 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 1 из 72

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ССПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ССПК»
от 07.06. 2023 г. №88 о/д

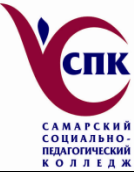
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: гуманитарный

г.о Самара, 2023

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 2 из 72


РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
 Филологических дисциплин
 Председатель

_____ Е. А. Протасова
 Пр.№ 10 от 25 мая 2023


Составитель: Кайкина Л.Ю., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ министерства образования от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 3 из 72

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА.....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	53
Приложение 1	55
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	55
Приложение 2	56
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	56
Приложение 3	63
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	63
Приложение 4	70
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	70

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 4 из 72

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);


федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016).

примерной программа учебного предмета ОУП 02 Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г., регистрационный номер рецензии №_06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

учебного плана по специальности СПО *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* по программе базовой подготовки набор 2021 года в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

рабочей программы воспитания по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 5 из 72

профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05–1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Литература» по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится 135 часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Литература».

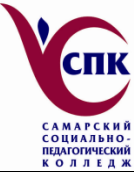
Контроль качества освоения предмета «Литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение *цели* по:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 6 из 72

формированию культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций,

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные *углубленного уровня*,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих *задач* (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;

- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;

- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;


- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;

- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 7 из 72

Предмет «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. изучается на базовом и углубленном уровнях.

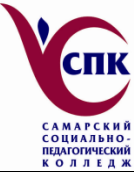
Содержание предмета «Литература» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций

Читательская компетенция предполагает формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций; овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 8 из 72

Реализация содержания ОУП.02 Литература в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Литература» изучается на *углубленном* уровне.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла

ОУП.01 Русский язык, ОУП. 05 История, ОП.16 Этика и психология профессиональной деятельности, ОП.01 Теория государства и права, ОП.07 Уголовное право, ОП.17 Основы учебно-исследовательской деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК01.01. Право социального обеспечения; МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала «общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

– В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Литература» особое внимание уделяется формированию гуманистического мировоззрения и совершенствованию речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В программе по предмету «Литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, профильно-ориентированное содержание находит отражение в следующих темах:

Введение. Значение литературы при освоении специальности социально-экономического профиля

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 9 из 72

Тема 1.4. Н. В. Гоголь. Петербургские повести. Протест против бездуховности общества, против порядков, которые унижают человека морально, материально и физически.

Тема 2.2 А. Н. Островский. Драма «Гроза»
 Конфликт романтической личности (Катерина Кабанова) с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме.

Тема 2.7 Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник». Очерк «Леди Макбет Мценского уезда». Тема преступления и наказания в произведениях

Тема 2.8 Ф. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
 Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей

Тема 2.10 Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».
 Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Осуждение жестокости войны в романе. Война как явление, противоречащее человеческой природе.


Тема 4.2. А. И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Трагический смысл произведения. Трагическая история любви «маленького человека».

Тема 6.4. М. А. Шолохов. Трагический пафос «Донских рассказов»
 Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Столкновение старого и нового мира в романе. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.


1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРy):


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 10 из 72

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ответственность за его судьбу;
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

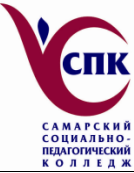
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 11 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - осознание духовных ценностей российского народа; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	

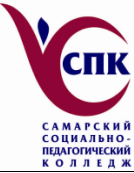
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)		Страница 12 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; 	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 13 из 72

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 14 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
ЛРВР 23	Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	
Метапредметные результаты (МР)		
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 15 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
MP 03	<p>работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
MP 04	<p>общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
MP 05	<p>совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных</p>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 16 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	
MP 06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
MP 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
MP 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из	


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 17 из 72
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
	своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
MP 09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки.	
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)		
ПРу 01	понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики	
ПРу 02	владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;	
ПРу 03	сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;	
ПРу 04	владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;	
ПРу 05	сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.	

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 18 из 72

и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.


Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; – спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)		
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 19 из 72	
быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
	ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
	ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
	ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
	Регулятивные универсальные учебные действия: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 20 из 72
задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Наименование ВПД 1	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Наименование ВПД 2	
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 21 из 72

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	135
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	59
в т.ч. контрольные работы	6
Самостоятельная работа в том числе:	14
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 22 из 72

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		2			
	1 Название учебного занятия Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01–05		
	1 Профессионально-ориентированное содержание. Определение значения литературы при освоении специальности социально-экономического профиля.	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРy 01–05	ПК 1.1–1.4, 1.10, 1.12, 1.13 ОК 1–10	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01 ЛРВР05
Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века		10			
Тема 1.1 Название темы Особенность русской литературы рубежа XVIII–XIX в.в	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Становление реализма в русской литературе. Романтизм – ведущее направление русской литературы. Особенности русского романтизма.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01 ЛРВР05, ЛРВР 22
Тема 1.2 Название темы Александр Сергеевич Пушкин (1799–1837)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Личность писателя. Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина (с обобщением ранее изученного).	<i>1</i>			



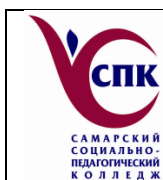
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 23 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 Поэма А. С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.	1			
	Практическое занятие № 1 Определение идейно-тематической направленности и проведение анализа стихотворений А. С. Пушкина	1			
Тема 1.3	Содержание учебного материала				
Название темы Михаил Юрьевич Лермонтов (1814–1841)	1 Название учебного занятия Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		познавательное направление ЛРВР 05
	1 Романтическая поэма М. Лермонтова «Демон». Противоречивость центрального образа, философское звучание поэмы	1			
	Практическое занятие №2 Профессионально-направленное содержание Определение мотивов поэзии М. Ю. Лермонтова и проведение анализа стихотворений. Развитие навыков анализа текста патриотических произведений	1*			
Тема 1.4	Содержание учебного материала				
Название темы Николай Васильевич Гоголь	1 Название учебного занятия Личность писателя, жизненный и творческий путь Н.В.Гоголя (с	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		познавательное направление ЛРВР 05, ЛРВР 22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 24 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
(1809–1852)	обобщением ранее изученного).				
	Практическое занятие № 3 Выявление особенностей построения композиции, сюжета и характеристики образов в «Петербургских повестях» Н. В. Гоголя.	1			
	Практическое занятие № 4 Профессионально-ориентированное содержание. Работа с источниками информации и определение квалификации правонарушителя, изображённого в повести Н. В. Гоголя «Шинель» по отношению к главному герою А.А. Башмачкину в соответствии с современным УК РФ (Статья 161. Грабеж)	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	гражданское направление ЛРВР 01 ЛРВР 07 ЛРВР23
Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		30			
Тема 2.1 Название темы Культурно-историческое развитие России во второй половине XIX века XIX в	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистике во второй половине XIX века	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР05 ЛРВР22
Тема 2.2. Название темы Александр Николаевич Островский (1823—1886)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии. Драма «Гроза». Жанровое своеобразие. Художественные	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 25 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	особенности.				
	Практическое занятие № 5 Определение оригинальности и самобытности характеров героев в пьесе А. Н. Островского «Гроза».	1			
	Практическое занятие № 6 Определение трагичности конфликта в пьесе А. Н. Островского. Раскрытие трагичности образа Катерины в пьесе «Гроза»	1			
	Практическое занятие № 7 Профессионально-ориентированное содержание Определение причин доведение Катерины до самоубийства при помощи анализа исторического и литературного контекста пьесы «Гроза» и рассмотрение соответствующей статьи современного УГ РФ (УК РФ Статья 110), применительно к систематическому унижению человеческого достоинства Катерины	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23
Тема 2.3 Название темы Иван Александрович Гончаров (1812—1891)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра. Проблема русского национального характера. Сон	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 26 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Ильи Ильича как художественно-философский центр романа</p> <p>Практическое занятие № 8 <i>Выполнение контрольной работы № 1</i> Составление характеристики главного героя романа И. А. Гончарова «Обломов», определение противоречивости характера Ильи Обломова.</p>	1			
<p>Тема 2.4 Название темы Иван Сергеевич Тургенев (1818–1883)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия и отображение общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика. Базаров в системе образов романа. Нигилизм.</p> <p>Практическое занятие №9 <i>Профессионально направленное содержание</i> Выявление смысла названия романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». Освещение конфликта «отцов» и «детей» в романе. Определение роли Базарова в системе действующих лиц. <i>Составление психологического портрета героя</i></p>	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01–05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 27 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Название темы Николай Гаврилович Чернышевский (1828–1889)	1 Название учебного занятия Творчество, краткий очерк жизни и творчества. Эстетические взгляды и их отражение в романе «Что делать?». Особенности жанра и композиции романа. Новые люди в романе. Особенный человек Рахметов	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ППу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23
	Практическое занятие № 10 Сопоставление образов «новых людей» в романе Н. Г. Чернышевского «Что делать». Раскрытие образа «особенного человека» Рахметова. <i>Составление психологического портрета героя</i>	1*			
	Практическое занятие № 11. Составление плана 4-го сна Веры Павловны и определение его как социальной утопии в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	1			
Тема 2.6. Название темы Николай Алексеевич Некрасов (1821–1878)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь. Гражданская позиция. Журнал «Современник» Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ППу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23



