

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**к ПООП по специальности
39.02.01 Социальная работа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ
ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ
В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной

	жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств,</p>
------------------	--

	<p>ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; содействия в предоставлении меди-цинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
<p>уметь</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;</p> <p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять</p>

эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.

обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам

	<p>применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
<p>знать</p>	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;</p> <p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;</p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной</p>

	<p>ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы;</p> <p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1053**

в том числе в форме практической подготовки **871**

Из них на освоение МДК 756

в том числе самостоятельная работа 585

практики, в том числе учебная 36 производственная 252

Промежуточная аттестация 9

	Всего:	1053	693	596	171							
	из них практическая подготовка:	871	X	596	X	107	X	X	X	X	X	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов во взаимодействии с преподавателем / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Урок 1.</i> Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Урок 2.</i> Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Урок с практической направленностью 1.</i> Анализ нормативно-правовой документации о государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.</p>	1	
	<p><i>Урок с практической направленностью 2.</i> Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».</p>	1	

Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1.</i> Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2.</i> Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3.</i> Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 4.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5.</i> Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6.</i> Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 7.</i> Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего во взаимодействии с преподавателем		20	
<i>Самостоятельная работа в межсессионный период:</i>			
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	<i>Самостоятельная работа 1.</i> Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 2.</i> Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-10.</i> Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	<i>Самостоятельная работа 3,4.</i> Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11-20.</i> Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	<i>Самостоятельная работа 5.</i> Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 21-31.</i> Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 32-42.</i> Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 1.5.	<i>Самостоятельная работа 6.</i> Правовое регулирование деятельности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.		ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 7,8.</i> Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 9,10.</i> Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
Всего по МДК		72	

МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 1.</i> Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	1	
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 2.</i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»	1	
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и	Содержание учебного материала		
	<i>Урок 3.</i> Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства	1	

детей	родителей и совершеннолетних детей.		
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	<i>Урок 4. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок с практической направленностью 1. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 4. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5. Государственная поддержка семей военнослужащих.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

			1.4, ПК 1.6
	<i>Урок с практической направленностью 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6.. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 7. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 9. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 10. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Анализ положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

	уголовно-исправительной системы.		
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 11. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего во взаимодействии с преподавателем		19	
<i>Самостоятельная работа в межсессионный период:</i>			
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	<i>Самостоятельная работа 1. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	<i>Самостоятельная работа 2. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 3. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-9. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений».</i>	9	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 10-18</i>	9	

	Составление макета брачного договора.		
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	<i>Самостоятельная работа 4.</i> Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-28</i> Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»	<i>10</i>	
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<i>Самостоятельная работа 5.</i> Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 29-37</i> Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	<i>9</i>	
	<i>Самостоятельная работа 6.</i> Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 38-46.</i> Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	<i>9</i>	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 47-55</i> Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	<i>9</i>	
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	<i>Самостоятельная работа 7.</i> Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 8.</i> Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	<i>1</i>	

Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	<i>Самостоятельная работа 9,10.</i> Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 56-64.</i> Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	9	
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	<i>Самостоятельная работа 11.</i> Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	<i>Самостоятельная работа 12.</i> Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа 13.</i> Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 65-76</i> Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	12	
Всего по МДК		108	
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		24/18	
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2 П 1.3
	<i>Урок 1:</i> Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	
	<i>Урок 2:</i> Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	1	

	<i>Лабораторно-практическое занятие 1: Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2-3:Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.</i>	2	
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Урок 3:Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.</i>	1	
	<i>Урок с практической направленностью 1:Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 4:Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	1	
	<i>Урок с практической направленностью 2:Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	1	
	<i>Урок 4:Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5:Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6-7:Опека и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	2	
Тема 3.3. Частные	Содержание учебного материала	4/3	

технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Урок 5:Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.</i>	1	ПК 1.3
	<i>Урок с практической направленностью 3:Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8-9:Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	2	
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 10-11:Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	2	
Тема 3.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Урок с практической направленностью 4:Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Технология патроната в сфере социального обслуживания.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 12:Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.</i>	1	
	<i>Урок с практической направленностью 5:Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 13:Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.</i>	1	
Тема 3.6. Основы андрагогикилиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.7
	<i>Лабораторно-практическое занятие 14:Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.</i>	1	

Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего во взаимодействии с преподавателем		32	
Самостоятельная работа в межсессионный период:		112/78	
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	13/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.2 П 1.3
	<i>Самостоятельная работа 1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-2: Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 2. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 3. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 4. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 5. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 6. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность».</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 7. Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 3-4: Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом</i>	2	
<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5-6: Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.</i>	2		
Тема 3.2. Общие	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03

технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Самостоятельная работа 8. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов</i>	1	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7: Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа 9. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 8. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9: Опекунство и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	1	
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание учебного материала	18/17	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 10. Геронтологическое направление в социальной работе. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 10: Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11-12: Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 13-14: Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15-16: Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства.</i>	2	

	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17-18:</i> Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-20:</i> Организация досуга пожилых и инвалидов.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 21-22:</i> Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 23-24:</i> Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 25-26:</i> Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	17/15	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Самостоятельная работа 11</i> Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 27-28:</i> Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе.	2	
	<i>Самостоятельная работа 12</i> Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 29-30:</i> Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 31-32:</i> Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 33-34:</i> Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.	2	

	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 35-36:</i> Анализ успешных практик социального проектирования.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 37-38:</i> Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 39-41:</i> Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	3	
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	46/30	
	<i>Самостоятельная работа 13-14</i> Основные тенденции исторического становления социального патроната.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 15-16</i> Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж».	2	
	<i>Самостоятельная работа 17-18</i> Объект социального патроната.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 42-45:</i> Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	4	
	<i>Самостоятельная работа 19-20</i> Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 46-48:</i> Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.	3	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 49-52:</i> Организация социального патронажа.	4	
	<i>Самостоятельная работа 21-22</i> Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа.	2	
	<i>Самостоятельная работа 23-24</i> Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	

	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 53-54:</i> Этапы и технологии социального патронажа.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 55-57:</i> Методы, применяемые в технологии социального патронажа.	3	
	<i>Самостоятельная работа 25-26</i> Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.	2	
	<i>Самостоятельная работа 27-28</i> Понятие опеки и попечительства.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 58-59:</i> Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 60-62:</i> Профилактика ТЖС при осуществлении социального патронажа.	3	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 63-65:</i> Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.	3	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 66-69:</i> Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 70-71:</i> Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.	2	
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	13/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 29-30</i> Современные подходы к развитию образования взрослых.	2	
	<i>Самостоятельная работа 31-32</i> Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 72-73:</i> Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	2	
	<i>Самостоятельная работа 33-34</i> Технологии обучения взрослых.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 74-75:</i> Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения.	2	

	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 76-77:</i> Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 78:</i> Технология проектирования различных форм обучения взрослых	1	
Всего по МДК			

МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.		144	
Тема 4.1. Основы семействования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 1.</i> Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.	1	
	<i>Лабораторно практическое занятие 1.</i> Составление схемы по теме Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.	1	
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 2.</i> Семья и дети как объект социальной работы.	1	
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	Содержание учебного материала		
	<i>Урок 3.</i> Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2.</i> Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.	1	
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Урок 4.</i> Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	1	
	<i>Урок с практической направленностью 1.</i> Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода. Составление генограммы семьи. Диагностика семейных проблем	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3.</i> Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».	1	

	<i>Лабораторно-практическое занятие 4. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».</i>	1	
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание учебного материала		
	<i>Урок 5. Понятие и проблемы многодетных семей.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5 Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</i>	1	
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание учебного материала		
	<i>Урок 6. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6. Решение ситуационных задач по теме «Роль специалиста социальной работы в решении проблем семьи».</i>	1	
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание учебного материала		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 7. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната. 2 часа</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 9. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.</i>	1	
	<i>Урок с практической направленностью 2. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 10. Сопровождение семьи и детей</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 11. Составление договора социального патроната.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 12. Составление программы социального патроната.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 13. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.</i>	1	

