



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»»
(ГБПОУ «ССПК»)

П 1. – 2018

Редакция № 1

Дата приказа об утверждении: 10.09.2018

Страница 1 из 24

Рассмотрено
на заседании Совета ГБПОУ «ССПК»
протокол № 3 от 25 августа 2018 года

Утверждено
приказом № 95 от 10 сентября 2018 года

Директор ГБПОУ «ССПК»
Черноиванов В.Б.




ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ
В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П 1. –2018

г.о. Самара, 2018


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 2 из 24

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающимися колледжа по предметам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ССПК»).

Документ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012 г. в редакции от 07.03.2018 г.;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 №464 (с изменениями на 15.12.2014 г.);
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05. 2011 №413);
- примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованные ФГАУ ФИРО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СОО (режим доступа: <http://reestro.ru/ppоос-list>);
- уточненные рекомендации «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «СПК»» (ГБПОУ «СПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 3 из 24

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г)»;

- методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.18, утв. УМО зам. директоров Самарской области.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) по общеобразовательным учебным предметам в период реализации ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный проект является обязательной частью освоения образовательной программы среднего общего образования в структуре среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой деятельность обучающегося, направленную на создание, оформление, презентацию и защиту конечного результата или продукта в соответствии с определенным техническим заданием, выданным преподавателем учебного предмета, по которому он выполняется.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в соответствии с объемом времени, отведенным для его выполнения учебным планом.

2. Цели, задачи и результаты выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель проекта для студентов:

– демонстрация своих личностных достижений в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

2.2 Цель проекта для преподавателей:

– создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, общих компетенций, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачи выполнения индивидуального проекта:



– обучение планированию в выполнении индивидуального проекта, которое заключается в умении чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, которое заключается в умении подбора подходящей информации, грамотного её использования;

– развитие навыков анализа, формирования креативности и критического мышления;

– формирование и развитие навыков публичного выступления;

– формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности, которое проявляется в инициативности, умении выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

2.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся, осваивающим программу среднего общего образования в структуре среднего профессионального образования.

3.2. Индивидуальный проект выполняется по следующим учебным предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы: «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Естествознание».

3.3. По указанным учебным предметам обучающимся может быть предложено выполнение индивидуальных проектов следующих типов: информационный, творческий, социальный, прикладной инновационный,



конструкторский, инженерный.

3.4. Для организации выполнения индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, перечисленным в п.3.2. настоящего Положения, разрабатывается тематика проектов разных типов для предоставления выбора обучающимся. Темы проектов рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, отражаются в рабочих программах учебных дисциплин в соответствующем разделе и утверждаются в составе основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Обучающимся предоставляется право выбора учебного предмета (из обозначенных в пункте 3.2), типа и темы индивидуального проекта в соответствии с распределением обучающихся каждой учебной группы. Таким образом, обучающиеся одной группы выполняют индивидуальные проекты по различным учебным предметам.

3.6. Обучающимся может быть предложено определить тематику проекта по избранному учебному предмету самостоятельно после согласования с преподавателем, осуществляющим преподавание данного предмета.

3.7. Распределение по учебным предметам и закрепление за обучающимися руководителей из числа преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется заведующими отделениями.

3.8. Закрепление типа и темы индивидуальных проектов за каждым обучающимся, подготовка индивидуального задания для выполнения каждого проекта (Приложение 1) осуществляется его руководителем, обсуждается на заседании предметно-цикловых комиссий и протоколируется.

3.9. На основании распределения по учебным предметам, закрепления руководителей, а также протоколов заседаний предметно-цикловых комиссий о закреплении темы и типов индивидуальных проектов, заведующий отделением готовит распоряжение по каждой учебной группе (Приложение 2).

3.10. Организационные мероприятия, указанные в п. 3.4. – 3.10, должны быть завершены до окончания 1 учебного семестра в соответствии с графиком учебного процесса учебной группы.