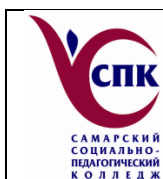
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 28 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1 Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Образ крестьянки Матрёны Тимофеевны в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»</p>	1			
	<p>Практическое занятие № 12 Раскрытие нравственной проблематики и композиционного решения в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», характеристика многообразия крестьянских типов.</p>	1			
<p>Тема 2.6. Название темы Николай Семёнович Лесков (1831–1895)</p>	Содержание учебного материала				
	<p>1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Образ Ивана Флягина. Смысл названия повести.</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01–05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	<p>1 Профессионально-ориентированное содержание Раскрытие темы женской преступности в очерке Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»</p>	*1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	<p>Практическое занятие № 13 Профессионально-ориентированное</p>	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	духовно-нравственное



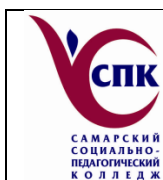
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 29 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>содержание</i> Определение идейно-тематического своеобразия повести Н. С. Лескова «Очарованный странник» и определение темы преступления и наказания.				направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 2.8 Название темы Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23
	Практическое занятие № 14 Определение объектов сатиры и гротеска в «Истории одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина. Проведение анализа отдельных глав	1			
Тема 2.9 Название темы Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 30 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 15 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Определение теории Раскольникова о сильной личности и её опровержение в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». <i>Правовые аспекты романа</i>	1*			
	Практическое занятие № 16 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Определение причины преступления Родиона Раскольникова при помощи исторического и литературного анализа произведения Ф. Достоевского «Преступление и наказание» и рассмотрение Статьи 105 «Убийство» современного УГ РФ применительно к правонарушению героя	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01–05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 23
Тема 2.10 Название темы Лев Николаевич Толстой (1828—1910)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие. Художественные принципы в изображении русской действительности. Символическое значение понятий «война» и «мир». Правдивое изображение войны	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРу 01–05		духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР 23 ЛРВР22
	Практическое занятие № 17 <i>Профессионально-ориентированное</i>	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05	ПК 1.1–1.4, 1.10, 1.12, 1.13 ОК 1–10	духовно-нравственное



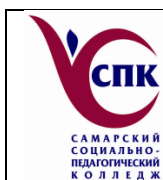
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 31 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>содержание</i> Характеристика образа князя Андрея Болконского и его духовных исканий в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» и составление психологического портрета героя				направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 18 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Характеристика образа Пьера Безухова. Поиски смысла жизни в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» и составление психологического портрета героя	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05	ПК 1.1–1.4, 1.10, 1.12, 1.13 ОК 1–10	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 19 <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Определение значения образа Наташи Ростовой в романе Л. Н. Толстого «Война и мир» и составление психологического портрета героини	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05	ПК 1.1–1.4, 1.10, 1.12, 1.13 ОК 1–10	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 2.11 Название темы Антон Павлович Чехов (1860—1904)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Свообразие чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 20–21 <i>Выполнение контрольной работы №2</i> Определение роли подтекста и	2			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 32 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	характеристика действующих лиц в пьесе А. П. Чехова «Вишнёвый сад»				
Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века		4			
Тема 3.1	Содержание учебного материала				
Название темы Федор Иванович Тютчев (1803—1873)	1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 22 Проведение литературного анализа стихотворений Ф. И. Тютчева, определение идейно-тематической направленности, выделение художественно-изобразительных средств.	<i>1</i>			
Тема 3.2	Содержание учебного материала				
Название темы Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)	1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРу 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 23 Сопоставительный анализ стихотворений А. Фета, определение идейно-тематической направленности поэзии, выделение художественно-изобразительных средств	<i>1</i>			
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов		18			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 33 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
искусства в начале XX века					
Тема 4.1					
Название темы					
Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)					
Содержание учебного материала					
1	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
1	Название учебного занятия Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы. «Живопись словом» — характерная особенность прозы И. А. Бунина	1			
Практическое занятие № 24-25					
Раскрытие темы любви в цикле рассказов «Темные аллеи» и темы разорения «дворянских гнезд» в рассказе «Антоновские яблоки»					
2		2			
Тема 4.2					
Название темы					
Александр Иванович Куприн (1870—1938)					
Содержание учебного материала					
1	Название учебного занятия Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Практическое занятие №26–27					
Определение символического и реалистического в рассказе А. И. Куприна					
2		2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 34 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Гранатовый браслет».				
Тема 4.3	Содержание учебного материала				
Название темы Алексей Максимович Горький (1868—1936)	1 Название учебного занятия Сведения из биографии М.Горького. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	1 Профессионально-ориентированное занятие Изображение правды жизни и нарушение социальных прав и свобод ночлежников в пьесе М.Горького «На дне». Спор о назначении человека.	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05	ПК 1.1–1.4 ОК 10–13	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 28–29 Определение правды жизни в пьесе «На дне» и её философского смысла. Герои пьесы. Спор о назначении человека.	2			
Тема 4.3	Содержание учебного материала				
Название темы Серебряный век русской поэзии	1 Название учебного занятия Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Игорь Северянин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 35 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	выбору).				
	Практическое занятие № 30 Определение художественных особенностей и идейно-тематической направленности поэзии символистов.	2			
	Практическое занятие № 31 Определение художественных особенностей и идейно-тематической направленности поэзии акмеистов.	1			
Тема 4.5.	Содержание учебного материала				
Название темы Александр Александрович Блок (1880—1921)	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР 23 ЛРВР22
	Практическое занятие № 32–33 Выявление художественных особенностей поэмы А. Блока «Двенадцать»: сюжет, герои, композиция, лексика, образ Христа в поэме. Анализ стихотворений А.Блока патриотической тематики	2*			
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		7			
Тема 5.1	Содержание учебного материала				
Название темы Владимир Владимирович Маяковский	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРy 01-05		духовно-нравственное направление



