	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 1 из 41

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ССПК»
от 07 июня 2023г. № 88 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

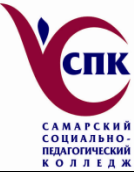
ОУП 13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 2 из 41


РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
 математических и естественно-научных дисциплин
 Председатель

_____ Н. В. Ловягина
 Протокол №10 от 25 мая 2023г.


Составитель: Антоняк А. Б., преподаватель ГБПОУ ССПК, Шейнис М. Ю.,
 преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 3 из 41

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	40
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 4 из 41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

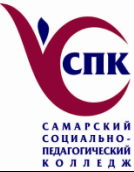
Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 5 из 41

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится 69 часов в соответствии с учебным планом по специальности Право и организация социального обеспечения.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета


Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 6 из 41

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУД 09 История, ОГСЭ 02 История, ОП 10. Безопасность жизнедеятельности, ОП 16 Этика и психология профессиональной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выявлению опасностей в на рабочем месте, и правилам поведения во ЧС на рабочем месте.

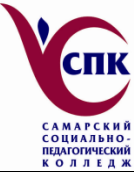
В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Выявление и описание опасностей на рабочем месте», «Оценка рисков на рабочем месте», «Методы защиты от опасностей на рабочем месте».

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 7 из 41


1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 8 из 41


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<p>мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
МР 02	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 9 из 41


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 03	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
MP 05	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
MP 09	<p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научногoзнания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
ПРб 02	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, роста

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 10 из 41

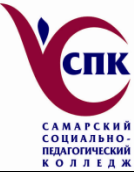
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	развитие, уровневая организация
ПР6 03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека
ПР6 04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам
ПР6 05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессы и явления; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ПР6 06	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере
ПР6 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.
ПР6 08	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ПР6 09	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 11 из 41


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию
ПРБ 10	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 02	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 03	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 12 из 41

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>
MP 04	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
MP 05	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
MP 06	<p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
MP 07	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
MP 08	<p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 13 из 41

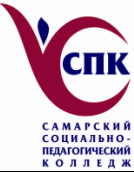
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 09	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПРб 02	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 03	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПРб 04	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПРб 05	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПРб 06	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПРб 07	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПРб 08	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 14 из 41

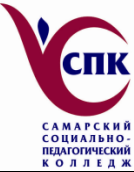
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР6 09	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР6 10	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР6 11	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР6 12	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 15 из 41

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 03	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 16 из 41

