

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

к ПООП по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Теория и методика социальной работы»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ОП.01 Теория и методика социальной работы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.</p> <p>Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.</p> <p>Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</p> <p>Теоретические основы социальной работы.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.</p>

	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Представлять интересы получателей социальных услуг. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании. Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.</p>	<p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Основы этики социальной работы. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Основные современные концепции и модели социальной работы. Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.</p>
--	--	--

		<p>Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Из них практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108	64
Всего во взаимодействии:	30	16
Уроки (всего):	22	16
Из них:		
уроки с практической направленностью	4	4
лабораторно-практические занятия	12	12
иные формы уроков (лекции, семинары и т.п.)	6	0
консультации	2	0
Промежуточная аттестация: в форме экзамена (6 час.) / зачета (2 час.)	6	0
Самостоятельная работа обучающегося:	78	48
Из нее:		
с практической направленностью	48	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ		22	
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6
	<i>Урок 1.</i> Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.	1	
	<i>Урок с практической направленностью 1.</i> Проведение сравнительного анализа по темам Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Субъекты социальной работы. Оформление результатов в виде таблицы	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1.</i> Анализ видеофрагмента и работа с картой анализа по теме Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.	1	
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	<i>Урок 2.</i> Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.	1	
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Урок 3.</i> Социальная политика современного государства. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе. Этические дилеммы в социальной работе	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2.</i> Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе в решении трудных жизненных ситуаций»	1	
Тема 1.4. Клиент как объект/субъект профессионального взаимодействия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 4.</i> Анализ ситуации клиента с позиции субъект-объектных, субъект-субъектных взаимоотношений специалиста и клиента	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3.</i> Конкретизация типологии проблем граждан, признанных нуждающимися (в процессе решения учебных кейсов)	1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	Содержание учебного материала	3	
	<i>Урок с практической направленностью 2-3.</i> Понятие о методологии и методах социальной работы. Анализ Классификации методов социальной работы	2	

	<i>Лабораторно-практическое занятие 4. Кейс-метод (case-study) в социальной работе, работа с алгоритмом применения кейс-метода в социальной работе</i>	1	
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5. «Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы».</i>	1	
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Урок с практической направленностью 4. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6. Подбор классификации психологических методов</i>	1	
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 7. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.</i>	1	
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	<i>Урок 5. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».</i>	1	
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. Этапы, способы и методы социальной диагностики. Проведение диагностики в заданной ситуации</i>	1	
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	<i>Лабораторно-практическое занятие 9. Анализ уровней и механизмов, видов социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая.</i>	1	
Тема 3.5. Технология социальной реабилитации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 10. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 11. Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».</i>	1	
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 12. Сущность опеки и попечительства.</i>	1	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02

Технология социального консультирования	Урок 6. Понятие и особенности консультирования в социальной работе. Разработка плана консультативной беседы.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
<i>Самостоятельная работа в межсессионный период</i>			
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	<i>Самостоятельная работа 1-3.</i> Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 4-6.</i> Институциональные особенности социальной работы.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-4.</i> Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы, разработка собственной траектории	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 7-9.</i> Анализ Российского и зарубежного опыта социальной работы.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	<i>Самостоятельная работа 10-12.</i> Место социальной работы в системе наук - анализ научной литературы за 5 лет.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5-8.</i> Законы, закономерности и принципы социальной работы - создание сводной таблицы.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

	<i>Самостоятельная работа 13-16.</i> Формы социальной работы - анализ учебной литературы, подготовка краткого описания форм социальной работы.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 8-16.</i> Понятийный аппарат социальной работы - разработка категориального словаря.	9	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17-25.</i> Сущность и содержание категории «человеческий капитал», подготовка эссе на тему: Личный человеческий капитал.	9	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	<i>Самостоятельная работа 17-22.</i> Ценности социальной работы, разработка ценностной шкалы социальной работы, специалиста социальной работы	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 18-27.</i> Анализ нормативно-правовой базы по теме: Социальная ответственность гражданина, общества, государства.	10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 26-28.</i> Анализ темы: Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Разработка стандартов антикоррупционного поведения для специалистов социальной работы	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 22-24.</i> Социальная инноватика и традиции. Решение учебных кейсов по теме.	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.4. Клиент как объект/субъект	<i>Самостоятельная работа 25-26.</i> Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. Разработка дерева социальных проблем	2	ОК 01, ОК 02

