

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

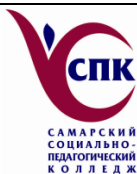
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 1 из 60

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК  
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**2019 г.**



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 2 из 60

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее –  
ППССЗ) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Шарафутдинова Т.А., методист;

Сударикова И.В., преподаватель;

Стрельникова В.Н., преподаватель.

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 10 от 18 мая 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Гольцова И.Ф.

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогического цикла**

Протокол № 10 от 18 мая 2019года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Митрофанова А.Е.

**Содержательная экспертиза от 25 апреля 2019 г.**

**Эксперт:**

Митрофанова А.Е./ \_\_\_\_\_

Жирнова Ю.В./ \_\_\_\_\_

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019г.**

**Эксперт:**

Саразова О.И./ \_\_\_\_\_

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2020г.

\_\_\_\_\_ / 2021г.

\_\_\_\_\_ / 2022г.

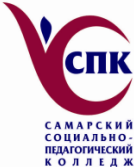


**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 3 из 60

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                  |
|   | <p>Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>  |                  |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 4 из 60 |

## Содержание

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | Паспорт программы учебной и производственной практик   | стр. 4  |
| 2 | Учебная и производственная практики по профессиональным модулям  | стр. 8  |
|   | ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами   | стр. 8  |
|   | ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми   | стр. 16 |
|   | ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС   | стр. 25 |
|   | ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и культура) | стр. 33 |
|   | ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС                          | стр. 39 |
|   | ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                              | стр.46  |
| 3 | Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик   | стр. 54 |
| 4 | Преддипломная практика   | стр. 55 |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                  |
|   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                  |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 5 из 60 |

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

в части освоения квалификаций:

Специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

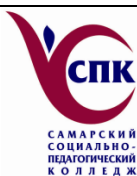
- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС;
- организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2. Цели учебной и производственной практик**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цели преддипломной практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

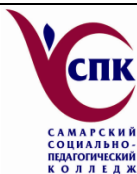
К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 6 из 60

### 3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | <i>ВПД</i>   | <i>Профессиональные компетенции</i>  |
|---|--|--|
| 1 | Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами    | ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.<br>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.<br>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.<br>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.<br>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| 2 | Социальная работа с семьей и детьми                          | ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.<br>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.<br>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).<br>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.<br>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                |
| 3 | Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС | ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.<br>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска<br>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)<br>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.<br>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.   |



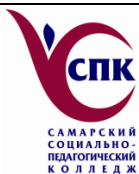
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 7 из 60

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура и др.) | ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.<br>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.<br>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.<br>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  |
| 5 | Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС                               | ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).<br>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.<br>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.<br>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.<br>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. |
| 6 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                   | ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.<br>ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.<br>ПК 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.<br>ПК 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.<br>ПК 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.                      |



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 8 из 60

#### 4. Формы контроля

Учебная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Преддипломная практика – дифференцированный зачет.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего 972 часа, в том числе

|   | Наименование профессионального модуля   | Объем часов |                         |                                  |               |
|---|---|-------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|
|   |   | всего       | в т.ч. учебная практика | в т.ч. производственная практика |               |
|   |   |             |                         | по профилю специальности         | преддипломная |
| 1 | ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  | 144         | 36                      | 108                              | 144           |
| 2 | ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми  | 144         | 36                      | 108                              |               |
| 3 | ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС   | 144         | 36                      | 108                              |               |
| 4 | ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) | 144         | 36                      | 108                              |               |
| 5 | ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС                     | 108         | 36                      | 72                               |               |
| 6 | ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                          | 144         | 36                      | 108                              |               |
|   | <b>Итого</b>  | <b>972</b>  | <b>216</b>              | <b>612</b>                       | <b>144</b>    |





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 9 из 60

## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.             |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.   |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                          |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 10 из 60

## 2. Содержание учебной и производственной практик

| код ПК | Учебная практика   |   |             |                  |  | Производственная практика                                     |             |                  |  |  |
|--------|--|---|-------------|------------------|--|---|-------------|------------------|--|--|
|        | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК  | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                    | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики   | Показатели освоения ПК   |
| 1      | 2  | 3   | 4           | 5                | 6  | 7   | 8           | 9                | 10   | 11   |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | Отчет социально-бытовом обслуживании клиента на основе анализа документов личного дела и диагностической беседы | 10          | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  | Диагностическая беседа с клиентом, впервые обратившимся в ЦСО | 20          | 2                | концентрировано<br>ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Самара «Безьянских и Советское отделение» | <i>Диагностическая беседа:</i><br>- в процессе беседы выявляет информацию, необходимую для формирования личного дела клиента;<br>- определяет степень нуждемости клиента и количество необходимых услуг;<br>- заполняет акт оценки индивидуальной нуждемости потенциального клиента в предоставлении отдельных форм социального обслуживания;<br>- заключает договор о предоставлении социального обслуживания на дому;<br>- проходит все стадии консультативного контакта |