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	69
Основное содержание	59
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные/практические занятия	42
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Цель, задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Значение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной деятельности.	1	ЛР 02, 13 МР 04, 06	ОК 01	<i>Гражданское напр. Духовно-нравственное напр. Трудовое восп.</i>
Раздел 1.	Мир опасностей современной молодежи	12			
Тема 1.1 Картина опасности современной молодежи	Содержание учебного материала 1 Картина опасности современной молодежи Понятие «опасность», опасность как система, опасность как процесс, моделирование поля опасности на примере современной молодежи	2	ЛР 13 МР 02, 03, 06, ПРБ 01, 02		<i>Духовно-нравственное напр.</i>
Тема 1.2 Опасности развития	Практическое занятие № 1, 2. Выявление опасностей развития детей во внутри- и внеутробном периодах жизни.	2	ЛР 13, 09 МР 02,03, 04, 06, 07, 09 ПРБ 02, 05		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. восп.</i>
Тема 1.3 Выявление и описание опасностей на дорогах	Практическое занятие № 3, 4. Выявление и описание опасностей на дорогах.	2	ЛР 03 МР 06, 07 Прб 02, 03		<i>Духовно-нравственное напр.</i>
Тема 1.4 Выявление и описание опасностей при пожаре в	Практическое занятие № 5, 6. Выявление и описание опасностей в общественном месте	2	ЛР 03 МР 06, 07 ПРБ 02, 07, 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
общественном месте						
Тема 1.5 Выявление и описание опасностей в ситуации захвата заложников в общественном месте	Практическое занятие № 7, 8. Выявление и описание опасностей в ситуации захвата заложников в общественном месте		2	ЛР 03 МР 06, 07, 08 ПР6 02, 07, 09		
Тема 1.6 Выявление и описание опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, 09 МР 06, 07 ПР6 02	ОК 01 ОК 04 ОК 02 ОК 07	<i>Духовно-нравственное напр.</i> <i>Физич. восп.</i>
1	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Выявление и описание опасностей на рабочем месте Опасности на рабочем месте.					
Раздел 2.	Методы оценки риска		<i>13</i>			
Тема 2.1 Измерение опасностей	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, 09 МР 01, 02 ПР6 01		<i>Духовно-нравственное напр.</i> <i>Физич. восп.</i>
1	Измерение опасностей Понятие «риск», «приемлемый риск», расчет вероятности наступления негативного события и методы определения тяжести его последствий.					
Тема 2.2 Оценка рисков на дороге	Практическое занятие № 9, 10. Оценка рисков на дороге.		2	ЛР 09 МР 01, 02, 06, 07 ПР6 03		<i>Физич. восп.</i>
Тема 2.3 Оценка риска при пожаре в	Практическое занятие № 11, 12. Оценка риска при пожаре в общественном месте.		2	ЛР 09 МР 01, 02, 06, 07 ПР6 02, 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
общественном месте					
Тема 2.4 Оценка риска реализации ситуации захвата заложников или стрельбы в общественном месте	Практическое занятие № 13, 14. Оценка риска при реализации ситуации захвата заложников или стрельбы в общественном месте.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 06, 07, 08 ПРБ 02, 07, 09		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. восп.</i>
Тема 2.5 Оценка рисков для здоровья в подростковом возрасте	Практическое занятие № 15, 16. Оценка рисков для здоровья в подростковом возрасте.	2	ЛР 09 МР 01, 02, 06, 07 ПРБ 02, 05		<i>Физич. восп.</i>
Тема 2.6 Оценка риска реализации чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении	Практическое занятие № 17, 18. Оценка риска реализации ЧС в образовательном учреждении.	2	ЛР 09, 13 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПРБ 01, 02		<i>Физич. восп. Трудовое восп.</i>
Тема 2.7 Оценка рисков на рабочем месте	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 19. Оценка рисков на рабочем месте.	1	ЛР 09, 13 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПРБ 01, 02	ОК 01 ОК 04 ОК 02 ОК 07	
Раздел 3.	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций	14			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Понятие о защите от опасностей	1	Понятие о защите от опасностей Понятия «защита от опасностей», влияние источников опасности, применение экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты, меры для защиты от опасностей, способы защиты от опасностей на основе нормативных документов.		МР 01, 02 ПР6 02, 07, 11		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. восп.</i>
Тема 3.2 Снижение рисков для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2			
	1	Здоровый образ жизни Здоровье, основные составляющие здоровья, принципы здорового образа жизни		ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПР6 05		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. восп</i>
		Практическое занятие № 20, 21. Меры снижения рисков для здоровья. Меры профилактики заболеваний.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПР6 05		
	Практическое занятие № 22, 23. Защита от опасностей на дорогах.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПР6 02, 03			
Тема 3.4 Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте		Практическое занятие № 24, 25. Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПР6 05		
Тема 3.5 Безопасное поведение в ситуации захвата		Практическое занятие № 26, 27. Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. Восп</i>

