

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 1 из 48

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав
граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

г.о. Самара, 2023г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) Страница 2 из 48

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2016 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Зотова Г.И., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Дорофеев М.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 10 от 25 мая 2023 года

Председатель ПЦК _____ Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 22 апреля 2023 г.

Эксперт:

Кожанова О.А. _____ / _____

Техническая экспертиза от 15 апреля 2023 г.


Эксперт:

Бажуткина Н.Н. _____ / _____

Актуализация:

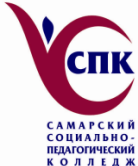
_____ / 2024 г.

_____ / 2025 г.

| | | |
|---|---|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 3 из 48 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 30 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 37 |

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 4 из 48 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** редакции 2016 г.


в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом региональных требований и запросов работодателя, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном

| | | |
|--|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 5 из 48 |

профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения. Опыт работы не требуется.

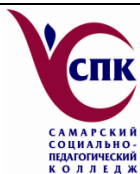
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

| Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК) | Знать | Уметь |
|---|---|---|
| ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, | - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 6 из 48

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;- структуру трудовых пенсий;- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;- государственные стандарты социального обслуживания;- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) | <p>социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных |
|--|--|--|

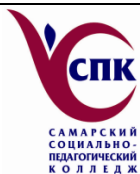


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) Страница 7 из 48

| | | |
|--|--|--|
| | <p>капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;- основы психологии личности;- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | <p>денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального |
|--|--|--|



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 8 из 48

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>трудового стажа;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; |
|--|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

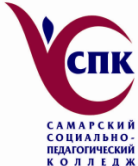
всего – **926** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **746** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 486 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 260 часа.


учебной и производственной практики – 180 часов.

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 9 из 48 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

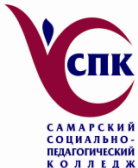
| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 10 из 48 |

| | |
|--------|---|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

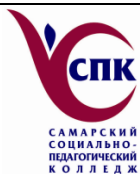
Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | ЛР 1,2,3,4,6,7,12 |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой деятельности | ЛР 1,2,3,4,7,9,12,15 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 11 из 48 |

| | |
|---|--------------|
| формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области | ЛР 15 |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 12 из 48

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

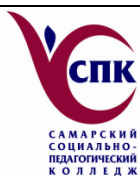
3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
| | | | Всего часов | вт.ч. практические занятия часов | вт.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | вт.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1 | Раздел 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 181 | 115 | 65 | 6 | 66 | - | - | - |
| ПК 2-5 | Раздел 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | 311 | 201 | 118 | - | 110 | - | 72 | - |
| ПК 6 | Раздел 3 Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан | 254 | 170 | 70 | - | 84 | - | - | - |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 108 | | | | | | | 108 |
| Всего: | | 926 | 486 | 253 | 6 | 260 | - | 72 | 108 |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 13 из 48 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел ПМ 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | 181 | |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | | | |
| Тема 1.1 Определение профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в общей части ПСО | Содержание | 14 | |
| | 1 Понятие социального обеспечения и социального страхования. | 2 | 2 |
| | 2 Конституционные основы социального обеспечения достойного уровня жизни граждан. | 2 | |
| | 3 Принципы пенсионного обеспечения. | 4 | |
| | 4 Метод права социального обеспечения. | 2 | |
| | 5 Система права социального обеспечения и виды источников права социального обеспечения РФ. | 2 | 2-3 |
| | 6 Правоотношения в праве социального обеспечения. Дифференциация. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1 Систематизация базовых Конвенций и Рекомендаций Международной организации труда, Европейского кодекса социального обеспечения, Европейской социальной хартии, направленных на цели системы пенсионного обеспечения. | 4 | |
| | 2 Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) источника(ов) права социального обеспечения при назначении пенсий и иных выплат | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 20 | | |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 14 из 48

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----|
| | 1 | Проблемное задание «Роль социального обеспечения в жизни общества». | 4 | |
| | 2 | Работа с основными нормативно-правовыми актами в отрасли права социального обеспечения: составление тезауруса | 6 | |
| | 3 | Подготовка эссе на темы: «Современное законодательство в сфере социального обеспечения», «Значение социальной пенсии», «Социальные обязательства государства в области пенсионного обеспечения», «Критерии оценки качества жизни пожилого населения», «Пенсионное обеспечение в условиях «серебряной экономики»». | 10 | |
| Тема 1.2 История развития пенсионной системы | Содержание | | 8 | |
| | 1 | История становления и развития системы социального страхования в мире. | 2 | 2-3 |
| | 2 | Роль заработной платы в системе социального пенсионного обеспечения. | 2 | 2-3 |
| | 3 | Контракт поколений: теория и практика. | 2 | 2-3 |
| | 4 | Проблемы государственного регулирования пенсионного страхования в России в условиях «серебряной экономики». | 2 | 2-3 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Составление схемы «Примерный перечень критериев-характеристик пенсионной системы». | 2 | |
| | 2 | Составление схемы «Классификация пенсионных систем». | 2 | |
| | 3 | Анализ формирования социального пенсионного страхования в России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | 1 | Изучение финансовой модели пенсионного страхования Бисмарка. | 2 | |
| | 2 | Изучение финансовой модели пенсионного страхования Бевериджа. | 2 | |
| | 3 | Изучение Советской финансовой модели пенсионного страхования. | 2 | |
| | 4 | Составление схемы «Основные модели социального страхования». | 2 | |
| Тема 1.3 Общая характеристика системы | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Понятие пенсионной системы. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения | 2 | 2 |



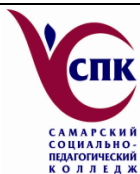
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 15 из 48

