

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 1.1

к ПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Из них практическая подготовка
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	14
Всего во взаимодействии:	8	4
Уроки (всего):	6	4
Из них:		
уроки с практической направленностью	2	2
лабораторно-практические занятия	2	2
иные формы уроков (лекции, семинары и т.п.)	2	0
консультации	0	0
Промежуточная аттестация: в форме экзамена (6 час.) / зачета (2 час.)	2	0
Самостоятельная работа обучающегося:	28	10
Из нее:		
с практической направленностью	10	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы финансовой грамотности		36	
Тема 1.1 Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	1	ОК 03; ОК 07
	<i>Урок 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.</i>	1	
Тема 1.2 Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07
	<i>Урок с практической направленностью 1. Формирование собственного бюджета. Составление финансового плана семьи – бюджета семьи</i>	6	
	<i>Урок 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан</i>		
<i>Урок с практической направленностью 2. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.</i>			
Тема 1.3 Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07
	<i>Лабораторно-практическое занятие 1. Составление таблицы по теме Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов</i>	6	
	<i>Лабораторно практическое занятие 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды</i>		
Самостоятельная работа в межсессионный период		28	
Тема 1.4 Фондовый рынок	<i>Самостоятельная работа 1-5. Подготовка сравнительной таблицы по темам Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер</i>	5	ОК 03; ОК 07
Тема 1.5 Основы налогообложения	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 1-3. Разработка презентации по теме Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации</i>	3	ОК 03; ОК 07
Тема 1.6 Основы	<i>Самостоятельная работа 6-12. Анализ и конспектирование темы Страховой рынок в</i>	7	ОК 03; ОК 07

страхования	России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования		
Тема 1.7 Собственный бизнес – личное развитие	<i>Самостоятельная работа 12-16.</i> Изучение темы Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Создание выступления по теме Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	4	ОК 03; ОК 07
	<i>Самостоятельная работа с практической направленностью 4-10.</i> Теоретический анализ тем Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски. Разработка бизнес-плана по заданной структуре.	7	
Тема 1.8 Пенсионное обеспечение граждан	Самостоятельная работа 17-18. Подготовка текста устного выступления по теме Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	ОК 03; ОК 07
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

Для преподавателей

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

Для студентов

1. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение 	<ul style="list-style-type: none"> – знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях – понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов – знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. – анализ регулирования финансовых отношений в РФ – знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов – понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий – анализ и оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Общие компетенции
1.	Тема 1.1 Деньги. Риски в мире денег	1	Проблемная лекция	ОК 03; ОК 07
2.	Тема 1.2 Источники денежных средств	1	Презентация	ОК 03; ОК 07
3.	Тема 1.3 Банк – финансово-кредитная организация	1	Баскет-метод	ОК 03; ОК 07
4.	Тема 1.4 Фондовый рынок	1	Графическая организация материала. Мозговой штурм	ОК 03; ОК 07
5.	Тема 1.5 Основы налогообложения	1	Презентация	ОК 03; ОК 07
6.	Тема 1.6 Основы страхования	1	Графическая организация материала	ОК 03; ОК 07
7.	Тема 1.7 Собственный бизнес – личное развитие	1	Графическая организация материала	ОК 03; ОК 07
8.	Тема 1.8 Пенсионное обеспечение граждан	1	Презентация	ОК 03; ОК 07