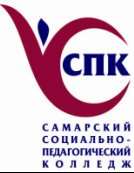
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
заложников в общественном месте			ПРБ 02, 03		<i>Гражданское восп.</i>
Тема 3.6 Методы защиты от опасностей на рабочем месте	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 28, 29. Методы защиты от опасностей на рабочем месте.	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06,07 ПРБ 05	ОК 01 ОК 04 ОК 02 ОК 07	<i>Гражданское восп.</i> <i>Трудовое восп.</i>
Раздел 4.	Основы военной службы	20			
Тема 4.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	ЛР 08, 05, 02 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПРБ 10		<i>Гражданское восп.</i> <i>Патриотическое восп.</i>
	1 История создания вооруженных сил Понятие о вооруженных силах России, обеспечение безопасности нашей страны. Предназначение вооруженных сил. Реформирование Армии и Флота.				
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	4	ЛР 03, 08, 05, 02 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПРБ 10		
	1 Основные понятия о воинской обязанности Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и мобилизации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, 08, 05, 02 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05, 09, 04 ПР6 06		
	1 Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности экипажа, расчета, отделения. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.				
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 30, 31. Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05, 09, 04	ОК 11	
Тема 4.4 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, 08, 05, 02 МР 01, 02, 03, 06 ПР6 10		
	1 Как стать офицером Российской армии Понятия об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.				
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2			<i>Гражданское восп.</i>
	1 Понятие о строевой подготовке и слаживания подразделений.		ЛР 08, 02 МР 04, 05 ПР6 10		
	Практическое занятие № 32, 33. Выполнение приемов строевой подготовки.	2	ЛР 02 ПР6 10		
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	1	Понятие о назначении и свойствах боевого оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о полной и неполной сборке, разборке автоматов, назначении частей, узлов и механизмов автомата.		ЛР 02 МР 01, 02 ПРБ 01		<i>Патриотическое восп</i>
	Практическое занятие № 34, 35. Неполная сборка и разборка ММГ АК-74		2	ЛР 02 МР 04, 05 ПРБ 10		
Раздел 5.	Основы медицинских знаний		9			
Тема 5.1 Первая помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала		1	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05 ПРБ 05		<i>Духовно-нравственное напр. Физич. Восп</i>
	1	Понятие об инсульте, инфаркте, эпилепсии, диабете, обмороке, токсикологическом опьянении				
	Практическое занятие № 36, 37. Практикум по изучению алгоритмов действия при оказании первой помощи при состояниях, вызванных нарушением сознания.		2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05, 08 ПРБ 05		<i>Духовно-нравственное напр.</i>
Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание учебного материала		1	ЛР 03 МР 01, 02 ПРБ 03, 12		
	1	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ статья 124, Статья 125, Алгоритм проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте.				
	Практическое занятие № 38, 39. Практикум по изучению приемов оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких, при травмах, ранениях и переломах.		2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05 ПРБ 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 40, 41. Изучение моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	ЛР 03, 13, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07, 05 ПРБ 01, 02, 03		<i>Духовно-нравственное напр. Физическое восп.</i>
Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	1	ЛР 03 МР 01, 02 ПРБ 05		<i>Духовно-нравственное напр.</i>
	1 Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Практическое занятие № 42, 43. Практикум по изучению правил наложения жгута и закрутки, алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ЛР 03 МР 01, 02 ПРБ 05		
Тема 5.4 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07 Прб 05		<i>Духовно-нравственное напр. Физическое восп.</i>
	1 Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях, правила добычи огня, воды и пищи. Временное жилище. Вынужденное автономное существование. Практическое занятие № 44, 45. Практикум по изучению способов и особенностей фиксации конечностей, транспортировки пострадавших, согревания на открытой местности.	2	ЛР 03 МР 01, 02, 03, 06, 07 ПРБ 04		
Тема 5.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самосохранения	Содержание учебного материала	2	ЛР 03 МР 01, 02, 07 Прб 04		<i>Духовно-нравственное напр.</i>
	1 Понятие об ожогах и их видах. Способы самосохранения, первая помощь пострадавшим на производстве. Практическое занятие № 46, 47. Практикум по изучению алгоритма помощи при ожогах различных видов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Дифференцированный зачет.		2			
		Всего: 69			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 26 из 41

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
 Безопасности жизнедеятельности;

