

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

к ПООП СПО по специальности

39.02.01 Социальная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– определять организационно правовую форму организации;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие о основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования и в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие материальной и дисциплинарной ответственности работников;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и</li> </ul>

		- судебный порядок разрешения споров.
--	--	---------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Из них практическая подготовка
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	22
<b>Всего во взаимодействии:</b>	8	4
Уроки (всего):	6	2
Из них:	0	0
уроки с практической направленностью		
лабораторно-практические занятия	2	2
иные формы уроков (лекции, семинары и т.п.)	4	0
консультации	0	0
Промежуточная аттестация: в форме экзамена (6 час.) / зачета (2 час.)	2	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	28	18
Из нее:	18	18
с практической направленностью		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов во взаимодействии с преподавателем / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Урок 1: Основы теории права.</i> -Понятие и функции права. -Понятие и виды источников права -Пределы действия закона -Понятие правоотношения.	1	ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА</b>			
<b>Тема 2.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Урок 2: Государственная политика в области образования</i> Закон РФ «Об образовании» основной источник образовательного права Содержание государственной политики в области образования Принципы государственной политики в области образования Цели государственной политики в области образования	1	ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.
<b>Тема 2.4 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лабораторно-практическое занятие 1: Определение основных прав, обязанностей и ответственности педагогических работников образовательной организации в сфере профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.</b>			
<b>Тема 3.1 ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Урок 3: Трудовые правоотношения</i> Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений.	1/0	ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.

<b>СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.</b>	Понятие, виды субъектов трудового права Право на занятие педагогической деятельности Особенности трудовых отношений педагогических работников Трудовой договор		
<b>Раздел 4. ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ПРАВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>			
<b>Тема 4.1 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.
	<i>Урок 4:</i> Правоохранительные органы Система правоохранительных органов в РФ Система судов общей юрисдикции Формы защиты прав Порядок подачи иска в суд	1	
<b>Тема 4.2 ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - 06. ОК 09. ПК 1.1. – 1.2.
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2:</i> Решение ситуационных задачи по теме	1	
<b>Консультации</b>		0	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>		8	
<i>Самостоятельная работа обучающихся в межсессионный период</i>		28	
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА</b>	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1:</i> Анализ источников российского права. Выполнить задания: 1. Дать характеристику видов источников, определить какие из них признаются источниками права в России. 2. Используя содержание текста лекции, определить иерархию предложенных нормативно-правовых актов. 3. Определить предел действия предложенного закона.	1	

	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 2:</i> Анализ различных видов правоотношений.</p> <p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить правосубъектность лица, в зависимости от его статуса.</li> <li>2. Проанализировать различные виды предложенных правоотношений на предмет, объект и субъект.</li> </ol>	1	
<b>Тема 1.2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА</b>	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 3:</i> ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституции Российской Федерации</li> <li>2. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина.</li> <li>3. Система органов государственной власти Российской Федерации</li> </ol>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 4:</i> Анализ положений Конституции РФ.</p> <p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение по конституции норм, которые регулируют отношения в области образования.</li> <li>2. Определение по конституции прав, которые могут быть ограничены; определение прав, которые нуждаются в дополнительных механизмах защиты.</li> </ol>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5:</i> Анализ системы государственных органов РФ</p> <p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схемы «Система государственных органов РФ», на основе конспекта лекций и Конституции РФ.</li> <li>2. определить полномочия государственных органов в сфере образования</li> </ol>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 6:</i> Составление докладов по разделу 1</p>	1	
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА</b>			
<b>Тема 2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<p><i>Самостоятельная работа 1:</i></p> <p>Предмет, задачи и структура образовательного права.</p> <p>Законодательство РФ в сфере образования. Международные акты, регулирующие отношения в сфере образования.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7:</i> Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль.</li> </ol>	1	