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 36 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
(1893—1930)	содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия.				ЛРВР 05 ЛРВР22
	1 <i>Профессионально-ориентированное занятие</i> Развитие навыков анализа текста патриотических произведений В.В.Маяковского и их применение в профессии социально-экономического профиля	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 34–35 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Выявление художественных особенностей и анализ стихотворений В. Маяковского разной тематической направленности: патриотические, сатирические, стихотворения о любви.	2*			
Тема 5.2 Название темы Сергей Александрович Есенин (1895—1925)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ПРу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 36–37 <i>Выполнение контрольной работы №3</i> Выявление художественных особенностей	2*			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 37 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	поэмы С.Есенина «Анна Снегина» как произведения о судьбе человека и Родины. Анализ глав с гражданско-патриотическим содержанием				
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		17			
Тема 6.1 Название темы Становление новой культуры в 1930-е годы	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Социалистический реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 6.2 Название темы Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09ПРб 05 ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 38 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №38–39 Выявление художественных особенностей и идейно-тематической направленности поэзии Марины Цветаевой.	2			
Тема 6.3 Название темы Осип Эмильевич Мандельштам (1891–1938)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии. Поиски духовных опор в искусстве и природе.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09ПР6 05 ПРy 01-05		духовно- нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 6.4 Название темы Исаак Эммануилович Бабель (1894–1940)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Сведения из биографии писателя. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРy 01-05		духовно- нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 6.5 Название темы Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01–05		гражданско- патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 39 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1 Название учебного занятия Своеобразие романа «Мастер и Маргарита». Жанр романа «Мастер и Маргарита». Три мира в романе. Тема вечной любви Мастера и Маргариты Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.</p>	1			
	<p>Практическое занятие 40–41 Определение своеобразие романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»: жанр, три мира в романе, система образов, фантастическое и реалистическое.</p>	2			
<p>Тема 6.6 Название темы Алексей Николаевич Толстой (1883–1945)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Тема русской истории в романе «Пётр Первый». Художественное своеобразие романа. Особенности жанра, характеристика образов. Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» - художественная история России XVIII века. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе.</p> <p>Практическое занятие №42 <i>Профессионально-направленное</i></p>	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01–05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
		1*			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 40 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>содержание</i> Определение своеобразия романа А. Толстого «Петр Первый». Характеристика образов. <i>Составление психологического портрета Петра I</i>				
Тема 6.7 Название темы Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Роман-эпопея «Тихий Дон».	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01–05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	2 Профессионально-ориентированное содержание Военные преступления на страницах произведений Шолохова о Великой Отечественной войне	2*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01–05	ПК 1.1–1.4, 1.10, 1.12, 1.13 ОК 1–10	гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 43–44 <i>Выполнение контрольной работы №4</i> Определение идейно-тематической направленности романа Шолохова «Тихий Дон». Своеобразие жанра. Столкновение старого и нового мира. Образ Григория Мелехова.	2			
Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет-----		8			
Тема 7.1	Содержание учебного материала				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 41 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Название темы Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет	1 Название учебного занятия <i>Профессионально направленное содержание</i> Реалистическое и романтическое изображение войны в произведениях писателей. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.). Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).	1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие №45–46 Профессионально направленное содержание Анализ гражданско-патриотических стихотворений поэтов-фронтовиков	2*			
Тема 7.2. Название темы Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой. Личные и общественная темы в стихах	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01-05		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Практическое занятие №47–48 Профессионально направленное содержание	2*				