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| | в РФ. | | | |
| 2 | Пенсионный фонд РФ. | 2 | 3 | |
| 3 | Государственное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования. | 2 | 2-3 | |
| 4 | Обязательное пенсионное страхование. | 2 | 2-3 | |
| 5 | Накопительное пенсионное обеспечение. | 2 | 3 | |
| 6 | Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ. | 2 | 3 | |
| 7 | Новый этап пенсионной реформы в РФ 2018г. | 2 | 3 | |
| Практические занятия | | 16 | | |
| 1 | Анализ этапов современного реформирования системы ПСО. | 4 | | |
| 2 | Решение ситуационных задач «Нормативные документы, регулирующие социальное и пенсионное обеспечение населения страны». | 4 | | |
| 3 | Составление схемы «Этапы пенсионной реформы в России». | 4 | | |
| 4 | Особенности пенсионной реформы 2015, 2018 гг. | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 18 | | |
| 1 | Изучение взаимосвязи государственной социальной политики и пенсионной реформы. | 6 | | |
| 2 | Изучение прогнозов ПФ РФ по изучаемой теме. | 4 | | |
| 3 | Составление таблицы «Нормативный пенсионный возраст и минимальный возраст, дающий право на получение пенсии» на основе предложенного списка стран. | 4 | | |
| 4 | Подготовка к семинару «Пенсионное обеспечение и «серебряная экономика». | 4 | | |
| Тема 1.4 Организационно-правовые основы государственных услуг ПФ РФ | Содержание | 10 | | |
| | 1 | Понятие государственной услуги ПФР. | 2 | 1 |
| | 2 | Процедура приема, регистрации заявлений и документов | 1 | 2 |
| | 3 | Процедура выдачи документов по выплатам социального характера | 1 | 2 |
| | 4 | Порядок проведения заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию | 1 | 3 |
| | 5 | Порядок рассмотрения заявлений и документов, | 1 | 3 |



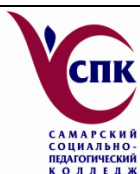
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 16 из 48

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| | необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат | | |
| 6 | Порядок подготовки проектов решений об установлении пенсии и иных выплат | 2 | 3 |
| 7 | Порядок обжалования решений и действий (бездействий) внебюджетных фондов, их должностных лиц | 2 | 2 |
| Практическое занятие | | 33 | |
| 1 | Анализ перечня государственных услуг ПФР | 2 | |
| 2 | Составление схемы «Этапы государственной услуги ПФР» | 2 | |
| 3 | Составление алгоритма действий при взаимодействии с заявителями по вопросам установления выплат социального характера | 2 | |
| 4 | Решение ситуационных задач по проверке документов, для определения полномочий гражданина и его представителя. | 4 | |
| 5 | Решение ситуационных задач по проверке факта регистрации гражданина в системе ОПС, факта назначения и выплаты пенсии, гражданина обратившемуся за назначением пенсии, ежемесячной компенсационной выплаты для неработающего трудоспособного лица, осуществляющего уход за нетрудоспособным лицом. | 2 | |
| 6 | Решение ситуационных задач по проверке полноты содержащихся в представленных документах сведений и их соответствия сведениям индивидуального (персонифицированного) учета в системе ОПС. | 4 | |
| 7 | Формирование комплекта документов для установления и осуществления выплат социального характера | 3 | |
| 8 | Формирование комплекта документов для получения государственной услуги | 4 | |
| 9 | Формирование выплатных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | 4 | |
| 10 | Составление проектов решений об установлении пенсии и иных выплат, отказе в установлении пенсии, о приостановлении (прекращении) выплаты пенсии. | 4 | |



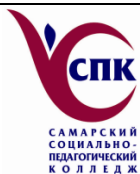
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 17 из 48

| | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| | 11 | Составление алгоритма действия по оформлению и выдаче документов, связанных с получением социальных выплат. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 20 | |
| | 1 | Изучение Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». | 6 | |
| | 2 | Изучение Перечня государственных услуг Пенсионного фонда Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правления ПФР от 25 декабря 2015 г. № 660р. | 6 | |
| | 3 | Изучение Административных регламентов предоставления государственных услуг по социальным выплатам. | 6 | |
| | 4 | Изучение порядка досудебного обжалования решений, действий (бездействия) внебюджетных фондов и должностных лиц на основе Положение о федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг, утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2012 г. № 1198. | 2 | |
| | Содержание | | 6 | |
| Тема 1.5 Работа над материалами курсовой работы | 1 | Консультация по определению методологических характеристик работы | 2 | |
| | 2 | Консультация по отдельным вопросам содержания курсовых работ | 2 | |
| | 3 | Консультация по подготовке материалов для защиты работы (подготовка речи выступления, подготовка презентации) | 2 | |
| Раздел ПМ 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя | | | 311 | |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 18 из 48

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| информационно-компьютерные технологии. | | | |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | | | |
| Тема 2.1 Правовые аспекты стажа в социальном обеспечении | Содержание | | 10 |
| | 1 | Институт стажа в праве социального обеспечения в России. | 2 |
| | 2 | Общий трудовой и трудовой стаж: понятие и содержание. | 2 |
| | 3 | Страховой стаж. | 2 |
| | 4 | Специальный трудовой стаж. | 4 |
| | Практические занятия | | 28 |
| | 1 | Составление этапов развития института стажа по законодательству Советского периода и РФ. | 4 |
| | 2 | Практикум по изучению порядка исчисления общего трудового стажа. | 4 |
| | 3 | Решение ситуационных задач о подтверждении общего трудового стажа, страхового стажа. | 6 |
| | 4 | Решение ситуационных задач о подтверждении общего специального страхового стажа. | 6 |
| | 5 | Практикум по изучению порядка исчисления специального трудового и специального страхового стажа. | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 |
| | 1 | Изучение и письменный анализ ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «О страховых пенсиях», ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» по применению стажа. | 4 |
| | 2 | Изучение и письменный анализ списка №1, №2 вредных профессий, утвержденных Постановлением Совета Министров СССР от 22.08.1956г и изучение периодов, включаемых в специальный стаж. | 4 |
| 3 | Составление таблицы «Квалификационные условия получения досрочной пенсии» | 2 | |
| Тема 2.2 Виды пенсий в соответствии с | Содержание | | 28 |
| | 1 | Виды пенсий в РФ | 2 |



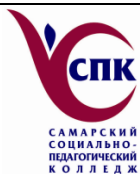
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 19 из 48