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 12 из 60

|            |  |   |    |   |                  |              |   |    |   |                  |   |   |  |
|------------|--|---|----|---|------------------|--------------|---|----|---|------------------|---|---|--|
|            |  |   |    |   |                  |              |   |    |   |                  |   |   | работника;<br>– учитывается время,<br>рекомендуемое для оказания<br>социальных услуг |
| ПК<br>1.3. | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа | 6  | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Патронаж клиента, имеющего инвалидность                 | 34 | 2 | концентрированно | ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Самара «Безымянский» Советское отделение» | <p><i>Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии патронажа клиента;</li> <li>– соответствует законодательно-закрепленным нормам в РФ;</li> <li>– учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</li> </ul> <p><i>Патронаж клиента, имеющего инвалидность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно закрепленным нормам в РФ</li> <li>– учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа;</li> <li>– подобранные виды патронажных услуг соответствуют медицинским показаниям клиента.</li> </ul> |  |
| ПК<br>1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и  | Система мероприятий для реабилитации инвалидов              | 10 | 2 | концентр         | ГБПОУ «ССПК» | Анализ обеспечения необходимыми средствами реабилитации | 14 | 2 | концентр         | ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого  | <p><i>Система мероприятий для реабилитации инвалидов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основывается на групповой форме работы;</li> </ul>   |  |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 13 из 60

|         |   |   |   |   |                  |              |                                       |    |   |                  |  |   |
|---------|---|---|---|---|------------------|--------------|---------------------------------------|----|---|------------------|--|---|
|         | социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.                          |   |   |   |                  |              |                                       |    |   |                  | возраста и инвалидов г.о. Самара «Безымянский» Советское отделение»                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывает специфику заболевания;</li> <li>– имеет последовательную структуру;</li> <li>– учитывает возрастные и психологические особенности клиента</li> </ul> <p><i>Анализ обеспечения необходимыми средствами реабилитации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный анализ выполнен на основе индивидуальной программы реабилитации клиента;</li> <li>– содержит объективную оценку обеспечения необходимыми средствами реабилитации.</li> </ul> |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС | 4 | 1 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Беседа по профилактике ТЖС с клиентом | 20 | 1 | концентрированно | ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Самара «Безымянский» Советское отделение» | <p><i>План беседы с клиентом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>– освещает основные вопросы для обсуждения с клиентом;</li> </ul> <p><i>Рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по количеству предлагается не менее 10 рекомендаций;</li> <li>– составлены с учетом возрастных и психологических особенностей клиента;</li> </ul>   |





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 15 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

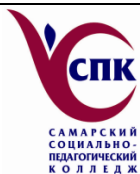
| <i>Содержание учебной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</b>                          |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Отчет о социально-бытовом обслуживании клиента на основе анализа документов личного дела и диагностической беседы | <b>10</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анализ графика посещения клиентов, находящихся на обслуживании  | <b>6</b>           | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</b>              |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа   | <b>6</b>           | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Система мероприятий для реабилитации инвалидов  | <b>10</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                                       |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС                                     | <b>4</b>           | <b>1</b>                |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |                         |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа   |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)   | Страница 16 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</b>             |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с клиентом, впервые обратившимся в ЦСО  | <b>20</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов</b>   |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> График посещения клиентов, находящихся на обслуживании   | <b>20</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Патронаж клиента, имеющего инвалидность  | <b>34</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</b>     |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анализ обеспечения необходимыми средствами реабилитации  | <b>14</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>                          |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с клиентом  | <b>20</b>          | <b>1</b>                |
| <b>Всего</b>   | <b>108</b>         |                         |





|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 17 из 60 |

## **ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1     | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.  |
| ПК 2.2     | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.  |
| ПК 2.3     | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).             |
| ПК 2.4     | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5     | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                       |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 18 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

