

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**к ПООП по специальности
39.02.01 Социальная работа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проектировать, планировать и осуществлять контроль деятельности по решению проблем клиента посредством инновационных технологий и творческого подхода

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг в виде социальных проектов и программ лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора
------------------	---

	<p>технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных социальной программой или проектом;</p> <p>предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с социальным проектом или программой; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;</p> <p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>использовать технологии и методы социальной работы с различными категориями населения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать цели, указанные в</p>

	<p>социальном проекте или программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, в том числе, инновационных технологий; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; прогнозировать результаты оказания социальных услуг;</p> <p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом граждан);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
знать	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным</p>

категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; профессионально-личностные требования к специалисту социальной работы, психологические особенности получателей социальных услуг, нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с различными категориями граждан; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными категориями граждан; регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы; технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде; основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт,

	электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **262**

в том числе в форме практической подготовки 210

Из них на освоение МДК 180

в том числе самостоятельная работа 144

практики, в том числе учебная 36 производственная 36

Промежуточная аттестация 10

	из них практическая подготовка:		X	286	X		X	X	X	X	X	X
--	---------------------------------------	--	---	-----	---	--	---	---	---	---	---	---

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан		108
МДК. 03.01 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан		108
Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	2
	<i>Урок 1. История развития научных идей в области прогнозирования</i> <i>Лабораторно-практическое занятие 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания, устное выступление</i>	2
Тема 1.2 Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения	Содержание учебного материала	1
	<i>Урок 2. Критический анализ прогнозов в социальной работе</i>	1
Тема 1.3 Методы социального прогнозирования	Содержание учебного материала	4
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2. Работа с критическим анализом прогнозов в социальной работе</i>	4
	<i>Урок с практической направленностью 1. Прогнозирование как теория познания и метод научного исследования, деловая игра</i>	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3. Определение специфики взаимодействия субъекта и объекта в социальном прогнозировании в заданной ситуации</i>	
<i>Лабораторно-практическое занятие 4. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и сверхсрочные прогнозы, их специфика, характер задач, трудности и проблемы, составление классификации прогнозов в заданной ситуации</i>		
Тема 1.4 Проектирование как социальный процесс	Содержание учебного материала	3
	<i>Урок с практической направленностью 1. История становления социального проектирования. Объект и предмет проектирования в социальной работе. Функции проектирования в социальной работе. Принципы проектирования в социальной работе</i>	3
	<i>Лабораторно-практическое занятие 5. Анализ типологии социальных проектов. Микро- и</i>	

	макро- проекты в социальной работе: сфера применения, достоинства и недостатки. Особенности создания социальных проектов.	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 6.</i> Инновационные и поддерживающие проекты: цели, функции, структура. Подбор инновационных проектов регионального и федерального уровней	
Тема 1.5. Социальный проект как элемент реализации социальной поддержки	Содержание учебного материала	2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 7.</i> Социальные проекты в контексте социальной поддержки населения. Подбор проектов в соответствии с видом социальной поддержки	2
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 8.</i> Изучение методологических характеристик проектов и работа по их составлению	
Самостоятельная работа в межсессионный период		
Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	11
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Составление кластера по теме Развитие теории и практики прогнозирования в контексте идей планирования экономики	1
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовка доклада по теме Роль глобальных социальных проблем в становлении социального прогнозирования	1
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 1-4.</i> Составление сводной таблицы по теме Прогнозирование как теория познания и метод научного исследования	4
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 5-9.</i> Подбор аннотированного списка научной литературы по теме Специфика взаимодействия субъекта и объекта в социальном прогнозировании	5
Тема 1.2 Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения	Содержание учебного материала	11
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Изучение темы и составление схемы Основные принципы социального прогнозирования	1
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Поиск и представление информации по теме Современные типологии социальных прогнозов	1
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 10-14.</i> Оформление классификации по теме Виды прогнозов в социальной работе	5
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 15-18.</i> Поиск и описание информации по теме Самоорганизующиеся и саморазрушающиеся прогнозы	4
Тема 1.3 Методы социального прогнозирования	Содержание учебного материала	10
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> Поисковые, нормативные прогнозы и непосредственное предплановое прогностическое исследование: цели, специфические черты. Работа с алгоритмом проведения прогностического исследования в заданной ситуации.	1