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|-----------|--|
| Федеральными законами РФ | 2 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ: понятие и особенности. | 2 | 2 | |
| | 3 | Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. | 4 | 2 | |
| | 4 | Изменение размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 2 | 2 | |
| | 5 | Страховые пенсии: понятие и виды. | 4 | 2 | |
| | 6 | Структура страховых пенсий. | 2 | 2 | |
| | 7 | Фиксированная выплата к страховой пенсии и ее индексация | 2 | 3 | |
| | 8 | Досрочные страховые пенсии по старости: особенности порядка предоставления. | 2 | 2 | |
| | 9 | Пенсии лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». | 2 | 3 | |
| | 10 | Накопительная пенсия. Срочная пенсионная выплата. | 2 | 3 | |
| | 11 | Государственная программы софинансирования пенсии. | 2 | 3 | |
| | 12 | Негосударственное пенсионное обеспечение | 1 | 3 | |
| | 13 | Пенсионные схемы НПФ | 1 | 3 | |
| | Практические занятия | | | 28 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по определению права на государственное пенсионное обеспечение по старости. | 4 | | |
| 2 | Решение ситуационных задач по определению права на государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. | 4 | | | |
| 3 | Решение ситуационных задач по определению права на государственное пенсионное обеспечение по потере кормильца. | 4 | | | |
| 4 | Решение ситуационных задач по назначению страховой пенсии по старости. | 4 | | | |
| 5 | Решение задач по определению размера страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по потере | 8 | | | |



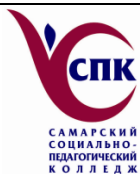
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 20 из 48

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | кормильца. | | |
| | 6 | Решение задач по определению права на досрочную страховую пенсию по старости и определению перечня документов, необходимых для подтверждения стажа. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 13 | |
| | 1 | Изучение законодательства и нормативных актов по организации назначения и выплаты пенсий, размещенного на сайте ПФР, по вопросам изучаемой темы. | 6 | |
| | 2 | Подготовка сообщений на тему: Право на назначение двух пенсий. | 2 | |
| | 3 | Составление таблицы «Индексация фиксированной выплата к страховой пенсии» на основе законодательных актов. | 2 | |
| | 4 | Письменный анализ и расчет индивидуального пенсионного коэффициента в модельной ситуации. | 3 | |
| Тема 2.3 Социальная доплата к пенсии | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Социальная доплата к пенсии неработающим пенсионерам. | 2 | 3 |
| | 2 | Доплата к пенсии членам экипажей воздушных судов гражданской авиации, работникам организаций угольной промышленности. | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Меры социальной поддержки федеральным льготным категориям граждан | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Социальная поддержка федеральным льготным категориям граждан. | 2 | 3 |
| | 2 | Лица, имеющие право на социальную поддержку. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Письменный анализ законодательства по изучаемой теме и использованием правовой системы Консультант Плюс. | 2 | |
| Тема 2.5 Ежемесячные доплаты к пенсиям для пенсионеров и инвалидов Самарской области | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Порядок предоставления региональной социальной доплаты к пенсии. | 2 | 3 |
| | 2 | Условия назначения ежемесячной компенсационной выплаты к пенсии . | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Составление схемы порядка предоставления региональной социальной доплаты к пенсии. | 2 | |



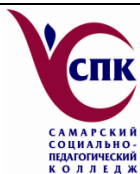
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 21 из 48

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|-----|
| Тема 2.6 Право на государственную социальную помощь | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Порядок получения набора социальных услуг | 2 | 2-3 |
| | 2 | Право на обеспечение санаторно-курортного лечения | 2 | 2-3 |
| | 3 | Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение | 2 | 2-3 |
| | 4 | Субсидии пенсионерам на жилищно-коммунальные услуги | 2 | 2-3 |
| Тема 2.7 Налоговые льготы и адресная социальная помощь для пенсионеров Самарской области | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Налог на имущество для физических лиц, земельный налог, транспортный налог | 2 | 2-3 |
| | 2 | Порядок предоставления адресной помощи пенсионерам | 2 | 2-3 |
| Тема 2.8 Пособия в праве социального обеспечения РФ | Содержание | | 27 | |
| | 1 | Пособия в праве социального обеспечения. | 2 | 2 |
| | 2 | Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по усыновлению ребенка. Пособие по уходу за ребенком до полутора лет. | 3 | 2 |
| | 3 | Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. | 4 | 2 |
| | 4 | Пособие по безработице. | 4 | 2 |
| | 5 | Государственные пособия гражданам, имеющим детей. | 4 | 2 |
| | 6 | Иные социальные пособия: пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. | 6 | 2 |
| | 7 | Пособия вынужденным переселенцам. Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. | 4 | 3 |
| | Практические занятия | | 20 | |
| | 1 | Определение порядка назначения, размера и выплаты пособия по безработице в предложенной ситуации. | 4 | 3 |
| | 2 | Определение порядка назначения, размера и выплаты пособия по временной нетрудоспособности, пособия по усыновлению | 4 | 3 |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) Страница 22 из 48

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ребенка, пособия по уходу за ребенком до полутора лет, в предложенной ситуации. | | |
| 3 | Анализ и систематизация норм продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности. | 4 | 3 |
| 4 | Составление алгоритма действий по оформлению пособия детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей. | 4 | 3 |
| 5 | Определение прав граждан на получение социальных пособий в предложенных ситуациях. | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 30 | |
| 1 | Изучение Постановления Правительства РФ о размере пособия по безработице на текущий год для различных категорий граждан Подбор материалов СМИ, информирующих о пособиях по безработице. | 3 | |
| 2 | Изучение Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" | 3 | |
| 3 | Изучение Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" | 6 | |
| 4 | Изучение нормативных актов, размещенных на сайте ФСС, определяющих порядок расчета пособий. | 3 | |
| 5 | Изучение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" | 6 | |
| 6 | Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" | 3 | |
| 7 | Определение прав граждан на получение социальных пособий в предложенных ситуациях | 6 | |
| Тема 2.9 Государственная социальная помощь и | Содержание | 10 | |
| 1 | Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ: понятие и | 2 | 2 |



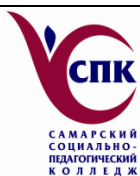
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 23 из 48