| код ПК  | Учебная практика  |  |             |                  |  | Производственная практика                  |             |                  |   |   |
|---------|---|--|-------------|------------------|--|--|-------------|------------------|---|---|
|         | Наименование ПК   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики  | Показатели освоения ПК  |
| 1       | 2   | 3  | 4           | 5                | 6  | 7  | 8           | 9                | 10  | 11  |
| ПК 2.1. | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | Социальный паспорт семьи                   | 10          | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  | Диагностическая беседа с семьей            | 20          | 2                | концентрировано<br>ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Самара «Безымянский» Советское отделение» | <i>Социальный паспорт семьи:</i><br>– заполнен на основе диагностической беседы;<br>– содержит полные сведения о родителях и детях;<br>– содержит характеристику условий в семье;<br>– содержит анализ жилищных условий;<br>– семья верно отнесена к фактору риска;<br>– присутствуют рекомендации в отношении ТЖС семьи.<br>– в процессе беседы выявляет информацию необходимую для заполнения социального |







государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 21 из 60

|             |   |  |   |   |                  |              |                                    |    |   |                  |  |   |
|-------------|---|--|---|---|------------------|--------------|------------------------------------|----|---|------------------|--|---|
| ПК.<br>2.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. | Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации | 6 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Рекомендации по преобразованию ТЖС | 14 | 2 | концентрированно | ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Самара «Безымянский» Советское отделение» | <p><i>Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основывается на обследовании жилищных условий;</li> <li>- выполнен на основе учета материального дохода семьи;</li> <li>- выполнен на основе отчета социального патронажа семьи и детей;</li> <li>- содержит объективную оценку обеспечения необходимыми социальными средствами реабилитации.</li> </ul> <p><i>Рекомендации по преобразованию ТЖС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлены с учетом возрастных и психологических особенностей клиента;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер;</li> <li>- обучающийся предлагает не менее 10 рекомендаций;</li> <li>- составлены на основе анализа обеспечения средствами социальной реабилитации;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер.</li> </ul> |
|-------------|---|--|---|---|------------------|--------------|------------------------------------|----|---|------------------|--|---|



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 22 из 60

|             |  |  |    |   |                  |              |  |    |   |                  |   |  |
|-------------|--|--|----|---|------------------|--------------|--|----|---|------------------|---|--|
|             |  |  |    |   |                  |              |  |    |   |                  |   |  |
| ПК.<br>2.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей | План беседы с семьей и детьми и рекомендации по профилактике возникновения новой ТЖС | 10 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми | 20 | 2 | концентрированно | ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов г.о.Самара «Безымянский» Советское отделение» | <p><i>План беседы с клиентом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>- освещает основные вопросы для обсуждения с клиентом;</li> </ul> <p><i>Рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по количеству предлагается не менее 10 рекомендаций;</li> <li>- составлены с учетом возрастных и психологических особенностей клиента;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер.</li> </ul> <p><i>Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена в соответствии с заранее разработанным планом;</li> <li>- обучающийся проходит все стадии консультативного контакта;</li> <li>- использует доступный стиль речи;</li> <li>- соблюдает последовательность</li> </ul> |



|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b><br><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 24 из 60 |

### Тематическое планирование учебной практики

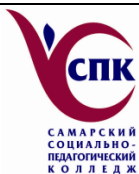
| <i>Содержание учебной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Социальный паспорт семьи  | <b>10</b>          | 2                       |
| <b>ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Алгоритм по преобразованию ТЖС  | <b>6</b>           | 2                       |
| <b>ПК.2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>             |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Определение цели первичного патронажа семьи и детей, находящихся в ТЖС  | <b>4</b>           | 2                       |
| <b>ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации  | <b>6</b>           | 2                       |
| <b>ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</b>                                       |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> План беседы с семьей и детьми и рекомендации по профилактике возникновения новой ТЖС                            | <b>10</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |                         |



|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br>педагогический колледж»<br><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа   |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)   | Страница 25 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с семьей   | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> План по преобразованию ТЖС в семье  | <b>34</b>          | 2                       |
| <b>ПК.2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</b>         |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Проведение патронажа семьи и детей, находящихся в ТЖС   | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Рекомендации по преобразованию ТЖС  | <b>14</b>          | 2                       |
| <b>ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</b>                                       |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми  | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>108</b>         |                         |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 26 из 60