	<i>Самостоятельная работа №6.</i> Понятие срока упреждения для различных видов проектов. Анализ нормативной документации и представление результатов работы в виде таблицы	1
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 19-23.</i> Многовариантность в развитии общества и вероятностный характер прогноза. Проработка различных вариаций прогнозов для заданной ситуации	2
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 24-29.</i> Классификация прогнозов по их роль в управленческой деятельности: целевые, проектные, плановые, программные. Распределение предложенных прогнозов по теоретической классификации	6
Тема 1.4 Проектирование как социальный процесс	Содержание учебного материала	8
	<i>Самостоятельная работа №7.</i> Понятие социальной проблемы как элемента социального прогноза. Подготовка презентации	1
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> Иерархичность социальных проблем и целей и ее значение в прогнозировании. Определение иерархии предложенных проблем, рассуждение на тему влияния составленной иерархии на дальнейшее прогнозирование	1
	<i>Самостоятельная работа №9-10.</i> Поиск информации об исследователях, исследующих социальные проблемы как фактор прогнозирования	2
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 30-32.</i> Основные варианты «дерева проблем» и «дерева целей», их роль на различных этапах прогностической деятельности, в решении организационных, исследовательских и методологических задач прогнозирования - подготовка устного выступления	3
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 33.</i> Разработка «дерева проблем» и «дерева целей», для приведенной прогностической деятельности	1
Тема 1.5. Социальный проект как элемент реализации социальной поддержки	Содержание учебного материала	48
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 34-35.</i> Работа со структурой социального проекта	2
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 35-50.</i> Подбор социальных проектов регионального уровня и их критический анализ	16
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 51-61.</i> Поиск идей для собственного проекта	10
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 61-72.</i> Поиск аргументов для обоснования методологических характеристик проекта	10
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 73-80.</i> Работа с текстом собственного проекта, его корректировка	10

Промежуточная аттестация: экзамен		6
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Инновационная деятельность в социальной работе		36
МДК. 03.02 Инновационная деятельность в социальной работе		36
Тема 1.1. Введение в курс «Инновационная деятельность в социальной работе». Основные понятия и категории	Содержание учебного материала	2
	<i>Урок 1. Определение подходов к определению понятий: инноватика, инновационная деятельность. Особенности и ключевые принципы инновационной деятельности</i> <i>Лабораторно-практическое занятие №1. Разбор этапов инновационного процесса, дополнение предложенной схемы инновационного процесса</i>	2
Тема 1.2 Инновационные технологии в социальной работе	Содержание учебного материала	1
	<i>Лабораторно-практическое занятие №1. Основные направления инновационных технологий в социальной работе. Инновационные технологии в деятельности специалиста по социальной работе: основные виды. Подбор технологий деятельности специалиста в соответствии с заданной ситуацией</i>	1
Тема 1.3 Процесс инновационной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	4
	<i>Лабораторно-практическое занятие №2. Инновационный процесс в деятельности специалиста социальной работы. Стадии инновационной деятельности специалиста по социальной работе. Работа со стадиями инновационной деятельности</i> <i>Урок с практической направленностью 1. Особенности деятельности специалиста по социальной работе на каждой из стадий инновационной деятельности, разбор особенностей</i>	4
Тема 1.4 Инновационный риск в социальной работе	Содержание учебного материала	3
	<i>Лабораторно-практическое занятие №3. Понятие инновационного риска в социальной работе. Причины, особенности, смысловые характеристики. Работа по учебным кейсам</i> <i>Лабораторно-практическое занятие № 4.</i>	

	Процесс оптимизации инновационной деятельности специалиста по социальной работе, с целью предотвращения ситуации риска. Инновирование, виды и ключевая функция. Работа с учебными кейсами	
	<i>Лабораторно-практическое занятие № 5. Составление схемы «Инновирование как социальный процесс». Применение схемы для решения ситуационных задач</i>	
Самостоятельная работа в межсессионный период		
Тема 1.1. Введение в курс «Инновационная деятельность в социальной работе». Основные понятия и категории	Содержание учебного материала	11
	<i>Самостоятельная работа №1. Составление кластера по теме Характеристика одного из подходов к определению понятия «инноватика»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада по теме Исторические аспекты развития инновационной деятельности</i>	1
Тема 1.2 Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения.	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 1-4. Составление сводной таблицы по теме Прогнозирование как теория познания и метод научного исследования</i>	4
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 5-9. Составление интеллект-карты Хронология развития инновационной деятельности в РФ</i>	5
Тема 1.2 Инновационные технологии в социальной работе	Содержание учебного материала	11
	<i>Самостоятельная работа №3. Подготовка устного выступления Стадии внедрения инновационных технологий в деятельность специалиста по социальной работе</i>	1
	<i>Самостоятельная работа №4. Условия внедрения инновационных технологий в деятельность специалиста по социальной работе, обеспечивающие эффективность социальной политики и социальной защиты населения. Подбор условий для заданной ситуации</i>	1
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 10-14. Инновационные технологии специалиста по социальной работе, направленные на обеспечение социального партнерства</i>	5
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 15-18. Составление глоссария по тематическому блоку «»инновационные технологии в социальной работе</i>	4
Тема 1.3 Процесс инновационной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	9
	<i>Самостоятельная работа №5. Творческий подход в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту – применение подхода в заданных условиях</i>	1
	<i>Самостоятельная работа №6. Структура инновационных нововведений в практической деятельности специалиста по социальной работе – разработка сводной таблицы</i>	1
Тема 1.2 Социальный	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 19-23. Цели и функции</i>	2