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-----------|---|
| социальное обслуживание в РФ | | принципы. | | | |
| | 2 | Социальное обслуживание граждан РФ. | 2 | 2 | |
| | 3 | Принципы социального обслуживания. | 2 | 2 | |
| | 4 | Государственная социальная помощь: понятие и виды | 2 | 3 | |
| | 5 | Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ. | 2 | 3 | |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | 1 | Решение проблемных ситуаций «Социальное обслуживание различных категорий граждан» | 6 | | |
| | 2 | Решение задач «Социальная помощь и социальное обслуживание». | 6 | | |
| | 3 | Определение порядка разрешения споров в предложенной ситуации. | 6 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 18 | | |
| | 1 | Изучение темы на основе предложенных источников: Социальная помощь на дому как вид материально - бытового обслуживания. | 4 | | |
| | 2 | Изучение темы: Социальное обслуживание инвалидов в Самарской области. Определение нормативно-правовой базы по теме. | 2 | | |
| | 3 | Изучение темы: Компенсации за самостоятельно приобретенные лицами, пострадавшими на производстве, технические средства реабилитации. | 4 | | |
| | 4 | Изучение Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ. | 2 | | |
| | 5 | Изучение Федерального закона от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи". | 6 | | |
| | Тема 2.10 Понятие и виды медицинской экспертизы | Содержание | | 12 | |
| | | 1 | Понятие и виды медицинской экспертизы. | 2 | 2 |
| 2 | | Понятие и классификация нормативных правовых актов, регулирующих МСЭ. | 2 | 2 | |
| 3 | | Законодательные основы МСЭ. | 4 | 2 | |
| 4 | | Основные задачи учреждений МСЭ, структура учреждений МСЭ. | 4 | 2 | |
| Практические занятия | | 10 | | | |
| 1 | | Решение задач: консультация по вопросам МСЭ: | 6 | | |



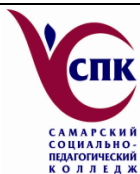
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 24 из 48

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----|
| | | порядок направления на МСЭ; документы, необходимые для освидетельствования; порядок проведения МСЭ и принятия решения. | | |
| | 2 | Обзор проблем и спорных ситуаций, возникающих при прохождении МСЭ. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 11 | |
| | 1 | Анализ нормативно-правовых документов РФ в области медико-социальной экспертизы. | 4 | |
| | 2 | Решение задачи по вопросам реализации права на прохождение медицинской экспертизы. | 7 | |
| Тема 2.11 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения на примере Самарской области | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Ежемесячные денежные выплаты: виды и особенности. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты. | 4 | 2 |
| | 2 | Льготы и компенсации в праве социального обеспечения. | 2 | 2 |
| | 3 | Льготы для многодетных семей | 2 | 2 |
| | 4 | Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 3 |
| | 5 | Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет и жёнам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел | 2 | 2-3 |
| | 6 | Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. | 2 | 2-3 |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | 1 | Анализ федеральных, региональных, муниципальных социальных программ на примере субъектов РФ. | 4 | |
| | 2 | Практикум: определение порядка выплат компенсаций лицам, осуществляющим уход за детьми до 3 лет. | 4 | |
| | 3 | Решение ситуационных задач: «Компенсационные выплаты беженцам и вынужденным переселенцам». | 4 | |
| | 4 | Составление проекта решения об отказе в выплате компенсаций и других социальных услуг. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 28 | |



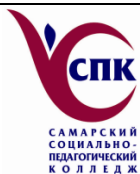
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 25 из 48

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | 1 | Анализ законодательства Российской Федерации и выделение видов, условий назначения, порядка выплат и размеров компенсаций. | 6 | |
| | 2 | Сравнительный анализ льгот по трудоустройству инвалидов и льгот в сфере образования для инвалидов. | 6 | |
| | 3 | Анализ документов для установления льгот различным категориям граждан в предложенной ситуации. | 6 | |
| | 4 | Анализ законодательства Самарской области о компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения. Заполнение таблицы (виды выплат, для каких категорий граждан, каков размер выплат). | 4 | |
| | 5 | Изучение порядка назначения различных выплат в Самарской области. | 6 | |
| Учебная практика Виды работ: -анализ условий для начисления пенсий в моделируемых ситуациях; -анализ и подбор законодательной базы в модельной ситуации. -анализ пакета документов для определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. - анализ пакета документов в модельной ситуации и определение права на предоставление мер социального обслуживания клиенту. - анализ пакета документов в модельной ситуации и определение права на предоставление мер социальной поддержки клиенту. - анализ личных дел получателей пенсий и пособий и других социальных выплат. -формирование необходимого комплекта документов для установления и осуществления выплат социального страхования. -формирование личных дел клиентов на основе предоставленных преподавателем документов. - применение компьютерных программ для назначения пенсий, пособий и компенсационных выплат в модельной ситуации. - составление проекта информационного письма об изменениях в области пенсионного обеспечения. - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем в модельной ситуации. | | | 72 | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю: 1. Пенсионная система в Российской Федерации. 2. Пенсионная реформа в Российской Федерации. | | | 6 | |



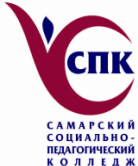
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