3.11. Выполнение индивидуального проекта осуществляется во 2 учебном семестре на этапе освоения среднего общего образования в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с графиками учебного процесса и рабочей программой учебного предмета (для групп, обучающихся по действующим ФГОС СПО) либо календарным графиком выполнения проекта (для групп, обучающихся по актуализированным ФГОС СПО).

3.12. На выполнение индивидуального проекта отводится 20 часов самостоятельной работы, обучающихся по тому общеобразовательному предмету, который был выбран обучающимся для выполнения индивидуального



проекта (для групп, обучающихся по действующим ФГОС СПО). Другие обучающиеся в данный период выполняют другие виды самостоятельной работы по учебному предмету, что также отражено в содержании рабочей программы по предмету.

Для групп, обучающихся по актуализированным ФГОС СПО, для выполнения индивидуального проекта отводится также 20 часов самостоятельной работы из общего объема учебной нагрузки обучающихся без учета учебного предмета.

3.13. Для эффективного руководства выполнением индивидуальных проектов, обучающимся предлагаются консультации. Всего проводится 7 консультативных часов, из которых 3 час. – консультации для всей учебной группы (проводятся одним из преподавателей для всей группы) и 4 час. – консультации по подгруппам (проводятся руководителем проектов для обучающихся, выполняющих проект под его руководством).

3.14. Сроки проведения консультаций определяются календарным учебным графиком.

3.15. Все виды консультаций оформляются в журнале занятий группы, для чего в нем отводятся специальные страницы.

3.16. Содержание консультаций определяется в соответствии с примерным содержанием, представленным в Приложении 3.

3.17. По итогам выполнения проекта проводится его публичная презентация и защита.

3.18. При освоении основной профессиональной образовательной программы по действующим ФГОС СПО такая процедура проводится на одном из последних учебных занятий (предшествующему промежуточной/итоговой аттестации) по учебному предмету, по которому выполнялся индивидуальный проект. В содержании рабочей программы по предмету данные часы обозначаются как аудиторные с тематикой «Защита индивидуальных проектов по учебному предмету «Наименование предмета»». Оценка проекта осуществляется преподавателем учебного предмета и выставляется в качестве текущей аттестации по данному учебному предмету.

Дополнительно в журнале учебных занятий отводится отдельная страница, на которой дублируются результаты выполнения и защиты индивидуального проекта студентами всей группы по всем учебным предметам. Данная страница заполняется каждым преподавателем учебного предмета по обучающимся, проектами которых он руководил.

3.19. При освоении основной профессиональной образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО составляется расписание защиты индивидуального проекта в период, предшествующий проведению промежуточной/итоговой аттестации по учебным предметам



общеобразовательного цикла. Процедура защиты проводится в назначенный для группы день. Оценивание индивидуальных проектов осуществляет комиссия из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин (приложение б).

В этом случае в журнале учебных занятий отводится отдельная страница, на которой фиксируются результаты выполнения и защиты индивидуального проекта студентами всей группы. Данная страница заполняется членами комиссии по проведению защиты индивидуальных проектов в день проведения защиты индивидуальных проектов в группе.

3.20. Обучающийся, получивший за защиту проекта отметку «неудовлетворительно» либо не выполнивший индивидуальный проект, не допускается к промежуточной/итоговой аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла и считается не освоившим программу среднего общего образования в структуре среднего профессионального образования до момента, когда индивидуальный проект получит положительную отметку по результатам его защиты.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающиеся 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта.

Основной этап:

а) аналитический

Анализ имеющейся информации. Поиск информационных лакун. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.

б) практический

Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.


Заключительный этап: защита проекта.

а) презентационный

Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта.

б) контрольный

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 8 из 24

проекта.


5. Содержание индивидуальных проектов

5.1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую составляющую и иметь профессиональную направленность в соответствии с профилем осваиваемой специальности.