	<p>Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений?</p> <p>2) Расскажите о классификации прав на образование.</p> <p>3) Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение?</p>		
<b>Тема 2.2</b> <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ</b> <b>ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 8:</i> Составления глоссария «Основные понятие в образовательном праве»</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9:</i> Выполнить задание:</p> <p>Анализ источников образовательного права</p> <p>Выполнить задания:</p> <p>1.Используя содержание текста лекции, вычерти схему «Правовая система России в области образования».</p> <p>2.Предложите свое определение источников образовательного права.</p> <p>3.Используя текст ФЗ «Об образовании» определите:</p> <p>а) задачи дошкольного образования;</p> <p>б) задачи общего школьного образования;</p> <p>в) задачи профессионального образования.</p>	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ</b> <b>ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>	<p><i>Самостоятельная работа 2:</i> Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 10:</i> Составление аннотации к локальным актам</p> <p>Задания:</p> <p>1) Проанализируйте содержание Устава ССПК и ст. 13 ФЗ «Об образовании»</p> <p>2) На основании сравнительного анализа предложенных документов сделайте вывод:</p> <p>- соответствуют ли структура и содержание Устава ССПК требованиям ст. 13 ФЗ «Об образовании»?</p> <p>- как соотносится порядок управления образовательным учреждением, прописанный в Уставе «ССПК» с ст. 13 п. 1.7 ФЗ «Об образовании»</p> <p>3) Какие положения Устава «ССПК» вы хотели бы пересмотреть и почему?</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11:</i> Разработка рабочей программы обучения на основе ФГОС начальной школы.</p>	1	



	Составление примерной программы. Выполнить задание: 1) Используя «Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин; ФГОС начального общего образования», разработать фрагмент рабочей программы по учебной дисциплине.		
<b>Тема 2.4 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<i>Самостоятельная работа 3:</i> Права и обязанности администрации образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических работников, их должностные инструкции. Права и обязанности обучающихся и их родителей.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 12:</i> Выписать основных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 13:</i> Составление докладов по разделу 2	1	
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.</b>			
<b>Тема 3.1 ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.</b>	<i>Самостоятельная работа 4:</i> На основе конспекта лекций, ФЗ «об образовании» и других НПА провести анализ системы социальных гарантий работников образования.	1	
	<i>Самостоятельная работа 5:</i> Найти и изучить должностные обязанности работников образовательных учреждений.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 14:</i> Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	1	
<b>Тема 3.2 РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА</b>	<i>Самостоятельная работа 6:</i> Понятие и виды рабочего времени Продолжительность ежедневной работы Понятие и виды времени отдыха Отпуска	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15:</i> Составление схемы «Рабочее время и время отдыха работников образовательной организации».	1	
<b>Тема 3.3</b>	<i>Самостоятельная работа 7</i> Понятие и система оплаты труда Удержание из заработной платы	1	

<b>ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 16:</i> Найти и выстроить структуру нормативным актам об оплате труда педагогических работников образовательных организаций в Самарской области.	1	
<b>Тема 3.4 ПОНЯТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>	<i>Самостоятельная работа 8:</i> Понятие трудовой дисциплины Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников Понятие трудовых споров, причины их возникновения Понятие материальной ответственности Определение размера материального ущерба	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17:</i> Составление докладов по разделу 3	1	
<b>Раздел 4. ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ПРАВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>			
<b>Тема 4.1 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 18:</i> Составление искового заявления в суд	1	
	<i>Самостоятельная работа 9 :</i> Определение порядка защиты нарушенных прав, решение задач	1	
<b>Тема 4.2 ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>	<i>Самостоятельная работа 10</i> Административные правонарушения и административная ответственность в образовании. Основания уголовной ответственности и преступления против несовершеннолетних	1	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

Для преподавателей

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022)..

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

3. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019 - 215 с.

4. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А.А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 372 с.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 224 с.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019 – 206 с.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М., 2018 – 415 с.

8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2018

Для студентов

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

2. Болотова Е.Л. Правовой статус учителя. Сборник нормативно-правовых документов. - М., 2018 – 315 с.

3. Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. Конституционное право. - М., 2019 – 302 с.
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. - Чебоксары, 2019 – 415 с.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Право, 2017
6. Маскин В.В.. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации. - М., 2019 – 322 с.
7. Панферова Н.Н. Управление в системе образования. - Ростов-на-Дону, 2019 – 288 с.
8. Права ребенка. Нормативные правовые документы. - М., 2019 – 260 с.
9. Смоленский. М.Б.Трудовое право Российской Федерации. - Ростов-на-Дону, 2018 – 315 с.

#### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<https://www.garant.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	

<p>- виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Знать виды административных правонарушений и административную ответственность</p>	
<p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы</p>	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1	1	Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><b>Познавательные универсальные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные универсальные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> </ul>
2.	Тема 1.2	3	Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Познавательные универсальные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный</li> </ul>

				<p>поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p><b>Коммуникативные универсальные действия:</b></p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
--	--	--	--	---