

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.1

к ПООП СПО по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы психологии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии»

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Из них практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	43
Всего во взаимодействии:	16	4
Уроки (всего):	5	4
Из них:		
уроки с практической направленностью	1	2
лабораторно-практические занятия	3	2
иные формы уроков (лекции, семинары и т.п.)	1	0
консультации	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен (6 час.)	6	0
Самостоятельная работа обучающегося:	56	43
Из нее:		
с практической направленностью	43	43

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов во взаимодействии с преподавателем / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	<i>в рамках лабораторно-экзаменационной сессии</i>	72	
Раздел 1. Введение в психологию		1/0	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<i>Урок 1: Предмет и задачи психологии как науки. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.</i>	1	
Раздел 2. Познавательные психические процессы		0/2	
Тема 2.1. Познавательные психические процессы: внимание, память	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1: Применение знаний в исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника</i>	1	
Тема 2.2. Познавательные психические процессы: мышление и речь	Содержание учебного материала		
	<i>Урок с практической направленностью 1: Понятие, виды мышления и речь. Исследование особенностей мышления и речи на основе результатов диагностического исследования.</i>	1	
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности		0/2	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<i>Лабораторно – практическое занятие 2: Применение знаний в решение психологических задач по теме «Личность»</i>	1	
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	<i>Лабораторно – практическое занятие 3: Исследование волевых качеств личности дошкольников</i>		
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего во взаимодействии с преподавателем		16	
Самостоятельная работа в межсессионный период:		56	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-4: Изучение отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой</i>	4	
Тема 1.2. Методы изучения психики	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5-8: Изучение основных методов психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.</i>	4	
Тема 1.3. Психика и ее развитие	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9-10: Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности.</i>	2	
Тема 1.4. Сознание человека	<i>Самостоятельная работа 1-4: Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции.</i>	4	
Тема 1.5. Деятельность	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11-14: Изучение понятия психологической теории деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности.</i>	4	
Тема 2.1. Ощущения	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15-16: Изучение понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений</i>	2	
Тема 2.2. Восприятие	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17-18: Изучение понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия</i>	2	
Тема 2.5. Воображение	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-22: Изучение понятие о воображении, функции воображения. Виды, приемы и развитие воображения.</i>	4	
Тема 2.6. Мышление	<i>Самостоятельная работа 5-8: Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.</i>	4	
Тема 2.7. Речь	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 23-26: Изучение речи и ее функции. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.</i>	4	
Тема 3.1. Человек как	<i>Самостоятельная работа 9-13: Понятия «индивид», «личность»,</i>	5	

субъект, личность и индивидуальность	«индивидуальность», «субъект», их соотношение. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.		
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 27-30:</i> Изучение общей характеристики эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции, виды эмоций и развитие эмоций.	4	
Тема 3.3. Темперамент	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 31-32:</i> Изучение понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	2	
Тема 3.4. Характер	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 33-36:</i> Изучение понятие о характере. Формирование характера.	4	
Тема 3.5. Способности	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 37-40:</i> Понятие о способностях (врожденные, приобретенные).	4	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 41-43:</i> Виды способностей. Развитие способностей.	3	
Всего по учебной дисциплине		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Для преподавателей

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.
2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

Для студентов

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).
4. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> – использование знаний психологии при решении психологических задач; – поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; – понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; – понимание сознания как формы отражения человеком действительности – знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; – знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов; – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; – оценка механизмов психологической защиты 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме

	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none">– понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;– знание основных типов темперамента;– понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;– знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);– понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