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 42 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Выявление идейно-тематической направленности и художественного своеобразия лирики А.Ахматовой. <i>Правовые аспекты поэмы Реквием</i>				
Тема 7.3 Название темы Борис Леонидович Пастернак (1810–1960)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Сведения из биографии. Основные мотивы лирики. Связь человека и природы в лирике поэта. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Обзор романа «Доктор Живаго». История создания. Жанровое своеобразие и художественные особенности. Тема интеллигенции и революции, особенности композиции, система образов.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 49 <i>Профессионально направленное содержание</i> Развитие навыков анализа текста патриотических произведений Определение тематики и своеобразия лирики Б.Пастернака. Анализ стихотворений	1*			
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		7			
Тема 8.1. Название темы Основные направления	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Тематика и проблематика, традиции и	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		духовно-нравственное



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 43 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
художественной прозы 1950—1980-х гг	новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Распутина.		ПРу 01-05		направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 8.2. Название темы Василий Макарович Шукшин (1929–1974)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Основные этапы жизни и творчества В. Шукшина. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01-05		духовно- нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 50–51 Определение идейно-тематического разнообразия и художественных особенностей прозы В.Шукшина	2*			
Тема 8.3. Название темы Александр Исаевич Солженицын (1917–2008)	Содержание учебного материала				
	1 Название учебного занятия Основные этапы жизни и творчества А. Солженицына. Новый подход к изображению истории России	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРу 01-05		духовно- нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 52–53 Профессионально направленное содержание А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя. Правовые аспекты произведения	2*			



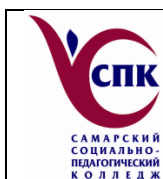
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 44 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		4			
Тема 9.1	Содержание учебного материала				
Название темы Особенности поэзии 1950–1980 гг	1 Название учебного занятия Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов: Б.Ахмадулина, Р.Рождественский, Е.Евтушенко и др.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01-05		духовно- нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
	1 Практическое занятие № 54 Определение идейно-тематического разнообразия и художественных особенностей поэтов-шестидесятников	1			
Тема 9.1	Содержание учебного материала				
Название темы Николай Михайлович Рубцов (1936–1971)	1 Название учебного занятия Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01–05		гражданско- патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 55 Определение идейно-тематического разнообразия и художественных особенностей поэзии Николая Рубцова	1			
Раздел 10 Драматургия 1950—1980-х годов		3			
Тема 10.1	Содержание учебного материала				
Название темы	1 Название учебного занятия	1	ЛР 01, ЛР 04,		духовно-



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 45 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Драматургия 1950—1960-х	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов		МР 04, МР 09 ПРy 01-05		нравственнонаправл ение ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 10.2 Название темы Александр Валентинович Вампилов (1937–1972)	Содержание учебного материала 1 Обзор жизни и творчества. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	Практическое занятие № 56 Определение художественных особенностей пьесы А. Вампилова «Провинциальные анекдоты».	1			
Раздел 11 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		5			
Тема 11.1 Название темы Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	Содержание учебного материала 1 Название учебного занятия Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов	1	ПРy 01–05 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22
Тема 11.2 Название темы Творчество писателей конца 1980—2000-х годов.	Содержание учебного материала 2 Название учебного занятия Обзор творчества А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза В.	2	ПРy 01–05 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,		гражданско-патриотическое направление



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 46 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Распутина, Ф. Искандера, В. Маканина, В. Астафьева и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек и др.</p> <p>Практическое занятие № 57–58 Анализ особенностей женской прозы 1980—2000-х годов (Л. Петрушевская, Т. Толстая и др.)</p>	2	MP 02, MP 04, MP 09		ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
Раздел 12 Характеристика художественной литературы ХХI века		2			
Тема 12.1	Содержание учебного материала				
Название темы Литература ХХI века	<p>1 Название учебного занятия Особенности литературы ХХI века Постмодернизм, воспринимающий чужие языки, культуры, знаки, цитаты как собственные, из них строящий новый художественный мир (Вен. Ерофеев, С. Соколов, В. Пелевин, Т. Толстая, В. Нарбикова, В. Сорокин и др.)</p>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 09 ПРy 01-05		гражданско-патриотическое направление ЛРВР 01 ЛРВР 05 ЛРВР22
	<p>Практическое занятие № 59 Профессионально-ориентированное занятие «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки и уроки по правовой грамотности можно извлечь из произведений современной литературы студентам-юристам, живущим в ХХI в»</p>	1*	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, MP 02, MP 04, MP 09 ПРy 01–05	ОК 1, 2,10–13 ПК 1.1–1.3	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 47 из 72

