 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 4. – 2019	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2019	Страница 1 из 8

Рассмотрено

на заседании Совета ГБПОУ «ССПК»
 протокол № 3 от 26 августа 2019 года

Утверждено
 приказом № 79 от 10 сентября 2019 года



Директор ГБПОУ «ССПК»
 Черноиванов В.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 «САМАРСКОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»
 «ЛИЦЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
 ОРГАНОВ»

П.4-2019

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 4. – 2019	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2019	Страница 2 из 8

1. Общие положения


1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательного структурного подразделения среднего общего образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» «Лицей государственной службы и правоохранительных органов» (далее - Лицей), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ Лицея государственной службы и правоохранительных органов.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО) и основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО) Лицея.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 4. – 2019	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2019	Страница 3 из 8

- развитие курсантов;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП ООО и ООП СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО, ООП СОО определяет образовательная организация.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в следующих формах: художественные, лицейские спортивные секции; общественно полезные практики; факультативы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Система внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя: жизнь ученических сообществ; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности в пределах уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей лица.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 4. – 2019</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2019</p>	<p>Страница 4 из 8</p>

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы ООО, СОО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в Лицее организована посредством плана внеурочной деятельности.

2.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.3. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет администрация колледжа.

2.5 Администрация лицея не позднее мая текущего года на основании диагностики, и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем и содержанием курсов внеурочной деятельности.


2.6. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее 10 сентября каждого учебного года.

2.7. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом взводе (классе), так и в свободных объединениях лицеистов. Администрация лицея самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

2.9. При организации внеурочной деятельности Лицей может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2.10. Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 4. – 2019	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2019	Страница 5 из 8

родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей лица) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов.

2.11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей лица, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательной организации в начале учебного года.

2.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

2.14. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

2.15. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании педагогического совета лица, проверяются заместителем директора.

2.16. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Учет занятий по направлению «Жизнь ученических сообществ» может оформляться протоколами.

2.17. Занятия внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания.

2.18. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией Лицея имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:



Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (Приложение 1)	- оформляется в соответствии с правилами, принятыми в колледже
1. Пояснительная записка (на весь срок реализации)	- ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа, авторство; - актуальность (педагогическая целесообразность) программы; - особенности рабочей программы; - цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе); - задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать); -режим занятий (общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий); -указывается используемый вид деятельности (виды деятельности).
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	- в начальной школе личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС формулируются на каждый год реализации программы и по двум блокам; - в основной, средней школе личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой формулируются на весь срок реализации, предметные - на каждый год реализации программы и по двум блокам; - воспитательные результаты (воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности).



3. Тематическое планирование	№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
	ИТОГО		_____ часов	_____ часов (___%)	_____ часов (___%)

4. Содержание курса с указанием формы проведения занятий

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом планировании.

Формы организации занятий: беседы, дискуссии, диспуты, деловые игры, экскурсия, исследование, репортаж, выставка, викторина, конференция, соревнование, праздник и другие формы.

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации занятий


4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

4.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно -

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 4. – 2019	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2019	Страница 8 из 8

практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

5. Особые случаи

5.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в Лицее. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в Лицее.