### **ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС**

#### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 3.1.    | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  |
| ПК 3.2     | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска                                 |
| ПК 3.3.    | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) |
| ПК 3.4.    | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.        |
| ПК 3.5.    | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                             |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 27 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

| код ПК | Учебная практика                          |  |             |                  |  | Производственная практика                                       |             |                  |  |   |
|--------|---|--|-------------|------------------|--|---|-------------|------------------|--|---|
|        | Наименование ПК                           | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                       | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                      | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК  |
| 1      | 2   | 3  | 4           | 5                | 6  | 7   | 8           | 9                | 10   | 11  |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. | Анкета на выявление отношения социума к лицам, оказавшимся в ТЖС | 6           | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  | Диагностика на основании анкеты и анализ полученных результатов | 14          | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  | <p><i>Вопросы к анкете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– носят направленный (адресный) характер;</li> <li>– количество позволяет выявить отношение социума к проблеме;</li> <li>– поставлены кратко, четко;</li> <li>– анкета содержит разные типы вопросов</li> <li>– формулировка вопросов корректна.</li> </ul> <p><i>Диагностика анкеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборка респондентов составляет 10 человек;</li> <li>– респонденты принадлежат</li> </ul> |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 28 из 60

|           |  |                             |   |   |                  |              |   |    |   |                  |   |   |
|-----------|--|-----------------------------|---|---|------------------|--------------|---|----|---|------------------|---|---|
|           |  |                             |   |   |                  |              |   |    |   |                  | к разным возрастным категориям;<br>– респонденты отличаются по гендерному признаку;<br>– в анализе обучающийся предоставляет вывод о полученных результатах;<br>– обучающийся предлагает направления социальной работы по преобразованию ТЖС. |   |
| ПК<br>3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска | План диагностической беседы | 4 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Диагностическая беседа с анализом основных проблем лиц, оказавшихся в ТЖС | 20 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК»  | <p><i>План диагностической беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>– позволяет выявить основные проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС</li> <li>– составлен с учетом возрастных и психологических особенностей выбранной категории;</li> <li>– освещает основные вопросы для обсуждения ситуации с клиентом.</li> </ul> <p><i>Диагностическая беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборка составляет 5 человек;</li> <li>– клиенты принадлежат к изучаемой категории;</li> <li>– анализ носит</li> </ul> |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 29 из 60

|        |  |  |   |   |                  |              |                                      |    |   |                  |   |
|--------|--|--|---|---|------------------|--------------|--------------------------------------|----|---|------------------|---|
|        |  |  |   |   |                  |              |                                      |    |   |                  | <p>всесторонний характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выявляет не менее 3 сопутствующих проблем клиентов;</li> <li>– указывает причины возникновения ТЖС;</li> <li>– аргументирует свои выводы.</li> </ul>   |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) | Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом | 6 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Патронаж клиента, оказавшегося в ТЖС | 34 | 2 | концентрированно | <p>ГБПОУ «ССПК»</p> <p><i>Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлен на основе диагностической беседы;</li> <li>– деятельность специалиста по социальной работе согласована с клиентом;</li> <li>– построен на основе выбранного вида патронажа;</li> <li>– учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</li> </ul> <p><i>При патронаже клиента обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещает клиента, оказавшегося в ТЖС;</li> <li>– выполняет действия в соответствии с потребностями клиента;</li> <li>– отражает все необходимые</li> </ul> |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

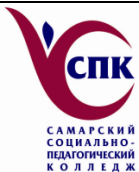
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 30 из 60

|           |   |   |    |   |                  |              |   |    |   |                  |                              |   |
|-----------|---|---|----|---|------------------|--------------|---|----|---|------------------|------------------------------|---|
|           |   |   |    |   |                  |              |   |    |   |                  | функциональные составляющие. |   |
| ПК<br>3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | Анализ основных положений программы адаптации или реабилитации      | 10 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Рекомендации по повышению эффективности применения программы адаптации или реабилитации | 20 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК»                 | <p><i>Рекомендации по повышению эффективности применения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлены в количестве не менее 10;</li> <li>– направлены на повышение эффективности применения программы адаптации или реабилитации;</li> <li>– разработаны на основе анализа основных положений программы адаптации или реабилитации;</li> <li>– затрагивают одну категорию клиента;</li> <li>– присутствует обоснованность;</li> <li>– конкретны применительно к программе адаптации или реабилитации;</li> <li>– отражают деятельность всей социальной службы.</li> </ul> |
| ПК<br>3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска                       | План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения | 10 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | Беседа по профилактике ТЖС с клиентом   | 20 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК»                 | <p><i>План беседы с клиентом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>– освещает основные вопросы для обсуждения ситуации</li> </ul>  |





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 32 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