прогноз: понятие, структура, принципы построения.	инновационных проектов в социальных учреждениях. Структура и инновационных проектов. Подготовка презентаций по теме «Направления современных инновационных технологий в социальной работе»		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью № 24-28.</i> Составление ролевого репертуара специалиста по социальной работе на каждом из этапов рабочего цикла социальной инновации (анализ кейсов)		5
Тема 1.4 Инновационный риск в социальной работе	Содержание учебного материала		1
	<i>Самостоятельная работа №7.</i> Инновирование как явление, обеспечивающее достижение наиболее высокого результата деятельности специалиста по социальной работе – подготовка презентации		1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2
Раздел 1. МДК 03.03 Менеджмент в социальной работе		8/6	
Тема 1.1. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1
	<i>Урок 1:</i> Понятие управления: уровни, функции, основные принципы и методы управления	1	
Тема 1.2. Особенности организации и управления в социальной работе	Содержание учебного материала	1/1	
	<i>Урок 2:</i> Особенности социальных организаций	1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1:</i> Проектирование организационной структуры управления социальной службой	1	
Тема 1.3 Технологии управления в социальной сфере	Содержание учебного материала	0/1	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2:</i>	1	
	Принятие рационального организационно-управленческого решения в модельной ситуации		
1.4. Управление персоналом социальных служб	Содержание учебного материала	0/2	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 3:</i>	1	
	Анализ конфликтной ситуации методом картографии		

	<i>Лабораторно-практическое занятие 4:</i>	1	
	Анализ удовлетворенности профессиональной деятельностью с помощью листов самооценки «Я и социальная организация». Определение способов мотивации применительно к ситуации.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего во взаимодействии с преподавателем		8	
Самостоятельная работа в межсессионный период:		28	
Тема 1.1. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-2:</i>	2	
	Классификация функций социального управления		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 3-4:</i>	2	
	Моделирование схемы процесса проектирования развития системы учреждений социального обеспечения		
Тема 1.2. Особенности организации и управления в социальной работе	<i>Самостоятельная работа 1.</i>	1	
	Значение понятия «организация».		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5-6:</i>	2	
	Характеристика моделей управления социальной организацией		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7-8:</i>	2	
	Определение соответствующих организационно-управленческих болезней стадии деятельности организации, в которой осуществляется профессиональная деятельность		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9:</i>	1	
	Характеристика перспективных технологий управления		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 10:</i>	1	
	Составление перечня и характеристика интегративных элементов инфраструктуры учреждения социального обслуживания смешенного типа		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11:</i>	1	
	Характеристика инфраструктурных организационных элементов учреждений социального обслуживания однородного типа		
<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 12-13:</i>	2		

	Определение и характеристика элементов системы организации труда в социальном учреждении		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 14:</i>	<i>1</i>	
	Анализ содержания разделов должностной инструкции по заданной схеме		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15:</i>	<i>1</i>	
	Составление алгоритма разработки социального проекта		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 16:</i>	<i>1</i>	
	Оставление кластера «Организационно-распорядительные документы социального учреждения»		
Тема 1.3 Технологии управления в социальной сфере	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17:</i>	<i>1</i>	
	Составление перечня деловых качеств руководителя учреждения		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 18:</i>	<i>1</i>	
	Определение составляющих корпоративной культуры социального учреждения		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19:</i>	<i>1</i>	
	Раскрытие сущности понятия «управленческое решение»		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 20:</i>	<i>1</i>	
	Составление перечня информационно-коммуникационных технологий. Применяемых в социозащитном учреждении		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 21:</i>	<i>1</i>	
1.4. Управление персоналом социальных служб	<i>Самостоятельная работа 2</i>	<i>1</i>	
	Определение понятий «мотив», «стимул», «мотивация», «потребности».		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 22:</i>	<i>1</i>	
	Составление перечня этапов проведения процедуры аттестации социального работника		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 23-24:</i>	<i>2</i>	
	Описание методики решения проблем руководителем «Развивающая беседа»		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 25-26:</i>	<i>2</i>	
	Описание классических теорий стилей управления		
Всего по МДК		36	
Учебная практика МДК ...			
Виды работ:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; 2. Планирование действий по предоставлению социальных услуг в виде социальных проектов и программ лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; 3. Предоставление комплекса социальных услуг в соответствии с социальным проектом или программой; 4. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; 5. Организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; 	
<p>Производственная практика МДК ... Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование социальной работы по решению проблем клиента 2. Планирование социальной работы по решению проблем клиента 3. Осуществление контроля деятельности по решению проблем клиента 4. Применение инновационных технологий и творческого подхода для решения проблем клиента; 5. Применение методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; 	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

Для преподавателей:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для ВУЗов. -М., 2018.
2. Межсекторные взаимодействия (методология, технология, правовые нормы, механизмы, примеры). Альманах.- М., 2018.
3. Холостова Е.И. Менеджмент в социальной работе: учебник для СПО/Е.И.Холостова, Е.И.Комаров, О.Г.Прохорова.-2 изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 319 с.