	<i>Лабораторно-практическое занятие 14. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронажных услуг семьям и детям</i>	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего во взаимодействии с преподавателем		30	
<i>Самостоятельная работа в межсессионный период:</i>			
Тема 4.1. Основы семействведения	<i>Самостоятельная работа 1,2. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-6. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7-12. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 13-18. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.</i>	6	
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	<i>Самостоятельная работа 3,4. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-24. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа 5,6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы</i>	2	
Тема 4.3. Социальная	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 25-30</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК

защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.		03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 31-36</i> Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.	6	
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	<i>Самостоятельная работа 7,8.</i> Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 37-42.</i> Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 43-47</i> Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 48-53.</i> Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей	6	
	<i>Самостоятельная работа 9-11.</i> Техники консультирования	3	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 54-59.</i> Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 60-65.</i> Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 66-71.</i> Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»	6	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 72-77.</i> Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.	6	
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 78-83</i> Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	<i>Самостоятельная работа 12,13.</i> Понятие «молодежи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 84-89.</i>	6	

	Особенности и технологии социальной работы с молодежью.		1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 4.8. Технология социального патронажа семьи и детей	<i>Самостоятельная работа 14-16.</i> Социальный патронаж семьи и детей.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 90-94.</i> Социальный патронаж многодетной семьи.	5	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 95-98.</i> Социальный патронаж молодой семьи.	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 99-102.</i> Социальный патронаж приемной семьи.	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 103-106.</i> Социальный патронаж неполной семьи.	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 107-110.</i> Социальный патронаж малообеспеченной семьи	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 111-114.</i> Социальный патронаж детей из семей групп риска.	4	
Всего по МДК		144	

МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.		22/19	
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ПК 1.5
	<i>Урок 1:</i> Понятие группы «риска». Факторы риска	1	
	<i>Урок с практической направленностью 1:</i> Критерии классификации девиантного поведения.	1	
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	Содержание учебного материала	5/4	ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Урок 2:</i> Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	1	
	<i>Урок с практической направленностью 2:</i> Технологии социальной работы с безработными.	1	
	<i>Урок с практической направленностью 3:</i> Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.	1	
	<i>Урок с практической направленностью 4:</i> Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.	1	

	<i>Урок с практической направленностью 5: Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.</i>	1	
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	Содержание учебного материала	5/5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.7, ПК 1.5, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1: Методы и этапы диагностики в социальной работе</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2: Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3: Решение профессиональных ситуационных задач.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 4: Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5: Виды и особенности проведения групповой терапии</i>	1	
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание учебного материала	4/4	ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4
	<i>Лабораторно-практическое занятие 6: Составление акта обследования</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 7: Составление договора о социальном патронате.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 8: Разработка программы социального патроната.</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 9: Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.</i>	1	
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ПК 1.4
	<i>Лабораторно-практическое занятие 10: Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).</i>	1	
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.5
	<i>Лабораторно-практическое занятие 11-12: Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.</i>	2	
Тема 5.8. Технология	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 09, ПК

социального патроната семьи и детей	<i>Урок 3:Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.</i>	1	1.3, ПК 1.4
	<i>Лабораторно-практическое занятие 13:Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа».</i>	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 14:Социальный патронат детей из семей групп риска.</i>	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего во взаимодействии с преподавателем		30	
<i>Самостоятельная работа в межсессионный период:</i>			
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 1-2. Причины возникновения групп «риска».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 3-4. Понятие и виды девиантного поведения.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-2:Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ</i>	2	
Тема 5.2Технологии социальной работы с группами риска	Содержание учебного материала	34/22	ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 5-6. Лица БОМЖ как объект социальной работы.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 3-4:Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 7-8</i>		
	Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев.	2/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5-6: Порядок присуждение статуса безработного,</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7-8: Меры социальной защиты безработных.</i>	2	