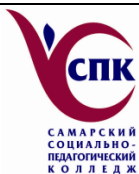
| <i>Содержание учебной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анкета на выявление отношения социума к лицам, оказавшимся в ТЖС                          | <b>6</b>           | 2                       |
| <b>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</b>                                 |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> План диагностической беседы   | <b>4</b>           | 2                       |
| <b>ПК.3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом  | <b>6</b>           | 2                       |
| <b>ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</b>         |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анализ основных положений программы адаптации или реабилитации                            | <b>10</b>          | 2                       |
| <b>ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</b>                              |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС             | <b>10</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |                         |



|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br>педагогический колледж»<br><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа   |                   |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)   | Страница 33 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Диагностика на основании анкеты и анализ полученных результатов                         | <b>14</b>          | 2                       |
| <b>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</b>                               |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с анализом основных проблем лиц, оказавшихся в ТЖС               | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>ПК.3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>   |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Патронаж клиента, оказавшегося в ТЖС  | <b>34</b>          | 2                       |
| <b>ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</b>       |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Рекомендации по повышению эффективности применения программы адаптации или реабилитации | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</b>                           |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с клиентом   | <b>20</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>108</b>         |                         |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 34 из 60

**ММ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)**

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 4.1     | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.                                   |
| ПК 4.2     | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.3     | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 4.4     | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 35 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

| код ПК  | Наименование ПК   | Учебная практика   |             |                  |  | Производственная практика                      |             |                  |  |   |
|---------|---|--|-------------|------------------|--|--|-------------|------------------|--|---|
|         |   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                     | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК     | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК  |
| 1       | 2   | 3  | 4           | 5                | 6  | 7  | 8           | 9                | 10   | 11  |
| ПК 4.1. | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы | Изучение деятельности организации по оказанию помощи населению | 18          | 1                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  |  |             |                  |  | – осуществляет организационно-управленческую деятельность в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;<br>– знает правовые аспекты социальной работы в различных сферах. |
| ПК 4.2. | Использовать различные формы, методы и технологии   |  |             |                  |  | Письменный отчет о деятельности организации по | 64          | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  | <i>Письменный отчет:</i><br>– соответствует заданной схеме;<br>– отражает основные направления деятельности   |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 36 из 60

|             |  |   |    |   |                  |                 |                              |  |  |  |  |  |
|-------------|--|---|----|---|------------------|-----------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
|             | социальной работы<br>в<br>профессиональной<br>деятельности   |   |    |   |                  |                 | оказанию помощи<br>населению |  |  |  |  | организации;<br>– рассматривает виды и<br>формы социальной помощи<br>клиентам, осуществляемые<br>организацией;<br>– освещает организации,<br>участвующие в<br>межведомственном<br>взаимодействии;<br>– дает представление о<br>деятельности организации в целом  |
| ПК.<br>4.3. | Определять<br>специфику и объем<br>деятельности, а<br>также круг<br>необходимых<br>специалистов для<br>решения<br>конкретных задач<br>по оказанию<br>помощи и<br>поддержки клиенту | Сравнительный<br>анализ деятельности<br>специалиста по<br>социальной работе в<br>различных<br>учреждениях | 18 | 2 | концентрированно | ГБПОУ<br>«ССПК» |                              |  |  |  |  | <i>Сравнительный анализ:</i><br>– сделан на основании<br>изучения деятельности нескольких<br>учреждений социальной сферы;<br>– содержит описание<br>должностных обязанностей<br>специалиста;<br>– освещает направления<br>работы с клиентом;<br>– указывает обслуживаемую<br>категорию населения;<br>– описывает специфику<br>проблем клиента;<br>– выделяет особые<br>требования, предъявляемые к<br>сотруднику;<br>– определяет технологии,<br>применяемые в различных<br>учреждениях;<br>– содержит общий вывод о<br>различиях в деятельности |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 37 из 60

|          |   |  |  |  |  |  |  |    |   |                  |              |   |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|----|---|------------------|--------------|---|
| ПК. 4.4. | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственные взаимодействия) |  |  |  |  |  | Алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем по оказанию помощи клиенту | 44 | 2 | концентрированно | ГБПОУ «ССПК» | специалиста по социальной работе.<br>– проблемная ситуация изложена подробно, с необходимыми деталями;<br>– алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем носит логично-последовательный характер;<br>– к решению проблемы привлечены все необходимые специалисты;<br>– этапы алгоритма соответствуют потребностям клиента;<br>– привлечение специалистов соответствует реальной ситуации |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|----|---|------------------|--------------|---|

