формы и методы контроля соответствуют разработанному плану Решения по коррекции соответствует результатам контроля и рефлексии	Защита проекта в заданной ситуации Защита плана управления процессами в социальной работе Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсовой работы.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 34 из 35

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе Составление таблицы сравнительных характеристик основных концепций социального прогнозирования.	2	Графическая организация материала	ОК 1,2,3,4 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,5.5
2.	Тема 1.2. Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения. Разработка проблемы социального прогноза	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 1,2,4 ПК 5.1, 5.3, 5.4,
3.	Тема 2.1. Моделирование как инновационная технология социальной работы Особенности моделирования в социальной работе	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1,3,4 ПК 5.2, 5.3, 5.4,5.5
4.	Тема 2.2. Инновационные технологии проектной деятельности в социальной работе Анализ инновационных проектов в социальной работе	2	Метод ситуационного анализа	ОК 1,2,3 ПК 5.1, 5.3, 5.4,5.5
5.	Тема. 3.1. Концептуальные основы менеджмента Составление конспекта по	1	Кейс-технология	ОК 1,2,3,4 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,5.5



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 35 из 35

	научным школам менеджмента.			
6.	Тема 3.2. Социальная служба как институциональная основа управления Изучение организационно-правовых документов различных учреждений социальной службы.	1	Технология модерации	ОК 1,2,3,4 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,5.5
7.	Тема 3.4. Культура управления в социальной работе. Принятие управленческого решения на основе предложенных ситуаций.	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 1,2,3,4 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4