5.3. Предусматривается выполнение следующих типов индивидуальных проектов:

- информационные проекты направлены на сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной тематике для широкой аудитории, имеет сходство с исследовательскими проектами и является их составной частью, требуют презентации и ее разработки. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет;
- творческие проекты направлены на создание какого-то творческого продукта; предполагают свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы: не имеют детально проработанной структуры, подчиняется жанру конечного результата: газета, фильм, праздник, постановка, репортаж, но результаты оформляются в продуманной завершённой форме (сценарий фильма, праздника, макет газеты);
- прикладные, практико-ориентированные проекты нацелены на создание продукта, который может реально применяться на практике. Данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, колледж, город и т.д.;
- социально значимые проекты направлены на повышение гражданской активности обучающихся и населения; предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике;
- инновационные проекты нацелены на создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной) и достижение в результате снижения затрат ресурсов (производственных, финансовых, человеческих) коренного улучшения качества продукции, услуги и высокого коммерческого эффекта;
- конструкторские проекты нацелены на создание (разработку) принципиально нового продукта;
- инженерные проекты нацелены на оптимизацию уже существующего

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 1. – 2018</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2018</p>	<p>Страница 9 из 24</p>

изделия и/или адаптацию изделия к новым условиям, а не создание принципиально нового изделия (продукта).

5.4. Независимо от выбранного типа индивидуальный проект должен иметь направленность на решение какой-либо конкретной проблемы.

5.5. Результатом (продуктом) деятельности обучающегося при выполнении индивидуального проекта может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (статья, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, пакет рекомендаций, прогноз, публикация, путеводитель, сказка, бизнес-план, законопроект и др.);

б) творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, выставки, праздник и др.;

в) материальный объект, макет, карта, видеоклип, видеофильм, костюм или иное конструкторское изделие);

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) научно-исследовательская работа;


е) web-сайт, мультимедийный продукт.

5.6. Для участия в процедуре защиты индивидуального проекта, обучающиеся предоставляют:

- продукт проектной деятельности, выносимый на защиту, представленный в одной из описанных выше форм и выполненный в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению индивидуального проекта;
- при выполнении всех типов проекта, кроме информационного, пояснительная записка к проекту;
- презентация;
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студентов в ходе выполнения проекта, в том числе (инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе; исполнительской дисциплины), коммуникативных действий. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных.

6. Требования к структуре индивидуальных проектов и их оформлению

6.1. Требования к структуре *учебного исследования* и индивидуальных проектов *информационного типа*:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 1. – 2018</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2018</p>	<p>Страница 10 из 24</p>

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- введение (обоснование темы; проблема, постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Наличие электронной версии в форме презентации.

6.2. Требования к выполнению проектов *других типов* учитывают особенности конечного продукта:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- пояснительная записка (исходный замысел, цели и назначения проекта; описание эффектов/эффекта от реализации проекта¹; краткое описание этапов выполнения проекта и полученных результатов, описание продукта;
- список использованных источников.

6.3. Требования к оформлению индивидуального проекта

- Формат Microsoft Word.
- Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта - 14 кегель.
- Интервал полуторный.
- Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.
- Расположение текста – по ширине страницы.
- Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.
- Нумерация страниц: снизу по центру.
- Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.
- Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен быть меньше 15 печатных страниц, включая список источников. Объем введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

7. Требования к защите индивидуального проекта

¹ Для социальных проектов

<p>СПК САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 1. – 2018</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2018</p>	<p>Страница 11 из 24</p>

7.1. Для участия в публичной презентации и защите индивидуального проекта обучающийся готовит выступление, рассчитанное на время не более 5 минут.

7.2. В назначенное время, выделенное для защиты проекта, обучающийся предоставляет руководителю проекта либо комиссии по проведению защиты продукт своей проектной деятельности и материалы в соответствии с п. 4.7. настоящего Положения, после чего ему предоставляется время для выступления и презентации проекта.

7.3. После выступления, обучающегося ему может быть предложено ответить на возникшие у слушателей вопросы, после чего производится оценка представленного индивидуального проекта.