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 38 из 60 |

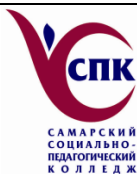
### Тематическое планирование учебной практики

| <i>Содержание учебной практики</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы.</b>                                    |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Изучение деятельности организации по оказанию помощи населению   | <b>18</b>          | 1                       |
| <b>ПК.4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Сравнительный анализ деятельности специалиста по социальной работе в различных учреждениях   | <b>18</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>   | <b>36</b>          |                         |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b><br/><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p> |                   |
|  | <p align="center">Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)   | Страница 39 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК.4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности</b>       |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Письменный отчет о деятельности организации по оказанию помощи населению                           | <b>64</b>          | 2                       |
| <b>ПК.4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственные взаимодействия)</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем по оказанию помощи клиенту           | <b>44</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>   | <b>108</b>         |                         |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 40 из 60

## **ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 5.1     | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). |
| ПК 5.2     | Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.                      |
| ПК 5.3     | Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.     |
| ПК 5.4     | Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.    |





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 41 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

| код ПК | Учебная практика   |   |             |                  |  | Производственная практика                  |             |                  |  |   |
|--------|--|---|-------------|------------------|--|--|-------------|------------------|--|---|
|        | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                        | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК  |
| 1      | 2  | 3   | 4           | 5                | 6  | 7  | 8           | 9                | 10   | 11  |
| ПК 5.1 | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). | Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания | 18          | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  |  |             |                  |  | <p><i>Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен полно и объемно;</li> <li>– представленные данные отражают организационную структуру организации;</li> <li>– тип организационной структуры определен верно;</li> <li>– схематическое изображение организационной структуры соответствует положению о подразделениях.</li> </ul> |



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа


К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 42 из 60

|           |   |  |  |  |  |  |   |    |   |                 |              |   |
|-----------|---|--|--|--|--|--|---|----|---|-----------------|--------------|---|
| ПК<br>5.2 | Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. |  |  |  |  |  | SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента    | 36 | 2 | концентрировано | ГБПОУ «ССПК» | <p><i>SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подробно описан случай из практической деятельности;</li> <li>– ситуация клиента относится к ТЖС, исследуемой в рамках социальной работы;</li> <li>– матрица SWOT соответствует типовой структуре;</li> <li>– Определены сильные стороны клиента;</li> <li>– определены слабые стороны клиента;</li> <li>– указаны возможности, способствующие разрешению ТЖС;</li> <li>– указаны угрозы, препятствующие разрешению ТЖС;</li> <li>– каждое поле пересечений имеет несколько вариантов разрешения ТЖС.</li> </ul> |
| ПК<br>5.3 | Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента             |  |  |  |  |  | Разработка социального прогноза по выбранной теме | 36 | 2 | концентрировано | ГБПОУ «ССПК» | <p><i>Социальный прогноз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлен по актуальной теме;</li> <li>– объект исследования определен в соответствии с темой социального прогноза;</li> <li>– предмет исследования</li> </ul>   |





|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br>педагогический колледж»<br>(ГБПОУ «ССПК») |                   |
|   | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 45 из 60 |

### Тематическое планирование учебной практики

| <i>Содержание учебной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности</b>                         |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания                                     | <b>18</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Изучение инновационных технологий   | <b>18</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |                         |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>  |                   |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 46 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ПК.5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</b>                  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента  | <b>36</b>          | <b>2</b>                |
| <b>ПК.5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Разработка социального прогноза по выбранной теме   | <b>36</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Всего</b>  | <b>72</b>          |                         |

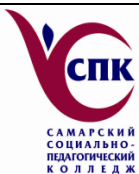
|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <br>САМАРСКИЙ<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br>педагогический колледж»<br>(ГБПОУ «ССПК») |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 47 из 60 |

## ПМ 06. Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник

### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.   |
| ПК 6.2. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.               |
| ПК 6.3. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. |
| ПК 6.4. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.  |
| ПК 6.5. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.   |



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 48 из 60

| код ПК  | Учебная практика  |   |             |                  |  | Производственная практика                  |             |                  |  |   |
|---------|---|---|-------------|------------------|--|--|-------------|------------------|--|---|
|         | Наименование ПК   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК  | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК  |
| 1       | 2   | 3   | 4           | 5                | 6  | 7  | 8           | 9                | 10   | 11  |
| ПК 6.1. | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.     | Критерии оценки качества социально – бытовых услуг, оказываемых лицам пожилого возраста и инвалидам | 6           | 2                | концентрировано<br>ГБПОУ «ССПК»  |  |             |                  |  | <i>Критерии оценки качества социально – бытовых услуг:</i><br>– направлены на оценку отдельных работ, выполняемых в рамках профессиональной деятельности;<br>– позволяют оценить весь спектр выполняемых работ;<br>– учитывают специфику обслуживаемой категории;<br>– соответствуют стандартам социального обслуживания. |
| ПК 6.2. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских | Перечень социально – медицинских мероприятий по оказанию первой помощи лицам                        | 4           | 2                | концентрирован<br>но<br>ГБПОУ «ССПК»                                     | Медико-социальный патронаж клиента         | 36          | 2                | концентрирован<br>но<br>ГБПОУ «ССПК»                                     | <i>Перечень социально – медицинских мероприятий:</i><br>– не менее 10 мероприятий;<br>– не менее 5 общих санитарно-гигиенических услуг при состояниях, связанных с временной потерей способности к  |