	<i>Самостоятельная работа 9-10. Социальные проблемы безработных лиц.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9-10: Молодежь как особая категория населения.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 11-12 Социальные проблемы молодежи.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11-12: Технологии социальной работы с молодежью.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 13-14: Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15-16: Семьи из групп риска как объект социальной работы.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17-18: Технологии социальной работы с семьями групп риска.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-20: Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 13-14 Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 21-22: Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа 15-16 Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 23-24: Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</i>	2	
Тема 5.3. Практика социальной работы с	Содержание учебного материала	12/8	ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 25: Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска</i>	1	

лицами из групп риска	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 26:</i> Профилактика как форма работа с группами риска	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 27-28:</i> Терапия как технология социальной работы с группами риска	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 29-30:</i> Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 31-32:</i> Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска.	2	
	<i>Самостоятельная работа 17-18</i> Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 33-34:</i> Методы и этапы диагностики в социальной работе	2	
Тема 5.4. Социальный патронаж лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание учебного материала	42/30	ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 19-20</i> Лица из групп риска как объект социального патронажа.	2	
	<i>Самостоятельная работа 21-22</i> Цели, задачи, принципы социального патронажа лиц из групп риска	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 35-36:</i> Комплексный и межведомственный подход в социальном патронаже лиц из групп риска.	2	
	<i>Самостоятельная работа 23-24</i> Субъекты социального патронажа.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 37-38:</i> Система государственных и негосударственных учреждений и организаций.	2	
	<i>Самостоятельная работа 25-26</i> Региональные особенности осуществления социального патронажа.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 39-40:</i> Этапы осуществления социального патронажа	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 41-42:</i> Социальная диагностика при осуществлении социального патронажа.	2	

Самостоятельная работа с практической направленностью 43-44: Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате.	2
Самостоятельная работа с практической направленностью 45: Программа патроната.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 46: Организационные формы работы специалистов.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 47: Сопровождение при осуществлении социального патроната..	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 48: Стадии процесса сопровождения	1
Самостоятельная работа 27-28 Опекунство и социальный патронат.	2
Самостоятельная работа с практической направленностью 49: Попечительство над лицами из групп риска.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 50: Профилактика при осуществлении социального патроната.	1
Самостоятельная работа 29-30 Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.	2
Самостоятельная работа с практической направленностью 51: Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 52: Особенности социального патроната безработных.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 53: Особенности социального патроната лиц с ВИЧ.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 54: Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 55: Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.	1
Самостоятельная работа с практической направленностью 56: Особенности социального патроната военнослужащих.	1

	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 57:</i> Особенности социального патроната осужденных.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 58:</i> Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 59:</i> Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 60:</i> Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 61:</i> Определение нуждаемости в социальном патронате	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 62-63:</i> Составление договора о социальном патронате.	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 64:</i> Региональные системы социального патроната.	1	
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание учебного материала	2/0	ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 31-32</i> Понятие и проблемы многодетных семей.	2	
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание учебного материала	3/1	ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 33-34</i> Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 65:</i> Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	1	
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа 35-36</i> Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи	2	
Тема 5.8. Технология	Содержание учебного материала	13/12	ОК 04, ОК 09, ПК

социального патроната семьи и детей	<i>Самостоятельная работа 37</i> Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	1	1.3, ПК 1.5, ПК 1.7
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 66:</i> Социальный патронаж семьи и детей.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 67:</i> Характеристика основных видов патронажных услуг.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 68:</i> Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 69:</i> Составление социального паспорта семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 70:</i> Социальный патронат многодетной семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 71:</i> Социальный патронат молодой семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 72:</i> Социальный патронат приемной семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 73:</i> Социальный патронат неполной семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 74:</i> Социальный патронат малообеспеченной семьи.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 75:</i> Социальный патронат детей из семей групп риска.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 76:</i> Составление описания технологии сопровождения приемных семей.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 77:</i> Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.	1	
Всего по МДК	144		

МДК. 01.06 Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг.	72	
---	-----------	--

