

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.1

к ПООП СПО по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые акты;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;– определять организационно правовую форму организации;– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правой точки зрения	<ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие о основы правового регулирования в области образования;– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования и в процессе профессиональной деятельности;– социально-правовой статус учителя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие материальной и дисциплинарной ответственности работников;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и- судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Из них практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	22
Уроки	4	0
Уроки с практической направленностью	0	0
Лабораторно-практические занятия	2	2
Консультации	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 час.) / зачета (2 час.)	2	0
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	28	20
Из нее: с практической направленностью	20	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов во взаимодействии с преподавателем / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		7/5	
Тема 1.1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<p><i>Урок 1:</i> Основы теории права.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и функции права. -Понятие и виды источников права -Пределы действия закона -Понятие правоотношения. 	1/0	
	<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1:</i> Анализ источников российского права.</p> <p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику видов источников, определить какие из них признаются источниками права в России. 2. Используя содержание текста лекции, определить иерархию предложенных нормативно-правовых актов. 3. Определить предел действия предложенного закона. 	1/1	
<p><i>Самостоятельная работа с практической направленностью 2:</i> Анализ различных видов правоотношений.</p> <p>Выполнить задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить правосубъектность лица, в зависимости от его статуса. 2. Проанализировать различные виды предложенных правоотношений на предмет, объект и субъект. 	1/1		
Тема 1.2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<p><i>Самостоятельная работа 1:</i> Ответить на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституции Российской Федерации 	1/0	

ПРАВА	2. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина. 3. Система органов государственной власти Российской Федерации		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 3:</i> Анализ положений Конституции РФ. Выполнить задания: 1. Определение по конституции норм, которые регулируют отношения в области образования. 2. Определение по конституции прав, которые могут быть ограничены; определение прав, которые нуждаются в дополнительных механизмах защиты.	1/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 4:</i> Анализ системы государственных органов РФ Выполнить задания: 1. Составление схемы «Система государственных органов РФ», на основе конспекта лекций и Конституции РФ. 2. определить полномочия государственных органов в сфере образования	1/1	
	<i>Самостоятельная работа 2:</i> Составление докладов по разделу 1	1/1	
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА		12/8	
Тема 2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа 3: Ответить на вопросы</i> Предмет, задачи и структура образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Международные акты, регулирующие отношения в сфере образования.	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 5:</i> Выполнить задания: 1) Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль. Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений? 2) Расскажите о классификации прав на образование. 3) Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение?	1/1	
Тема 2.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Урок 2:</i> Государственная политика в области образования Закон РФ «Об образовании» основной источник образовательного права Содержание государственной политики в области образования Принципы государственной политики в области образования Цели государственной политики в области образования	1/0	

	<i>Самостоятельная работа 4:</i> Составления глоссария «Основные понятие в образовательном праве»	1/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 6:</i> Выполнить задание: Анализ источников образовательного права Выполнить задания: 1.Используя содержание текста лекции, вычерти схему «Правовая система России в области образования». 2.Предложите свое определение источников образовательного права. 3.Используя текст ФЗ «Об образовании» определите: а) задачи дошкольного образования; б) задачи общего школьного образования; в) задачи профессионального образования.	1/1	
Тема 2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа 5:</i> Ответить на вопросы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 7:</i> Составление аннотации к локальным актам Задания: 1) Проанализируйте содержание Устава ССПК и ст. 13 ФЗ «Об образовании» 2) На основании сравнительного анализа предложенных документов сделайте вывод: - соответствуют ли структура и содержание Устава ССПК требованиям ст. 13 ФЗ «Об образовании»? - как соотносится порядок управления образовательным учреждением, прописанный в Уставе «ССПК» с ст. 13 п. 1.7 ФЗ «Об образовании» 3) Какие положения Устава «ССПК» вы хотели бы пересмотреть и почему?	1/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 8:</i> Разработка рабочей программы обучения на основе ФГОС начальной школы. Составление примерной программы. Выполнить задание: 1) Используя «Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин; ФГОС начального общего образования», разработать фрагмент	1/1	