|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b><br><b>(ГБПОУ «ССПК»)</b> |                   |
|  | Профессиональные модули<br>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 53 из 60 |

### Тематическое планирование учебной практики

| <i>Содержание учебной практики</i>  | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b><i>ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</i></b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Критерии оценки качества социально – бытовых услуг, оказываемых лицам пожилого возраста и инвалидам   | <b>6</b>           | 2                       |
| <b><i>ПК. 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</i></b>              |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Перечень социально – медицинских мероприятий по оказанию первой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам                                    | <b>4</b>           | 2                       |
| <b><i>ПК. 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</i></b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Сравнительный анализ психологических особенностей клиента пожилого возраста   | <b>6</b>           | 2                       |
| <b><i>ПК. 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</i></b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Перечень законодательных актов, регулирующих оказание социально – экономических услуг и порядок их получения                                  | <b>10</b>          | 2                       |
| <b><i>ПК. 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</i></b>   |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Перечень нормативно - правовых актов, регулирующих оказание социально-правовых услуг  | <b>10</b>          | 2                       |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>          |                         |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|  | <p>Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>  |                   |
|  | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 54 из 60 |

### Тематическое планирование производственной практики

| <i>Содержание производственной практики</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b><i>ПК. 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</i></b>               |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Медико-социальный патронаж клиента  | <b>36</b>          | <b>2</b>                |
| <b><i>ПК. 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</i></b> |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Беседа по оказанию первичной психологической поддержки клиенту  | <b>20</b>          | <b>2</b>                |
| <b><i>ПК. 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</i></b>  |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Условия для эффективного социально – экономического обслуживания  | <b>16</b>          | <b>2</b>                |
| <b><i>ПК. 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</i></b>   |                    |                         |
| <b>Вид работы №1:</b> Письменный отчет об оказании социально – правовых услуг клиенту   | <b>36</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Всего</b>  | <b>108</b>         |                         |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ<br/>СОЦИАЛЬНО-<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br/>КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное<br/>учреждение Самарской области «Самарский социально –<br/>педагогический колледж»<br/>(ГБПОУ «ССПК»)</p> |                   |
|   | <p>Профессиональные модули<br/>ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>  |                   |
|   | К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)  | Страница 55 из 60 |

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<sup>1</sup> ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебная аудитория, спортивный зал.

**Учебное оборудование:**

Набор аптечки первой помощи

Жгут кровоостанавливающий

Тонометр

Грелка резиновая комбинированная

Постельное бельё

Калькулятор

Степлер

Термометр

Средства для уборки и дезинфекции

Конверты почтовые

Журналы учета работы

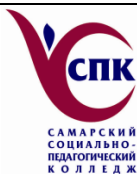
Дневники работы

Спортивные снаряды

Проигрыватель

Комплект дисков

<sup>1</sup> Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 56 из 60

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Преддипломная практика** является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста по социальной работе, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность.