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Самостоятельная работа		14			
Промежуточная аттестация (Экзамен)		4			
		Итого 135			



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета. № 102 и 406; лабораторий № 310.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма-1 шт.
2. Посадочные места по количеству обучающихся:
парты-15 штук
столы-30 шт
3. Рабочее место преподавателя
стол -1 шт.
стул -1 шт.
4. Стеллажи - 6 шт
5. Учебно-методический комплект дисциплины
6. Комплект плакатов: портреты русских писателей 19 века; портреты русских писателей 20–21 века.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ПК Microsoft Windows :монитор, блок питания, мышь, клавиатура

Лицензионное программное обеспечение:

WindowsXPProfessional (ОЕМ);

Microsoft Office Professional 2003

7-Zip (распространяется свободно);

Adobe AcrobatReader (распространяется свободно).

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

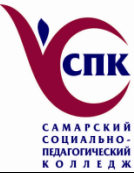
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Отсутствует.

Основные источники

Для преподавателей

1. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2022
2. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022.1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 49 из 72

реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2022. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

6. История русской литературы XX–XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Дополнительная

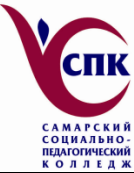
7. Архангельский А. Н. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. — М., 2022.

8. Зинин С. А., Сахаров В. И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022.

9. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2022.

10. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2022.

11. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2022.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 50 из 72

12. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б.А.Ланина — М., 2022.

13. Михайлов О. Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В.П.Журавлева. — М., 2022.

14. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022.

15. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2022.

Для студентов

Основная литература

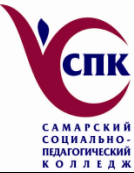
1. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2022

2. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022. 1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2022. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 51 из 72

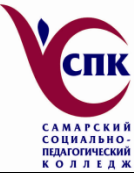
6. История русской литературы XX–XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Дополнительная литература

7. Архангельский А. Н. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. — М., 2022.
8. Зинин С. А., Сахаров В. И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022.
9. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2022.
10. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2022.
11. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2022.
12. Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2022.
13. Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2022.
14. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2022.
15. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2022.
16. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
17. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Для преподавателей

1. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

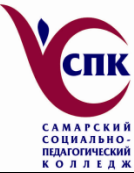
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 52 из 72

Для студентов

1. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-ro-top-50>

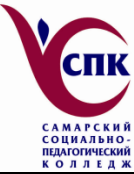
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)
15. ЭОР Электронный образовательный ресурс: образовательная платформа РЭШ «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>)
16. ЭОР: ЮРАЙТ (<https://urait.ru>).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 53 из 72

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
<p>ПРу 01</p> <p>понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</p>	<p>Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 02</p> <p>владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;</p>	<p>Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций</p>
<p>ПРу 03</p> <p>сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;</p>	<p>Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста.</p>
<p>ПРу 04</p> <p>владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;</p>	<p>Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p> <p>Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 54 из 72
		Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста. Конспектирование. Аннотация текста. Написание рефератов.
ПРу 05 сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.		Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста. Составление аннотации. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 55 из 72

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Профессионально направленные темы

1. Мотив преступления и наказания в произведениях русской литературы.
2. Бесправность и незащищённость простых жителей Петербурга в поэме А. С. Пушкина «Медный всадник».
3. Социальное неравенство и правовая незащищённость героев пьесы А. Н. Островского «Гроза».
4. Унижение личности и человеческого достоинства в пьесе А. Н. Островского «Гроза».
5. Правонарушения градоначальников города Глухова в «Истории одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина.
6. Н. С. Лесков о проблеме преступления и наказания в повести «Очарованный странник».
7. Тема женской преступности в повести Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» Н. С. Лескова.
8. Социально-нравственная оценка преступления Родиона Раскольникова в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
9. Связь творчества Ф. М. Достоевского с исследованием проблем юриспруденции.
10. Преступление Раскольникова -бунт против общества и социального неравенства
11. Преступления и судебная практика в романе Л.Н. Толстого «Воскресенье».
12. Беззаконие в царской армии по отношению к простому солдату в повести А. Куприна «Поединок».
13. Уголовное преступление (убийство безоружного человека) и его безнаказанность в произведении А. Куприна «Поединок».
14. Нарушение прав и свобод ночлежников в пьесе М. Горького «На дне».
15. Что толкает людей на преступление в пьесе М. Горького «На дне».
16. О каком наказании говорит М. Горький в романтическом рассказе «Старуха Изергиль»: «Наказание ему в нём самом!».
17. Военные преступления в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» и повести «Они сражались за Родину».
18. Мотив преступления и наказания в произведениях современной отечественной литературы.
19. Детектив и его связь с исследованием современных проблем юриспруденции