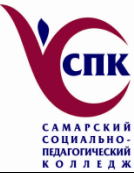
Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
 - тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
 - имитаторы ранений и поражений;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
 - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер
- Технические средства обучения:
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска;
 - выход в локальную сеть.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников
<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 27 из 41

Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - ГТО^Victory : Стаункантри, 2001. - 94, [1] с. ; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс» - 5000 экз. - ISBN 5_7931_0142_X.
2. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКз) // СЗ РФ. – 2009. —№ 4. – Ст. 445.
4. Косолапова Н.В Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат)

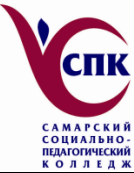
Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2021
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021

Дополнительные источники

Для преподавателей

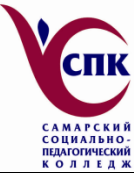
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 28 из 41

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
13. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
14. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Для студентов

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.

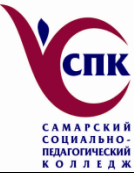
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 29 из 41

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Выполнение задач дифференцированного зачета Фронтальный опрос
ПРб 02. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Фронтальный опрос Кейс-задание Выполнение задач дифференцированного зачета
ПРб 03. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Фронтальный опрос Выполнение задач дифференцированного зачета Защита презентаций
ПРб 04. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при	Фронтальный опрос Выполнение задач дифференцированного зачета Задание-исследование

<p>чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	
<p>ПРБ 05. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>	<p>Защита алгоритма первой помощи Кейс-задание Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПРБ 06. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	<p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПРБ 07. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	<p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПРБ 08. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения</p>	<p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете Фронтальный опрос</p>

<p>пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	
<p>ПРб 09. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>	<p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете Фронтальный опрос</p>
<p>ПРб 10. сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПРб 11. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и</p>	<p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете Фронтальный опрос</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 32 из 41

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	
ПРБ 12. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Выполнение заданий на дифференцированном зачете Кейс-задание


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 33 из 41

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья музыканта.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Оповещение и информирование населения об опасности.
11. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
12. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
15. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
16. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
17. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Символы воинской чести.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
21. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
22. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 34 из 41

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01	ЛР 02. Гражданское воспитание: - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Патриотическое воспитание - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ОК 02 ОК 07	МР 01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
ОК 01	ЛР 03. Гражданское воспитание: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ОК 02 ОК 03	МР 02. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

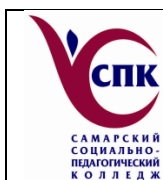
К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 35 из 41

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	религиозным, расовым, национальным признакам; Духовно-нравственное воспитание: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;		утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
			том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОК 01	<p>ЛР 05. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 	ОК 04	<p>МР 03. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>
ОК 11 ОК 06	<p>ЛР 08. Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их 	ОК 11 ОК 06	<p>МР 04. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	функциями и назначением;		диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 10	ЛР 09. Физическое воспитание: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ОК 06	МР 05. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
ОК 01	ЛР 10. Экологическое воспитание: - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ОК 07 ОК 03	МР 06. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
			<p>основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
ОК 01	<p>Духовно-нравственное воспитание: - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Трудовое воспитание: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	ОК 07	<p>МР 07. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
		ОК 07	<p>МР 08. эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)

Страница 39 из 41

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
			<p>эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
		ОК 11	<p>МР 09. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>

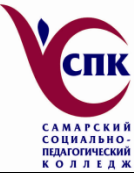
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 40 из 41

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 17 Уголовное право и уголовный процесс знать: уголовное законодательство Российской Федерации;		ПРб12	Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
ОП 15 Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,		ПРб 01	Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции Тема 3.4 Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01. Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2023 г. (утвержд: 07.06.2023 г.)	Страница 41 из 41

<p>принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
<p>ОП 18. Этика и психология профессиональной деятельности Уметь: применять приемы делового общения и правила культуры поведения</p>		<p>ПРб 06 Прб 01</p>	<p>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p>
	<p>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>ПРб 10</p>	<p>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p>
	<p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>ПРб 05</p>	<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний</p>