7.4. Оценка проекта осуществляется в соответствии с имеющимися критериями на основании заполнения бланка оценки индивидуального проекта, заполняемого преподавателем либо членами комиссии по проведению защиты проекта.

7.5. Заполненный бланк вкладывается в материалы индивидуального проекта и подлежит хранению на весь период хранения проектов.

7.6. На титульной странице материалов индивидуального проекта оформляются результаты его защиты.


7.7. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

8. Критерии оценивания индивидуального проекта

8.1. Вывод об уровне сформированности универсальных учебных действий и общих компетенций делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно

 СПК САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 12 из 24

в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов (Приложение 5).

9. Обязанности организаторов и участников выполнения индивидуального проекта

9.1. Методист по специальности обязан:

– разработать требования к содержанию и структуре рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла (основной профессиональной образовательной программы по специальности) с учетом включения в нее индивидуального проекта как вида образовательной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в структуре СПО;

– обеспечить разработку рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями по включению в них дополнительного вида образовательной деятельности обучающихся – индивидуального проекта;


– обеспечить разработку методических рекомендаций для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов различного типа по различным учебным предметам общеобразовательного цикла;

– обеспечить проведение мероприятий по повышению квалификации руководителей индивидуальных проектов в области организации проектной деятельности обучающихся;

– обеспечить консультирование преподавателей-руководителей индивидуальных проектов по вопросам определения тематики, типологии, оформления индивидуальных проектов.

9.2. Преподаватель учебного предмета общеобразовательного цикла обязан:

– разработать рабочую программу учебного предмета

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 13 из 24

общеобразовательного цикла в соответствии с требованиями по включению в них дополнительного вида образовательной деятельности обучающихся – индивидуального проекта;

- разработать тематику индивидуальных проектов в соответствии с заданной типологией;

- разработать методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов различного типа.

9.3. *Председатели ПЦК, в состав которых входят преподаватели, реализующие программы среднего общего образования в структуре среднего профессионального образования, обязаны:*

- обеспечить методическую помощь преподавателям, реализующим программы среднего общего образования в структуре среднего профессионального образования, по вопросам разработки учебно-методической документации, необходимой для реализации индивидуальных проектов;

- организовать заседание ПЦК по вопросам рассмотрения типологии и тематики индивидуальных проектов по учебным предметам общеобразовательной подготовки, которые реализуются преподавателями ПЦК;

- обеспечить оформление соответствующего протокола заседания ПЦК и его предоставление заведующим отделениями по специальности для подготовки соответствующих распоряжений;

- обеспечить контроль оформления и выдачи заданий для выполнения индивидуального проекта обучающимся руководителями проектов из состава преподавателей ПЦК;

- обеспечить текущий контроль деятельности преподавателей ПЦК, являющихся руководителями индивидуальных проектов обучающихся.

9.4. *Заведующий отделением по специальности обязан:*

- организовать распределение обучающихся для выполнения индивидуальных проектов по учебным предметам общеобразовательного цикла;

- обеспечить распорядительную документацию по утверждению предмета, руководителей, тематики, типологии индивидуальных проектов;


- обеспечить организацию консультирования обучающихся по вопросам выполнения индивидуальных проектов;

- обеспечить организацию процедуры защиты индивидуальных проектов;

- обеспечить утверждение состава комиссии для проведения процедуры защиты индивидуальных проектов и организацию ее деятельности;

- обеспечить контроль оформления учебной документации по вопросам выполнения и защиты индивидуального проекта;

- обеспечить консультирование преподавателей, руководителей

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 14 из 24

индивидуальных проектов и методистов по специальностям по вопросам организации консультирования обучающихся, графика выполнения проектов, графика защиты проектов и оформления учебной документации.

