



УТВЕРЖДЕНО
Протокол №__ «__» _____ 2019г.
Директор ГБПОУ «ССПК»
_____ В.Б. Черноиванов

**План профилактической работы педагога-психолога
с несовершеннолетними обучающимися
на 2019-2020 учебный год.**

Месяц	Цель	Форма	Ожидаемый результат
Сентябрь	Профилактика и коррекция трудностей в адаптации (1 курс)	1. Наблюдение; 2. Тренинг «Давайте знакомиться!»	1. Своевременное выявление и устранение факторов, затрудняющих адаптацию;
Октябрь	Диагностика с целью профилактики суицидных состояний у обучающихся (все курсы)	1. Наблюдение; 2. Тестирование;	1. Формирование «группы риска»;
Ноябрь	Психологическая помощь обучающимся в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей, профилактика зависимого поведения.	1. Наблюдение; 2. Тренинг «На что потратить жизнь?» (все группы);	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся;
Декабрь	1. Психологическая помощь обучающимся в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей; 2. Психологическая помощь обучающимся из «группы риска» в устранении эмоциональных и	1. Наблюдение; 2. Индивидуальные занятия; 3. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.

	поведенческих трудностей		
Январь	1. Психологическая помощь обучающимся в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей 2. Психологическая помощь обучающимся из «группы риска» в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей	1. Наблюдение; 2. Тестирование; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся;
Февраль	1. Психологическая помощь обучающимся из «группы риска» в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей	1. Наблюдение; 2. Тренинг «Палитра эмоций» (все группы);	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.
Март	1. Психологическая помощь обучающимся из «группы риска» в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей	1. Наблюдение; 2. Тестирование; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.
Апрель	1. Психологическая помощь обучающимся из «группы риска» в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей	1. Наблюдение; 2. Тестирование; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.
Май	1. Психологическая помощь обучающимся в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей;	1. Наблюдение; 2. Тестирование; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.
Июнь	1. Психологическая помощь обучающимся в устранении эмоциональных и поведенческих трудностей;	1. Наблюдение; 2. Тестирование; 3. Индивидуальные занятия; 4. Групповые занятия;	1. Улучшение эмоционального состояния и поведения обучающихся.