Тема 6.1 Квалиметрия как наука: история становления, объект, предмет и структура	Содержание учебного материала	2	
	<i>Урок 1.</i> Место социальной квалиметрии в системе социэкономического знания. Социальная квалиметрия как научное знание. Предмет и задачи изучения курса «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1.</i> Анализ темы Значение социальной квалиметрии в решении проблемы качества жизни общества в целом и человека в частности и подготовка устного выступления		
Тема 6.2 Теоретические проблемы социальной квалиметрии в области социальной работы	Содержание учебного материала	1	
	<i>Урок 2.</i> Квалиметрия качества: система анализа качества продукта; показатели качества; методы оценки уровня качества продукта; алгоритм оценки качества продукта	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
Тема 6.3 Социальная квалиметрия: содержание и методы оценивания уровня качества социальных услуг	Содержание учебного материала	4	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2.</i> Решение кейсов и подбор критериев эффективности социальной работы. Обеспечение качества социального обслуживания		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Урок с практической направленностью 1.</i> Значение оценки процесса и результата социального обслуживания. Разработка фрагмента программы оценки процесса и результата социального обслуживания	4	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3.</i> Анализ проблем и перспектив оценки результативности деятельности социальной службы в заданной ситуации		
	<i>Лабораторно-практическое занятие 4.</i> Работа с алгоритмом оценки качества продукта, подбор, конкретизация и обоснование недостающих элементов		
Тема 6.4 Понятие «социальная услуга», типология социальных услуг	Содержание учебного материала	3	
	<i>Урок 3.</i> Понятие «социальная услуга», основные виды социальных услуг, типология социальных услуг		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5.</i> Анализ ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», заполнение таблицы «Типология социальных услуг»	3	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 6.</i> Определение критериев оценки качества в соответствии с видом/типом социальной услуги		

Тема 6.5 Стандартизация социальных услуг	Содержание учебного материала	2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 7.</i> Понятие стандартизации социальных услуг. Анализ нормативно-правовых основ стандартизации социальных услуг, подбор основных стандартов по уровням		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 8.</i> Структура национальных стандартов в области социального обслуживания: теоретико-методологические основы стандартизации социальных услуг; стандарты, регламентирующие деятельность социальных служб; стандарты, устанавливающие правила и порядок контроля качества социального обслуживания	2	
Тема 6.6 Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	Содержание учебного материала	3	
	<i>Урок 4.</i> Принципы выбора методик оценки качества и эффективности социального обслуживания		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 9.</i> Работа с основными методиками оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. SWOT анализ как оценочно аналитический метод оценки деятельности центра социального обслуживания. Карта оценки направлений деятельности социального учреждения как метод повышения его эффективности. Методики оценки деятельности структурного подразделения социального учреждения: карта оценки деятельности структурного подразделения, факторный метод	3	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 10.</i> Статистический подход к оценке качества социального обслуживания		
Тема 6.7 «Независимая оценка» как инструмент повышения эффективности деятельности организаций социального обслуживания в части предоставления	Содержание учебного материала	2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 11.</i> Деятельность субъектов независимой оценки качества, анализ позиций деятельности, распределение		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 12.</i> Подбор критериев независимой оценки качества социальных услуг в соответствии с заданной ситуацией	2	

социальных услуг			
Самостоятельная работа в межсессионный период			
Тема 6.1 Квалиметрия как наука: история становления, объект, предмет и структура	Содержание учебного материала	11	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Заполнение таблицы установленной формы по теме Общие сведения о квалиметрии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовка презентации PowerPoint История развития квалиметрии	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 1-4.</i> Подготовка глоссария по теме Качество продукции: основные понятия, термины и определения.	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 5-9.</i> Подготовка устного выступления «Исследователи в области квалиметрии»	5	
Тема 6.2 Теоретические проблемы социальной квалиметрии в области социальной работы	Содержание учебного материала	11	
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Поиск и оформление основных концептуальных положений квалиметрии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Разработка схемы «Квалиметрия как система теорий»	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 10-14.</i> Подготовка сводной таблицы по теме Внедрение квалиметрического подхода в социальную работу	5	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 15-18.</i> Подбор информации по теме Объект и предмет квалиметрии как науки	4	
Тема 6.3 Социальная квалиметрия: содержание и методы оценивания уровня качества социальных услуг	Содержание учебного материала	10	
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> Реферирование трех научных статей (за последние 5 лет), с использованием ресурсов научных электронных библиотек (elibrary, cyberleninka и др.), касающихся предметной области социальной квалиметрии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Проведение сравнительного анализа	1	

