	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 8. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 1 из 5

Рассмотрено
на заседании Совета ГБПОУ «ССПК»
протокол № 3 от 25 августа 2018 года

Утверждено
приказом № 95/о/д от 10 сентября 2018 года

Директор ГБПОУ «ССПК»
Черноиванов В.Б.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П.8 – 2018

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 8. – 2018</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2018</p>	<p>Страница 2 из 5</p>

1. Общие положения

1.1 Положение о работе социально-психологической службы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский социально-педагогический колледж» (далее – Учреждение) регламентирует организацию деятельности педагога-психолога и социального педагога Учреждения.

1.2 Главной целью деятельности социально-психологической службы является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной образовательной среды.

1.3. Нормативно-правовым основанием деятельности социально-психологической службы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ МОиН РФ № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.12.2018 N 340 "О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования"

1.4. Общее руководство деятельностью социально-психологической службы осуществляет директор Учреждения.

1.5. Педагог-психолог и социальный педагог работают в тесном контакте с педагогическим советом, методическими объединениями, медицинскими работниками и учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями), органами опеки и попечительства, МУ «Центр социальной помощи семье и детям», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, с УВД города, Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, представителями общественных организаций, оказывающими помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>П 8. – 2018</p>	
<p>Редакция № 1</p>	<p>Дата приказа об утверждении: 10.09.2018</p>	<p>Страница 3 из 5</p>

1.6. В своей деятельности педагог-психолог и социальный педагог реализуют принцип безусловной ценности внутреннего мира ребенка, приоритетности потребностей, целей и ценностей его развития, принципа взаимодействия участников реабилитационного процесса на основе сотрудничества, личной и профессиональной ответственности.

2. Цели и задачи работы социально-психологической службы

2.1. Цели: создание благоприятных условий для сохранения психического, соматического и социального здоровья участников образовательных отношений; для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

2.2. Задачи:

2.2.1. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.2.2. Оказание содействия в гармонизации социальной сферы Учреждения и осуществлении превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.2.3. Определение факторов, препятствующие развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию им различных видов социально-педагогической и психологической помощи.


2.2.4. Формирование и развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.2.5. Участие в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.

2.2.6. Выявление и ранняя диагностика (с первых дней появления ребенка в Учреждении) нарушений в психологическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

2.2.7. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися программ профессионального образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.8. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, созданием для них благоприятной социальной ситуации развития.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 8. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 4 из 5

2.2.7. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде.

2.2.8. Оказание педагогического и психологического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением.

3. Организация деятельности социально-психологической службы

3.1. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность на основе плана работы Учреждения и планов специалистов, текущих приказов и писем министерства образования и науки Самарской области, должностных инструкций.

4. Содержание деятельности социально-психологической службы

4.1. Ведение работы по созданию в педагогическом и студенческом коллективах оптимального психологического климата, развитию взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

4.2. Просвещение всех участников образовательных отношений с целью пропаганды психологических, педагогических и правовых знаний, разъяснения их прав и обязанностей.

4.3. Ведение специализированного учета обучающихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и особенностями психофизического развития; обучающихся - инвалидов.

4.4. Ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы обучающимися.

4.5. Психолого-педагогическое консультирование преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии, создания благоприятного семейного микроклимата.


4.6. Ведение психокоррекционной работы в целях оказания помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях

5. Права педагога-психолога и социального педагога

Педагог-психолог и социальный педагог имеет право на:

5.1. Оптимальные условия организации труда.

5.2. Получение консультаций в Региональном социопсихологическом центре.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	П 8. – 2018	
Редакция № 1	Дата приказа об утверждении: 10.09.2018	Страница 5 из 5

5.3. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогического консилиума, педагогического совета, методических объединений.

5.4. Привлечение к работе педагогов дополнительного образования, представителей общественности, правоохранительных органов.

6. Ответственность педагога-психолога и социального педагога

Педагог-психолог и социальный педагог несет ответственность за:

- 6.1. Выполнение функциональных обязанностей.
- 6.2. Выполнение утвержденных планов работы.
- 6.3. Своевременное предоставление отчетности установленной формы.
- 6.4. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.
- 6.5. Причинение морального или материального ущерба в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

7. Документация педагога-психолога и социального педагога

Педагог-психолог и социальный педагог должны иметь следующую документацию:

- 7.1. Годовой план работы
- 7.2. Журналы учета работы (диагностика, индивидуальная и групповая работа, организационно-методическая работа, просветительская работа, экспертная работа)
- 7.3. Журнал консультаций
- 7.4. Журнал выданных документов
- 7.5. Материалы специализированного учета:
 - дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды и обучающиеся на дому);
 - дети, лишенные родительского попечения;
 - дети из социально-неблагополучных семей;
 - дети «группы риска» (состоящие на внутриколледжном учете или комиссии по делам несовершеннолетних);
 - дети, нуждающиеся в психологической коррекции;
 - дети, нуждающиеся в мерах социальной поддержки.
- 7.6. Материалы по работе с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.