9.5. Руководитель индивидуального проекта обязан:


- обеспечить организацию и текущий контроль деятельности обучающихся, выполняющих индивидуальный проект под его руководством;
- ознакомить обучающегося с требованиями и технологией выполнения индивидуального проекта;
- разработать задания для обучающихся по выполнению индивидуального проекта, обеспечить их рассмотрение и утверждение на заседании ПЦК и выдачу обучающимся;
- обеспечить эффективное консультирование и индивидуальную работу с обучающимися по вопросам выполнения индивидуального проекта в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- обеспечить выполнение обучающимися индивидуальных проектов в соответствии с предъявляемыми требованиями в установленные сроки и их готовность к процедуре защиты;
- обеспечить явку обучающихся, выполняющих индивидуальные проекты под его руководством для участия в процедуре защиты проектов;
- обеспечить эффективное взаимодействие по вопросам организации выполнения и защиты индивидуальных проектов с классными руководителями соответствующей группы;
- правильно оформить учебную документацию по выполнению и защите индивидуальных проектов в установленные сроки.

9.6. Обучающийся обязан:

- выполнять проект строго под руководством преподавателя в соответствии с распоряжением зав. отделением и требованиями, изложенными в настоящем Положении и методических рекомендациях;
- выполнить индивидуальный проект в соответствии с выданным заданием в установленные сроки;
- обеспечить подготовку своего проекта к процедуре презентации и защиты;
- явиться для прохождения процедуры презентации и защиты индивидуального проекта в соответствии с календарным графиком ее проведения и расписанием;
- сдать для хранения выполненный им индивидуальный проект.

9.7. Учебная часть обязана:

- обеспечить составление расписания консультаций и защит индивидуальных проектов в соответствии с календарными графиками учебного

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 15 из 24

процесса;

– принять на хранение от заведующего отделением индивидуальные проекты, успешно прошедшие процедуру защиты, обеспечить их сохранность в течение 1 календарного года и последующее списание.

9.8. *Преподаватели, принимающие участие в процедуре защиты и оценивания индивидуальных проектов обязаны:*

– изучить требования, предъявляемые к индивидуальным проектам и критерии их оценивания;

– организовать процедуру защиты и презентации индивидуальных проектов, обучающихся в соответствии с календарными графиками и расписанием;

– обеспечить эффективное взаимодействие по вопросам организации процедуры защиты индивидуальных проектов с классными руководителями соответствующей группы и преподавателями учебных предметов (в том числе руководителями индивидуальных проектов);

– обеспечить объективную оценку индивидуальных проектов, обучающихся;

– корректно заполнить учебную документацию по итогам защиты проектов;

– отчитаться и сдать заведующему отделением индивидуальные проекты обучающихся, успешно прошедшие процедуру защиты.

10. Хранение индивидуальных проектов

10.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся 1 год.

10.2. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса, списываются.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 16 из 24

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

«Утверждаю»
 председатель ПЦК

 наименование ПЦК / _____
 ФИО, подпись председателя ПЦК
 протокол № ____ от _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

I. Исполнитель проекта

обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество студента)

Группа _____ Специальность _____

Руководитель проекта _____
 (фамилия, имя, отчество руководителя)

II. Тема проекта _____

III. Тип проекта: информационный, творческий, социальный,
 конструкторский, инженерный, прикладной, инновационный
 (нужное подчеркнуть)

IV. Этапы выполнения проекта

Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки выполнения

Руководитель проекта: _____ / _____ /
 ФИО подпись

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи законченного индивидуального проекта « _____ » _____ 20__ г.

Студент: _____ / _____ /
 ФИО подпись

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 17 из 24

Приложение 2

РАСПОРЯЖЕНИЕ

по _____ отделению
 (школьно-дошкольному, юридическому отделению/
 отделению «Музыкальное образование»)

На основании утвержденной основной профессиональной образовательной программы-20__ по специальности _____, а также предоставленных протоколов заседаний ПЦК _____

утвердить тематику, тип, руководителей индивидуальных проектов, выполняемых студентами _____ группы:


№ п/п	ФИО обучающегося	Учебный предмет, по которому выполняется инд.проект	ФИО руководителя инд. проекта	Тип инд. проекта	Тема инд. проекта

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Зав. отделением: _____ / _____ /

ФИО

подпись

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 18 из 24

Приложение 3


Примерное содержание консультаций по индивидуальному проекту

Консультации для всей учебной группы

1. Индивидуальный проект как обязательная часть образовательной программы. Цели, задачи, содержание индивидуальных проектов.
2. Этапы подготовки проекта. Роль руководителя и обучающегося на каждом из этапов.
3. Требования к структуре, оформлению, защите индивидуальных проектов.