	<p>профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» и «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденных в 2013 и 2020 годах, на предмет выявления и конкретизации трудовых функций в области квалиметрии. Указание содержания трудовых действий, необходимых умений, знаний. Данные представьте в виде таблицы.</p> <p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 19-23.</i> Разбор видеоматериалов по теме Методы оценивания социальных услуг, представленных в открытых источниках сети Интернет</p> <p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 24-29.</i> Анализ ситуационных особенностей, влияющих на применение методов оценивания уровня качества социальных услуг</p>		
		2	
		6	
Тема 6.4 Понятие «социальная услуга», типология социальных услуг	Содержание учебного материала	6	
	<i>Самостоятельная работа №7.</i> Анализ ГОСТ Р 52142-2013 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа №8.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 30-32.</i> Используя ресурсы справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации (https://base.garant.ru , http://www.consultant.ru), проанализируйте содержание социальных услуг, представленных в Общероссийском классификаторе продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008).	3	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 33.</i> Подготовка аргументации позиции автора работы «Квалиметрия» (2002 г.) А.И. Субетто	1	
Тема 6.5 Стандартизация социальных услуг	Содержание учебного материала	4	
	<i>Самостоятельная работа № 9-10.</i> Проведение анализаМеждународного стандарта ИСО 9004-2-91 «Административное управление качеством и элементы системы качества. Часть 2. Руководящие указания по услугам» и представление результатов анализа в форме доклада	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 34-35.</i> Отбор и систематизация из стандартов (регулирующих предоставление социальных услуг, критериев и показателей оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания)	2	
Тема 6.6 Методики оценки качества и	Содержание учебного материала	4	
	<i>Самостоятельная работа № 11-12.</i> Анализ применения технологии	2	ОК 01, ОК 02, ОК

эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	бережливого производства в оценке качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания населения		03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 36-37.</i> Изучение 7 простых инструментов качества, создание информационных материалов для оптимизации деятельности специалистов социальной работы	2	
Тема 6.7 «Независимая оценка» как инструмент повышения эффективности деятельности организаций социального обслуживания в части предоставления социальных услуг	Содержание учебного материала	3	
	<i>Самостоятельная работа № 13-14.</i> Создание кластера по теме Независимая оценка качества деятельности учреждений социального обслуживания населения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 38.</i> Создание интеллект-карты и подготовка ее презентации к выступлению по теме Независимая оценка качества деятельности учреждений социального обслуживания населения	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
МДК. 01.07 Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения		72	
Тема 7.1 Виды и формы некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	2	
	<i>Урок 1.</i> Типология организаций некоммерческого сектора. Типы общественных объединений и благотворительных организаций, их сравнительные черты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1.</i> Анализ организационной культуры разных типов НКО, оформление сравнения в таблице		
Тема 7.2 Особенности социальной поддержки населения в деятельности	Содержание учебного материала	1	
	<i>Урок 2.</i> Сравнительная характеристика организаций некоммерческого и государственного секторов социальной поддержки населения. Диффузная, статусная и эмоциональная поддержка как ведущие направления	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