Для студентов

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для ВУЗов. -М., 2018.
2. Парсаданов Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) / Учебное пособие для вузов. - М., 2019.
3. Принцип активизации в социальной работе / Под. ред. Ф. Парслоу. -М.: Аспект Пресс, 1997.
4. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе / Учебное пособие для вузов. - М., 2020.
5. Практика. – 6-е изд.- М. : Альпина Паблишер, 2013
6. Войтенко А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник/ А.И.Войтенко, Е.И.Комаров. – М.: РИОР; Инфра-М, 2012

7. Ивасенко А.С. Управление проектам: учеб. пособие / А.С.Ивасенко, Я.И.Никонова, М.В.Карквин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
8. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник для бакалавров. – 2 изд., – М. : Юрайт, 2012
9. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. пособие.-М. : Дашков и К, 2013
10. Рыженкова И.К. Профессиональные навыки менеджера: повышение личной и командной эффективности. -2 изд.– М.: Эксмо, 2011
11. Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания. – М.: Стандартиформ, 2008
12. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. -М.,2000
13. Шмелева Н.Б. Педагогические основы социальной работ: учеб.пособие. – М., 2003

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Конструктор социальных проектов [Электронный ресурс] URL: <https://кампуско.рф/конструктор-социального-проекта/> (Дата обращения 05.07.2023)
2. Конструктор социальных проектов. Алгоритм работы [Электронный ресурс] URL: <https://center-prof38.ru/> (Дата обращения: 05.07.2023)
3. Москвитина Н.М. Особенности менеджмента в социальной работе. [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-menedzhmenta-v-sotsialnoy-rabote/viewer>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).
3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
8. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
9. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

12. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

13. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».

14. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

15. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

16. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

17. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

18. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

19. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

20. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

21. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

22. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

23. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

24. «ГОСТ Р 7.0.8–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

25. «ГОСТ Р 7.0.97–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

26. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>

27. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

28. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Проектировать, планировать и осуществлять контроль деятельности по решению проблем клиента посредством инновационных технологий и творческого подхода	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан, демонстрирует готовность применять на практическом опыте в виде социальных проектов и программ, включающих применение инновационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач.

		<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». - Экспертная оценка анализа социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона - Тестирование - Устный опрос - Коллоквиум - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка эссе, рефератов, социальных проектов
--	--	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	03.01 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 3.1 ОК 1-03

2.	03.01 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан Тема 1.2 Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения	2	Мозговой штурм	ПК 3.1 ОК 03-07
3.	03.01 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан Тема 1.3 Процесс инновационной деятельности в социальной работе	2	Работа в малых группах	ПК 3.1 ОК 03-07, ОК 9,11
4.	03.01 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан Тема 1.4 Проектирование как социальный процесс	2	Кейс-технология	ПК 3.1 ОК 1-9, 11
5.	МДК 03.02 Инновационная деятельность в социальной работе Тема 1.1. Введение в курс «Инновационная деятельность в социальной работе». Основные понятия и категории	1	Технология модерации	ПК 3.1 ОК 1-9, 11
6.	МДК 03.02 Инновационная деятельность в социальной работе Тема 1.2 Инновационные технологии в социальной работе	2	Кейс-технология Технология обучения сообщества	ПК 3.1 ОК 1-6, 8
7.	МДК 03.02 Инновационная деятельность в социальной работе Тема 1.3 Процесс инновационной деятельности в социальной работе	2	Мозговой штурм Кейс-технология	ПК 3.1 ОК 1-9, 11
8.	МДК. 03.03 Менеджмент в социальной работе Тема 1.2. Особенности организации и управления в социальной работе	1	Графическая организация материала	ОК 01 ПК 3.1

9.	МДК. 03.03 Менеджмент в социальной работе Тема 1.3. Технологии управления в социальной сфере	1	Мозговой штурм	ОК 01 ОК 04 ПК 3.1
10.	МДК. 03.03 Менеджмент в социальной работе Тема 1.4. Управление персоналом социальных служб	1	Графическая организация материала	ОК 03 ОК 01 ПК 3.1
11.	МДК. 03.03 Менеджмент в социальной работе Тема 1.4. Управление персоналом социальных служб	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01 ОК 03 ОК 04