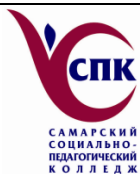
Страница 26 из 48

3. Значение страховой части при начислении пенсии.
4. Сохранение права на досрочное получение пенсии по старости.
5. Пенсионный возраст как основной критерий возникновения права на пенсионное обеспечение.
6. О приобретении страхового стажа, необходимого для установления трудовой пенсии по инвалидности.
7. Договор об обязательном пенсионном страховании как институт гражданского права.
8. Накопительная пенсия: проблемы пенсионного страхования в России.
9. Реформирование системы пенсионного обеспечения в органах внутренних дел.
10. Перспективы развития пенсионного туризма в современном обществе и проблемы его развития в России.
11. Социальное обеспечение пожилых людей, вышедших на пенсию.
12. Социальная поддержка иностранных граждан на территории Российской Федерации.
13. Социальные права граждан: виды и защита Конституционным Судом РФ.
14. Социальные риски как базовый критерий для отрасли права социального обеспечения.
15. Государственные услуги в социальной сфере.
16. Модернизация государственного управления социальной сферой.
17. Социальное обеспечение и правовая защита детей.
18. Демографическая функция права социального обеспечения.
19. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения.
20. Основания и сущность опекунского права в России.
21. Социальные пособия семьям с детьми и иные меры социальной поддержки.
22. Основные функции социального обеспечения.
23. Основы государственной поддержки семьи.
24. Инвестирование средств пенсионных накоплений.
25. Договор обслуживания пожилых людей в стационарных учреждениях.
26. Правовая природа компенсационных выплат в праве социального обеспечения в России.
27. О мерах по предоставлению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.
28. Основы реализации социальных прав военнослужащих.
29. Право военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы на обеспечение жилыми помещениями.
30. Гарантии обеспечения социальной защиты судей.
31. Правовое регулирование социальной защиты сотрудников правоохранительных органов.
32. Модернизация первичной медико-санитарной помощи.
33. Право на материнский (семейный) капитал в системе мер социального обеспечения
34. Обеспечение прав пациентов сельской местности на качественную медицинскую помощь.
35. Особенности правового регулирования медико-социальной помощи.
36. Виды страховых случаев в обязательном социальном страховании.
37. Проблемы трудоустройства инвалидов в России.
38. Права пожилых людей на медико-социальную помощь.
39. Социальная помощь вдовам и сиротам.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 27 из 48 |

| | | |
|---|----------|--|
| 40. Социальная природа и основные причины безнадзорности лиц, не достигших совершеннолетия. | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | 6 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Раздел ПМ 3 Осуществление социально- психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. | | 254 | |
| МДК.01.02. Психология социально- правовой деятельности | | | |
| Тема 3.1. Предмет и методы исследования в психологии | Содержание | 4 | |
| | 1 Предмет, задачи современной психологической науки | 2 | |
| | 2 Сущность основных психических процессов | 2 | |
| Тема 3.2. Психология личности | Содержание | 6 | |
| | 1 Общие основы учения о личности. | 2 | |
| | 2 Формирование и развитие личности. | 2 | |
| | 3 Характер, его формирование. Типология характеров. | 2 | |
| | 4 «Я-концепция» личности. Структура «Я-концепции». Понятие самооценки личности | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1 Практикум по изучению индивидуальных способностей. | 2 | |
| | 2 Практикум по определению собственных типов и свойств темперамента. | 2 | |
| | 3 Составление психологической характеристики личности пожилого человека в предложенной практической ситуации. | 2 | |
| | 4 Особенности «Я-концепции» в пожилом возрасте | 2 | |
| | 5 Изучение мотивационной составляющей личности | 2 | |
| | 6 Выполнение контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 15 | |
| | 1 Решение проблемных ситуаций: «Индивидуально-типологические особенности личности». | 5 | |
| 2 Творческое задание. Разработка презентаций по | 5 | | |



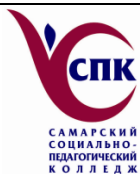
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 28 из 48

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | предложенным темам | | |
| | 3 | Решение проблемных ситуаций: «Изучение особенностей самооценки личности» | 5 | |
| Тема 3.3. Психология познавательной деятельности человека | Содержание | | 26 | |
| | 1 | Познавательная сфера человека: понятие, характеристика | 4 | |
| | 2 | Мышление: операции, виды, формы | 4 | |
| | 3 | Воображение: типы, виды, особенности | 4 | |
| | 4 | Особенности воображения и речи в пожилом возрасте | 4 | |
| | 5 | Особенности эмоциональной сферы личности | 4 | |
| | 6 | Типология старости | 4 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1 | Сравнительный анализ особенностей процессов ощущения и восприятия | 2 | |
| | 2 | Практикум по изучению особенностей памяти: виды, типы | 2 | |
| | 3 | Решение ситуационных задач: психологические изменения у людей пожилого возраста | 2 | |
| | 4 | Изучение особенностей внимания: виды, свойства | 2 | |
| | 5 | Изучение особенностей речи | 2 | |
| | 6 | Выполнение контрольной работы | 2 | |
| | 7 | Изучение особенностей волевой сферы личности. Волевая регуляция поведения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 15 | |
| | 1 | Работа с литературой: обзор литературы и решение проблемных ситуаций «Деятельность человека» | 5 | |
| 2 | Выполнение упражнений репродуктивного характера «Психология познавательной деятельности» | 5 | | |
| 3 | Выделение основных проблем социализации пожилых людей в современном обществе | 5 | | |
| Тема 3.4. Понятие и содержание конфликта | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Понятие и содержание конфликта. Условия возникновения конфликта | 4 | |
| | 2 | Типология конфликтов. Виды и функции конфликта | 3 | |
| | 3 | Структура конфликта. Предмет конфликта | 3 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Определение структуры конфликта в практической ситуации (решение задач) | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |
| 1 | История возникновения конфликта | 5 | | |
| Тема 3.5. Социальные конфликты: | Содержание | | 20 | |
| | 1 | Понятие социальных конфликтов | 4 | |
| | 2 | Виды конфликтов, их характеристика | 4 | |



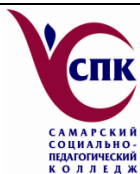
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 29 из 48

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| сущность, виды и причины возникновения | 3 | Конфликты и транзактный анализ. Понятие транзакции и их типы | 4 | |
| | 4 | Управление конструктивными и деструктивными конфликтами | 4 | |
| | 5 | Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии. Стратегии подведения личности в конфликте | 4 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Анализ основных поведенческих характеристик | 2 | |
| | 2 | Изучение технологий регулирования конфликтами | 2 | |
| | 3 | Анализ двухмерной модели стратегии поведения в конфликте Томаса - Киллмена | 2 | |
| | 4 | Изучение собственных стратегий поведения в конфликте | 2 | |
| Тема 3.6. Особенности разрешения конфликтов | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Переговорный процесс. Этапы переговорного процесса | 4 | |
| | 2 | Типы стратегий переговорного процесса («выигрыш-выигрыш», «выигрыш-проигрыш», «проигрыш-проигрыш») | 4 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Отработка приемов переговорного процесса | 2 | |
| | 2 | Использование тактик переговоров в практической деятельности | 2 | |
| | 3 | Использование методов профилактики конфликта в заданной ситуации | 2 | |
| | 4 | Изучение способов решения межличностных конфликтов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | 1 | Использование типов стратегий переговорного процесса в практических ситуациях | 6 | |
| Тема 3.7. Конфликты в организации | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Сущность и виды трудовых конфликтов | 6 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Изучение видов и особенностей юридических конфликтов | 2 | |
| | 2 | Анализ причин возникновения конфликтов в организации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 | |
| | 1 | Изучение особенностей управления конфликтами в области юридической практики | 5 | |
| 2 | Стратегии разрешения конфликтных ситуаций | 5 | | |
| Тема 3.8. Психологические особенности | Содержание. | | 12 | |
| | 1 | Психологические особенности личности инвалидов | 4 | |
| | 2 | Социально-психологическая адаптация инвалидов в | 6 | |