Консультации по подгруппам

1. Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта
2. Анализ имеющейся информации. Поиск информационных лагун. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ. Анализ ресурсов.
3. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
4. Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта. Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 19 из 24

Приложение 4

*Образец титульного листа индивидуального проекта
для групп, обучающихся по действующим ФГОС СПО*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Индивидуальный проект

Тема _____

по учебному предмету _____

Выполнил:

Иванова Оксана Григорьевна,
 студентка 16 группы
 специальность 44.02.04.
 Специальное дошкольное
 образование

Руководитель проекта:

Смирнова Татьяна Михайловна

Индивидуальный проект защищен
 «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель проекта

_____/_____
 ФИО / подпись

г.о. Самара, 2019



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»»
(ГБПОУ «ССПК»)

П 1. – 2018

Редакция № 1

Дата приказа об утверждении: 10.09.2018

Страница 20 из 24

*Образец титульного листа индивидуального проекта
для групп, обучающихся по актуализированным ФГОС СПО*
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Индивидуальный проект

Тема _____

по учебному предмету _____

Выполнил:

Иванова Оксана Григорьевна,
студентка 16 группы
специальность 44.02.04.
Специальное дошкольное
образование

Руководитель проекта:

Смирнова Татьяна Михайловна

Индивидуальный проект защищен


« ____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Председатель комиссии

ФИО / подпись

г.о. Самара, 2019

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический ГБПОУ «ССПК»» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 1. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 21 из 24

Приложение 5

Критерии оценки индивидуального проекта

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, План действий фрагментарный. Гипотеза отсутствует (для исследовательских проектов)	1
Проблема сформулирована, обоснована , но план действий неполный , выдвинута гипотеза (для исследовательских проектов)	2
Проблема сформулирована, обоснована , дан подробный план действий, выдвинута гипотеза (гипотезы) (для исследовательских проектов)	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для студента обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и для колледжа, города, социума	3
Критерий 1.4. Анализ степени самостоятельности в ходе выполнения работы, формулировании выводов и перспектив	Баллы
Планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью руководителя	1
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью руководителя	2
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная . Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	Баллы
Проектный продукт может быть полезен после доработки, круг лиц , которыми он может быть востребован, указан неявно	1



Проектный продукт полезен, круг лиц , которыми он может быть востребован, указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц , которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1. Глубина раскрытия темы проекта	
Баллы	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной дисциплины	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины	3
Критерий 2.2. Качество проектного продукта	
Баллы	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Постановка цели и задач, планирование способов их достижения	
Баллы	
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, но не указаны способы их достижения	1
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны частично	2
Цель и задачи сформулированы, обоснованы, способы их достижения указаны в полном объеме	3
Критерий 3.2. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Баллы	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
Баллы	
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5 мин.) и степень воздействия на аудиторию	
Баллы	
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1



Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность, культура речи	Баллы
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствуют грубые ошибки в культуре речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствуют незначительные ошибки в культуре речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконичность, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Критерий 4.3. Умение осуществлять сотрудничество в процессе работы над проектом	Баллы
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	2
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	3

Приложение 6

Сводный протокол
по результатам защиты индивидуальных проектов

Группа _____ специальность _____

Дата защиты _____

Члены комиссии (с указанием номера в протоколе) _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Члены комиссии			Всего баллов	Средний балл	Итоговая оценка
		1	2	3			
1.				3			
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Подписи членов комиссии _____

Дата _____