	рабочей программы по учебной дисциплине.		
Тема 2.4 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа 6:</i> Дать ответы на вопрос Права и обязанности администрации образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических работников, их должностные инструкции. Права и обязанности обучающихся и их родителей.	1/0	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1:</i> Определение основных прав, обязанностей и ответственности педагогических работников образовательной организации в сфере профессиональной деятельности	1/1	
	<i>Самостоятельная работа 7:</i> Выписать основных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ	1/1	
	<i>Самостоятельная работа 8:</i> Составление докладов по разделу 2	1/1	
Раздел 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.		10/6	ОК 01. - 06. ОК 09.
Тема 3.1 ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.	Содержание учебного материала	4/3	
	<i>Урок 3:</i> Трудовые правоотношения Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Понятие, виды субъектов трудового права Право на занятие педагогической деятельности Особенности трудовых отношений педагогических работников Трудовой договор	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 9:</i> На основе конспекта лекций, ФЗ «об образовании» и других НПА провести анализ системы социальных гарантий работников образования.	1/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 10:</i> Найти и изучить должностные обязанности работников образовательных учреждений.	1/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 11:</i> Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	1/1	
Тема 3.2 РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И	Содержание учебного материала	2/1	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 12:</i> Дать ответы на	1/0	

ВРЕМЯ ОТДЫХА	вопросы Понятие и виды рабочего времени Продолжительность ежедневной работы Понятие и виды времени отдыха Отпуска		
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 13:</i> Составление схемы «Рабочее время и время отдыха работников образовательной организации».	1/1	
Тема 3.3 ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 14:</i> Дать ответы на вопрос Понятие и система оплаты труда Удержание из заработной платы	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 15:</i> Найти и выстроить структуру нормативным актам об оплате труда педагогических работников образовательных организаций в Самарской области.	1/1	
Тема 3.4 ПОНЯТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 16</i> Дать ответы на вопросы Понятие трудовой дисциплины Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников Понятие трудовых споров, причины их возникновения Понятие материальной ответственности Определение размера материального ущерба	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 17:</i> Составление докладов по разделу 3	1/1	
Раздел 4. ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ПРАВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ		5/3	
Тема 4.1 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Урок 4:</i> Правоохранительные органы Система правоохранительных органов в РФ Система судов общей юрисдикции Формы защиты прав Порядок подачи иска в суд	1/0	
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 18:</i> Составление искового заявления в суд	1/1	
	<i>Самостоятельная работа 27:</i> Определение порядка защиты нарушенных прав, решение задач	1/1	

Тема 4.2 ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. - 06. ОК 09.
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 19-20</i> Дать ответы на вопросы Административные правонарушения и административная ответственность в образовании. Основания уголовной ответственности и преступления против несовершеннолетних	1/0	
	<i>Лабораторно-практическое занятие 2:</i> Решение ситуационных задачи по теме	1/1	
Консультации		0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего во взаимодействии с преподавателем		8/2	
<i>Самостоятельная работа</i>		28/20	
Всего по учебной дисциплине		36/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный согласно п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Для преподавателей

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022)..

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

3. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019 - 215 с.

4. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А.А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 372 с.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 224 с.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019 – 206 с.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М., 2018 – 415 с.

8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2018

Для студентов

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

2. Болотова Е.Л. Правовой статус учителя. Сборник нормативно-правовых документов. - М., 2018 – 315 с.

3. Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. Конституционное право. - М., 2019 – 302 с.
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. - Чебоксары, 2019 – 415 с.
5. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Право, 2017
6. Маскин В.В.. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации. - М., 2019 – 322 с.
7. Панферова Н.Н. Управление в системе образования. - Ростов-на-Дону, 2019 – 288 с.
8. Права ребенка. Нормативные правовые документы. - М., 2019 – 260 с.
9. Смоленский. М.Б.Трудовое право Российской Федерации. - Ростов-на-Дону, 2018 – 315 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<https://www.garant.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	

<p>- виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Знать виды административных правонарушений и административную ответственность</p>	
<p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1	1	Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2.	Тема 1.2	3	Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный

				<p>поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
--	--	--	--	---