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

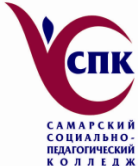
Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) Страница 30 из 48

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| инвалидов | | современном обществе. Влияние личностных особенностей личности на адаптацию инвалидов | | |
| | 3 | Особенности познавательной сферы инвалидов | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Составление психологической характеристики личности инвалидов в предложенной практической ситуации. | 2 | |
| | 2 | Решение ситуационных задач: изменения психических процессов у инвалидов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| 1 | Анализ особенностей адаптации инвалидов в современном обществе | 6 | | |
| Тема 3.9. Основы делового общения | Содержание. | | 8 | |
| | 1 | Понятие и сущность общения. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения | 4 | |
| | 2 | Понятие консультирования. Особенности консультирования в социальной сфере. Основные этапы консультирования. | 4 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1 | Использование принципов делового общения в модельной ситуации | 2 | |
| | 2 | Изучение особенностей публичного выступления. Использование различных форм организации делового общения (в модельной ситуации) | 2 | |
| | 3 | Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста в социальной сфере | 2 | |
| | 4 | Консультирование по социальным проблемам в модельной ситуации. | 2 | |
| | 5 | Отработка приемов организации психологического контакта с клиентами. | 2 | |
| | 6 | Использование приемов делового общения в профессиональной деятельности | 2 | |
| | 7 | Использование правил делового этикета при различных формах организации делового общения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 27 | |
| | 1 | Работа с литературой: составление тезауруса основных понятий «Понятие профессиональной этики. Этические принципы». | 7 | |
| | 2 | Работа с литературой: подготовка рефератов. | 5 | |
| | 3 | Применение знаний в новых условиях. Анализ целей и задач на каждом этапе консультирования | 5 | |
| 4 | Разработка консультации по предложенной преподавателем проблеме. | 5 | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 31 из 48 |

| | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| | 5 | Разработка правил делового этикета для юриста в социальной сфере | 5 | |
| | | Производственная практика (по профилю) | 108 | |
| | | Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации. Работа в архиве с личными делами получателей пенсий и пособий. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и пособий Рассмотрение пенсионных обращений граждан Составление решений об отказе назначений пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные и справочно-правовые системы. Составление ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем в модельной ситуации. Составление информационного письма об изменениях в области пенсионного обеспечения. Рассмотрение права на предоставлении услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Определение нуждаемости в санаторно-курортном лечении, протезировании и транспортных средств. Проведение консультативной беседы по разъяснению порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления. Ведение телефонных переговоров. Разработка проекта и проведение беседы с пожилыми людьми и инвалидами по различной тематике. Подготовка и проведение консультации пожилого человека и инвалида с учетом их индивидуальных особенностей. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам. Подготовка и проведение консультации по различной тематике. Подготовка и проведение делового общения с клиентами (коллегами). Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения социальной | | |
| | | Всего | 974 | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 32 из 48 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Права социального обеспечения»; «Психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- сменные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

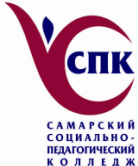
- компьютеры;
- многофункциональное устройство;
- модем;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

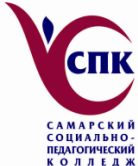
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ(ред. от 5 февраля 2007 г.)// ФЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина принята Верховным советом РСФСР 22.11.1991 г.// Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 декабря 1992. №46. Ст. 1025.
3. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 (ред. от 14.07.2008) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»// “Ведомости СНД И ВС РСФСР”, 1991, №21, СТ.699.
4. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 “О занятости населения в Российской Федерации” (ред. от 18.10.2007) //Собрание законодательства РФ, №17, 22.04.1996, ст. 1915.
5. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».

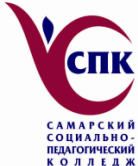
| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 33 из 48 |

6. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 9552.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
8. Нормы Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина, который был ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г// Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955.
9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (ред. от 18.10.2007) //Российские вести, № 174, 09.09.1993.
- 10.Постановление Минтруда РФ от 10.02.1998 № 5 (ред. от 05.10.2001) “Об утверждении порядка работы территориальных органов министерства труда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей- сирот и детей, оставшимися без попечения родителей”//«Бюллетень нормативных актов Федеральных органов исполнительной власти»,10 12.1998
- 11.Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 (с изм. от 26.11.2003) “О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами “//“Собрание законодательства РФ”, 19.04.1999, № 16, СТ. 1994
- 12.Постановление Правительства РФ от 17.04.2002 №244 “О плате за стационарное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов” //“Собрание законодательства РФ”, 22.04.2002, №16, СТ. 1571.
- 13.Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 (ред. от 18.08.2008) “О приемной семье”// “Собрание законодательства РФ”, 29.07.1996, №31, СТ. 3721.
- 14.Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 839 “Об утверждении правил разработки и распространения Государственного доклада о положении детей в Российской Федерации”//СЗ РФ. 2000. №45. Ст. 4488. действует с изм. и доп. от 31 марта 2006.
- 15.Приказ Минздрава РФ №291, ФСС РФ №167 от 06.10.1998 “Об утверждении инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности”// «Российская газета», №234, 09.12.1998.
- 16.Приказ Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 357 “Об утверждении правил представления материалов для разработки Государственного доклада о положении детей в Российской Федерации”// Бюллетень нормативных актов

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 34 из 48 |

федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 27. Зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2006 г. № 7963.