некоммерческих организаций	деятельности некоммерческих организаций		
Тема 7.3 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ	Содержание учебного материала	4	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2.</i> Определение ведущих видов социальной поддержки в соответствии с типом НКО, подготовка устного выступления	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 7.4 Межсекторное взаимодействие в системе технологий социальной поддержки населения в деятельности некоммерческого сектора	Содержание учебного материала	3	
	<i>Урок 3.</i> Механизм взаимодействия некоммерческих организаций с государственными организациями и властными структурами. Формы сотрудничества некоммерческих организаций с другими некоммерческими структурами.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5.</i> Анализ имеющихся механизмов межсекторного взаимодействия и особенностей их применения в соответствии с ситуацией		
Тема 7.5 Разработка и реализация некоммерческих проектов в социальной сфере	Содержание учебного материала	2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 7.</i> Некоммерческая организация как субъект и объект социального проектирования. Особенности проектирования в социальной сфере. Специфика грантовой деятельности в некоммерческих общественных организациях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 8.</i> Постановка проблемы и анализ объекта проектирования в НКО		
Тема 7.6 Религиозные некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	Содержание учебного материала	3	
	<i>Урок 4.</i> Специфика религиозных некоммерческих организаций. Основные структурные компоненты. Элементы управления религиозными некоммерческими организациями.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 9.</i> Работа со сводной таблицей по теме Нормативно-правовые основания функционирование некоммерческих религиозных организаций.		
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 10.</i> Подбор и анализ видеофрагментов по теме Региональные религиозные организации в системе социальной поддержки населения		

Самостоятельная работа в межсессионный период			
Тема 7.1 Виды и формы некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	11	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Исторические модели благотворительной деятельности в России и за рубежом	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовка презентации PowerPoint Общественные объединения и благотворительных организации	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 1-4.</i> Подготовка глоссария по теме Организационная культура общественного объединения	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 5-9.</i> Подготовка устного выступления Исследователи в области НКО в России	5	
Тема 7.2 Особенности социальной поддержки населения в деятельности некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	11	
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Поиск и оформление основных концептуальных положений НКО	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Разработка схемы Определение ведущих моделей социальной поддержки в деятельности НКО.	1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 10-14.</i> Подготовка сводной таблицы по теме Виды социальной поддержки в НКО	5	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 15-18.</i> Подбор информации по теме Объект и предмет социальной поддержки	4	
	<i>Самостоятельная работа №5-6.</i> Разработка мероприятий по видам социальной поддержки	1	
Тема 7.3 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ	Содержание учебного материала	6	
	<i>Самостоятельная работа №7-8.</i> Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм благотворительных организаций	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 30-33.</i> Составление таблицы сравнительных характеристик организационно-правовых форм общественных объединений	3	
Тема 7.4 Межсекторное взаимодействие в системе технологий социальной поддержки населения	Содержание учебного материала	4	
	<i>Самостоятельная работа № 9-10.</i> Взаимодействие некоммерческого сектора со СМИ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 34-35.</i> Социальная реклама некоммерческих организаций: понятие, виды	2	

в деятельности некоммерческого сектора			
Тема 7.5 Разработка и реализация некоммерческих проектов в социальной сфере	Содержание учебного материала	4	
	<i>Самостоятельная работа № 11-12.</i> Пресс-релиз как одна из форм связи с общественностью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 36-37.</i> Постановка проблемы и анализ объекта проектирования	2	
Тема 7.6 Религиозные некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	Содержание учебного материала	3	
	<i>Самостоятельная работа № 13-14.</i> Разработка программы, планируемого социального проекта некоммерческой организации	2	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 38.</i> Анализ основных направлений социальной поддержки в деятельности региональных религиозных некоммерческих организаций	1	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы», оснащенный:
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Психологии социальной работы», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

Для преподавателей

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.

2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.

4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.

Для студентов

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.

2. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.

4. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. - 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.

5. Пристуга, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристуга. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с.
6. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
7. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
8. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
9. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.
11. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
12. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
13. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. М.: КноРус, 2022. 128 с.
14. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>
2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86474>
3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN

978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79973>

5. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).

5. Конституция Российской Федерации.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Семейный кодекс Российской Федерации.

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».

13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».

16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530–1 «О вынужденных переселенцах».

20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1 «О беженцах».

21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».