### Содержание преддипломной практики

|   | <i>Виды профессиональной деятельности</i>                     | <i>Виды работ</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Формат, базы практики</i> |              |
|---|---|---|--------------------|------------------------------|--------------|
| 1 | Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами     | 1. Опишите кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста.       | 6                  | концентрированно             | ГБПОУ «ССПК» |
|   |   | 2. Проведите диагностику ситуации.  | 4                  |                              |              |
|   |   | 3. Охарактеризуйте особенности пожилого возраста.   | 4                  |                              |              |
|   |   | 4. Опишите основные стадии патронажа клиента.   | 4                  |                              |              |
|   |   | 5. Составьте план социальной поддержки клиента.   | 6                  |                              |              |
| 2 | Социальная работа с семьей и детьми                           | 1. Диагностика ситуации семьи с определением ключевых проблем (выбор методики диагностики).                     | 4                  |                              |              |
|   |   | 2. Определение целей и задач социальной поддержки семьи, временных границ осуществления программы.              | 2                  |                              |              |
|   |   | 3. Подбор видов помощи семье, соответствующих нормативно-правовым документам.                                   | 4                  |                              |              |
|   |   | 4. Представление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с семьей.               | 4                  |                              |              |
|   |   | 5. Составление плана патронажа семьи.   | 4                  |                              |              |
|   |   | 6. Представление системы мер по адаптации и реабилитации семьи.   | 4                  |                              |              |
|   |   | 7. Выбор методов и форм контрольной диагностики ситуации семьи.   | 2                  |                              |              |
| 3 | Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 1. Диагностика ситуации выбранной категории социального риска (выбор методики диагностики).                     | 4                  |                              |              |
|   |   | 2. Определение целей и задач социальной поддержки, временных границ осуществления программы, методов и средств. | 4                  |                              |              |
|   |   | 3. Представление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе.                        | 4                  |                              |              |
|   |   | 4. Составление плана патронажа лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.   | 4                  |                              |              |





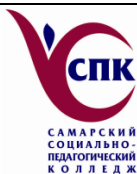
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 57 из 60

|   |  |   |    |  |  |
|---|--|---|----|--|--|
|   |  | 5. Представление системы мер по адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.   | 4  |  |  |
|   |  | 6. Выбор методов и форм контрольной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска.  | 4  |  |  |
| 4 | Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности       | Составьте отчет по осуществляемой деятельности согласно предложенному плану:<br>1. Цель, задачи, организационная структура учреждения.<br>2. Характеристика категорий лиц, которым оказываются услуги.<br>3. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе в данном учреждении.<br>4. Формы и методы работы, используемые специалистом по социальной работе.<br>5. Круг специалистов, взаимодействующих со специалистом по социальной работе.<br>6. Межведомственное взаимодействие данного учреждения.<br>7. Рекомендации по улучшению деятельности специалиста по социальной работе.   | 24 |  |  |
| 5 | Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС | Разработайте инновационный социальный проект организации, оказывающей социальную поддержку населению (категория по выбору студента), по предложенному плану:<br>1. Концептуальное описание объекта исследования (прогнозирование и модель).<br>2. Проблема, на решение которой направлен проект.<br>3. Цели проекта.<br>4. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.<br>5. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.<br>6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.<br>7. Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных на ее реализацию).<br>8. Смета расходов. | 24 |  |  |
| 6 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,                         | 1. Опишите кейс (случай) из практической деятельности социального обслуживания пожилых людей.   | 4  |  |  |
|   |  | 2. Проанализируйте проблему.  | 4  |  |  |



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 58 из 60

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| должностям<br>служащих | 3. Предложите пути ее разрешения.  | 4 |  |
|                        | 4. Составьте план консультативной беседы с клиентом (с указанием техник слушания, принципов профессионально-этического кодекса). | 4 |  |
|                        | 5. Составьте карту материально-бытового обследования клиента.  | 4 |  |
|                        | 6. Составьте памятку для родственников по социально-медицинскому уходу за клиентом.  | 4 |  |

Преддипломная практика реализуется в несколько этапов:

- 1) подготовительный (заключение договоров с организациями, установочная конференция, знакомство с базами практики, инструктаж по технике безопасности на базе практики);
- 2) основной (выполнение основных видов профессиональной деятельности в соответствии с заданиями, полученными на практику; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы);
- 3) отчетный (обработка и систематизация фактического материала, оформление отчета).

## СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся оформляет портфолио и сдает на проверку в колледж руководителю практики (преподавателю колледжа), после чего получает *дифференцированный зачет*.

### Перечень материалов, представленных в портфолио

1. Кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста, с предоставлением плана социальной поддержки клиента.
2. Программа социальной поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проект социальной поддержки одной из групп социального риска.
4. Письменный отчет о деятельности учреждения социальной сферы.
5. Инновационный социальный проект организации, оказывающей социальную поддержку населению.
6. Кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста, с предоставлением карты материально-бытового обследования.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

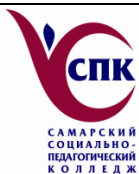
Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 59 из 60

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| №<br>изменения | Дата<br>изменения | №<br>страницы | Было |
|----------------|-------------------|---------------|------|
|                |                   |               |      |
|                |                   |               |      |
|                |                   |               |      |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2019 г. (утвержден 06.06.2019)

Страница 60 из 60

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| Стало | Основание | Подпись лица, внесшего изменения |
|-------|-----------|----------------------------------|
|       |           |                                  |
|       |           |                                  |
|       |           |                                  |