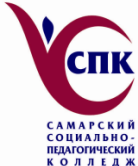
17. Приказ Минкультуры России от 28 ноября 2005 года Ф3(Ч2) №536 «Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти».
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 3 июня 2006 г., с изм. от 29 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.16.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. 63-ФЗ (ред. от 30 декабря 2006 г.) //СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
20. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. №1338 “О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав”// Собрание законодательства Российской Федерации. 1993 (ч. 1).
21. Указ Президента РФ от 05.05.1992 431 (ред. от 25.02.2003) “О мерах по социальной поддержке многодетных семей”//”Ведомости СНД И ВС РФ”, 14.05.1992, № 19, СТ. 1044.
22. Указ Президента РФ от 07.02.2000 №306 (ред. от 24.06.2002) “Об обеспечении деятельности конституционного суда РФ и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям конституционного суда РФ и членам их семей” // “Российская газета”, №30, 11.02.2000.
23. Федеральный закон от 02.08.1995 1 122-ФЗ “О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов” (ред. от 22.08.2004) // “Российская газета”, № 150, 04.08.1995.
24. Федеральный закон от 09.01.1997 №5-ФЗ (ред.от 14.07.2008) «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»//Собрание законодательства РФ, 20.01.1997, №3, СТ. 349.
25. Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ(ред. от 22.07.2008) “О ветеранах» // “Российская газета”, № 1 -3.05.2000.
26. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ “О погребении и похоронном деле” (ред. от 14.07.2008)//Собрание законодательства РФ”, 15.01.1996, № 3
27. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ “О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации” (ред. от 22.07.2008)//Собрание законодательства РФ, 17.12.200 1, № 51, ст. 4831.
28. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации” (ред. от 14.07.2008) //Собрание законодательства РФ, 17.12.200 1, № 51, ст. 4832.

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 35 из 48 |

29. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ “О трудовых пенсиях в Российской Федерации” (ред. от 22.07.2008 с изм. и доп., вступающими в силу с 01.08.08)//Собрание законодательства РФ”, 24.12.2001, №52 (1 Ч.), ст.4920.
30. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей” (ред. от 14.07.2008)// Собрание законодательства РФ”, 22.05.1995, № 21, ст. 1929.
31. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»//Собрание законодательства Российской Федерации.2005. №30 (ч. 1). Ст. 3105.
32. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (ред. от 30.06.2007) // “Собрание законодательства РФ”, 03.08.1998, № 31, СТ. 3802.
33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ ‘Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний” (ред. от 21.07.2007)//Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, СТ. 3803.
34. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в РФ” (ред. от 14.07.2008)//“Российская газета”, № 3 -3.04.2000.
35. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ “О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей”//СЗ РФ. 2007. №1 (ч. 1). Ст. 19.
36. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ “Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления”.
37. Федеральный закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей” (ред. от 22.07.2008) //Ведомости СНД РФ и ВС РФ”, 04.03.1993, № 9, ст. 328.

Основные источники:

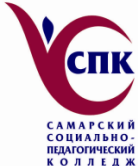
1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
2. Васильева Ю. В. Пенсионное право Российской Федерации. -Пермь: Перм. ун-т, 2006. – 203 с.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 36 из 48 |

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М., Кнорус, 2010.
4. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. [Электронный ресурс]: ЭБС Юрайт. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 426 с. <<https://urait.ru/bcode/469647>> (дата обращения: 25.04.2021).
5. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.
6. Зоткин Н.В. Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы. - Самара, 2006
7. Немов Р.С. Психология. В 3-х книгах. Кн. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 687 с.
8. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 512 с.
9. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения.: Учебное пособие для студентов средних специальных заведений.- Р/на – Дону., Феникс, 2007
10. Филиппова М. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]: ЭБС Юрайт. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. <<https://urait.ru/bcode/470971>> (дата обращения: 25.04.2021).

Дополнительные источники:

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология. -М., Академия, 2001
2. Буянова, Право социального обеспечения.- М, Проспект, 2010.
3. Гамезо М.В. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 276 с.
4. Глуханюк Н.С. Общая психология: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
5. Добромыслов К.В. Право социального обеспечения: Учебное пособие.- М., Книжный мир, 2009.
6. Краснова О.В., Социальная психология старости.- М: Академия, 2006.
7. Кузнецова, О.В. Пенсия: порядок расчёта и выплаты. /Практическое пособие. - М. 2008.
8. Михайленко Ю.А. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер;- 4 - е издание, Омега – Л. - М.2007.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 37 из 48 |

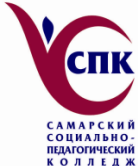
9. Смелзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследования. /Социальная психология: хрестоматия. /сост. Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 475с., с. 327 – 349.
- 10.Соколова, Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. //Юридическая консультация. - М.,2009.
- 11.Степанов В.Е. Психология: Учебник. - М.: «Дашков и К⁰», 2009. – 732 с.
- 12.Яцемирская Р.С. Социальная геронтология.- М: Владос, 2007

Интернет – ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://katalog.iot.ru/>
3. <http://nsportal.ru/>
4. <http://pedsovet.org>
5. <http://skillopedia.ru/>
6. <http://www.cefir.ru>
7. <http://www.cemi.rssi.ru>
8. <http://www.council.gov.ru>
9. <http://www.duma.gov.ru>
- 10.<http://www.economy.gov.ru>
- 11.<http://www.edu.ru>
- 12.<http://www.ffoms.ru>
- 13.<http://www.forecast.ru>
- 14.<http://www.fss.ru>
- 15.<http://www.gks.ru>
- 16.<http://www.intergu.ru>
- 17.<http://www.intuit.ru/>
- 18.<http://www.minfin.ru>
- 19.<http:// www.psychology.net.ru>
- 20.<http://www.pfrf.ru>
- 21.<http:// www.socialpsychology.ru>
- 22.<http://www.univertv.ru/>

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые

| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 38 из 48 |

ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля предшествуют дисциплины: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.13 «Документационное обеспечение управления», ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.02 «Конституционное право», ОП.05 «Трудовое право», ОП.06 «Гражданское право», ОП.08 «Гражданский процесс», ОП.09 «Страховое дело».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

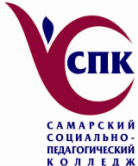
При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса


Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения»; «Организация работы органов социального обеспечения»; «Основы психологических знаний о личности инвалида и лиц пожилого возраста».