24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

28. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

29. «ГОСТ Р 52880–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

30. «ГОСТ Р 52884–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

31. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

32. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

33. «ГОСТ Р 53064–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

34. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

35. «ГОСТ Р 53059–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

36. «ГОСТ Р 53348–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).

37. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

38. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

39. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

40. 78.«ГОСТ Р 7.0.8–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

41. 79.«ГОСТ Р 7.0.97–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

42. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

43. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с.

44. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с.

45. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.

46. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 359 с.

47. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

48. Голуб О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / Голуб О.Ю. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-394-02019-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57123.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>

49. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>

50. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.

51. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 220 с. ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>

52. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с.

53. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

54. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.

55. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.

56. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.

57. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0224-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>

58. Молодая семья в современном обществе: учебное пособие / Е.В. Рыбак [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0535-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79851.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79851>

59. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с.\

60. Николаева Л.П. Наркомания и молодежь: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0238-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>

61. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>

62. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.

63. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

64. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с.

65. Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / Семенов В.А., Макаридина В.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>

66. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.

67. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.

68. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.

69. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 451 с.

70. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.

71. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.

72. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, И.Н. Грушецкая [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-03319-7. — URL:<https://book.ru/book/936325> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.

73. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016.

74. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.

75. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.

76. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с.

77. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>

78. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

79. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/>

80. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>

81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>

82. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>

83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». - Экспертная оценка анализа социально-

<p>находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		<p>демографических статистических показателей населения РФ и региона</p> <ul style="list-style-type: none">- Тестирование- Устный опрос- Коллоквиум- Собеседование- Учебная дискуссия- Оценка эссе, рефератов, социальных проектов
---	--	---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 1.3. ПК 1.5. ОК 1-03
2.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	2	Мозговой штурм	ПК 1.3. ПК 1.5. ОК 03-07
3.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	2	Работа в малых группах	ПК 1.3. ПК 1.5. ОК 03-07, ОК 9,11
4.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	2	Кейс-технология	ПК 1.3. ПК 1.5. ОК1-9, 11
5.	МДК. 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми	1	Технология модерации	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК1-9, 11
6.	МДК. 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми	2	Кейс-технология	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК1-6, 8

7.	МДК. 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	2	Мозговой штурм	ПК 1.3.,ПК 1.4. ОК1-9, 11
8.	МДК. 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	2	Игровое проектирование	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК1-6, 11
9.	МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 1.3.,ПК 1.4. ОК1-9, 11
10.	МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	Технология сторителлинг	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
11.	МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	Метод ситуационного анализа	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
12.	МДК 01. 04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	2	Мозговой штурм	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
13.	МДК 01. 04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	2	Дискуссия	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
14.	МДК 01. 04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК1-3, ОК 06
15.	МДК 01. 04 Технология социальной работы с семьей и детьми.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК1-3, ОК 06

	Социальный патронат различных типов семей и детей.			
16.	МДК 01. 05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	2	Дискуссия	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.5. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
17.	МДК 01. 05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	2	Мозговой штурм	ПК 1.1.,ПК 1.2. ОК3-6, ОК 08 ОК 11
18.	МДК 01. 05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	2	Графическая организация материала	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК1-3, ОК 06
19.	МДК 01. 06 Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг	2	Решение проблемных ситуаций	ПК 1.1., 1.3.,ПК 1.5. ОК1-3, ОК 06 ОК 11.
20.	МДК 01. 06 Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг	2	Метод инцидента	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК3-8, ОК 09
21.	МДК 01. 06 Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг	2	Мозговой штурм	ПК 1.3.,ПК 1.5. ОК3-8, ОК 09 ОК 11
22.	МДК 01. 07 Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	1	Мозговой штурм	ПК 1.1., 1.2.,1.3., ПК 1.5. ОК3-8, ОК 09 ОК 11
23.	МДК 01. 07 Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	1	Работа в малых группах	ПК 11.3., ПК 1.5. ОК3-8, ОК 09
24.	МДК 01. 07 Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	2	Дискуссия	ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 09 ОК 11.