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОП.01 Теория государства и права ПК 1.1 ОК 4,9</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
<p>ОП.02 Конституционное право ПК 1.1 ОК 2, 4, 9,11</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>	<p>МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>участвующий в деятельности общественных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<p>по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи,</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 58 из 72

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
ОП.06 Гражданское право ПК 1.1,2.2 ОК 2, 4, 9, 11, 12	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	МР 03 работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
<p>ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих - осознание своих</p>	<p>МР 04общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 	<p>средств;</p> <p>МР 09 принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки.</p>
<p>ОП.18 Этика и психология профессиональной деятельности ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1, 6, 11, 12</p>	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 	<p>МР 05совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 	<p>оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
<p>ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.1,1.6</p> <p>ОК 1, 3–7, 9, 11, 12</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>МР 06самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
	ЛР 5. Демонстрирующий	МР 07самоконтроль:



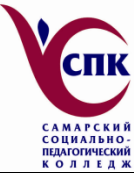
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 62 из 72

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОП 19 Основы учебно-исследовательской деятельности ОК – 1–12 ПК – 1.1, 1.3</p>	<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 63 из 72

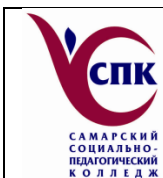
Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

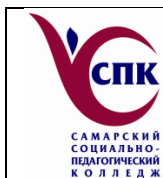
Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 18 Этика и психология профессиональной деятельности ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> — составление психологической характеристики <i>Знать:</i> основы психологии личности; <i>Уметь:</i> давать психологическую характеристику личности. Следовать этическим нормам, правилам и принципам в профессиональной деятельности</p>		<p>ПРу 01 понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</p>	<p>Введение Значение литературы при освоении специальности социально-экономического профиля 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>



Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> – выявление обстоятельств, способствующих совершению преступлений <i>Знать:</i> социальное значение содержания уголовно-исполнительной политики России в современном мире; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления</p>	<p>ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты <i>Опыт практической деятельности:</i> - социальная помощь <i>Знать:</i> понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; <i>Уметь:</i> предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>ПРу 02 владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;</p> <p>ПРу 03 сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;</p>	<p>Раздел 1 Особенности развития литературы в начале 19 века Тема 1.4 Н.В.Гоголь Петербургские повести. Тема «маленького человека» и его несогласия с общественными порядками, попирающие права и свободы человека в повести «Шинель»-</p> <p>Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 2.2 А.Н.Островский «Гроза». Жертвы тёмного царства.</p>



Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 13 Этика и психология профессиональной деятельности ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> — составление психологической характеристики <i>Знать:</i> основы психологии личности; <i>Уметь:</i> давать психологическую характеристику личности. Следовать этическим нормам, правилам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.02 Конституционное право ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> — знание прав и обязанностей граждан РФ <i>Знать:</i> особенности конституционного строя, правового положения граждан РФ. <i>Уметь:</i> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>		<p>ПРу 04 владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко-теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;</p> <p>ПРу 05 сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.</p>	<p>Тема 2.7 Н. С. Лесков Повесть «Очарованный странник» и очерк «Леди Макбет Мценского уезда»-</p> <p>Тема 2.9 Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание». Готовность к греху, покаянию высоких нравственных ценностей</p> <p>Тема 2.10 Лев Николаевич Толстой. Роман «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.</p>



Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06 Гражданское право ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1–5,8,11</p> <p><i>Опыт практической деятельности:</i> — знание норм гражданского права</p> <p><i>Знать:</i> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права</p> <p>ОП 01 Теория государства и права ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1-5,8,11</p> <p><i>Опыт практической деятельности:</i> -оперирование юридическими понятиями.</p> <p><i>Знать:</i> -исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; -роль государства в политической системе общества, в общественной</p> <p><i>Уметь:</i> -оперировать юридическими понятиями и категориями</p>		<p>ПРу 01 понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</p> <p>ПРу 02 владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;</p>	<p>Раздел 4 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 4.4. Максим Горький, пьеса «На дне» Нарушение прав и свобод ночлежников в пьесе М.Горького «На дне».</p> <p>Тема 4.2 А.Куприн. Повесть «Поединок» Социальные и нравственные проблемы в повести</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 67 из 72