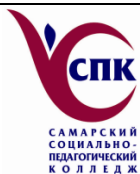
| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 39 из 48 |

Специалисты предприятия: дипломированные специалисты, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 40 из 48 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 1. Параметры перечня нормативных документов | Комплексное практическое задание № 1 Оценка продукта Квалификационный экзамен |
| | 2. Содержание сформированного ответа на обращение граждан | |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | 3. Параметры оформления журнала регистрации граждан | Комплексное практическое задание №1 Оценка продукта Квалификационный экзамен |
| | 4. Параметры алгоритма действий при осуществлении приема граждан | |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | 5. Параметры заключения по рассматриваемому пакету документов | Комплексное практическое задание №2 Оценка продукта Квалификационный экзамен |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, | 6. Результаты определения прав, размеров и сроков установления, индексации и корректировки пенсий и | Оценка продукта учебная и производственная практика. |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) Страница 41 из 48

| | | |
|--|---|--|
| назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | других социальных выплат | |
| | 7. Результаты расчетов/перерасчетов пенсий и других социальных выплат | |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | 8. Параметры сформированного личного дела. | Комплексное практическое задание №2 Оценка продукта Квалификационный экзамен |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | 9. Характеристики процесса консультации | Комплексное практическое задание №1 Оценка процесса Квалификационный экзамен |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и | Отзывы руководителей практики; интерпретация |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

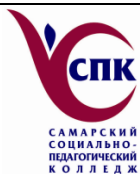
Профессиональные модули

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 42 из 48

| | | |
|--|---|---|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none">- эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные ресурсы;- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none">– эффективный поиск необходимой информации;– использование различных источников, включая электронные ресурсы. - проявление интереса к инновациям в области | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения |

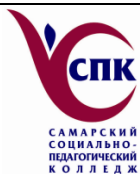


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 43 из 48

| | профессиональной деятельности. | профессиональной практики. |
|---|---|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none">– проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения;– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none">– поиск и разработка адекватных специфике органов социального обеспечения направлений и способов работы;– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;– самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики. |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

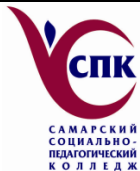
Профессиональные модули

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 44 из 48

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | <ul style="list-style-type: none">– эффективный поиск необходимой информации;– использование различных источников, включая электронные ресурсы;– анализ инноваций в системе правоохранительной деятельности. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p> |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p> |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <ul style="list-style-type: none">– при выполнении служебных обязанностей функций в ходе инспектирования, контрольных проверок, целевых выездов в подконтрольные подразделения, воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в форме подарков или | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.</p> |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

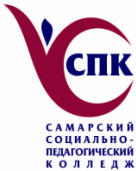
Профессиональные модули
ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023)

Страница 45 из 48

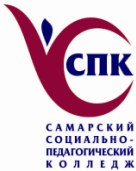
подношений,
предлагаемых в ходе
проверок.

- осуществление
деятельности по
предупреждению
коррупционных
действий;


| | | |
|--|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 46 из 48 |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|--|--|
| 1. | Тема 1.1 Определение профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в общей части ПСО Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) источника (ов) права социального обеспечения при назначении пенсий и иных выплат | 4 | Графическая организация материала | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 2. | Тема 1.2 История развития пенсионной системы Составление схемы «Классификация пенсионных систем». | 1 | Графическая организация материала | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 3. | Анализ формирования социального пенсионного страхования в России. | 2 | Мозговой штурм | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 4. | Тема 1.3 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ Решение ситуационных задач «Нормативные документы, регулирующие социальное и пенсионное обеспечение населения страны». | 2 | Работа в малых группах | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 5. | Тема 1.4 Организационно-правовые основы государственных услуг ПФ РФ Составление схемы «Этапы государственной услуги ПФР» | 2 | Графическая организация материала | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 6. | Составление алгоритма действий при взаимодействии с заявителями по вопросам установления выплат социального характера | 2 | Технология обучения сообща (зиг-заг) | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 7. | Тема 2.1 Правовые аспекты стажа в социальном обеспечении | 4 | Технология обучения сообща (групповая работа) | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 47 из 48 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|--|
| | Практикум по изучению порядка исчисления общего трудового стажа. | | | |
| 8. | Тема 2.8 Виды социальных пособий Определение прав граждан на получение социальных пособий в предложенных ситуациях. | 4 | Работа в малых группах | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 9. | Тема 2.9 Государственная социальная помощь и социальное обслуживание в РФ Решение проблемных ситуаций «Социальное обслуживание различных категорий граждан» | 6 | Решение проблемных ситуаций | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 10. | Тема 2.10 Понятие и виды медицинской экспертизы Обзор проблем и спорных ситуаций, возникающих при прохождении МСЭ | 3 | Дискуссия | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 11. | Тема 2.11 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения на примере Самарской области Составление проекта решения об отказе в выплате компенсаций и других социальных услуг. | 4 | Мозговой штурм | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 |
| 12. | Тема 3.2. Психология личности Составление психологической характеристики личности пожилого человека в предложенной практической ситуации | 2 | Метод ситуационного анализа | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 |
| 13. | Тема 3.3. Психология познавательной деятельности человека Практикум по изучению особенностей памяти: виды, типы | 2 | Работа в малых группах | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 |
| 14. | Тема 3.4. Понятие и содержание конфликта Определение структуры конфликта в практической ситуации (решение задач) | 6 | Технология модерации | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 |
| 15. | Тема 3.6. Особенности разрешения конфликтов Изучение способов решения межличностных конфликтов | 2 | Технология модерации | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 |
| 16. | Тема 3.8. Психологические особенности инвалидов Составление психологической характеристики личности инвалидов в предложенной практической ситуации. | 2 | Метод ситуационного анализа | ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 |

| | | |
|---|--|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Профессиональные модули ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | |
| | К учебному плану 2023 г. (утвержден 07.06.2023) | Страница 48 из 48 |