профессионального взаимодействия социального работника			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 29.</i> Виды личностных проблем. Ранжирование личностным проблем клиента социальной службы в соответствии с заданной ситуацией.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 27-28.</i> Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 29.</i> Клиент как объект познания. Характеристика основных качеств клиента, способствующих эффективности социальной работы.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 30.</i> «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника», разработка сводной таблицы.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 30.</i> Решение ситуационных задач. Тестирование.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 31.</i> Подбор современных методов социальной работы, их анализ и конкретизация.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 32.</i> Применение кейс-метода при решении ситуационных задач.	1	ОК 01, ОК 02

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 33.</i> Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих применение медико-социальных методов социальной работы, оформление основных положений в виде схемы.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 34.</i> Характеристика социально-психологических методов в социальной работе в соответствии с заданной ситуацией.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 35.</i> Характеристика педагогических методов. Разработка простой блок схемы	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 36-37.</i> Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе. Разработка условий	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 38-39.</i> Специфика технологизации деятельности в социальной работе.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 40.</i> Разработка типологии и классификации социальных технологий по заданным основаниям	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

			ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 41.</i> Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, нанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 42.</i> Анализ основных форм и методов терапевтического воздействия, применяемых в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем. Подбор видефрагментов для анализа форм и методов терапевтического воздействия (трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа).	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 43.</i> «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 44.</i> Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска – подбор тактики решения заданной учебной ситуации.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИИ, МОДЕЛИ РЕШЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ И МОТИВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АКТИВИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ И РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ			
Тема 4.1 Модели Ненасильственной практики	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 45.</i> Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждемости	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 46.</i> Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 47.</i> Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, транзактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 48.</i> Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики социальной работы оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Для преподавателей

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с.

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование).

4. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с.

Для студентов

1. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.

3. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

4. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с.

5. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.

6. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с.

7. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.

8. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с.

9. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.

10. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.

11. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с.

12. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.

13. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.

14. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с.

15. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	
Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
Теоретические основы социальной работы	демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы	
Методы работы в профессиональной и смежных сферах	характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах	
Российский и зарубежный опыт социальной работы	демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы	
Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует понимание значимости профессиональной работы	

<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Основы этики социальной работы</p> <p>Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	<p>деятельности специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p> <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>демонстрирует знание основы этики социальной работы</p> <p>описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	
---	---	--

<p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	
<p>Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	<p>демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	
<p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	
<p>Основные современные концепции и модели социальной работы</p>	<p>характеризует основные современные концепции и модели социальной работы</p>	
<p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	<p>демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	
<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	<p>характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	
<p>Средства профилактики профессионального выгорания</p>	<p>описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания</p>	
<p>Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы</p>	
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в</p>	

<p>профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества оформления результатов.</p>

<p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p>	
<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>Представлять интересы получателей социальных услуг</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>Описывать значимость своей специальности</p>	<p>демонстрирует понимание значимости своей специальности</p>	
<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p>	
<p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p>	<p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие</p>	

<p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
---	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Общие компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы социальной работы	2	Проблемная лекция Баскет-метод	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.	Раздел 2. Основные методы социальной работы	2	Презентация Графическая организация материала. Мозговой штурм	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.	Раздел 3. Технологии социальной работы	4	Проблемная лекция Графическая организация материала метод обучения сообща	Ок 01, ок 02 Ок 03, ок 04, ок 05, ок 06
4.	Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	4	Презентация Кейс-метод	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06