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 13 Этика и психология профессиональной деятельности ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1-5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> — составление психологической характеристики <i>Знать:</i> основы психологии личности; <i>Уметь:</i> давать психологическую характеристику личности. Следовать этическим нормам, правилам и принципам в профессиональной деятельности</p>		<p>ПРу 03 сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;</p>	<p>Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов Тема 5.1 Патриотическая лирика В. В. Маяковского Раздел 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Тема 6.4. М.Шолохов «Тихий Дон». Мастерство психологического анализа. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 68 из 72

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 19 Основы учебно-исследовательской деятельности ПК 1.1,1.6,2.2 ОК 1-5,8,11 <i>Опыт практической деятельности:</i> -использование методов научного познания и публичное представление результатов <i>Знать:</i> -методы научных исследований; - основные понятия научно-исследовательской работы <i>Уметь:</i> - использовать методы научного познания; - реализовать замысел научного исследования; - публично представлять результаты проведенн</p>		<p>ПРу 04 владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко-теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;</p>	<p>Тема 7.2 Анна Ахматова. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет.</p>



Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
--	--	---	---

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь

Задание.

Нарушение прав и свобод гражданина. Определение квалификации правонарушения, изображённого в повести Н. В. Гоголя «Шинель» по отношению к главному герою А.А. Башмачкину, а также наказания виновных в соответствии с современным УК РФ

* Статья 161. Грабеж *Открытое хищение чужого имущества, предусмотренным статьей УК РФ 161 (грабеж)*

Тема 2.2 Драма А. Н. Островского «Гроза»

Социальный конфликт в пьесе: столкновение романтической личности (Катерина Кабанова) с укладом жизни, лишённой народных нравственных основ

***Задание.** Вы обвинитель на суде по делу Катерины Кабановой, покончившей жизнь самоубийством. Вам необходимо к судебному разбирательству подготовить тезисы обвинительной речи против тех, кто довёл Катерину до самоубийства: против её свекрови Марфы Игнатьевны Кабановой (в простонародье- Кабанихи), её мужа Тихона Кабанова и против её любовника Бориса Григорьевича. А также против того уклада жизни, который был лишён народных нравственных устоев и был назван критиком Н. А. Добролюбовым «тёмным царством»

Тема 2.9 Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»

Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей

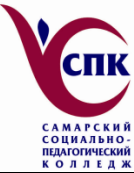
***Задание 1.** Вы являетесь защитником на суде по делу студента-юриста Родиона Раскольникова, который убил старуху-процентщицу Алёну Ивановну и её сестру Лизавету. Вы изучили материалы дела, который вам предоставил следователь Порфирий Петрович, и узнали все причины, которые привели Раскольникова к убийству. Найдите в романе Ф.М.Достоевского обстоятельства, которые позволят вам во многом оправдать поступок Родиона Раскольникова и просить у присяжных смягчение приговора молодому человеку

Тема 2.10 Лев Николаевич Толстой. Роман «Война и мир».

Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.

***Задание 1.** Работая в правоохранительных органах, вы должны уметь давать психологическую характеристику людям, с которыми вы ежедневно общаетесь. Давайте попробуем дать психологическую характеристику главному герою романа Льва Толстого «Война и мир» князю Андрею Болконскому, затронув вопрос о следовании им этическим нормам в отношении к воинскому долгу на примере сцены на Аустерлицком сражении.

***Задание 2.** Дайте психологическую характеристику Пьеру Безухову, главному герою романа Льва Толстого «Война и мир», используя Главу 1 Тома 1, в которой происходит первое знакомство с Пьером в салоне Анны Шерер

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 70 из 72

Приложение 4

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Введение	1	проблемная лекция	Использование ресурса Самостоятельная деятельность, связанная с поиском информации о писателе, произведении, его интерпретациях.
2	Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века	1	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
3	Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	1	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
4	Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века	1	баскет-метод: заочная экскурсия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
5	Раздел 4 Литература XX века.	1	электронная презентация	Использование ресурса Использование

<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>		Общеобразовательные учебные предметы		
		ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
		К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)		Страница 71 из 72
	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века			библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
6	Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов	1	викторина	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
7	Раздел 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	1	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
8	Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	1	дискуссия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
9	Раздел 8 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	1	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
10	Раздел 9 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	1	метод проектов	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.
11	Раздел 10 Драматургия 1950—1980-х годов	1	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
12	Раздел 11 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	1	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
13	Раздел 12 Характеристика художественной		метод проектов	Создание собственного текста В устной и письменной форме



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 72 из 72

литературы XXI века

обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.